

**UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA**

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y**

**ADMINISTRATIVAS**



**INFORME DE TESIS**

---

**EL ECOTURISMO Y SU RELACIÓN CON EL  
DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL DISTRITO  
MARIANO DAMASO BERAUN**

---

**PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL EN ADMINISTRACIÓN**

**ELABORADO POR:**

**MALLQUI SÁNCHEZ; ANDREA JASMIN**

**TINGO MARÍA – PERÚ**

**2021**



**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS**  
**N° 007-2021-EPA- FCEA-UNAS**  
**REUNIÓN VIRTUAL**

Siendo las 09:00 horas del día miércoles 22 de setiembre de 2021, se reúnen mediante videoconferencia a través de la plataforma Microsoft Teams, los miembros del jurado calificador de tesis designados mediante Resolución Nro. 448-2019-D-FCEA, por lo que se autoriza la ejecución de la tesis con Resolución N° 496/2019-D-FCEA. Mediante estos documentos se acredita el cumplimiento de los requisitos establecidos; por cuanto, el jurado procede a dar inicio a la sustentación de tesis para optar el título de Licenciado en Administración, titulada:

**ECOTURISMO Y SU RELACIÓN CON EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL DISTRITO MARIANO DAMASO BERAUN.**

Presentado por la Bachiller en Ciencias Administrativas **MALLQUI SÁNCHEZ, Andrea Jasmín.**

Luego de la sustentación y absueltas las preguntas de rigor en concordancia con el Art. 48 del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Nacional Agraria de la Selva; se procedió a la respectiva calificación en conformidad con el Art. 53 del mismo reglamento. Siendo el resultado siguiente:

**APROBADO POR: UNANIMIDAD**

**CALIFICATIVO : BUENO**

Siendo las 10:25 horas, se dio por culminado el acto público de sustentación de tesis, firmando a continuación los miembros del honorable jurado y su asesor, en señal de conformidad.

Tingo María, 22 de setiembre de 2021.

Mag. Juan Paz Soldán Chávez  
Presidente del Jurado

Mag. David Ancobar Berrospi  
Miembro

Mag. Carlos Mayta Molina  
Miembro



Mag. Walter Mucha Huamán  
Asesor

**Nota:**

Excelente: 19,20
Muy Bueno: 16, 17 y 18
Bueno: 13, 14 y 15
Regular: 11,12
Malo: 0, 10

## REGISTRO DE TESIS CONDUCENTE AL TITULO UNIVERSITARIO

(Resol.1562-2006-ANR, Resol. 196-2013-CU-R-UNAS y Resol. 059-2013-CU-R-UNAS)

**Universidad** : Universidad Nacional Agraria de la Selva

**Facultad** : Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

**Escuela Profesional** : Administración

**Título de tesis** : El ecoturismo y su relación con el desarrollo sostenible  
en el distrito Mariano Damaso Beraun.

**Autor** : MALLQUI SÁNCHEZ, Andrea Jasmin

**DNI** : 48834025

**Título conducente a** : Licenciada en Administración  
Año de aprobación y sustentación:2019-2021.

**Asesor de tesis** : Mg. Walter Eduardo Mucha Huaman

**Programa** : 4. Desarrollo Ambiental

**Línea(s)** : 4.1 Responsabilidad Social Empresarial

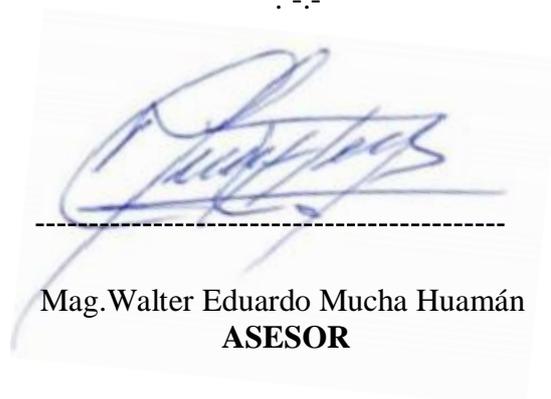
**Lugar de ejecución** : Tingo María, Huánuco

**Duración** : 10 de abril 2019 al 10 de abril 2020

**Financiamiento** : Fondo de Desarrollo Universitario : -.-  
Recursos propios : S/. 3,795.00  
Otros : -.-



-----  
Andrea Jasmin Mallqui Sánchez  
**TESISTA**



-----  
Mag. Walter Eduardo Mucha Huamán  
**ASESOR**

Dedicatoria

A mi madre, Carmen Sánchez.

## AGRADECIMIENTOS

A mi querida y apreciada amiga Luzmila Huaytan Tucto, con quien recorrimos el camino de formación profesional, gracias por haber sido el apoyo, la fortaleza y la chispa de alegría de todos aquellos días.

Gracias a mi asesor, Mag. Walter Eduardo Mucha Huamán, por apoyarme y guiarme en el entendimiento y culminación de esta investigación.

## ÍNDICE DE CONTENIDO

ÍNDICE DE TABLAS.....	viii
ÍNDICE DE FIGURA .....	ix
RESUMEN .....	x
ABSTRACT.....	x
INTRODUCCIÓN .....	1
CAPÍTULO I: MARCO TEORICO.....	4
1.1 ANTECEDENTES.....	4
1.1.1 Internacional .....	4
1.1.2 Nacional.....	5
1.1.3 Local.....	6
1.2 BASES TEÓRICAS .....	7
1.2.1 Ecoturismo.....	7
1.2.2 Importancia del Ecoturismo.....	9
1.2.3 Principios del Ecoturismo.....	10
1.2.4 Desarrollo Sostenible .....	13
1.2.5 Importancia del Desarrollo Sostenible .....	15
1.2.6 Dimensiones del Desarrollo Sostenible.....	16
1.3 DEFINICIÓN DE TÉRMINOS BÁSICOS.....	19
CAPITULO II: HIPOTESIS Y VARIABLES.....	23
2.1 HIPÓTESIS .....	23
2.1.1 Hipótesis General.....	23
2.1.2 Hipótesis Especificas.....	23
2.2 VARIABLES .....	23
2.2.1 Variable Independiente : Ecoturismo .....	23
2.2.2 Variable Dependiente : Desarrollo sostenible .....	23
2.3 MATRIZ DE CONSISTENCIA .....	24
2.4 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES .....	26
CAPÍTULO III: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN .....	28

3.1	TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN .....	28
3.1.1	Tipo .....	28
3.1.2	Diseño.....	28
3.2	POBLACIÓN Y MUESTRA.....	29
3.2.1	Población .....	29
3.2.2	Muestra.....	29
3.3	TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS .....	30
3.3.1	Técnicas de Recolección .....	30
3.4	PROCEDIMIENTO .....	31
3.4.1	Análisis del Instrumento.....	31
3.5	TÉCNICAS ESTADÍSTICAS PARA EL PROCEDIMIENTO DE LA INFORMACIÓN.....	33
3.5.1	Estadística Descriptiva .....	33
3.5.2	Estadística Inferencial .....	34
3.6	APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO .....	34
	CAPÍTULO IV: RESULTADOS.....	35
4.1	ANÁLISIS DE DATOS DEMOGRÁFICOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	35
4.1.1	Análisis según género de la muestra encuestada .....	35
4.1.2	Análisis según edad de la muestra encuestada .....	35
4.1.3	Análisis según Grado de instrucción de la muestra encuestada.....	36
4.1.4	Análisis según Estado Civil de la muestra encuestada.....	37
4.1.5	Análisis según Ocupación de la muestra encuestada.....	37
4.2	ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LA INVESTIGACIÓN.....	38
4.2.1	Análisis de la Variable Independiente: Ecoturismo .....	38
4.2.2	Análisis de la primera dimensión de la variable independiente: Participación de la Comunidad. ....	39
4.2.3	Análisis de la segunda dimensión de la variable independiente: Educación Ambiental .....	40
4.2.4	Análisis de la tercera dimensión de la variable independiente: Conservación Natural. ....	41
4.2.5	Análisis de la Variable Dependiente: Desarrollo Sostenible.....	42
4.2.6	Análisis de la primera dimensión de la variable dependiente: Sostenibilidad Económica .....	43
4.2.7	Análisis de la segunda dimensión de la variable dependiente: Sostenibilidad Ambiental .....	44

4.2.8	Análisis de la tercera dimensión de la variable dependiente: Sostenibilidad Social y Cultural.....	45
4.3	CONTRASTE DE LA HIPÓTESIS.....	47
4.3.1	Prueba de Hipótesis General.....	47
4.3.2	Prueba de hipótesis específica n°1 .....	48
4.3.3	Prueba de hipótesis específica n°2 .....	49
4.3.4	Prueba de hipótesis específica n°3 .....	51
	CAPÍTULO V: DISCUSIÓN .....	53
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	59
	ANEXO 1: INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS .....	67
	ANEXO 2: RECURSOS TURISTICOS INVENTARIADOS DE LEONCIO PRADO- SEGÚN MINCETUR, 2018 .....	69
	ANEXO 3: RECURSOS TURISTICOS DEL DISTRITO MARIANO DAMASO BERAUN SEGÚN MINCETUR, 2018 .....	73
	ANEXO 4: FICHAS DE VALIDACIÓN DE EXPERTOS .....	74

**ÍNDICE DE TABLAS**

Tabla 1. Principios Identificados del Ecoturismo .....	11
Tabla 2. Matriz de Consistencia.....	24
Tabla 3. Operacionalización de variables, dimensiones e indicadores. ....	26
Tabla 4. Confiabilidad del Instrumento.....	32
Tabla 5. Validación del Instrumento de Medición de Variables .....	33
Tabla 6. Frecuencia de la Muestra Según Edad de los Moradores .....	36
Tabla 7. Frecuencia de la Muestra Según Grado de Instrucción de los Moradores.....	36
Tabla 8. Frecuencia de la Muestra Según Estado Civil de los Moradores. ....	37
Tabla 9. Frecuencia de la Muestra Según Ocupación de los Moradores .....	38
Tabla 10. .. Correlación para la Hipótesis General Ecoturismo y Desarrollo Sostenible en el Distrito Mariano Damaso Beraun.....	47
Tabla 11. Correlación para la Primera Dimensión Participación de la Comunidad. ....	49
Tabla 12. Correlación para la Segunda Dimensión Educación Ambiental. ....	50
Tabla 13. Correlación para la Tercera Dimensión Conservación Natural.....	51

## ÍNDICE DE FIGURA

Figura 1. Diseño de Investigación.....	28
Figura 2. Análisis de la Muestra Según Género.....	35
Figura 3. Análisis de la Variable Independiente Ecoturismo .....	38
Figura 4. Análisis de la Dimensión Participación de la Comunidad.....	39
Figura 5. Análisis de la Dimensión Educación Ambiental.....	41
Figura 6. Análisis de la Dimensión Conservación Natural .....	42
Figura 7. Análisis de la Variable Dependiente Desarrollo Sostenible .....	43
Figura 8. Análisis de la Dimensión Sostenibilidad Económica.....	44
Figura 9. Análisis de la Dimensión Sostenibilidad Ambiental.....	45
Figura 10. Análisis de la Dimensión Sostenibilidad Sociocultural.....	46

## RESUMEN

El objetivo principal de la investigación fue determinar el alcance de la relación entre el ecoturismo (Variable Independiente) y el desarrollo sostenible (Variable Dependiente) en el distrito Mariano Damaso Beraun. La investigación fue de tipo aplicada a nivel relacional porque se buscó la asociación de variables, de método descriptivo-correlación, con diseño no experimental, transversal. La muestra estuvo conformada por 136 moradores que fueron sometidos a una encuesta tipo Likert, la variable independiente (10 ítems), que constaba de tres dimensiones; participación de la comunidad, educación ambiental y conservación natural, la variable dependiente (10 ítems), que tiene tres dimensiones; sostenibilidad económica, sostenibilidad ambiental y sostenibilidad sociocultural. Los resultados de la Hipótesis General encontraron que el ecoturismo tuvo una relación significativa con el desarrollo sostenible en el distrito Mariano Damaso Beraun ( $\text{sig} = 0.00 < 0.05$ ), con un rango de relación calificado como media ( $r_s = 0,510$ ). Se utilizó el modelo de Rho Spearman para el análisis de los datos.

**Palabras Clave:** Ecoturismo, Desarrollo Sostenible, participación de la comunidad, educación ambiental, conservación natural.

## ABSTRACT

The principal objective of the research was to determine the reach of the relationship between ecotourism (independent variable) and the sustainable development (dependent variable) in the Mariano Damaso Beraun district [of Peru]. The research was of an applied type, at a relational level, because the association between the variables was sought out. The method was descriptive-correlational, with a non-experimental design, of a cross-sectional cut. The sample was made up of 136 inhabitants who were given a Likert type survey where the independent variable (10 items) was made up of three dimensions: community participation, environmental education, and natural conservation. The dependent variable (10 items) had three dimensions: economic sustainability, environmental sustainability, and sociocultural sustainability. The results of the general hypothesis [testing] were that ecotourism had a significant relationship with the sustainable development in the Mariano Damaso Beraun district ( $\text{sig} = 0.00 < 0.05$ ); with a range of relationship that was classified as “average” ( $r_s = 0.510$ ). Spearman’s Rho model was used for the data analysis.

**Keywords:** ecotourism, sustainable development, community participation, environmental education, natural conservation

## INTRODUCCIÓN

En la actualidad el turismo dirigido hacia los ambientes naturales y ecoturismo se ha vuelto una actividad que cada día obtiene mayor número de interesados, tanto turistas internacionales como nacionales, para desarrollar diversas actividades en estos espacios naturales. Dicho incremento genera entusiasmo al igual que preocupación, porque a mayor éxito de estos, lugares ecoturísticos, se vuelven puntos de interés para los turistas, llegando a causar en algunos lugares impactos negativos al medio. Los problemas que más se asocian al ecoturismo son: incremento del número de turistas, amenaza a la biodiversidad, beneficios económicos limitados a favor de las comunidades locales, uso irracional de los recursos para la satisfacción de necesidades del hombre, modificaciones en la flora y fauna, desarrollo urbano, crecimiento poblacional generado por el comercio y utilidades que genera la industria turística.

En nuestro país el desarrollo turístico realizado dentro de las áreas protegidas presenta debilidades como, la contaminación del habitat, número ilimitado de turistas, el hacimiento de construcciones, el limitado beneficio para la economía local, enriqueciendo a unas personas, dejando a otras que quedan, fuera del circuito. Por ello y debido a la importancia del manejo adecuado de esta actividad el Ministerio de Comercio Exterior y Turismo, enfatizo en la necesidad de contar con un plan de desarrollo para el sector turístico en el Perú, con el propósito de sostener un desarrollo responsable e inclusivo, que contara con la participación de todo aquel actor involucrado en el sector, y sobre todo que el desarrollo sea sostenible.

En la reglamentación peruana vigente se menciona que está permitido el “uso recreativo y turístico” de las ANP. Es por ello que en el Parque Nacional de Tingo María se realizan diversas actividades relacionadas con el turismo, presentándose como una

alternativa sostenible para contrarrestar las acciones de la comunidad cuyos efectos comprometen la preservación del Parque, entre estas acciones se hallan: Utilización de los espacios naturales para la agricultura, explotación forestal, comercialización de especies amenazadas de flora y fauna, la pesca con explosivos e insecticidas, extracción de piedra caliza y dolomita en la zona de amortiguamiento. Estos problemas dan a considerar que no se toman en cuenta la preservación de la autenticidad y originalidad del paisaje natural, lo cual conlleva a la pérdida de la cobertura boscosa, desaparición de especies endémicas, las cuales son las vulnerables a extinguirse del área geográfica.

Para lo cual se desarrolló la investigación en el distrito Mariano Damaso Beraun, Provincia de Leoncio Prado, Región Huánuco, la cual cuenta con 9763, moradores según el INEI.

En el estudio se expuso como interrogante general: ¿Cuál es el grado de relación entre el ecoturismo y desarrollo sostenible en el distrito Mariano Damaso Beraun?; se plantearon interrogantes específicas, como: ¿Cuál es el grado de relación entre la participación de la comunidad y el desarrollo sostenible en el distrito Mariano Damaso Beraun? ¿Cuál es el grado de relación entre la educación ambiental y el desarrollo sostenible en el distrito Mariano Damaso Beraun? ¿cuál es el grado de relación entre la conservación natural y el desarrollo sostenible en el distrito Mariano Damaso Beraun.

Se considera la relevancia de esta investigación para evitar que el ecoturismo que se desarrolla en el distrito Mariano Damaso Beraun sea utilizado como medio del marketing turístico que muchas veces genera la utilización indiscriminada de recursos naturales, culturales o históricos, con el único fin de generar rendimientos económicos. Es importante el tema de estudio tanto para sensibilizar y promover la participación de los actores tanto de niveles de gobierno, sectores empresariales, sociedad civil y la ciudadanía en general, respecto a la preservación ambiental y la relevancia de esta, respeto

y mantenimiento del equilibrio, por los atractivos naturales que estos contemplan, sobre todo y principalmente en destinos turísticos, así también como para destacar la actividad turística que se realiza dentro de los centros ecoturísticos del distrito, buscando siempre el reconocimiento regional, nacional e internacional y sobresalir en los aspectos económicos con el enfoque de desarrollo sostenible.

En base a lo expuesto anteriormente, el estudio tuvo como objetivo general; determinar el grado de relación entre el ecoturismo y el desarrollo sostenible en el distrito Mariano Damaso Beraun. Se plantearon como objetivos específicos: Determinar el grado de relación entre la participación de la comunidad y el desarrollo sostenible en el distrito Mariano Damaso Beraun; Determinar el grado de relación entre la educación ambiental y el desarrollo sostenible en el distrito Mariano Damaso Beraun; Determinar el grado de relación entre la conservación natural y el desarrollo sostenible en el distrito Mariano Damaso Beraun;

Las variables consideradas para la investigación son la variable independiente Ecoturismo con sus principios (Participación de la Comunidad, Educación Ambiental, Conservación Natural) y la variable dependiente Desarrollo Sostenible con las dimensiones (Sostenibilidad Económica, Sostenibilidad Ambiental y Sostenibilidad Sociocultural).

La hipótesis general fue; Existe relación significativa entre el ecoturismo y el desarrollo sostenible en el distrito Mariano Damaso Beraun. Las hipótesis específicas: Existe relación significativa entre la participación de la comunidad y el desarrollo sostenible en el distrito Mariano Damaso Beraun, Existe relación significativa entre la educación ambiental y el desarrollo sostenible en el distrito Mariano Damaso Beraun y Existe relación significativa entre la conservación natural y el desarrollo sostenible en el distrito Mariano Damaso Beraun.

## **CAPÍTULO I: MARCO TEORICO**

### **1.1 ANTECEDENTES**

#### **1.1.1 Internacional**

Coronado (2016), en su tesis “El ecoturismo como opción para el desarrollo local sustentable en el pueblo mágico de Tlalpujana, Michoacán”. El objetivo fue identificar localidades con condiciones para el ecoturismo se tomó como referencia las variables institucionales, geográficas, socio económicas y ambientales, mediante estas se plantearon estrategias de exclusión tales como: la pervivencia natural del área, fortalecimiento de la localidad, las condiciones socioeconómicas y los recursos endógenos. Factores que determinaron a la localidad de la trampa como aquella con potencial para el ecoturismo. En la planificación turística la autora utilizo el método F.A.S, en el cual planteo acciones preferentes para desarrollar la localidad como destino turístico, dicho de otra manera, adaptar los procesos de producción agrícola de manera sustentable, mejorar las condiciones de las señalizaciones, erigir hospedajes, capacitación turística para los actores involucrados y establecer estrategias para la difusión del turismo.

Galarza (2014), en su disertación sobre el “Ecoturismo en la parroquia de Pallacta, Cantón Quijos, Provincia de Napo, Estrategias de Sostenibilidad para su Consolidación”. El objetivo fue plantear estrategias de sostenibilidad, en lo político, económico y social, para presentes proyectos ecoturísticos en la parroquia de Pallacta. Entre las conclusiones del trabajo se evidencio que los pocos proyectos

relacionados con el ecoturismo desarrollados en el lugar no cumplen con los parámetros de sostenibilidad, dado que, se presenta vacíos en el desarrollo de la población local. Los proyectos implementados no son de carácter comunitario, a pesar de haber sido implementadas bajo dicho contexto, se reafirma la importancia de la relación y comunicación entre los representantes de las comunidades y los ejecutores de proyectos, puesto que, sin el involucramiento de la comunidad en los proyectos ecoturísticos estos tienden al fracaso.

### **1.1.2 Nacional**

Gonzales, (2013) en su tesis “El ecoturismo como factor de desarrollo local del distrito de Olmos”. El objetivo era proponer un plan de ecoturismo como alternativa viable para el desarrollo local del distrito de Olmos. Se comprobó la hipótesis positiva de que la planificación del ecoturismo genera herramientas para el correcto uso de los recursos naturales y culturales en el distrito de Olmos. Los resultados concluyeron que los recursos naturales no fueron usados y administrados adecuadamente, debido a la falta de conocimiento y planificación de los mismos actores públicos involucrados, en el campo específico del turismo y ecoturismo, lo que resultó en una falta de planificación y recomendaciones turísticas claras para el desarrollo de la actividad y sus modalidades. Por estas razones el autor considero el impacto del ecoturismo para el desarrollo del distrito de Olmos, ya que, si se trabaja de manera adecuada en la generación de inversiones, apertura de nuevos negocios, generación de ingresos para la comunidad, se logrará el desarrollo anhelado.

Ugaz (2018), en su tesis de pregrado “Ecoturismo como oportunidad de desarrollo sostenible del distrito de Jazán, departamento de Amazonas-2015”, llega a las siguientes conclusiones: En nuestro país los viajes turísticos internos como

receptivos se encuentran en continuo crecimiento, requiriéndose la implementación de elementos básicos que faciliten ofertar experiencias turísticas memorables a los visitantes. Los recursos turísticos del distrito de Jazán son: Corontachaca, Chaquil y Gapachin; todos con una temática hídrica siendo complementados con otros parajes naturales considerados atractivos alternativos. Los pobladores tienen conocimiento sobre la actividad ecoturística, los beneficios y los recursos con los que cuenta el distrito para su desarrollo, muestran predisposición para cooperar e involucrándose, sobre todo, como guías turísticos. Las autoridades coinciden en que el ecoturismo se desarrollará mediante la implementación de proyectos a gran escala que trabajen para el mejoramiento de los servicios y adaptación turística, por estas razones, la autora afirma que el ecoturismo presenta una oportunidad para el desarrollo sostenible del distrito de Jazán, siempre que su planeación este en función de sus recursos turísticos, servicios, deseos y necesidades de la demanda.

### **1.1.3 Local**

Chanta y Estela, (2019), en su tesis titulada “El Aviturismo como Alternativa para el Desarrollo Ecoturístico en el Parque Nacional de Tingo María”. El objetivo fue la evaluación del potencial del PNTM para la promoción y desarrollo del aviturismo. Se aprobó la hipótesis de investigación que sugiere que para el desarrollo ecoturístico del parque Nacional de Tingo el aviturismo representa una actividad potencialmente turística, ya que en el PNTM cuenta con la biodiversidad necesaria para la observación de aves, complementándose de esta manera con la visita a los recursos turísticos propios de la zona. El estudio concluye haciendo mención que los servicios de la oferta turística (hospedaje, transporte) y los servicios complementarios (visitas guiadas, excursiones) son adecuadas, lo cual

permite generar desarrollo económico y ambiental en el PNTM gracias al correcto desarrollo del ecoturismo.

Rubio y Tasson (2016), en la tesis titulada “Los principios del ecoturismo y su importancia en el desarrollo sostenible del Parque Nacional Tingo María”, el objetivo fue identificar los principios del ecoturismo y la relevancia de estos en la generación de un desarrollo que sea sostenible para el PNTM. Los resultados de la muestra estudiada fueron los siguientes: 82% de los encuestados dijo que el Parque Nacional de Tingo María está suficientemente protegido, el 78% confirmó que la comunidad está involucrada en el desarrollo de actividades de ecoturismo, 87% de los encuestados considera que los involucrados del Parque tienen educación ambiental, el 44% piensa que el desarrollo del PNTM es económicamente sostenible, 67% piensa que hay sostenibilidad ambiental, 68% dice que hay sostenibilidad social y cultural. Y en general el 82% afirmaron que existen principios del ecoturismo en relación del 60% que existe una importancia adecuada para el desarrollo sostenible del parque Nacional Tingo María.

## **1.2 BASES TEÓRICAS**

### **1.2.1 Ecoturismo**

Para UICN (1980), el ecoturismo es aquel tipo de turismo ambientalmente responsable. Que consta de conocer e interactuar con áreas naturales relativamente sin disturbios teniendo por fin apreciar el medio tanto natural como cultural que puedan hallarse en el lugar. En este sentido Budowski (1989), justifica tal afirmación señalando que “las bases del ecoturismo se establecieron en consecuencia del afán de perseguir experiencias profundas e enriquecedoras, popularidad por actividades a cielo abierto y el deseo suscitado por llevar una vida más saludable, propios de los años 60,70 y 80”.

Dentro de los benéficos que el ecoturismo, como actividad turística, atrae en el espacio que se desarrolla, Ziffer (1989), menciona “la atracción de parte del mercado turístico mundial hacia los espacios naturales, por lo que se destina ingresos a las fundaciones de conservación locales y así se genera desarrollo económico”, otras consideraciones del ecoturismo son mencionadas por Pedersen, (1991) quien resalta “la búsqueda de la protección de áreas naturales y el involucramiento de la comunidad local en el refuerzo de capacidades y educación ambiental”. Ambos autores hacen énfasis que para ser considerado ecoturismo el turismo debe promover la enseñanza a través de vivencias y percepciones, en el entorno natural.

Lo descrito tiene relación con lo planteado por Honey (1999) quien describe al ecoturismo como el viaje a áreas de categorización frágil, prístino y sin restricciones que hacen ahínco en ser de pequeña escala y bajo impacto. Cooperar con la educación de los turistas; proporciona recursos para la conservación de la naturaleza; apoya la participación política y el desarrollo económico de la comunidad local e impulsa el respeto y valoración de la diversidad cultural y los derechos civiles.

Es en este contexto se resalta la mención hecha por Marajh, (1992), el cual sostiene que el ecoturismo es la modalidad turística que más se relaciona con una propuesta de desarrollo sostenible, en lo que concierne a la protección de recursos naturales para generaciones futuras, mientras que se generan ingresos en beneficio de la población local sosteniendo el uso racional de los recursos.

Entre las iniciativas que el ecoturismo busca promover Weaver (2001), menciona al aprendizaje a través de la percepción y experiencias, entorno natural, o ciertos elementos de este, asimismo en su contexto cultural, engloba la

peculiaridad de ser ambiental y socioculturalmente sustentable, principalmente de manera que se perfeccionen las bases de los recursos culturales y naturales de la zona. Este tipo de turismo concede atención específica a la exposición que se le da al área natural, ya que, como refiere (Cañaverl, 2007) tiene sustento sobre una base ecológica, donde se busca un tipo de turismo específico de naturaleza, fundado en actividades de pequeña escala con salidas a áreas naturales, integrando excursiones a lugares de interés cultural.

En este mismo contexto en el Perú el (MINCETUR, 2004) también se enfoca en resaltar las cualidades del ecoturismo definiéndolo como modalidad de turismo amigable con el medio ambiente, que consiste en visitar espacios naturales con el fin de apreciar, disfrutar y estudiar los atractivos naturales y eventos culturales, así como promover y contribuir a la protección y preservación de áreas naturales. Tienen un bajo impacto ecológico y cultural para promover una participación socioeconómicamente beneficiosa de la población local.

### **1.2.2 Importancia del Ecoturismo**

En la resolución emitida por la Asamblea General de las Naciones Unidas la cual lleva por título “Promover el ecoturismo para erradicar la pobreza y proteger el medio ambiente”, anima a los estados miembros de la ONU a instaurar políticas para promover el ecoturismo, destacando los efectos positivos en la captación de recursos económicos, lucha contra la pobreza y el hambre gracias a la creación de puestos de trabajo y la educación. Hace reconocimiento a la importancia del ecoturismo en la generación de oportunidades para la protección, preservación y uso sostenible de la diversidad biológica y del área natural, al incentivar a las comunidades locales y a los visitantes a preservar y respetar el patrimonio cultural y natural.

La particularidad de que le permite al ecoturismo diferenciarse de otros tipos de turismo es la inclusión de objetivos de proteger, conservar y mejorar la calidad de vida de la comunidad local en los aspectos material e intangible (rescate y revalorización de sus creencias culturales, costumbres y tradiciones), se busca el progreso de la comunidad, expansión de la red de contactos con las personas y medios de reclutamiento responsable de turistas (incluido turistas internacionales), agencias de viajes, asociaciones privadas y organizaciones no gubernamentales (Stronza, 2008). La oferta de parte de pequeños y medianos operadores y la generación de beneficios e ingresos para las comunidades locales, indígenas y pobres es una característica del ecoturismo (Garraway, 2009).

El ecoturismo tiene repercusiones en los agentes externos dado que tiene la capacidad de ampliar el conocimiento tanto de la comunidad como del visitante en relación del entorno que los rodea, por ello, es aconsejable que al visitar estos lugares con anterioridad se instruya al turista para relacionarse con la comunidad receptora ya que esta actividad debe acrecentar el aprendizaje biológico o culturalmente obtenido por los locatarios (Dublin & Durham, 2008) al percibir y entender sobre la naturaleza, su paisaje, fauna, flora y sus moradores, así como la riqueza cultural (Kiper, 2013).

### **1.2.3 Principios del Ecoturismo (Participación de la Comunidad, Educación Ambiental, Conservación Natural).**

Entre los principios del ecoturismo se hace mención de asegurar un ritmo, alcance y tipo de desarrollo que promueve la protección, y que al mismo tiempo propicie la auténtica hospitalidad y comprensión mutua. Favoreciendo así la anexión del turismo en las actividades de la comunidad local y su plena participación. (Cañaverl, 2007).

**Tabla 1.***Principios Identificados del Ecoturismo*

<b>AUTORES</b>	<b>PRINCIPIOS</b>
<b>Fennell (1999)</b>	<p>Interés por la naturaleza.  Ayuda a la preservación del entorno natural.  Dependencia de las reservas naturales.  Beneficios para la comunidad local / beneficios a largo plazo.  Educación y estudio.  Bajo impacto / sin consumo.  Ética y responsabilidad.  Administración.  Sostenible.  Goce y apreciación.  Cultura.  Aventura.  A pequeña escala.</p>
<b>Honey (1999)</b>	<p>Involucra viajes a destinos naturales.  Minimiza el impacto.  Promoción de la conciencia ecológica.  Ofrece beneficios económicos directos para la conservación.  Proporciona beneficios económicos y empoderamiento de las comunidades locales.  Respeto la cultura local.  Apoya los movimientos democráticos y derechos humanos</p>
<b>Drumm y Moore (2002)</b>	<p>Tiene poco impacto sobre los recursos naturales y culturales de la reserva natural.  Fomenta la participación de las partes interesadas (individuos, comunidades, operadores turísticos y agencias gubernamentales) en fase de planificación, desarrollo, implementación y monitoreo.  Genera ingresos sostenibles y equitativos para las comunidades locales y tantas partes interesadas como sea posible, incluidos los operadores turísticos privados.  Genera ingresos para la conservación de áreas protegidas.  Educa a todos los actores involucrados sobre su papel en la conservación de la naturaleza.</p>

Fuente: Elaboración Propia

Teniendo en consideración lo anteriormente mencionado, los principios del ecoturismo están orientados en la conservación natural, educación ambiental y generación de beneficios en la comunidad local. El cumplimiento de estos principios es de suma importancia, pues de ello depende que las actividades turísticas que se desarrollan dentro del territorio puedan ser consideradas ecoturísticas. (Cañaverall, 2007).

Para la cuestión de la presente investigación se considerará como dimensión los principios que sucesivamente se procede a detallar:

### **Participación de la comunidad**

Una particularidad adicional es la obtención de ingresos generados, ya sea de manera directa o indirecta, para la comunidad local, usuarios consuetudinarios de dicha área natural. De esta manera, no es cuestión de atribuirle un precio al área, sino estimular a reconocer el patrimonio natural por su valor intrínseco a través del ecoturismo.

La comunidad local debe salvaguardar el control de su tierra. Los locatarios, en lo que concierne a la posesión de derechos tradicionales de una determinada área, ellos deben determinar si quieren el desarrollo del turismo, el grado de participación y la repartición de las utilidades que dicha actividad genera. La potestad de decisión y los mecanismos tradicionales que varias tribus locales mantienen no deben ser quebrantados en favor del ecoturismo. El establecimiento de límites, la decisión de cambio y de intervención debe continuar según el criterio de los moradores.

### **Educación ambiental**

El ecoturismo proporciona una audiencia ideal para la educación ambiental, ya que afecta factores exógenos, puede aumentar la conciencia ambiental de las poblaciones locales y de los visitantes permitiéndoles interactuar con la comunidad de acogida, ya que esta actividad debe mejorar el aprendizaje biológica o culturalmente de la comunidad. (Dublín y Durham, 2008) a través de la experiencia y el aprendizaje de la naturaleza, sus paisajes, la flora, la fauna y sus hábitats, así como las reliquias de la experiencia cultural Kiper, (2013).

### **Conservación Natural**

El desarrollo de las actividades de ecoturismo se basa en recursos naturales que fomentan los viajes. Sin embargo, los espacios naturales están sujetos a la actividad, la presión humana y la falta de presupuestos adecuados para una adecuada gestión. En este contexto, el ecoturismo es una oportunidad para que las propias áreas generen ingresos que les ayuden a mantenerlas. Ziffer (1989) enfatiza la importancia económica de las áreas naturales en el sector turístico y ofrece la oportunidad de demostrar que la conservación de la naturaleza puede conducir a una mayor rentabilidad y un mejor uso, no solo económico, sino también inadecuado de los recursos. Dado que el ecoturismo tiene solo efectos menores, contribuye directamente a través de cooperaciones de conservación de la naturaleza y / o indirectamente a la preservación de hábitats y especies e, idealmente, aumenta los beneficios para la comunidad local con el fin de apreciar y proteger su entorno natural como fuente de recursos. Goodwin (1996).

#### **1.2.4 Desarrollo Sostenible**

(CMMAD, 1987), define “El desarrollo sostenible como un esfuerzo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer las suyas”. Alcanzar la sostenibilidad significa

encontrar un equilibrio entre los factores económicos, ambientales y sociales. Por esta razón (UICN, 1980) menciona “para ser considerada sostenible se debe actuar sobre la base de recursos biológicos y no biológicos, considerando los pros y los contras del actuar a corto y largo plazo.” Así mismo concuerda Fernández, (2005), cuando recalca que el “desarrollo es sostenible, cuando coexiste con el medio ambiente y el bienestar social es sostenible”. Por tanto, el crecimiento económico debe combinarse con la protección del medio ambiente.

Basarse en el control de los aspectos negativos que acarrea el turismo no genera que el resultado sea una oferta de turismo sostenible, por lo cual se debe dar reconocimiento a los actores involucrados en el desarrollo de la actividad buscando mediante ello promover la conservación y protección de los recursos y el ambiente mientras que al mismo tiempo se genere el beneficio económico y social para las comunidades locales.

La Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza lo define como " un proceso que apoya el desarrollo sin agotar o dañar los recursos que posibilitan el mismo desarrollo". En otras palabras, restringe la utilización de recursos que se recuperan lentamente o simplemente no se recuperan e incluye el uso preferencial de recursos renovables. (Sancho y otros 1998, p. 259)

En la búsqueda por lograr un desarrollo turístico que sea sostenible en el tiempo se tiene que generar la adopción de nuevos principios, cambios primordiales en el uso de los recursos tanto naturales como culturales, adopción de compromisos y conductas que se enmarquen dentro de la ética por parte de todos los actores involucrados, para alcanzar los fines comunes y lograr la equidad.

Por ello, el desarrollo sostenible ve al desarrollo como un paso sostenible en el que la explotación de los recursos, la gestión de las inversiones, el modelo del

cambio tecnológico y el modelo de cambio institucional de estar vinculados a las necesidades de las generaciones presentes y futuras. En consecuencia, el desarrollo es reconocido como un proceso que requiere un progreso global en términos tanto económicos, sociales, ambientales y humanos (Pichs, 2002).

Específicamente, y desde la perspectiva de los países subdesarrollados, el desarrollo sostenible es el “proceso cualitativo y cuantitativo de cambio social que concilia crecimiento económico, protección ambiental e igualdad social en el espacio y el tiempo” (Buarque, 1993)

Es importante tener en cuenta que si no se lucha por la sostenibilidad el resultado final puede conllevar a la pérdida de toda la industria del turismo, aquellos destinos que se hallen en mejor estado de conservación y que brinden a los visitantes unas vacaciones más ecológicas, económicamente y socialmente responsable, serán escogidos (De las Heras, 2004).

### **1.2.5 Importancia del Desarrollo Sostenible**

En la actualidad el ritmo de consumo es insostenible, por ello el desarrollo sostenible busca asegurar una gestión más eficaz y un consumo más responsable de los recursos, Carvalho (1993), señalaba al desarrollo sostenible como proceso de transformación, mediante el cual la explotación de recursos, el desarrollo tecnológico, las inversiones y el cambio en el marco institucional se unen y aseguran el potencial actual y futuro, con la finalidad de asumir las necesidades de las personas. Y señala los requerimientos para conseguirlo:

- ✓ La cobertura de las necesidades básicas y la generación de oportunidades para la realización de las personas, por ende, mejorar su calidad de vida,

- ✓ Impulsar el crecimiento económico en regiones que presentan deficiencias al momento de atender tales necesidades.
- ✓ Promoción de valores económicamente sostenibles y razonablemente alcanzables.
- ✓ Mantener la mayor cantidad de opciones para el futuro, en relación con el índice de destrucción de los recursos no renovables.
- ✓ Preservación de las especies vegetales y animales;
- ✓ Reducir los efectos negativos sobre la calidad del suelo, agua, aire y otros elementos naturales para preservar la integridad del ecosistema.

Fonte, (1994). Menciona que el desarrollo sostenible “Pretende concordar los objetivos económicos y sociales con la preservación del ecosistema, donde se englobe un espíritu de solidaridad con las generaciones futuras. Esto no dará como resultado un crecimiento demográfico cero, ya que algunos desarrolladores piensan que se defenderá primero. Esto, como dice Sachs (2015), significa no creer en modelos de crecimiento arterial y transferencia tecnológica seria, así como examinar otro tipo de prácticas que faciliten las formas y usos del crecimiento económico que significan conservación de los recursos naturales y progreso social.

### **1.2.6 Dimensiones del Desarrollo Sostenible**

El concepto de desarrollo está enfocado en la satisfacción de necesidades, que son cubiertas por medio de la cadena productiva en la cual se utilizan recursos naturales. La disponibilidad de recursos naturales y la producción económica convergen en los intereses tanto de la ciencia economía como la ecológica. Por ello, el desarrollo sostenible procura ser un consenso entre dos ciencias ( Naredo, 2006). En el año 1987 la Comisión Brundtland ( WCED, 1987), definió al desarrollo sostenible como la satisfacción de las necesidades del presente sin comprometer la

capacidad de las generaciones futuras de satisfacer sus propias necesidades. Con esta concepción se estima lograr a la vez objetivos sociales, económicos y ambientales.

Diferentes interpretaciones del desarrollo sostenible concuerdan que, para lograrlo, las acciones y políticas deberán ser ambientalmente correctas y socialmente justas. En el Consejo Europeo de Gotemburgo en el 2001 se destacó "la voluntad de la Unión Europea en servicio del desarrollo sostenible, cuyas tres dimensiones, económico, ambiental y social, son indisociables".

Buey, (2005), menciona que el desarrollo es sostenible cuando, se da la compatibilidad del entorno natural con el bienestar social. Para ser sostenible, el crecimiento económico debe ser movido por acciones que amparen al ecosistema de la pérdida de biodiversidad, depredación, contaminación y la pobreza social.

De Camino y Muller, (1993), elaboraron un compendio partiendo de las nociones de sostenibilidad defendidos por diversos autores, donde se contemplaron las dimensiones económica, ambiental y social. Consideraron la sostenibilidad del ecosistema cuando al ser utilizado conserva sus características propias en relación a sus componentes; sostenible económicamente, cuando este genere rentabilidad en el tiempo a los encargados de la administración; en referencia a lo social, interpretaron que un sistema será sostenible cuando la organización y el manejo de este sean compatibles con los valores culturales y éticos de los actores involucrados.

Frente a ello, Hunter, (1997), señaló que los principios de desarrollo sostenible cuentan con tres amplios aspectos, que son: económico, ambiental y sociocultural, donde ninguno de los mencionados por si solo tiene más relevancia que el otro.

### **Económico.**

La naturaleza a surtido a la especie humana de componentes que son utilizados para la producción, ya sea que se use el entorno de forma directa como es el caso de los cultivos agrícolas, o se utilicen para procesos de extracción y separación de minerales en la industria minera.

No obstante, se tiene que trabajar con el ecosistema manteniendo su equilibrio, porque de ocurrir lo contrario esta es afectada por las fuerzas de la industria y coloca en un estado de riesgo la disponibilidad de la diversidad biológica conocidas en el presente. Por ende, se afirmó que se presenta una relación directa entre la economía y el ecosistema como se reafirmó durante el quinto programa de acción comunitario en materia ambiental, donde se mencionó la insostenibilidad del crecimiento económico si esta no tiene en consideraciones ambientales, tanto como factor restrictivo, como estímulo para incrementar la competitividad y eficacia, ante todo con mira al mercado internacional (comisión de Comunidades Europeas, 1992)

### **Ambiental.**

El reconocimiento de la interacción de la política social, desarrollo económico y la preservación del medio ambiente, distinguió al movimiento global de otros esfuerzos ambientales anteriores (Cooper, 1999). El sentido conjunto de aquellas tres dimensiones implico estimar al sistema económico entre los sistemas naturales, y no sobre ellos, en otras palabras, emplear una interpretación global en lugar de una unidimensional. Los actores sociales que luchan por la sostenibilidad a largo plazo y el propio sistema natural definen los límites del sistema ambiental.

### **Sociocultural.**

Redclift (1996), mencionaba que los conflictos y la gestión ambiental se relacionaban con dos procesos: la manera de ejercer dominio sobre la naturaleza por parte de las personas y el dominio ejercido por unas personas hacia otras. El

dominio que ejercen las personas sobre el ecosistema, es indudable. Con relación al predominio que ejercen los países desarrollados sobre países subdesarrollados por la exportación de riquezas naturales, hay por parte de estos países la llamada deuda ecológica para con los países en vías de desarrollo, dado que, sin tener en cuenta los costos sociales y externalidades, el valor que abonado por un país industrializado no evidencia el importe del recurso y su extracción. Asimismo, si se emplea la valoración ambiental en relación de beneficios y costos, la diferencia entre países es aún más notoria, porque el soporte básico de los países subdesarrollados induce a la desprotección de la calidad del ambiente en beneficio de utilidades económicas a corto plazo.

### 1.3 DEFINICIÓN DE TÉRMINOS BÁSICOS.

- a) **Agentes del Desarrollo Ecoturístico.** Engloba la obligación de proteger el entorno natural y sus recursos, desde la óptica de un crecimiento sostenible, constante, económico y saneado, que cuente con la capacidad de satisfacer igualitariamente los anhelos y necesidades de las generaciones presentes y futuras. (Artículo 3 – 1999, Código Global de Ética ).
- b) **Áreas Naturales Protegidas.** Zona geográfica propia: sus límites y extensiones se encuentran explícitamente establecidos por medio de herramientas legales específicas y se emplea un plan de manejo para la administración del área. (SERNAMP, 2016).
- c) **Área Turística.** Superficie de extensión cambiante donde se aglomera atractivos turísticos, instalaciones e infraestructura consecuentes entre sí que configuran la oferta turística u producto turístico. El recorrido dentro de las áreas turísticas puede realizarse en un día o más. (INRENA, 2008).

- d) Capacidad de Carga.** Hace referencia al límite permitido en el número de turistas e infraestructura respectiva que el área natural puede tolerar, sin ocasionar severos efectos negativos en los recursos y sobre todo sin aminorar la satisfacción del turista o se influya desfavorablemente en la, economía, cultura o población del área (Báez, 2003 & Acuña).
- e) Concesiones Turísticas.** Se trata de acuerdos entre las operadoras y la administración del área protegida. Generalmente, se llevan a cabo en el sector privado, también se dan con organizaciones no gubernamentales, entidades sin fines lucrativos y órganos comunitarios. Cualquiera sea la coyuntura, el concesionario ofrece servicios turísticos determinados dentro de la reserva en virtud de un convenio (Eagles, 2003).
- f) Desarrollo Sostenible.** Desarrollo que satisface las necesidades del presente sin poner en riesgo la capacidad de las generaciones futuras para atender sus propias necesidades. (Comisión Mundial del Medio Ambiente de la ONU, 1987).
- g) Desarrollo Sostenible del Turismo.** indaga las necesidades prioritarias de los turistas que deben ser atendidos durante su estancia en la región, asimismo busca la preservación y promoción del área para el presente y futuro. Es percibido como el destino y la comprensión de desarrollo de los instrumentos de gestión, la capacidad de los recursos para cubrir exigencias sociales, económicas, atractivos turísticos y el respeto a la integridad cultural de la comunidad, la biodiversidad, los desarrollos ecológicos y con sistemas que son necesarios para la sostenibilidad de la vida (OMT, 1997).
- h) Destino Turístico.** Producto, territorio o sistema. El primero, es visto desde la adquisición de bienes y servicios que el visitante está dispuesto a realizar y el

precio que la comunidad determine sobre estos; mientras que, el territorio tiene el papel de un espacio abstracto y plano frente a la complejidad de sistemas que lo componen; y el enfoque sistémico hace referencia a la conexión sistémica entre un sinnúmero de componentes, de tipo territorial al igual que sectorial: la infraestructura turística y servicios complementarios, vivencia turística y la buena relación entre operadores turísticos y la comunidad.(Barrado, 2004)

- i) Diseño de sitio.** Aprovisionar las áreas que se ofertan turísticamente con la infraestructura requerida para asistir y satisfacer a los turistas, de igual manera como mecanismo para reducir los impactos, dado que favorece a la atracción, regulación, distribución y concentración de turistas, convirtiéndose así en un objetivo de competitividad (Ne-lho 2008).
- j) Ecoturismo.** Modalidad turística ecológicamente responsable que consta en viajar o hacer turismo en parajes naturales buscando admirar, disfrutar y aprender de los recursos turísticos del área, al igual que las manifestaciones culturales propias del lugar, por medio de procesos que promueven la preservación, mínimo impacto cultural y ambiental, propiciando participaciones activas y socioeconómicamente benéficas de la comunidad local, (Ceballos, 1991).
- k) Paisaje.** Cubierta vegetal de un área determinada. La importancia que tiene en la formación de los tipos de ecosistemas existentes, que son relevantes para las relaciones entre los factores bióticos y abióticos, es semejante a la de la energía solar. (Conesa, 1996).
- l) Recurso Turístico.** Son elementos del ambiente, culturales, folklóricas, ejecuciones técnicas, científicas o de arte contemporáneo y eventos

programados en el área que aumenta las posibilidades para captar y atraer a los posibles visitantes. (MINCETUR, 2008)

- m) Sostenibilidad Económica.** Para medir el crecimiento de un país no se puede considerar solo su nivel de resultados y de ingresos, también se debe considerar las capacidades que estas evidencian en la satisfacción de las familias como parte del crecimiento económico sostenible, que tiene consideración por aspectos sociales y de redistribución de la riqueza, que aportara esperanza de vida al nacer, aminorara la diferencia en el reparto de ingresos, disminuir el analfabetismo y la exclusión social, etc.( OMT, 1997)
- n) Sostenibilidad Sociocultural.** La sostenibilidad social y cultural, están integradas por las técnicas empleadas por la sociedad, las organizaciones locales y el método de relaciones socioeconómicas, son fundamentos que fijan la base del orden social, cultural y el desarrollo de un país; la administración y la política, son las que, dominan más en la definición de políticas sectoriales alineadas con las políticas nacionales, con el fin de crear un entorno que promueva el desarrollo sostenible a largo plazo. (OMT, 1997)
- o) Sostenibilidad Ambiental.** Manejo apropiado del medioambiente son elementos esenciales del desarrollo turístico, contando con las técnicas de los procesos ecológicos fundamentales para apoyar a preservar la biodiversidad y los recursos naturales. (OMT, 1997)
- p) Turismo sostenible.** Informe de Bruntland (1987), lo define como “desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades.

## CAPITULO II: HIPOTESIS Y VARIABLES

### 2.1 HIPÓTESIS

#### 2.1.1 Hipótesis General

Existe relación significativa entre el ecoturismo y el desarrollo sostenible en el distrito Mariano Damaso Beraun.

#### 2.1.2 Hipótesis Especificas

H1: Existe relación significativa entre la participación de la comunidad y el desarrollo sostenible en el distrito Mariano Damaso Beraun.

H2: Existe relación significativa entre la educación ambiental y el desarrollo sostenible en el distrito Mariano Damaso Beraun.

H3: Existe relación significativa entre la conservación natural y el desarrollo sostenible en el distrito Mariano Damaso Beraun.

### 2.2 VARIABLES

2.2.1 Variable Independiente : Ecoturismo

2.2.2 Variable Dependiente : Desarrollo sostenible

## 2.3 MATRIZ DE CONSISTENCIA

**Tabla 2.**

*Matriz de Consistencia.*

### El Ecoturismo y su Relación con el Desarrollo Sostenible en el Distrito Mariano Damaso Beraun

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	METODOLOGÍA, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS
<p><b>Problema Principal:</b> ¿Cuál es el grado de relación entre el ecoturismo y el desarrollo sostenible en el distrito Mariano Damaso Beraun?</p> <p><b>Problemas Específicos</b> P1: ¿Cuál es el grado de relación entre la participación de la comunidad y el desarrollo sostenible en el distrito Mariano Damaso Beraun?</p>	<p><b>Objetivo General:</b> Determinar el grado de relación que existe entre el ecoturismo y el desarrollo sostenible en el distrito Mariano Damaso Beraun</p> <p><b>Objetivos Específicos</b> O1: <b>Determinar</b> el grado de relación entre la participación de la comunidad y el desarrollo sostenible en el distrito Mariano Damaso Beraun O2: <b>Determinar</b> el grado de relación entre la</p>	<p><b>Hipótesis General</b> Existe relación significativa entre el ecoturismo y el desarrollo sostenible en el distrito Mariano Damaso Beraun.</p> <p><b>Hipótesis Específicos</b> a) Existe relación significativa entre la participación de la comunidad y el desarrollo sostenible en el distrito Mariano Damaso Beraun.</p>	<p><b>Variable Independiente (Correlacional) :</b> Ecoturismo.</p>	<p><b>Dimensión 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participación de la Comunidad</li> </ul> <p><b>Dimensión 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Educación Ambiental</li> </ul> <p><b>Dimensión 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conservación natural</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El ecoturismo, promueve la participación de la comunidad.</li> <li>El ecoturismo, incrementa el beneficio económico en la comunidad</li> <li>Beneficio del desarrollo ecoturístico</li> <li>Capacitaciones sobre el ecoturismo</li> <li>Acciones dentro de los espacios protegidos</li> <li>Compromiso y responsabilidad por el área natural</li> <li>El manejo de las áreas naturales en el distrito</li> <li>Manejo adecuado de los recursos turísticos por instituciones privadas.</li> <li>Capacidad biofísica del distrito.</li> <li>La relación entre la comunidad y el turista.</li> </ul>	<p><b>Tipo de estudio</b> Aplicada, nivel relacional.</p> <p><b>Método y Diseño</b> Método descriptivo, correlacional, diseño no experimental, de corte transversal.</p> <p><b>Población y muestra</b> Se consideró la población de 9763 moradores mayores de 20 años del Distrito Mariano Damaso Beraun, la muestra estuvo conformada por</p>

<p>P2: ¿Cuál es el grado de relación entre la educación ambiental y el desarrollo sostenible en el distrito Mariano Damaso Beraun?</p> <p>P3: ¿cuál es el grado de relación entre la conservación natural y el desarrollo sostenible en el distrito Mariano Damaso Beraun?</p>	<p>educación ambiental y el desarrollo sostenible en el distrito Mariano Damaso Beraun</p> <p>O3: <b>Determinar</b> el grado de relación entre la conservación natural y el desarrollo sostenible en el distrito Mariano Damaso Beraun.</p>	<p>b) Existe relación significativa entre la educación ambiental y el desarrollo sostenible en el distrito Mariano Damaso Beraun.</p> <p>c) Existe relación significativa entre la conservación natural y el desarrollo sostenible en el distrito Mariano Damaso Beraun</p>	<p><b>Variable Correlacional 2:</b> Desarrollo Sostenible</p>	<p><b>Dimensión 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sostenibilidad Económica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es importante el ecoturismo para que exista desarrollo económico</li> <li>• Los proyectos turísticos están enmarcados a mejorar la calidad de vida de la población.</li> <li>• Los puestos de empleo por actividad turística genera sostenibilidad de la población.</li> </ul>	<p>136 moradores del distrito Mariano Damaso Beraun</p> <p><b>Técnica de recolección de datos</b> Encuesta y observación.</p> <p><b>Técnica de procesamiento de la información.</b> Se elaborará el cuestionario el cual se determinará su fiabilidad a través del Alfa de Cron Bach y la validez del instrumento se determinará a través de la valoración de tres expertos.</p>
<p><b>Dimensión 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sostenibilidad Ambiental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sostenibilidad medio ambiental, para una gestión responsable de los recursos naturales.</li> <li>• Existen planes para la conservación y preservación del patrimonio natural.</li> <li>• Se fomenta una actividad responsable en los turistas.</li> </ul>					
<p><b>Dimensión 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sostenibilidad Sociocultural</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento y difusión de las costumbres y cultura de la localidad.</li> <li>• Fomentar capacitaciones, programas de conciencia turística e identidad cultural.</li> <li>• Generación de iniciativas para la difusión de la identidad cultural.</li> <li>• Participación en capacitaciones, talleres y encuentros de líderes por parte de la población</li> </ul>					

## 2.4 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

**Tabla 3.**

*Operacionalización de variables, dimensiones e indicadores.*

Variables	Definición	Dimensiones	Indicadores	Instrumento	Items
<b>ECOTURISMO</b>	El ecoturismo es aquella modalidad turística ambientalmente responsable consiste en viajar o visitar áreas naturales relativamente sin disturbar con el fin de disfrutar, apreciar y estudiar los atractivos naturales de dichas áreas, así como cualquier manifestación cultural que pueden encontrarse ahí, a través de un proceso que promueve la conservación, tiene bajo impacto ambiental y cultural, y propicia un involucramiento activo y socioeconómicamente benéfico de las poblaciones locales (Lascurain, 1992).	Participación de la Comunidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El ecoturismo, promueve la participación continua de la comunidad.</li> <li>• El ecoturismo, incrementa el beneficio económico en la comunidad.</li> <li>• Se beneficia del desarrollo ecoturístico de su comunidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuesta</li> <li>• Revisión Documental</li> </ul>	• Del (0.1) al (0.3)
		Educación Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recibiría capacitaciones sobre el ecoturismo.</li> <li>• Esta informado sobre acciones a tomarse y evitar en los espacios protegidos.</li> <li>• El contacto con el área natural permite desarrollar compromisos o responsabilidades con los recursos naturales.</li> </ul>		• Del (0.4) al (0.6)
		Conservación Natural	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El manejo dentro de las áreas protegidas.</li> <li>• Los recursos ecoturísticos concesionados a instituciones privadas tendrían un manejo adecuado.</li> <li>• Capacidad biofísica del Distrito.</li> <li>• La relación entre la comunidad y el turista genera impactos negativos.</li> </ul>		• Del (0.7) al (0.10)
<b>DESARROLLO SOSTENIBLE</b>	Es aquel desarrollo que satisface las necesidades de las presentes generaciones sin comprometer la habilidad futura para satisfacer sus propias necesidades (UNWCED, 1987)	Sostenibilidad Económica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es importante el ecoturismo para que exista desarrollo económico</li> <li>• Los proyectos turísticos parten de iniciativas concertadas y participativas, para mejorar el bienestar social y la calidad de vida de la población.</li> <li>• La generación de empleo en la actividad turística mejora el bienestar y la sostenibilidad de la población.</li> </ul>		• Del (0.11) al (0.13)
		Sostenibilidad Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existe sostenibilidad medio ambiental, para garantizar una gestión responsable de los recursos naturales.</li> <li>• Se desarrolla planes para la conservación y preservación del</li> </ul>	• Del (0.14)	

			<p>patrimonio natural.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las autoridades fomentan actividades responsables en los visitantes y anfitriones.</li> </ul>		al (0.16)
		Sostenibilidad Sociocultural	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce y difunde las costumbres culturales de los pueblos de la provincia.</li> <li>• La municipalidad fomenta capacitaciones, programas de conciencia turística e identidad cultural.</li> <li>• Generación de iniciativas para la difusión de la identidad cultural.</li> <li>• Participa activamente en capacitaciones, talleres y encuentros de líderes convocados a contribuir con el turismo sostenible.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Del (0.17) al (0.20)</li> </ul>

## CAPÍTULO III: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN

### 3.1 TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

#### 3.1.1 Tipo

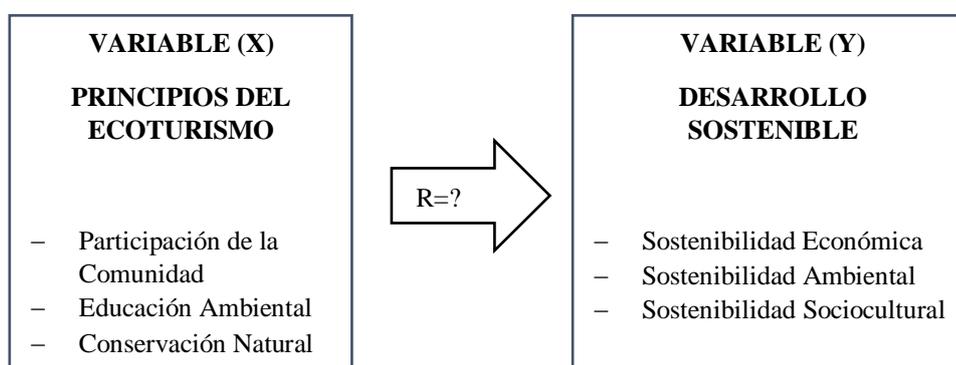
Fue de tipo aplicada, a nivel relacional por consecuencia que se empleó conocimientos respecto al ecoturismo y su aplicación al caso del distrito Mariano Damaso Beraun, ya que como menciona (Chávez, 2007) la investigación aplicada tiene como finalidad resolver un planteamiento específico en un corto periodo de tiempo.

#### 3.1.2 Diseño

Se empleó el método descriptivo – correlacional con el diseño no experimental, de corte transversal, ya que se describió la correlación entre el ecoturismo y el desarrollo sostenible en el distrito Mariano Damaso Beraun, en un momento determinado (Hernández, Fernández, & Baptista Lucio, Metodología de la Investigación, 2010).

#### Figura 1.

*Diseño de Investigación*



## 3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA

### 3.2.1 Población

Se consideró la población de 9763 moradores mayores de 20 años del Distrito Mariano Damaso Beraun, distrito que cuenta con la mayor cantidad de atractivos turísticos reconocidos por la Municipalidad Provincial de Leoncio Prado.

### 3.2.2 Muestra

La muestra estuvo conformada por 136 moradores del Distrito Mariano Damaso Beraun, esta muestra se determinó a través de la fórmula estadística teniendo en consideración los siguientes indicadores:

Donde:

$N= 9763$  (población total)

$Z= 1.96$  (nivel de confianza)

$P= 0.9$  (probabilidad de éxito)

$Q= 0.1$ (probabilidad de fracaso)

$e= 0.05$ (margen de error)

$$n = \frac{Z^2 * P * Q * N}{e^2 * N + P * Q * Z^2}$$

$$n = \frac{1.96^2 * 0.9 * 0.1 * 9,763}{0.05^2 * 9,763 + 0.9 * 0.1 * 1.96^2}$$

$$n = 136 \text{ moradores}$$

### 3.3 TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

#### 3.3.1 Técnicas de Recolección

En la ejecución del estudio se empleó: La encuesta, revisión bibliográfica y la observación.

a) **Encuesta:** se utilizó un cuestionario, de escala Likert con 5 alternativas con opciones, desde totalmente en desacuerdo (1), en desacuerdo (2), ni de acuerdo/ ni en desacuerdo (3), de acuerdo (4) y totalmente de acuerdo (5); y su contenido se especifica a continuación:

- **Participación de la Comunidad,** serie de interacciones dinámicas mediante el cual los grupos, instituciones, organizaciones o los diferentes sectores, participan en los procesos económicos, políticos, sociales y culturales en una comunidad. considera los ítems 1, 2,3.
- **Educación Ambiental,** considera la interacción del ser humano con su entorno natural, orientada a la formación valórica, actitudinal y éticos de la población, con el fin de generar en estas conductas y hábitos que les permitirán ser actores activos en la construcción del desarrollo sostenible de su comunidad. considera los ítems 4,5,6.
- **Conservación Natural,** proteger, conservar o cuidar las riquezas naturales (suelo, agua, bosque, flora y fauna). Considera los ítems 7,8,9,10.
- **Sostenibilidad Económica,** busca garantizar el equilibrio entre desarrollo económico, conservación de ecosistemas y bienestar social, todo esto mientras se satisface las necesidades presentes sin comprometer la posibilidad de satisfacción de las generaciones futuras, Considera los ítems 11, 12, 13.

- **Sostenibilidad Ambiental**, hace referencia al equilibrio económico, ambiental y social, de modo que se asegure, en la pluralidad posible, persistencia en el futuro. Considera los ítems 14, 15, 16.
  - **Sostenibilidad Sociocultural**, entiende la actividad y el diseño sostenible a partir de la distinción en la valía que representa la cultura como agente que identifica el medio físico y social desde el restablecimiento de las relaciones. Considera los ítems 17, 18, 19, 20.
- b) **Revisiones Bibliográficas:** en el desarrollo del estudio se obtuvo y analizo información de tesis, trabajos de investigación, revistas científicas y libros con el propósito de contar con información verídica y sustentada.
- c) **La Observación.** Se desarrolló durante el trabajo de campo para el registro de datos de los atractivos turísticos y el accionar de los actores involucrados en el desarrollo turístico.

### 3.4 PROCEDIMIENTO

#### 3.4.1 Análisis del Instrumento

##### a) **Confiabilidad del instrumento.**

Se utilizó la prueba de confiabilidad Alpha de Cronbach para analizar la confiabilidad del instrumento, por lo que se procedió a realizar una simulación con 30 moradores participantes, los ítems examinados correspondieron a un cuestionario tipo Likert de cinco alternativas. Se obtuvo una confiabilidad de 0.832, que basados en el margen de aceptación el instrumento presenta buena consistencia interna, según se muestra en la Tabla 4.

**Tabla 4.***Confiabilidad del Instrumento*

ESTADÍSTICA DE FIABILIDAD	
Alfa de Cronbach	Casos
0.832	30

Fuente: Encuesta moradores del Distrito Mariano Damaso Beraun, enero 2020.

**b) Validez del Instrumento.**

Llevado a cabo a través del juicio de expertos, con la participación de tres profesionales en áreas de estudio relacionadas con la presente investigación. El puntaje promedio de la encuesta fue de 85.2, razón por la cual se afirmó, en base la opinión de los expertos, los ítems expuestos tenían consistencia con las variables de estudio, como se observa en la tabla 5.

**Tabla 5.***Validación del Instrumento de Medición de Variables*

<b>CRITERIOS</b>	PUNTAJE	PUNTAJE	PUNTAJE
	EXPERTO	EXPERTO	EXPERTO
	1	2	3
Los ítems están redactados de forma clara	80	80	80
Los ítems permiten evaluar conductas	85	85	85
Los ítems presentan consistencia con el marco teórico	85	85	85
Existe coherencia en la composición de ítems - indicadores - dimensiones - variables.	90	90	80
La cantidad de ítems es suficiente por cada indicador	90	85	90
El instrumento es útil para el método propuesto	85	80	90
La organización de ítems tiene una secuencia lógica	85	90	85
<b>PROMEDIO PARCIAL</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>85</b>
<b>PROMEDIO TOTAL</b>	<b>85.23</b>		

Fuente: Matriz de valoración de cuestionario – Abregú.

### **3.5 TÉCNICAS ESTADÍSTICAS PARA EL PROCEDIMIENTO DE LA INFORMACIÓN.**

#### **3.5.1 Estadística Descriptiva**

Se utilizó la estadística descriptiva, con el fin hallar o reducir numéricamente determinado grupo de datos con el propósito de atribuir una interpretación

apropiada. Para ello se aplicó el conteo de frecuencia e histogramas y con lo cual se realizó cuadros, tablas y gráficos.

### **3.5.2 Estadística Inferencial**

Se toma de referencia la mención de Hernández, Fernández & Baptista (2010) a dos clases de análisis estadístico para realizar la prueba de hipótesis: análisis no paramétricos y paramétricos. En el análisis de datos se hizo uso de la estadística inferencial, ya que se buscaba mostrar la relación entre las variables de estudio, con diseño de investigación transversal.

Hernández, Fernández & Baptista (2010), expresaban que el coeficiente de Rho de Spearman para los no normales y la correlación de Pearson para datos normales, procura constatar la relación entre las variables.

En este estudio se utilizó la estadística inferencial, para ello se pasó a valuar la correlación, a través del estadístico coeficiente de correlación de Spearman ( $r_s$ ). En el análisis RAM del instrumento (encuesta), se utilizó el estadístico Alfa de Cronbach.

## **3.6 APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO**

Las encuestas se aplicaron a los moradores mayores de 18 años pertenecientes al Distrito Mariano Damaso Beraun, el uso de las encuestas dependió de la disponibilidad de tiempo de los moradores para rellenar el cuestionario.

## CAPÍTULO IV: RESULTADOS

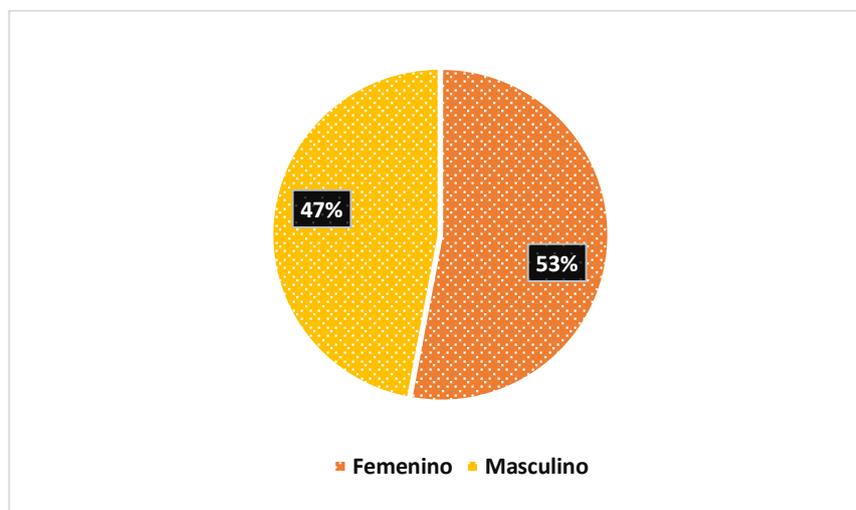
### 4.1 ANÁLISIS DE DATOS DEMOGRÁFICOS DE LA INVESTIGACIÓN

#### 4.1.1 Análisis según género de la muestra encuestada

En la figura 2 se aprecia que la muestra de moradores fue conformada por, el 53% de género femenino y un 47% es del género masculino.

**Figura 2.**

*Análisis de la Muestra Según Género.*



Fuente: Encuesta aplicada, febrero2020.

#### 4.1.2 Análisis según edad de la muestra encuestada

En cuanto a la edad de los encuestados para mayor facilidad en el análisis se fijaron rangos agrupándolos cada 5 años, obteniendo como la edad más

representativa de (44 años a más) con un porcentaje de 41% y el más bajo entre las edades de (20 a 25) representando el 10% según se visualiza en la siguiente tabla.

**Tabla 6.**

*Frecuencia de la Muestra Según Edad de los Moradores*

Edad	Frecuencia	%	Frec. Acumulada
20-25	13	10	10
26-31	18	13	23
32-37	23	17	40
38-43	26	19	59
44 a más	56	41	100%
Total	136	100%	

Fuente: Encuesta aplicada, febrero 2020.

**4.1.3 Análisis según Grado de instrucción de la muestra encuestada**

Del análisis según grado de instrucción de la muestra encuestada, concluimos que el mayor porcentaje (46%) tienen estudios de nivel secundaria, y los niveles más bajos son los estudios técnicos y estudios superiores ambos con un porcentaje del (11%), de acuerdo con la siguiente tabla.

**Tabla 7.**

*Frecuencia de la Muestra Según Grado de Instrucción de los Moradores*

Grado de Instrucción	Frecuencia	%	Frec. Acumulada
Primaria	43	32	32%
Secundaria	63	46	78%
Tecnico	15	11	89%
Estudios Superiores	15	11	100%
Total	136	100%	

Fuente: Encuesta aplicada, febrero 2020.

#### 4.1.4 Análisis según Estado Civil de la muestra encuestada

En cuanto al estado civil de los moradores el grupo con mayor representación fueron las personas que tiene una relación de convivientes (46%), consecutivo de las personas solteras (36%), según se puede apreciar en la siguiente tabla.

**Tabla 8.**

*Frecuencia de la Muestra Según Estado Civil de los Moradores.*

Estado Civil	Frecuencia	%	Frec. Acumulada
Soltero	49	36	36%
Casado	24	18	54%
conviviente	62	46	99%
Otro	1	1	100%
Total	136	100%	

Fuente: Encuesta aplicada, febrero 2020.

#### 4.1.5 Análisis según Ocupación de la muestra encuestada

Según la ocupación y sus principales actividades económicas los moradores del distrito, los trabajadores independientes (38%) son los más representativos, la ocupación (otros) con menor porcentaje se encuentran conformado por agricultores, moradores representantes y encargados del turismo en el distrito (12%). Como se visualiza en la siguiente tabla.

**Tabla 9.***Frecuencia de la Muestra Según Ocupación de los Moradores*

OCUPACIÓN	Frecuencia	%	Frec. Acumulada
Ama de casa	21	15	15%
Comerciante	21	15	31%
Trabajador independiente	51	38	68%
Trabajador público	27	20	88%
Otros	16	12	100%
Total	136	100%	

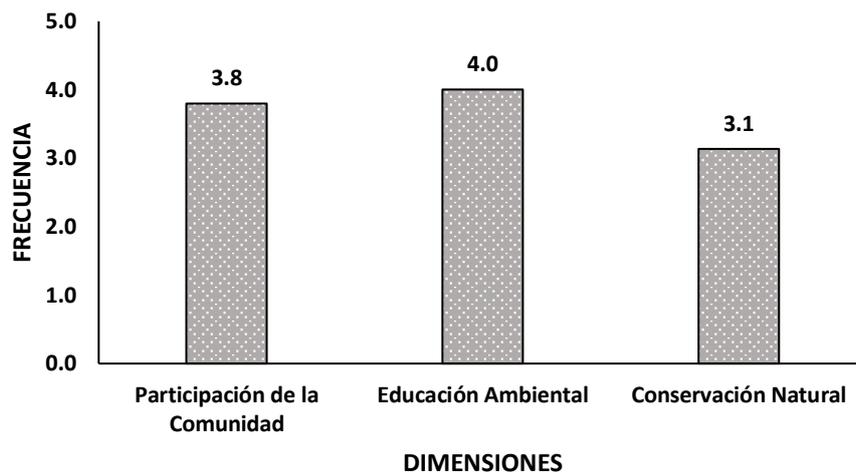
Fuente: Encuesta aplicada, febrero 2020.

## 4.2 ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LA INVESTIGACIÓN

### 4.2.1 Análisis de la Variable Independiente: Ecoturismo

Para el análisis de la variable independiente Ecoturismo, concluimos que el mejor valorado con promedio ( $X=4.0$ ) es la educación ambiental, debido al papel que juega en los proyectos ecoturísticos destacando el componente educativo que esta implícitamente presente en las actividades y servicios que se ofrece creando así conciencia ecoturística, mientras que la conservación natural ( $X=3.1$ ) ha sido el menos valorado como consecuencia que se prefiere aprovechar al máximo los espacios naturales sin llegar a considerar la capacidad de carga turística de este. Según se observa en la figura 3.

**Figura 3.***Análisis de la Variable Independiente Ecoturismo*



Fuente: Encuesta aplicada, febrero 2020.

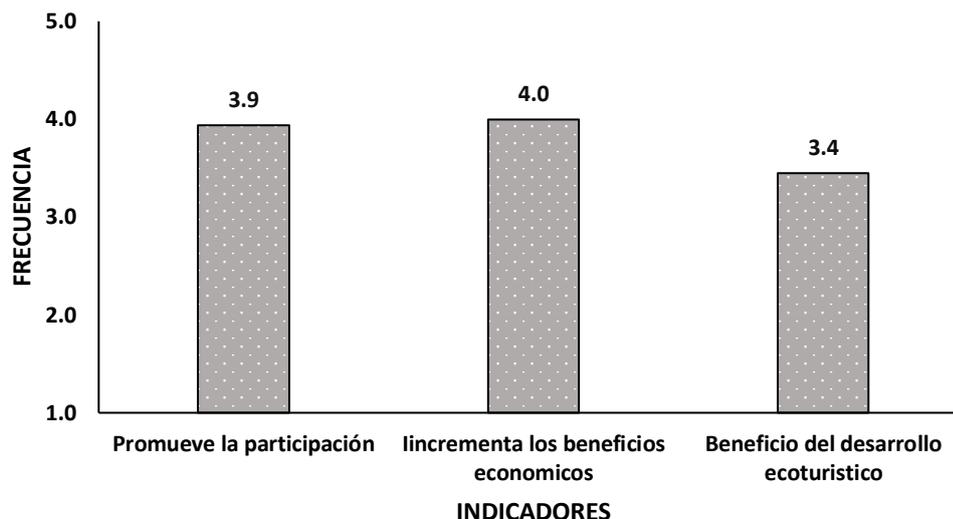
#### 4.2.2 Análisis de la primera dimensión de la variable independiente:

##### Participación de la Comunidad.

Del análisis de la dimensión participación de la comunidad, el mejor valorado con el ( $X=4.0$ ) fue incrementar los beneficios económicos de la comunidad esto debido a la generación de beneficios financieros por medio de las distintas actividades que se generan a través del desarrollo del ecoturismo, ( $X=3.4$ ) beneficios del desarrollo ecoturístico contaba con menor valoración, debido a que la mayor parte de la población no tiene una participación activa en los proyectos ecoturísticos del distrito, generando sus ingresos económicos de otras fuentes de trabajo. De acuerdo a lo que visualiza la figura 4.

#### Figura 4.

*Análisis de la Dimensión Participación de la Comunidad.*



Fuente: Encuesta aplicada, febrero 2020.

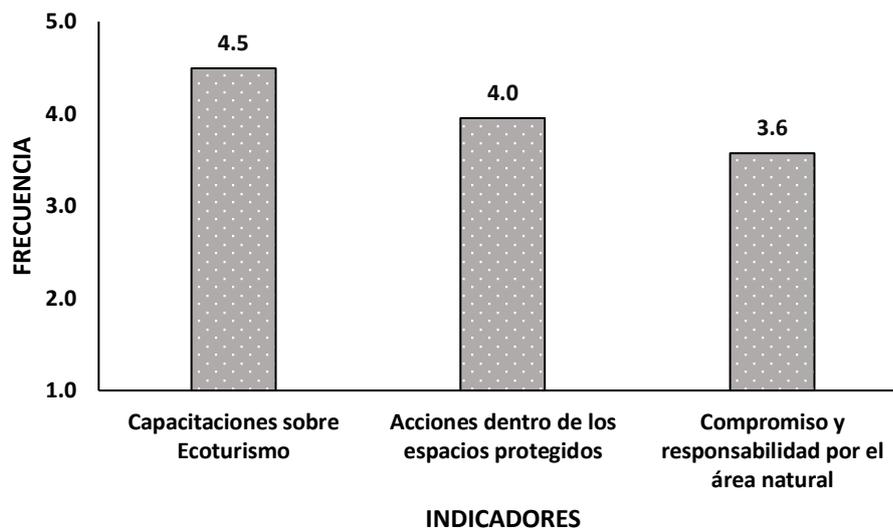
#### 4.2.3 Análisis de la segunda dimensión de la variable independiente:

##### **Educación Ambiental**

Del análisis de la dimensión Educación Ambiental el mejor valorado con el ( $X=4.5$ ) es el interés por recibir capacitaciones sobre ecoturismo, pues al ser uno de los distritos que cuentan con mayor cantidad de atractivos turísticos se genera en los moradores el impulso por proteger los espacios ya que comienzan a ver a sus recursos naturales como fuentes de ingresos a través de la oferta turística. Con un porcentaje ( $X=3.6$ ) el compromiso y responsabilidad por el área natural es el que se encuentra con menor valoración por la apreciación de los moradores porque consideran que se desarrolla principalmente según el tipo de educación ambiental previa con la que ya cuenta el visitante a la hora de hacer uso de atractivos turísticos. Como se aprecia en la figura 5.

**Figura 5.**

*Análisis de la Dimensión Educación Ambiental.*



Fuente: Encuesta aplicada, febrero 2020.

#### **4.2.4 Análisis de la tercera dimensión de la variable independiente:**

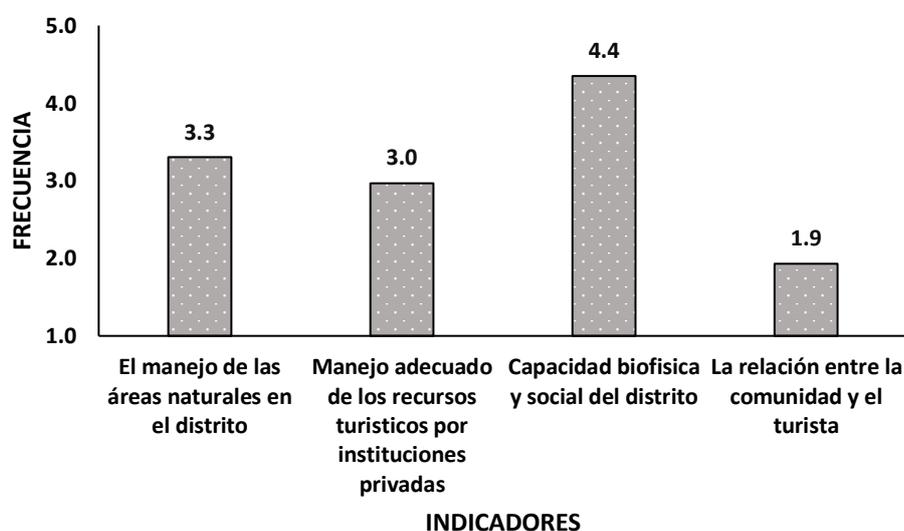
##### **Conservación Natural.**

Del análisis de la dimensión conservación natural, el mejor valorado con ( $X=4.4$ ) es la capacidad biofísica y social del distrito para soportar las diversas actividades que se ofertan dentro del ecoturismo, el indicador con menor valoración ( $X=1.9$ ) es el impacto que genera relación entre la comunidad y el turista, principalmente si se genera impactos negativos, esto debido a que los moradores consideran que la interacción que mantienen con los turistas generan impactos positivos porque les permite adaptar los elementos de su cultura a las de los

visitantes, pero sin llevarlos a perder el arraigo cultural que permite mantener, revivir y preservar las tradiciones locales. Según se observa en la figura 6.

**Figura 6.**

*Análisis de la Dimensión Conservación Natural*



Fuente: Encuesta aplicada, febrero 2020.

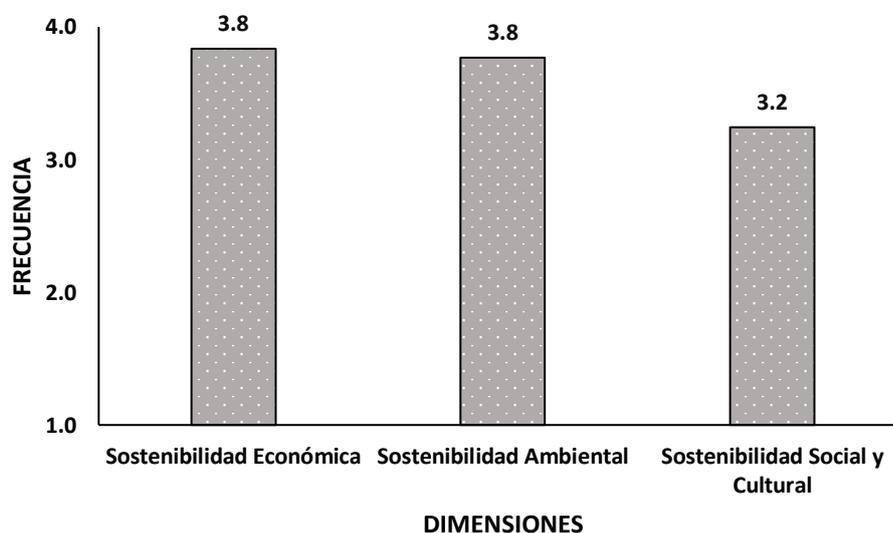
#### **4.2.5 Análisis de la Variable Dependiente: Desarrollo Sostenible**

El desarrollo sostenible compuesto por tres indicadores, se observa que el indicadores sostenibilidad económica y sostenibilidad ambiental son las que se encuentra mejor valoradas con un promedio de ( $X=3.8$ ), y el indicador con menor valoración viene a ser la sostenibilidad sociocultural ( $X=3.2$ ) lo cual resalta que los moradores encuestados no se encuentran organizados, no participan activamente en las capacitaciones, talleres y programas de conciencia turística que tienen por

finalidad impulsar y generar el reconocimiento de las costumbres y la cultural propias de la localidad.

**Figura 7.**

*Análisis de la Variable Dependiente Desarrollo Sostenible*



Fuente: Encuesta aplicada, febrero 2020.

#### **4.2.6 Análisis de la primera dimensión de la variable dependiente:**

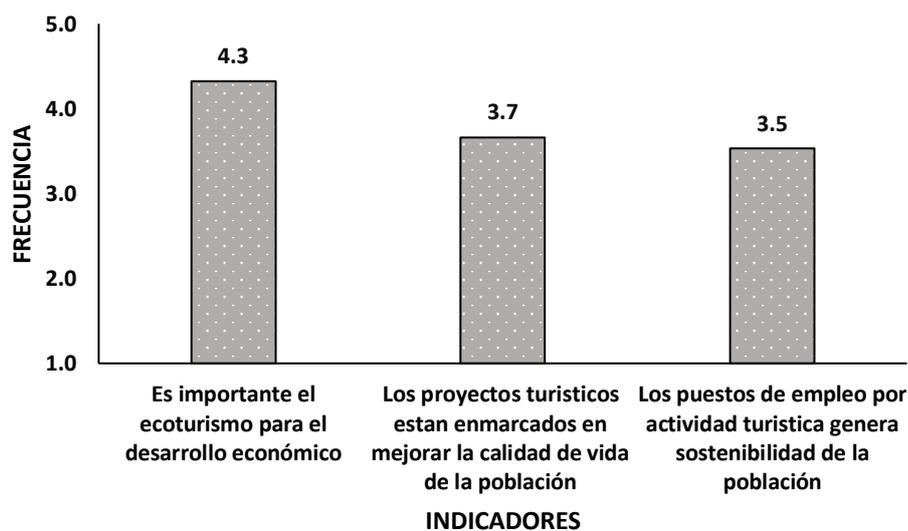
##### **Sostenibilidad Económica**

Del análisis de la dimensión sostenibilidad económica, el mejor valorado ( $X=4.3$ ) es la importancia del ecoturismo para el desarrollo económico del distrito. Los puestos por actividad turística mejoran la sostenibilidad de la población fue la valoración más baja ( $X=3.5$ ) debido a que el porcentaje de la comunidad local que participa directamente en el desarrollo turístico es mínimo a comparación con la

cantidad de moradores que dejan pasar la oportunidad de obtener ingresos a través de la actividad ecoturística. Tal cual se visualiza en la figura 8.

**Figura 8.**

*Análisis de la Dimensión Sostenibilidad Económica.*



Fuente: Encuesta aplicada, febrero 2020.

#### **4.2.7 Análisis de la segunda dimensión de la variable dependiente:**

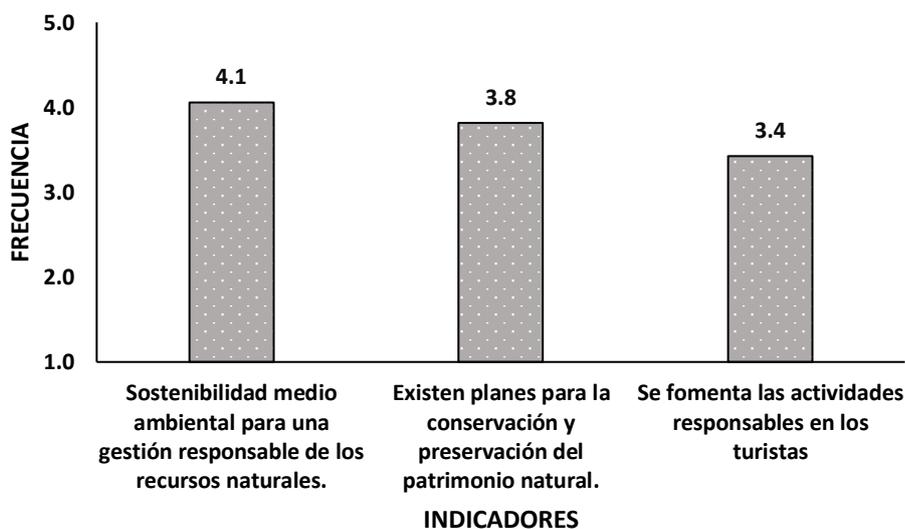
##### **Sostenibilidad Ambiental**

Del análisis de la dimensión sostenibilidad ambiental. El indicador con mayor valoración fue la relevancia de la sostenibilidad medio ambiental para una gestión responsable de los recursos naturales ( $X = 4.1$ ) porque consideran la importancia

que tiene para el distrito estructurar las actividades humanas para garantizar el entorno biofísico a lo largo del tiempo. se fomenta las actividades responsables en los turistas ( $X=3.4$ ) debido a que no se desarrollan proyectos turísticos con fines educativos que busquen resalta la importancia de una educación ambiental y la conciencia ecológica principalmente de los visitantes locales o nacionales. Porque en numerosas oportunidades el turista extranjero demuestra tener mayor comprensión y apreciación de los recursos naturales y culturales del lugar que visita. Según se observa en la figura 9.

**Figura 9.**

*Análisis de la Dimensión Sostenibilidad Ambiental.*



Fuente: Encuesta aplicada, febrero 2020.

#### **4.2.8 Análisis de la tercera dimensión de la variable dependiente:**

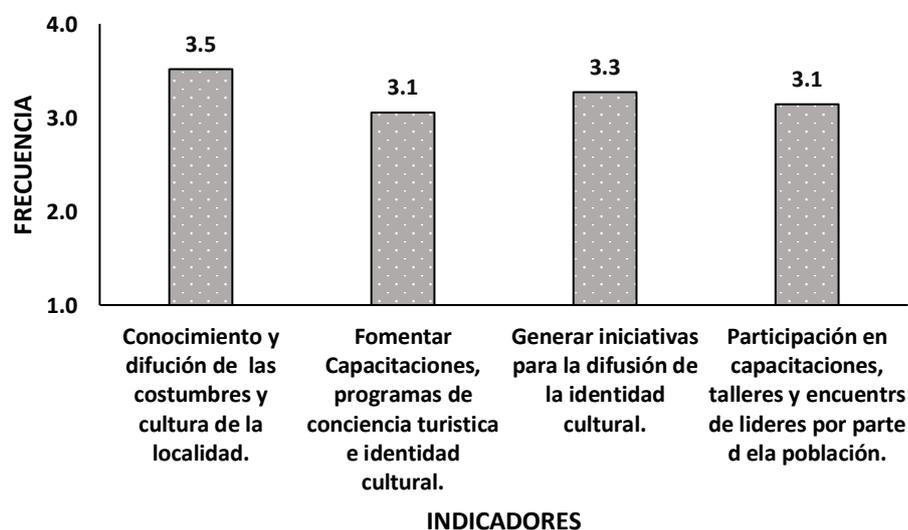
##### **Sostenibilidad Sociocultural.**

En la dimensión sociocultural el indicador con promedio más alto fue el de conocimiento y difusión de las costumbres y cultura de la localidad ( $X=3.5$ ), lo cual

es sustentado porque los moradores consideran la importancia de proteger y difundir los bienes culturales de su localidad, ya que forma parte de su legado, cultural, social y principalmente porque el patrimonio histórico otorga prestigio e importancia que su localidad necesita para ser reconocida. Mientras que los indicadores fomentar capacitaciones, programas de conciencia turística e identidad cultural y participación en capacitaciones, talleres encuentro de líderes por parte de la población tienen un promedio ( $X=3.1$ ) por el motivo de que los actores involucrados en realizar estos programas y los moradores que deberían participar no logran consolidarse para desarrollar las capacitaciones que se programan. Tal como se observa en la figura 10.

**Figura 10.**

*Análisis de la Dimensión Sostenibilidad Sociocultural*



Fuente: Encuesta aplicada, febrero 2020.

### 4.3 CONTRASTE DE LA HIPÓTESIS

#### 4.3.1 Prueba de Hipótesis General

##### a) Planteamiento

**H<sub>0</sub>:** No existe relación significativa entre el ecoturismo y el desarrollo sostenible en el distrito Mariano Damaso Beraun.

**H<sub>1</sub>:** Existe relación significativa entre el ecoturismo y el desarrollo sostenible en el distrito Mariano Damaso Beraun.

##### b) Nivel de significancia

Se fijó  $\alpha = 0.05$  para todas las pruebas.

##### c) Estadístico de prueba

Se aplicó el estadístico Rho Spearman lo cual determino la correlación de las variables dependientes e independientes. Se aplicó esta prueba estadística porque los datos provienen de una escala de Likert. Los resultados obtenidos del análisis se visualizan en la siguiente tabla.

**Tabla 10.**

*Correlación para la Hipótesis General Ecoturismo y Desarrollo Sostenible en el Distrito Mariano Damaso Beraun.*

			Ecoturismo	Desarrollo Sostenible
Rho de Spearman	<b>Ecoturismo</b>	Coeficiente de correlación	1,000	,510**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	136	136
	<b>Desarrollo Sostenible</b>	Coeficiente de correlación	,510**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	136	136

Fuente: Encuesta aplicada, febrero 2020.

**Significancia bilateral (P. Valor).** El valor de la probabilidad indica que la correlación es significativa (P. Valor  $< 0.05$ ).

**Coefficiente de correlación. ( $r_s$ ).** Los resultados de la prueba estadística indican que existe correlación entre el Ecoturismo y el Desarrollo Sostenible, con un grado de correlación calificado como media ( $r_s = 0.510$ ).

**d) Decisión.**

Como el P. Valor es menor que el alfa (P. Valor  $< \alpha$ ), ( $0.00 < 0.05$ ), entonces se rechazó la hipótesis nula ( $H_0$ ) y se acepta la hipótesis alternante ( $H_1$ ), es decir: Existe relación significativa entre el Ecoturismo y el Desarrollo Sostenible en el distrito Mariano Damaso Beraun.

#### **4.3.2 Prueba de hipótesis específica n°1**

**a) Planteamiento**

$H_0$ : No Existe relación significativa entre la participación de la comunidad y el desarrollo sostenible en el distrito Mariano Damaso Beraun.

$H_1$ : Existe relación significativa entre la participación de la comunidad y el desarrollo sostenible en el distrito Mariano Damaso Beraun.

**Tabla 11.**

*Correlación para la Primera Dimensión Participación de la Comunidad.*

			<b>Participación de la comunidad</b>	<b>Desarrollo Sostenible</b>
Rho de	<b>Participación</b>	Coefficiente de correlación	1,000	,296**
Spearman	<b>de la</b>	Sig. (bilateral)	.	,000
	<b>comunidad</b>	N	136	136
	<b>Desarrollo</b>	Coefficiente de correlación	,296**	1,000
	<b>Sostenible</b>	Sig. (bilateral)	,000	.
		N	136	136

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Encuesta aplicada, febrero 2020.

**Coefficiente de correlación. ( $r_s$ ).** Los resultados de la prueba estadística indica que existe correlación entre la participación de la comunidad y Desarrollo Sostenible, con un grado de correlación calificado como débil ( $r_s = 0.296$ ).

**Significancia bilateral (P. Valor).** El valor de la probabilidad indica que la correlación es significativa (P. Valor < 0.05).

#### **b) Decisión.**

Como el P. Valor es menor que el alfa (P. Valor <  $\alpha$ ), ( $0.00 < 0.05$ ), entonces se rechazó la hipótesis nula ( $H_0$ ) y se acepta la hipótesis alternante ( $H_1$ ), es decir: Existe relación significativa entre la participación de la comunidad y el desarrollo sostenible en el Distrito Mariano Damaso Beraun.

### **4.3.3 Prueba de hipótesis específica n°2**

#### **a) Planteamiento**

$H_0$ : No Existe relación significativa entre la educación ambiental y el desarrollo sostenible en el distrito Mariano Damaso Beraun.

H1: Existe relación significativa entre la educación ambiental y el desarrollo sostenible en el distrito Mariano Damaso Beraun.

**Tabla 12.**

*Correlación para la Segunda Dimensión Educación Ambiental.*

			<b>Educación Ambiental</b>	<b>Desarrollo Sostenible</b>
Rho de Spearman	<b>Educación Ambiental</b>	Coeficiente de correlación	1,000	,367**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	136	136
	<b>Desarrollo Sostenible</b>	Coeficiente de correlación	,367**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	136	136

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Encuesta aplicada, febrero 2020.

**Coeficiente de correlación. ( $r_s$ ).** Los resultados de la prueba estadística indica que existe correlación entre la educación ambiental y Desarrollo Sostenible, con un grado de correlación calificado como débil ( $r_s = 0.367$ ).

**Significancia bilateral (P. Valor).** El valor de la probabilidad indica que la correlación es significativa (P. Valor < 0.05).

**b) Decisión.**

Como el P. Valor es menor que el alfa (P. Valor <  $\alpha$ ), ( $0.00 < 0.05$ ), entonces se rechazó la hipótesis nula ( $H_0$ ) y se acepta la hipótesis alternante ( $H_1$ ), es

decir: Existe relación significativa entre la educación ambiental y el desarrollo sostenible en el Distrito Mariano Damaso Beraun.

#### 4.3.4 Prueba de hipótesis específica n°3

##### a) Planteamiento

**H<sub>0</sub>:** No Existe relación significativa entre la conservación natural y el desarrollo sostenible en el distrito Mariano Damaso Beraun.

**H<sub>1</sub>:** Existe relación significativa entre la conservación natural y el desarrollo sostenible en el distrito Mariano Damaso Beraun.

**Tabla 13.**

*Correlación para la Tercera Dimensión Conservación Natural.*

			<b>Conservación Natural</b>	<b>Desarrollo Sostenible</b>
Rho de Spearman	<b>Conservación Natural</b>	Coefficiente de correlación	1,000	,175*
		Sig. (bilateral)	.	,042
		N	136	136
	<b>Desarrollo Sostenible</b>	Coefficiente de correlación	,175*	1,000
		Sig. (bilateral)	,042	.
		N	136	136

\*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Fuente: Encuesta aplicada, febrero 2020.

**Coefficiente de correlación. ( $r_s$ ).** Los resultados de la prueba estadística indica que existe correlación entre la conservación natural y Desarrollo Sostenible, con un grado de correlación calificado como muy débil ( $r_s = 0.175$ ).

**Significancia bilateral (P. Valor).** El valor de la probabilidad indica que la correlación es significativa (P. Valor  $< 0.05$ ).

**b) Decisión.**

Como el P. Valor es menor que el alfa (P. Valor  $< \alpha$ ), ( $0.042 < 0.05$ ), entonces se rechazó la hipótesis nula ( $H_0$ ) y se acepta la hipótesis alternante ( $H_1$ ), es decir: Existe relación significativa entre la conservación natural y el desarrollo sostenible en el Distrito Mariano Damaso Beraun.

## CAPÍTULO V: DISCUSIÓN

El Ecoturismo en su más pura concepción fomenta actividades en lugares poco modificados con el fin de promover la cultura local, conservación del medio y hacer de los recursos el principal atractivo del destino, en general, las actividades turísticas que se lleven a cabo en las áreas naturales, generando el mínimo impacto posible, teniendo como fin promover las tradiciones, preservar el medio, el benéfico local y cultural del destino, son consideradas como ecoturismo (OMT, 2010).

Entre las aportaciones del ecoturismo a la preservación esta la medida en que puede cambiar las actividades locales que representan una amenaza a la biodiversidad para convertirlas en oportunidad de desarrollar el sector turístico de su comunidad. En particular, acciones que ayuden a lograr los fines en cuanto a protección del área y contribución al desarrollo sostenible (Wesche, R. 1995). Es debido a ello que, en los últimos años, los conservacionistas han reconocido el desempeño fundamental de la comunidad local en la preservación del ambiente natural y la biodiversidad; siendo necesario definir como pueden participar los diferentes actores en el planeamiento y desarrollo de la actividad ecoturística.

Por tanto, el objetivo general del presente estudio, fue conocer el alcance de la relación entre ecoturismo y desarrollo sostenible en el distrito de Mariano Damaso Beraun. Con base en los resultados que se obtuvo con el estadístico Rho de Spearman, se estableció la relación significativa ((P. Valor <  $\alpha$ ), (0.00 < 0.05)), con un coeficiente de correlación de  $r_s = 0.510$ ; por lo que se rechaza la hipótesis nula (  $H_0$  ) y se acepta la

hipótesis alternante (H1); es decir, que existe relación significativa entre el ecoturismo y el desarrollo sostenible en el distrito Mariano Damaso Beraun.

Este resultado concuerda con el estudio de Rubio y Tasson (2016), donde afirman que los principios del ecoturismo son de suma relevancia para el desarrollo sostenible del Parque Nacional Tingo María, como se demostró en la prueba de hipótesis por la significancia del chi cuadrado, se encontró que  $\chi^2 = 60.1 > 3.84$  aceptando así la hipótesis de investigación. Con el estudio de los 100 pobladores (muestra) del distrito de Rupa Rupa, en un estudio descriptivo-básica con un diseño correlacional, los autores llegaron a las conclusiones que: se cuenta con una adecuada protección de la biodiversidad y la cultura; la comunidad se involucra en el desarrollo de actividades ecoturísticas y educación ambiental y el desarrollo del parque se lleva a cabo cumpliendo con los principios de la sostenibilidad económica, ambiental y sociocultural.

Los objetivos específicos que se plantearon fueron, determinar el grado de relación entre la participación de la comunidad y el desarrollo sostenible en el distrito Mariano Damaso Beraun, los resultados obtenidos, determinaron que se presenta relación significativa entre la dimensión y la variable porque  $\alpha$  (P. Valor  $< \alpha$ ), ( $0.00 < 0.05$ ), entonces se aceptó la hipótesis alternante (H1), es decir, existe relación significativa entre la participación de la comunidad y el desarrollo sostenible en el distrito Mariano Damaso Beraun.

Así lo confirma la investigación de Ramírez (2012). El cual obtuvo resultados similares ya que llegó a las conclusiones de que además del potencial turístico existentes en la región, se debe promover el ecoturismo principalmente en beneficio de la comunidad local. Para hacer esto, primero deben estar de acuerdo y estar convencidos de que se beneficiaran del ecoturismo, ya que el proyecto tiende a fracasar sin su consentimiento e intervención.

Es fundamental entender que el ecoturismo debe conducir al desarrollo económico y social de las comunidades locales, las cuales deben ser activas tanto en la toma de decisiones sobre el desarrollo de proyectos de ecoturismo en sus localidades como en la participación en el proyecto mismo. Para que cualquier proyecto de ecoturismo se aproveche al máximo, también es imperativo que las comunidades desarrollen sus habilidades organizativas y participativas que les permitan funcionar de manera segura y autónoma en su entorno y gestionar los recursos creando conexiones con otros actores en beneficio de la asociatividad. necesaria para un proceso virtuoso de desarrollo local.

Con el segundo objetivo específico, se buscó determinar el grado de relación entre la educación ambiental y el desarrollo sostenible en el distrito Mariano Damaso Beraun, los resultados que se obtuvieron con el estadístico Rho de Spearman, determinaron que existe relación significativa entre ambos porque P. Valor es menor que el alfa ( $P. Valor < \alpha$ ), ( $0.00 < 0.05$ ), se aceptó la hipótesis alternante (H1), es decir, se presenta relación significativa entre la educación ambiental y el desarrollo sostenible en el Distrito Mariano Damaso Beraun. En este punto entendimos la importancia del Plan Nacional de Educación Ambiental 2017-2022 donde se hace mención que para alcanzar un alto grado de conciencia y cultura turística, se debe reconocer a la educación ambiental, desde su perspectiva política y transformadora, como una dimensión imprescindible para llevar una vida de plenitud (Planea, 2016).

El tercer objetivo específico del estudio era determinar el grado de relación entre la conservación natural y el desarrollo sostenible en el distrito Mariano Damaso Beraun, resultados hallados con el estadístico Rho Spearman, determinaron que se presenta relación significativa porque P. Valor es menor que el alfa ( $P. Valor < \alpha$ ), ( $0.042 < 0.05$ ), por ello, se aceptó la hipótesis alternante (H1),o sea, Existe relación significativa entre la conservación natural y el desarrollo sostenible en el Distrito Mariano Damaso Beraun.

concordando con lo que menciona Ugaz, (2018), en su estudio “Ecoturismo como oportunidad de desarrollo sostenible del distrito de Jazán, departamento de Amazonas-2015”. Donde Concluyo que el ecoturismo representa una oportunidad para lograr el desarrollo sostenible, cuando se planifica considerando los recursos turísticos, servicios y los requerimientos de la demanda.

Así mismo en la investigación que realizo Dourjeanni (2009) manifiesta que la Amazonía capta la imaginación y atención del mundo, por lo que los peruanos deben emprender de manera responsable y apropiadamente un desarrollo enfocado en asegurar la prosperidad de las comunidades amazónicas y el país, preservando nuestra biodiversidad. Aceptar que el progreso de la comunidad local no está reñido con el bienestar de las especies endémicas y nativas de la Amazonía, sino que, el progreso es suplementario con el bienestar. Por ello, el manejo adecuado de la mega diversidad amazónica, representa para los peruanos la garantía de conservar una de las riquezas más importantes de la tierra, asegurando así los servicios ecosistémicos que les permitirán mejorar su calidad de vida.

Para concluir, es de entendimiento que en los últimos años en el mundo se ha despertado un notable interés por el desarrollo ecoturístico como medio para ofertar el desarrollo del turismo en las localidades sin impactar en su entorno natural; es en este contexto que en localidades como el distrito Mariano Damaso Beraun se realizan estudios y propuestas referentes a la generación de ingresos propios para los moradores por medio del ecoturismo.

## CONCLUSIONES

1. El análisis de datos de la investigación se realizó con el estadístico Rho de Spearman, con el cual se determinó la relación significativa del ecoturismo con el desarrollo sostenible en el distrito Mariano Damaso Beraun con un rango de relación cuya calificación fue media ( $r_s = 0.510$ ).
2. Se halló que la variable independiente (Participación de la Comunidad) se relaciona de modo significativo con la variable dependiente (Desarrollo Sostenible) en el distrito Mariano Damaso Beraun ( $0.00 < 0.05$ ), con un rango de relación calificado como débil ( $r_s = 0.296$ ).
3. Se descubrió que la variable independiente (Educación Ambiental) se relaciona de modo significativo con la variable dependiente (Desarrollo Sostenible) en el distrito Mariano Damaso Beraun ( $0.00 < 0.05$ ). Con un rango de relación calificado como débil ( $r_s = 0.367$ ).
4. Se halló que la variable independiente (Conservación Natural) se relaciona significativamente con la variable dependiente (Desarrollo Sostenible) en el distrito Mariano Damaso Beraun ( $0.042 < 0.05$ ), con un rango de relación calificado como muy débil ( $r_s = 0.175$ ).
5. Del análisis efectuado de la variable dependiente se concluyó que las dimensiones sostenibilidad sociocultural y sostenibilidad ambiental son mejores valoradas con un promedio igualitario de ( $X=3.8$ ) debido a que los moradores consideran que ambas dan referencia a la manera en la que ellos se relacionan con el medio ambiente dentro de su comunidad, ya que se necesita del buen estado del ambiente para que la actividad humana perdure a largo plazo.

## RECOMENDACIONES.

1. Ejecutar estrategias por parte de la Municipalidad distrital para fortalecer las capacidades de los moradores del distrito en busca de desarrollar y potenciar su ingenio para la atención de servicios turísticos básicos (atracciones, alojamiento, transporte y alimentación), a fin de generar el emprendimiento de nuevos negocios, en base al crecimiento ecoturístico del distrito.
2. Involucrar a los moradores del distrito en todos los aspectos posibles, en actividades de conservación del bosque, promoción del ecoturismo como medio para obtener ingresos, incentivar a la reforestación y preservación de especies nativas, la promoción y difusión de su patrimonio cultural.
3. Implementar estrategias de desarrollo turístico, por parte del gobierno local, considerando el enfoque de sostenibilidad lo cual permitirá cambiar el enfoque tradicional del turismo masivo, a uno más responsable con los recursos ecoturísticos, mismo que debe repercutir de manera directa sobre la calidad de vida del morador del distrito.
4. Brindar información sobre los recursos turísticos y culturales del distrito, realizar actividades de interés en los espacios naturales (observación de flora y fauna, talleres de educación ambiental, senderismo señalizado para aprender sobre el entorno, etc), implementar herramientas de comunicación e información (verídica, visual, actualizada e interactiva) que permitan dar a conocer al turista la oferta de recursos del distrito.
5. Se debe reforzar las capacitaciones, talleres y programas de conciencia turística, generando así iniciativa de participación continua en todos los actores que estén involucrados e interesados en el desarrollo del ecoturismo dentro del Distrito Mariano Damaso Beraun.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arocena, J. (2001). *El desarrollo local: un desafío contemporáneo*. Montevideo. Taurus.
- Báez, A. 2003. *Guía para las mejores prácticas de ecoturismo en áreas protegidas*.
- Barrado, D. (2004). *Estudios turísticos*. Instituto de Estudios Turísticos.
- Buarque, C.(1993). *Desenvolvimento sustentável da zona da Mata de Pernambuco (mimeo)*.Recife. IICA/SEPLAN.
- Buey, F. (2005) . *¿Es el decrecimiento una utopía realizable?* Papeles, No. 100, 53–61.
- Budowski, T.(1989).Ecoturismo a la Tica, Tecnitur International Magazine. Costa Rica.
- Carvalho, H. (1993). *Padroes de sustentabilidade: Uma medida para o desenvolvimento sustentável (mimeo)*.Curitiba
- Cañaverall, P. (2007). *Ecoturismo en las Reservas de la Biosfera*. Granada: Universidad de Granada.
- Ceballos, L. (1991). *Tourism, eco-tourism and protected áreas*.
- Ceballos, L. (1998). *Ecoturismo, naturaleza y desarrollo sostenible*. Primera edición. México: editorial Diana.
- Código Ético Mundial para el Turismo: Resolución de la Asamblea General de la OMT en Santiago,adoptado por la resolución A/RES/406(XIII) de la decimotercera Asamblea General de la OMT (Santiago de Chile, 27 de diciembre- 1 de octubre de 1999.
- Coronado, Y.(2016). *El ecoturismo como opción para el desarrollo local sustentable en el pueblo mágico de Tlalpujahuá, Michoacán*. ( Tesis Maestría). Instituto Politécnico Nacional,México.
- Comisión de las Comunidades Europeas. (1992). *Quinto Programa de la Unión Europea en materia de medio ambiente. Hacia un desarrollo sostenible*. Bruselas.

- CMMAD (Comisión mundial sobre el medio ambiente y el desarrollo): Informe Brundtland, 1987.
- COOPER, P. ( 1999). “¿Quién paga y quién es compensado? Justicia medioambiental, política social y desarrollo sostenible”. Instituciones y desarrollo, nº 4, 1999.
- Coopin, L. (1992). “Seminario de Ecoturismo”. Promperú. Lima.
- Chávez, (2007)
- De Camino, R.& S. Muller (1993). Sostenibilidad de la agricultura y los recursos naturales. Bases para establecer indicadores, San José, IICA.
- De las Heras, M. (2004). MEDA: medio ambiente, biodiversidad y desarrollo sostenible.Promeda.
- Dourjeanni, M; Barandiarán, A; Dorjeanni, D. (2009) —Amazonía Peruana 2021ll. Fundación Peruana para la Conservación de la Naturaleza –Pronaturaleza. Lima, Perú.
- Dublin, J. & Durham, W (2008). Educating Ecotourism: The evolving contemporary definition, Journal of ecotourism.
- Drumm, A. & Moore A. (2002). Desarrollo del Ecoturismo, Un manual para los profesionales de la conservación.: Introducción a la planificación del ecoturismo. Virginia, USA: The Nature Conservancy..
- Eagles, P. (2003). Turismo sostenible en áreas protegidas, directrices de planificación y gestión.
- Fennell, D. (1999). Ecotourism: An Introduction. New York: Routledge.
- Fernández, A. (2005): Política Económica (4ª ed.), McGraw Hill, Madrid
- Fernández, R.(2013). La dimensión económica del desarrollo sostenible. ECU editorial club universitario Recuperado de: <https://books.google.com.pe/>
- FONTE, E.(1994). Contribuições para elaboração do conceito de desenvolvimento

- sustentável: Uma abordagem centrada na sustentabilidade social (mimeo). Recife.
- García, M. (1990). *Ecoturismo o turismo ecológico: Fundamentos teóricos*. Biocenosis. Costa Rica.
- Galarza, N. (2014). *Ecoturismo en la parroquia de Pallacta, Cantón Quijos, Provincia de Napo, Estrategias de Sostenibilidad para su Consolidación*. Pontificia Universidad Católica de Ecuador.
- Garraway, J. (2009). *Ecotourism as a Means of Community Development: The case of the indigenous populations of the Greater Caribbean*. Ara: Revisat de investigación de turismo.
- Gallopin, G. (2003). *Sostenibilidad y desarrollo sostenible: un enfoque sistémico*. CEPAL. Serie Medio Ambiente y Desarrollo Núm. 64. Naciones Unidas: Chile.
- Gonzales, B. (2013). *El ecoturismo como factor de desarrollo en el distrito de Olmos*. (Tesis de pregrado). Universidad Señor de Sipan.
- Gracia, J.P. (2015). *Desarrollo sostenible: Origen, evolución y enfoques*. Documento de docencia No. 3. Bogotá: Ediciones Universidad Cooperativa de Colombia.
- Hall, C. (1994). *Tourism and politics, power and place*. Chichester: John Wiley & Sons.
- Hernández, C. (2009). *El ecoturismo como alternativa para el desarrollo sostenible*. Lima.
- Hernández, D. (2011). *El ecoturismo como alternativa para el desarrollo sostenible*. Perú. Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo: Lambayeque.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, L. (2006). *Metodología de la Investigación*. México: 4ta Edición Mc Graw Hill.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación*. (5a ed.) México: McGraw-Hill
- Honey, M. (1999). *Ecotourism and Sustainable Development*: Washington D.C: Island Press.

- Hunter, C (1997). Sustainable tourism as an adaptive paradigm. *Annals of Tourism Research*.
- Jimenez, L (1997). *Desarrollo Sostenible y Economía Ecológica*. Madrid: Editorial Síntesis S.A.
- Laarman, J. & Durst, P. (1987). *Nature travel and tropical forest: Carolina del Norte: Southeastern Center for Forest Economics Research*.
- Kiper, T. (2013). Role of ecotourism in sustainable development. In M. Ozyavuz (Ed.), *Advances in landscape architecture* (pp. 773–870). Istanbul: InTech.
- INRENA (2008). *Guía Metodológica para la elaboración de Planes de Sitio*. Lima, Perú.
- Marajh, O. (1992). *Ecotourism in Latin America and the Caribbean; Strategies and implications for development*, ponencia presentada en Envitour-Vienna.
- Martínez, J. (2005). *El ecologismo de los pobres*. Barcelona: Icaria.
- Mincetur, (2004). *Procedimiento para la declaración de las Zonas de Desarrollo Turístico Prioritario*.
- Mincetur, (2016). *Plan estratégico nacional de turismo*.
- Ministerio de Educación, (2016) *Plan Nacional de Educación Ambiental 2017-2022 (PLANEA)*. Decreto Supremo No. 016-2016- MINEDU. Lima, Perú. Perú progreso para todos.
- Naredo, J. (1995). *De la economía a la ecología*. Madrid: Editorial Trotta
- Naredo, J. (1996). *Sobre el origen, el uso y el contenido del término sostenible*. Textos sobre sostenibilidad. Cuadernos de investigación urbanística.
- Naredo, J. (2006). *Raíces económicas del deterioro ecológico y social. Más allá de los dogmas*, España, Siglo XXI de España Editores, S.A.
- Nel-Lo AM. (2008). *La intensidad de la gestión. La clave para un desarrollo turístico sostenible en Áreas Protegidas*. Diagnóstico de las áreas protegidas de América.

Boletín de la A.G.E

ONU, (1987). Informe Brundtland, informe de la comisión mundial sobre el medio ambiente y el desarrollo.

Orozco,P. (2013). Las teorías del desarrollo. En el análisis del turismo sustentable Inter Sedes. Revista de las Sedes Regionales, vol. XIV, núm. 27, 2013, pp. 144-167 Universidad de Costa Rica. Recuperado de: <http://www.redalyc>.

Orgaz, F. (2013). “El turismo comunitario como herramienta para el desarrollo sostenible de destinos subdesarrollados”. Nómadas, Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas.

Pearce, D. (1988).Desarrollo turístico, su planificación y ubicación .México: Trillas.

Pedersen, A. (1991). Issues, problems, and lessons learned from ecotourism planning projects, In : Kusler,J (Ed). Ecotourism and resource conservation: a selection of papers. Second international Symposium on Ecoturismo and Resource Cpnsevation. Madison: Omnipress.61-74pp.

Pichs, R. (2002). Los retos del desarrollo sostenible en America Latina.

Pires, P. (2002). Dimensiones del ecoturismo. SENAC-SP. Sao Paulo.

Ramírez, E. (2012). El ecoturismo comunitario como vía de desarrollo local sustentable para el Ejido Benito Juárez en Laguna Ojo de Liebre B.C.S. Colegio de la Frontera Norte en Tijuana B.C.: México

Redclift, M. (1996). Sociología del Medio Ambiente. Una perspectiva internacional. Madrid: Mc. Graw Hill.

Rivas, J. & Magadán, M. (2008). Planificación y Gestión Sostenible del Turismo. Oviedo: Septem ediciones.

Rubio, F. & Tasson, G. (2016). Los principios del Ecoturismo y su importancia en el desarrollo sostenible del parque Nacional Tingo María. ( Tesis de pregrado).

- Universidad Nacional Hermilio Valdizán, Huánuco, Perú.
- Ruschmann, D.( 1999). Turismo e planejamento sustentável. A proteção do meio ambiente.Campinas, São Paulo: Papirus.
- Sachs, J. (2015). La era del desarrollo sostenible. Primera edición: noviembre 2015 Ed. Deusto.
- Sernanp (2016). Plan Financiero del Sinanpe 2016-2025. Sernanp: Lima
- Stronza, A. & Gordillo, J. (2008). Community views of ecotourism. *Annals of Tourism Research*, 35(2), 448-468.
- Sundström, S. (2003). “El Ecoturismo como instrumento para desarrollo sostenible. Un estudio comparativo de campo entre Suecia y Ecuador”. *Institutionen för Kultur och kommunikation. Karlstads Universitet, Suecia.*
- Ugas, C. (2015). Ecoturismo como oportunidad de desarrollo sostenible del distrito de Jazán, departamento de Amazonas. (Tesis de pregrado). Universidad Señor de Sipán, Pimentel, Perú.
- UICN. (1980). Estrategia Mundial para la Conservación. La conservación de los recursos vivos para el logro de un desarrollo sostenido. UICN, PNUMA y WWF.
- Vanegas, G. (2006). “Ecoturismo, instrumento de desarrollo sostenible”. Monografía de titulación como especialista en Gestión Ambiental. Universidad de Antioquia. Colombia.
- Wallace, G & Pierce, M. (1996). An evaluation of ecotourism in Amazonas, Brazil. *Annals of tourism research*.
- Weaver, D. (2001). Mass tourism and alternative tourism in the Caribbean. In: Harrison, D ( Ed). *Tourism in the Less Developed World*. CAB International. UK.
- WORLD COMMISSION ON ENVIRONMENT AND DEVELOPMENT (WCED) (1987). *Our common future. The Brundtland Report*. Oxford: Oxford University

Press.

Ziffer, K.(1989).Ecotourism .The Uneasy Alliance, Wildlife Conservation International and Erns & Young International Management Consulting Group

Zúñiga, M. (2011). Sostenibilidad y Sustentabilidad como estrategias para crear valor en las viviendas actuales. Tesina de Especialidad en Ingeniería Civil (Construcción). Facultad de Ingeniería. Ciudad de México: UNAM.

**ANEXOS**

## ANEXO 1: INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

### UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA

#### Escuela Profesional de Administración de Empresas

#### ENCUESTA ANÓNIMA

Estimado Señor (a):

Le agradecemos anticipadamente por su colaboración, dar su opinión para el trabajo de investigación titulado: “ECOTURISMO Y SU RELACIÓN CON EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL DISTRITO MARIANO DAMASO BERAUN”.

Responda las alternativas de respuesta según corresponda. Marque con una “X” la alternativa de respuesta que se adecue a su criterio.

Totalmente en Desacuerdo	En desacuerdo	Ni de Acuerdo/ Ni en desacuerdo	De Acuerdo	Totalmente de Acuerdo
1	2	3	4	5

Nº	Ítems	Escala de Valoración				
		1	2	3	4	5
	<b>VARIABLE 1: ECOTURISMO</b>					
	<b>DIMENSIÓN 1: Participación de la Comunidad</b>	1	2	3	4	5
1	La actividad ecoturística, promueve la participación de la comunidad.					
2	La actividad ecoturística, incrementa los beneficios económicos en la comunidad.					
3	Usted se beneficia del desarrollo ecoturístico de su distrito.					
	<b>DIMENSIÓN 2: Educación Ambiental</b>	1	2	3	4	5
4	Le interesaría recibir algún tipo de capacitación sobre el ecoturismo.					
5	Usted está informado sobre acciones a tomarse y evitarse en los espacios protegidos.					
6	Cree usted que el turista en contacto con el área natural de su distrito desarrolla su compromiso o responsabilidad con los recursos naturales y culturales.					
	<b>DIMENSIÓN 3: Conservación Natural</b>	1	2	3	4	5
7	El manejo de las áreas naturales protegidas por el Estado en el distrito es el adecuado.					

8	Si los recursos ecoturísticos serían concesionados a instituciones privadas tendrían un manejo adecuado.					
9	Su distrito tiene la capacidad biofísica y social para soportar actividades turísticas y desarrollos turísticos.					
10	La relación entre la comunidad anfitriona de su distrito y el turista genera impactos negativos.					
<b>VARIABLE 2: DESARROLLO SOSTENIBLE</b>						
<b>DIMENSIÓN 1: Sostenibilidad Económica</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
11	Es importante el ecoturismo para que exista el desarrollo económico.					
12	Los proyectos turísticos parten de iniciativas concertadas y participativas, enmarcados a mejorar el bienestar social y la calidad de vida de la población.					
13	La generación de puestos de empleo en la actividad turística mejora el bienestar y la sostenibilidad de la población.					
<b>DIMENSIÓN 2: Sostenibilidad Ambiental</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
14	Existe sostenibilidad medio ambiental, que pretende garantizar una gestión responsable de los recursos naturales en su distrito.					
15	Se desarrolla planes para la conservación y preservación del patrimonio natural.					
16	Las autoridades de su distrito fomentan una actividad responsable en los visitantes (turistas) y anfitriones.					
<b>DIMENSIÓN 3: Sostenibilidad Social y Cultural</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
17	Conoce y difunde las costumbres culturales de los distritos de la provincia de Leoncio Prado.					
18	La municipalidad fomenta capacitaciones, programas de conciencia turística e identidad cultural en la población.					
19	Se genera iniciativas en la población para la difusión de la identidad cultural.					
20	Participa activamente en capacitaciones, talleres y encuentros de líderes convocados a contribuir en el turismo sostenible de su distrito.					

<b>DATOS DE CONTROL</b>				
<b>Genero</b>	<b>M</b>	<b>F</b>	<b>Edad</b>	
<b>Grado de instrucción</b>	Primaria	<b>Estado Civil</b>	Soltero	
	Secundaria		Casado	
	Técnicos		Conviviente	
	Estudios superiores		Otros	
<b>Ocupación</b>				
<b>Cargo</b>				

## ANEXO 2: RECURSOS TURISTICOS INVENTARIADOS DE LEONCIO PRADO- SEGÚN MINCETUR, 2018

<b>Nro.</b>	<b>Nombre</b>	<b>Categoría</b>	<b>Tipo</b>	<b>Sub Tipo</b>	<b>Ubicación</b>
1	Catarata San Miguel de Honolulu	1. Sitios Naturales	1. Caídas de Agua	Cataratas/ Cascadas	Huánuco/ Leoncio Prado/ Mariano Damaso Beraun
2	Catarata Corazón de Jesús	1. Sitios Naturales	1. Caídas de Agua	Cataratas/ Cascadas	Huánuco/ Leoncio Prado/ Mariano Damaso Beraun
3	Cueva de las Virgenes	1. Sitios Naturales	M. Grutas, Cavernas y Cuevas	Grutas, Cavernas y Cuevas	Huánuco/ Leoncio Prado/ Mariano Damaso Beraun
4	Cueva de los Murciélagos	1. Sitios Naturales	M. Grutas, Cavernas y Cuevas	Grutas, Cavernas y Cuevas	Huánuco/ Leoncio Prado/ Mariano Damaso Beraun
5	Cuevas de Santa Ana	1. Sitios Naturales	M. Grutas, Cavernas y Cuevas	Grutas, Cavernas y Cuevas	Huánuco/ Leoncio Prado/ Mariano Damaso Beraun
6	Cueva de los Tambos	1. Sitios Naturales	M. Grutas, Cavernas y Cuevas	Grutas, Cavernas y Cuevas	Huánuco/ Leoncio Prado/ Mariano Damaso Beraun
7	Lagunas Naturales de Montevideo	1. Sitios Naturales	G. Cuerpos de Agua	Laguna	Huánuco/ Leoncio Prado/ Mariano Damaso Beraun
8	Catarata Santa Carmen	1. Sitios Naturales	1. Caídas de Agua	Cataratas/ Cascadas	Huánuco/ Leoncio Prado/ Mariano Damaso Beraun
9	Catarata Santa Rosa de Quezada	1. Sitios Naturales	1. Caídas de Agua	Cataratas/ Cascadas	Huánuco/ Leoncio Prado/ Mariano Damaso Beraun
10	Jardín Botánico	4.Realizaciones Técnicas Científicas y Artísticas Contemporáneas	Centros Científicos y Técnicos	Jardines Botánicos y Viveros	Huánuco/ Leoncio Prado/ Rupa-Rupa
11	Laguna de los Milagros	1. Sitios Naturales	G. Cuerpos de Agua	Laguna	Huánuco/ Leoncio Prado/José Crespo y Castillo
12	Zoocriadero de la Unas	4.Realizaciones Técnicas Científicas y Artísticas Contemporáneas	Centros Científicos y Técnicos	Zoológicos	Huánuco/ Leoncio Prado/ Rupa-Rupa

<b>13</b>	Zoológico- Centro de Rescate Mundo Natural	4.Realizaciones Técnicas Científicas y Artísticas Contemporáneas	Centros Científicos y Técnicos	Zoológicos	Huánuco/ Leoncio Prado/ Rupa-Rupa
<b>14</b>	Centro Piscícola de la Municipalidad de Aucayacu	4.Realizaciones Técnicas Científicas y Artísticas Contemporáneas	Centros Científicos y Técnicos	Piscigranjas	Huánuco/ Leoncio Prado/José Crespo y Castillo
<b>15</b>	Catarata Pachacutec	1. Sitios Naturales	1. Caídas de Agua	Cataratas/ Cascadas	Huánuco/ Leoncio Prado/ Rupa-Rupa
<b>16</b>	Cascada Poza del Mantaro	1. Sitios Naturales	1. Caídas de Agua	Cataratas/ Cascadas	Huánuco/ Leoncio Prado/ Rupa-Rupa
<b>17</b>	Cueva de la Pirámide	1. Sitios Naturales	M. Grutas, Cavernas y Cuevas	Grutas, Cavernas y Cuevas	Huánuco/ Leoncio Prado/ Rupa-Rupa
<b>18</b>	Mirador Cruz de San Cristóbal	1. Sitios Naturales	Ñ. Lugares Pintorescos	Mirador Natural	Huánuco/ Leoncio Prado/ Rupa-Rupa
<b>19</b>	Plaza de Armas de Tingo María	2.Manifestaciones Culturales	Arquitectura y Espacios Urbanos	Plazas	Huánuco/ Leoncio Prado/ Rupa-Rupa
<b>20</b>	Mirador Jacintillo	1. Sitios Naturales	Ñ. Lugares Pintorescos	Mirador Natural	Huánuco/ Leoncio Prado/ Rupa-Rupa
<b>21</b>	Aguas Sulfurosas de Jacintillo	1. Sitios Naturales	K. Aguas Minero Medicinales	Aguas no Termales	Huánuco/ Leoncio Prado/ Rupa-Rupa
<b>22</b>	Animal Paradise el Serpentario	4.Realizaciones Técnicas Científicas y Artísticas Contemporáneas	Centros Científicos y Técnicos	otros	Huánuco/ Leoncio Prado/ Rupa-Rupa
<b>23</b>	Cueva de los Encantos	1. Sitios Naturales	M. Grutas, Cavernas y Cuevas		Huánuco/ Leoncio Prado/ Rupa-Rupa
<b>24</b>	Catarata el Manto Sagrado	1. Sitios Naturales	1. Caídas de Agua	Cataratas/ Cascadas	Huánuco/ Leoncio Prado/ Rupa-Rupa
<b>25</b>	Remanzo Azul	1. Sitios Naturales	J. Manantiales	Manantiales	Huánuco/ Leoncio Prado/ Rupa-Rupa
<b>26</b>	Cueva San Juan	1. Sitios Naturales	M. Grutas, Cavernas y Cuevas	Grutas, Cavernas y Cuevas	Huánuco/ Leoncio Prado/ Rupa-Rupa

<b>27</b>	Cueva de la Virilidad	1. Sitios Naturales	M. Grutas, Cavernas y Cuevas	Grutas, Cavernas y Cu	Huánuco/ Leoncio Prado/ Rupa-Rupa
<b>28</b>	Mirador Cotomono	1. Sitios Naturales	Ñ. Lugares Pintorescos	Mirador Natural	Huánuco/ Leoncio Prado/ Rupa-Rupa
<b>29</b>	Bella Durmiente	1. Sitios Naturales	A. Montañas	Cerro	Huánuco/ Leoncio Prado/ Mariano Damaso Beraun
<b>30</b>	Rio Perdido	1. Sitios Naturales	H. Ríos	Ríos	Huánuco/ Leoncio Prado/ Mariano Damaso Beraun
<b>31</b>	Catarata Gloriapata	1. Sitios Naturales	1. Caídas de Agua	Cataratas/ Cascadas	Huánuco/ Leoncio Prado/ Mariano Damaso Beraun
<b>32</b>	Catarata Sol Naciente	1. Sitios Naturales	1. Caídas de Agua	Cataratas/ Cascadas	Huánuco/ Leoncio Prado/ Mariano Damaso Beraun
<b>33</b>	Cascada el Encanto de las Palmas	1. Sitios Naturales	1. Caídas de Agua	Cataratas/ Cascadas	Huánuco/ Leoncio Prado/ Mariano Damaso Beraun
<b>34</b>	Aguas Salada El Pacifico	1. Sitios Naturales	K.Aguas Minero Medicinales	Aguas Termales	Huánuco/ Leoncio Prado/ Mariano Damaso Beraun
<b>35</b>	Cueva de las Pas	1. Sitios Naturales	D.Quebradas		Huánuco/ Leoncio Prado/ Mariano Damaso Beraun
<b>36</b>	Balneario las Alcantarillas	1. Sitios Naturales	1. Caídas de Agua	Cataratas/ Cascadas	Huánuco/ Leoncio Prado/ Mariano Damaso Beraun
<b>37</b>	Mirador Turístico- Alameda Perú	2. Manisfestaciones Culturales	Arquitectura y Espacios Urbanos	Miradores	Huánuco/ Leoncio Prado/ Rupa-Rupa
<b>38</b>	Cascada Vela de las Ninfas	1. Sitios Naturales	1. Caídas de Agua	Cataratas/ Cascadas	Huánuco/ Leoncio Prado/ Mariano Damaso Beraun
<b>39</b>	Catarata Bella Alta	1. Sitios Naturales	1. Caídas de Agua	Cataratas/ Cascadas	Huánuco/ Leoncio Prado/ Mariano Damaso Beraun
<b>40</b>	Catarata Derrepente	1. Sitios Naturales	1. Caídas de Agua	Cataratas/ Cascadas	Huánuco/ Leoncio Prado/ Mariano Damaso Beraun
<b>41</b>	Catarata Honolulu	1. Sitios Naturales	1. Caídas de Agua	Cataratas/ Cascadas	Huánuco/ Leoncio Prado/ Mariano Damaso Beraun
<b>42</b>	Catarata la Quinceañera	1. Sitios Naturales	1. Caídas de Agua	Cataratas/ Cascadas	Huánuco/ Leoncio Prado/ Mariano Damaso Beraun

<b>43</b>	Catarata las Gemelas	1. Sitios Naturales	1. Caídas de Agua	Cataratas/ Cascadas	Huánuco/ Leoncio Prado/ Mariano Damaso Beraun
<b>44</b>	Catarata las Golondrinas	1. Sitios Naturales	1. Caídas de Agua	Cataratas/ Cascadas	Huánuco/ Leoncio Prado/ Mariano Damaso Beraun
<b>45</b>	Animal Paradise	4.Realizaciones Técnicas Científicas y Artísticas Contemporáneas	Centros Científicos y Técnicos	Zoológicos	Huánuco/ Leoncio Prado/ Mariano Damaso Beraun
<b>46</b>	Cueva de las Lechuzas	1. Sitios Naturales	M. Grutas, Cavernas y Cuevas	Grutas, Cavernas y Cuevas	Huánuco/ Leoncio Prado/ Mariano Damaso Beraun
<b>47</b>	Parque Nacional Tingo María ( Bella Durmiente)	1. Sitios Naturales	N.Areas Protegidas	Parques Nacionales	Huánuco/ Leoncio Prado/ Mariano Damaso Beraun
<b>48</b>	La Bella Durmiente	1. Sitios Naturales	A.Montañas	Cerro	Huánuco/ Leoncio Prado/ Mariano Damaso Beraun
<b>49</b>	Cascada Micaela Bastidas	1. Sitios Naturales	1. Caídas de Agua	Cataratas/ Cascadas	Huánuco/Leoncio Prado/ Hermilio Valdizan
<b>50</b>	Cascada los Dragones de San Pedro de Huaymate	1. Sitios Naturales	1. Caídas de Agua	Cataratas/ Cascadas	Huánuco/Leoncio Prado/ Hermilio Valdizan
<b>51</b>	Cascada la Misteriosa	1. Sitios Naturales	1. Caídas de Agua	Cataratas/ Cascadas	Huánuco/Leoncio Prado/ Hermilio Valdizan
<b>52</b>	Catarata Neptuno	1. Sitios Naturales	1. Caídas de Agua	Cataratas/ Cascadas	Huánuco/Leoncio Prado/ Hermilio Valdizan

### ANEXO 3: RECURSOS TURISTICOS DEL DISTRITO MARIANO DAMASO

#### BERAUN SEGÚN MINCETUR, 2018

Nro.	Nombre	Categoría	Tipo
1	Catarata San Miguel De Honolulu	1.Sitios Naturales	I. Caídas de Agua
2	Catarata Corazón de Jesús	1.Sitios Naturales	I. Caídas de Agua
3	Cueva de las Vírgenes	1.Sitios Naturales	M. Grutas, Cavernas y Cuevas
4	Cueva de los Murciélagos	1.Sitios Naturales	M. Grutas, Cavernas y Cuevas
5	Cuevas de Santa Ana	1.Sitios Naturales	M. Grutas, Cavernas y Cuevas
6	Cueva de los Tambos	1.Sitios Naturales	M. Grutas, Cavernas y Cuevas
7	Lagunas Naturales de Montevideo	1.Sitios Naturales	G. Cuerpos de Agua
8	Catarata Santa Carmen	1.Sitios Naturales	I. Caídas de Agua
9	Catarata Santa Rosa de Quezada	1.Sitios Naturales	I. Caídas de Agua
10	Rio Perdido	1.Sitios Naturales	H. Ríos
11	Catarata Gloriapata	1.Sitios Naturales	I. Caídas de Agua
12	Catarata Sol Naciente	1.Sitios Naturales	I. Caídas de Agua
13	Cascada el encuentro de las Palmas	1.Sitios Naturales	I. Caídas de Agua
14	Agua Salada el Pacifico	1.Sitios Naturales	K. Aguas Medicinales
15	Balneario las Alcantarillas	1.Sitios Naturales	I. Caídas de Agua
16	Cascada Vello de las Ninfas	1.Sitios Naturales	I. Caídas de Agua
17	Catarata Bella Alta	1.Sitios Naturales	I. Caídas de Agua
18	Catarata Derrepente	1.Sitios Naturales	I. Caídas de Agua
19	Catarata la Quinceañera	1.Sitios Naturales	I. Caídas de Agua
20	Catarata las Gemelas	1.Sitios Naturales	I. Caídas de Agua
21	Catarata las Golondrinas	1.Sitios Naturales	I. Caídas de Agua
22	Parque Nacional Tingo María (Bella Durmiente)	1.Sitios Naturales	N. Áreas Protegidas

# ANEXO 4: FICHAS DE VALIDACIÓN DE EXPERTOS

## Experto 1

Activ  
Ve a C

**FICHA DE OPINIÓN DE EXPERTOS**

**VALIDEZ DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN**

Experto: Victor Edición Lopez.

Domicilio: Av. Amegonias # 444.

Especialidad del validador: Dr. en Administración.

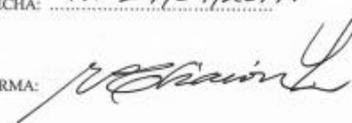
**TABLA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTO**

N°	CRITERIOS DE VALORACIÓN	DEFICIENTE					BAJA					REGULAR					BUENA					MUY BUENA				
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100					
1	Los ítems son claros y están redactados en lenguaje apropiado al grupo de estudio.																	X								
2	Los ítems ayudan describir conductas.																		X							
3	Los ítems presentan consistencia con el marco teórico vigente.																	X								
4	Los ítems tienen coherencia con la composición de indicadores y dimensiones.																			X						
5	La cantidad de ítems son suficientes por cada indicador.																			X						
6	La organización de los ítems tienen una secuencia lógica.																		X							
7	El instrumento es útil para el estudio propuesto.																		X							

OPINIÓN GLOBAL:  
Tiene asidero con las variables a estudiar.

PUNTUACIÓN PROMEDIO

FECHA: 7/11/24/09/2019.

FIRMA: 

DNI: 17808754.

Teléfono: 922012455

E-mail: vichalo2004@notmail.com.



**Experto 3**

Activa  
Ve a Co

**FICHA DE OPINIÓN DE EXPERTOS**  
**VALIDEZ DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN**

Experto: Nebenza Caro Potokar

Domicilio: Lot. Potokar, H. E. Lot. 1

Especialidad del validador: Gestión Ambiental y Empresarial

**TABLA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTO**

Nº	CRITERIOS DE VALORACIÓN	DEFICIENTE					BAJA			REGULAR				BUENA				MUY BUENA			
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1	Los ítems son claros y están redactados en lenguaje apropiado al grupo de estudio.																X				
2	Los ítems ayudan describir conductas.																	X			
3	Los ítems presentan consistencia con el marco teórico vigente.																	X			
4	Los ítems tienen coherencia con la composición de indicadores y dimensiones.																X				
5	La cantidad de ítems son suficientes por cada indicador.																		X		
6	La organización de los ítems tienen una secuencia lógica.																		X		
7	El instrumento es útil para el estudio propuesto.																	X			

OPINIÓN GLOBAL:

.....  
.....

PUNTUACIÓN PROMEDIO

FECHA: 19/09/19

DNI: 22998139

Teléfono: 94 2140004

FIRMA: 

E-mail: nebenzacarop@hinet