

UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN



TESIS

**COMPETITIVIDAD Y EL DESARROLLO ECONÓMICO EN LOS
PRODUCTORES DE ARROZ DEL DISTRITO DE SORITOR, PROVINCIA DE
MOYOBAMBA, SAN MARTÍN**

**PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN
ADMINISTRACIÓN**

**ELABORADO POR:
LOYDIT SHOANA OCAMPO CHAVEZ**

TINGO MARÍA – PERÚ

2024



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junin y Ayacucho"

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS N° 019-2024-EPA-FCEA-UNAS

En la ciudad universitaria, a los 05 días del mes de julio de 2024, siendo las 11:00 a.m., reunidos en el auditorio del Centro de Simulación de Negocios y Asesoría Empresarial de la Escuela Profesional de Administración, se instaló el jurado evaluador nombrado mediante Resolución Nro.213/2024-D-FCEA, de fecha 17 de mayo de 2024, a fin de dar inicio a la sustentación de la tesis para la obtención del título de Licenciado en Administración denominado: **COMPETITIVIDAD Y EL DESARROLLO ECONÓMICO EN LOS PRODUCTORES DE ARROZ DEL DISTRITO DE SORITOR, PROVINCIA DE MOYOBAMBA, SAN MARTÍN**, presentado por la Bachiller en Ciencias Administrativas **LOYDIT SHOANA OCAMPO CHAVEZ**.


Luego de la sustentación y absueltas las preguntas de rigor, se procedió a la respectiva calificación de conformidad con el Art. 53° del Reglamento de Grados y Títulos de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, cuyo resultado se indica a continuación:

APROBADO POR : UNANIMIDAD

CALIFICATIVO : BUENO

Siendo las 12:25 p.m., se dio por culminado el acto público de sustentación de tesis, firmando a continuación los miembros del honorable jurado y su asesor, en señal de conformidad.

Tingo María, 05 de julio de 2024


.....
Mag. JUAN DIONICIO PAZ SOLDAN CHAVEZ
Presidente




.....
Dr. DAVID ANCOBAR BERROSPI
Miembro


.....
Dra. NEBENKA CARO POTOKAR
Miembro


.....
Dr. WALTER EDUARDO MUCHA HUAMAN
Asesor

Nota:

(Excelente = 19-20)
(Muy Bueno = 16, 17, y 18)
(Bueno = 13, 14, y 15)
(Regular = 11, 12,)
(Malo = 0, a 10)



UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA
DIRECCIÓN DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN - DGI
REPOSITORIO INSTITUCIONAL - UNAS
Correo: repositorio@unas.edu.pe



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

CERTIFICADO DE SIMILITUD T.I. N° 219 - 2024 - CS-RIDUNAS

El Director de la Dirección de Gestión de Investigación de la Universidad Nacional Agraria de la Selva, quien suscribe,

CERTIFICA QUE:

El Trabajo de Investigación; aprobó el proceso de revisión a través del software TURNITIN, evidenciándose en el informe de originalidad un índice de similitud no mayor del 25% (Art. 3° - Resolución N° 466-2019-CU-R-UNAS).

Programa de Estudio:

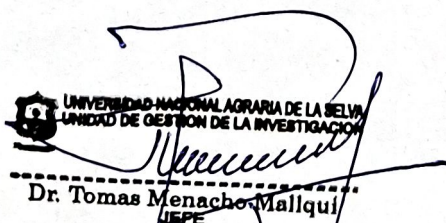
Administración

Tipo de documento:

| | | |
|-------|------------------------------------|---|
| Tesis | Trabajo de Suficiencia Profesional | X |
|-------|------------------------------------|---|

| TÍTULO | AUTOR | PORCENTAJE DE SIMILITUD |
|--|--------------------------------|----------------------------------|
| COMPETITIVIDAD Y EL DESARROLLO ECONÓMICO EN LOS PRODUCTORES DE ARROZ DEL DISTRITO DE SORITOR, PROVINCIA DE MOYOBAMBA, SAN MARTÍN | LOYDIT SHOANA OCAMPO CHAVEZ | 23 % Veintitrés |

Tingo María, 30 de julio de 2024


UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA
UNIDAD DE GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN
Dr. Tomas Menacho Mallqui
JEFE

C.C. Archivo

REGISTRO DE TESIS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO
UNIVERSITARIO (FIF)

Universidad: Universidad Nacional Agraria de la Selva

Facultad: Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Escuela Profesional: Administración

Título de tesis: Competitividad y el desarrollo económico en los productores de arroz del distrito Soritor, provincia de Moyobamba, San Martín.

Objetivo General: Determinar la relación de la competitividad con el desarrollo económico en los productores de arroz del distrito de Soritor, provincia de Moyobamba.

Objetivos Específicos:

- Determinar si la producción se relaciona significativamente con el desarrollo económico en los productores de arroz del distrito de Soritor, provincia de Moyobamba
- Determinar si la comercialización se relaciona significativamente con el desarrollo económico en los productores de arroz del distrito de Soritor, provincia de Moyobamba
- Determinar si el financiamiento y administración se relacionan significativamente con el desarrollo económico en los productores de arroz del distrito de Soritor, provincia de Moyobamba.

Autor: Bach. Adm. Loydit Shoana Ocampo Chavez

DNI: 48253073

Correo electrónico: ocamposhoana@gmail.com

Asesor de tesis: Mag. Adm. Walter Mucha Huamán

Área Académica: Administración

Grupo de investigación: 02: Desarrollo social

Línea de investigación: 02.3: Gestión empresarial

Lugar de ejecución: Soritor, Provincia de Moyobamba, Departamento San Martín.

Fecha de Inicio: Mayo 2021

Fecha de Término: Marzo 2024

Presupuesto de financiamiento: Propio: S/. 5,687.00

Tingo María, junio 2024

**VICERRECTORADO DE INVESTIGACION
OFICINA DE INVESTIGACION**



UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA

**REGISTRO DE TESIS PARA LA OBTENCION DEL
TITULO UNIVERSITARIO, INVESTIGACIÓN DOCENTE
Y TESISTA
(Resol. N° 113-2019-CU-R-UNAS)**

I. Datos Generales de Pregrado

| | | |
|----------------------------------|---|--|
| Universidad | : | Universidad Nacional Agraria de la Selva. |
| Facultad | : | Facultad de Ciencias Económicas y administrativas. |
| Título de tesis | : | Competitividad y el desarrollo económico en los productores de arroz del distrito Soritor, provincia de Moyobamba, San Martín. |
| Autor | : | Bach. Adm. Loydit Shoana Ocampo Chavez |
| Asesor de tesis | : | Mag. Adm. Walter Mucha Huamán |
| Escuela Profesional | : | Administración. |
| Programa de investigación | : | 02: Desarrollo social |
| Línea(s) de investigación | : | 02.3: Gestión empresarial |
| Eje Temático | : | Desarrollo económico en los productores de Arroz |
| Lugar de ejecución | : | Soritor, Provincia de Moyobamba, Departamento San Martín. |
| Duración | : | Inicio : Mayo 2021 Término : Marzo 2024 |
| Financiamiento | : | FEDU : S/0.00 Propio : S/. 5 Otros : S/. 5,687.00 |

Tingo María, Perú, Agosto de 2024.

Loydit Shoana Ocampo Chavez

Tesista

Mag. Adm. Walter Mucha Huamán

Asesor

DEDICATORIA

“A mi padrino E. P. D. Francisco Javier Delgado Díaz. cuyo apoyo fue incuestionable, en mi educación y crecimiento Profesional, a los que siempre guardaré una gratitud eterna.

RECONOCIMIENTOS Y AGRADECIMIENTOS

Mis más sinceros agradecimientos:

- A mi madre y mi padre por su formación constante, su apoyo incondicional en mi formación personal
- A Hans Hamlet Marcial Cavero Tenazoa, por su apoyo y motivación en mi desarrollo profesional y personal.
- A Michel Vásquez Vela, por su apoyo incondicional en mi desarrollo Profesional
- A Mag. Adm. Walter Mucha Huamán, por su ejemplo, dedicación y su motivación constante, sus enseñanzas y a todos mis jurados y profesores que fueron parte de mi formación profesional en mi alma mater la UNAS.

ÍNDICE DE CONTENIDO

Pág.

RESUMEN

ASBTRACT

INTRODUCCIÓN

| | |
|---|----|
| CAPITULO I: MARCO TEÓRICO | 1 |
| 1.1. Antecedentes de la investigación | 1 |
| 1.1.1. Internacional | 1 |
| 2.1.2. Nacional | 1 |
| 1.2. Bases teóricas..... | 7 |
| 1.2.1. La Competitividad | 7 |
| 1.2.2. Desarrollo Económico | 13 |
| 1.3. Definición de términos básicos..... | 17 |
| CAPITULO II: HIPÓTESIS Y VARIABLES..... | 21 |
| 2.1. Hipótesis General..... | 21 |
| 2.2. Hipótesis Específicas..... | 21 |
| 2.2.1. Hipótesis específica 1 | 21 |
| 2.2.2. Hipótesis específica 2 | 21 |
| 2.2.3. Hipótesis específica 3 | 21 |
| 2.3. Matriz de consistencia..... | 22 |
| 2.4. Operacionalización de variables..... | 23 |
| CAPITULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN | 24 |
| 3.1. Tipo de investigación..... | 24 |
| 3.2. Diseño de investigación..... | 24 |
| 3.3. Población y muestra..... | 25 |
| 3.3.1. Población..... | 25 |
| 3.3.2. Muestra | 25 |
| 3.4. Técnicas y recolección de datos..... | 26 |
| 3.5. Técnicas estadísticas para el procesamiento de la información..... | 28 |
| CAPITULO IV: RESULTADOS | 29 |
| 4.1. Análisis de la variable competitividad..... | 29 |

| | |
|---|----|
| 4.1.1. Análisis de la dimensión producción | 30 |
| 4.1.2. Análisis de la dimensión comercialización | 31 |
| 4.1.3. Análisis de la dimensión financiamiento y administración | 32 |
| 4.2. Análisis de la variable desarrollo económico..... | 33 |
| 4.2.1. Análisis de la dimensión condiciones de vida | 34 |
| 4.2.2. Análisis de la dimensión economía..... | 35 |
| 4.2.3. Análisis de la dimensión educación | 36 |
| 4.3. Contrastación de hipótesis..... | 37 |
| 4.3.1. Contraste de hipótesis general | 39 |
| 4.3.2. Contraste de hipótesis específica 1 | 40 |
| 4.3.3. Contraste de hipótesis específica 2 | 41 |
| 4.3.4. Contraste de hipótesis específica 3 | 42 |
| CAPÍTULO V: DISCUSIÓN | 44 |
| CONCLUSIONES..... | 49 |
| RECOMENDACIONES..... | 51 |
| Referencias Bibliográficas | 52 |

ÍNDICE DE TABLA

| Tabla | Página |
|---|--------|
| 1 Matriz de consistencia del proyecto de investigación | 22 |
| 2 Operacionalización de Variables, dimensiones e indicadores | 23 |
| 3 Confiabilidad del cuestionario | 26 |
| 4 Validación del instrumento de medición de variables | 27 |
| 5 Prueba de distribución de datos del estudio | 38 |
| 6 Prueba de correlación de las variables competitividad y desarrollo económico | 40 |
| 7 Prueba de correlación de la producción y el desarrollo económico | 41 |
| 8 Prueba de correlación de la comercialización y el desarrollo económico | 42 |
| 9 Prueba de correlación del financiamiento y administración con el desarrollo económico | 43 |

ÍNDICE DE FIGURA

| Figura | Página |
|---|--------|
| 1 Diseño de la investigación de la investigación | 25 |
| 2 Análisis de la variable competitividad de los agricultores de arroz, según los agricultores del distrito Soritor. | 30 |
| 3 Análisis de la dimensión producción, según la percepción de los agricultores de arroz del distrito Soritor. | 31 |
| 4 Análisis de la dimensión comercialización, según la percepción de los agricultores de arroz del distrito Soritor. | 32 |
| 5 Análisis de la dimensión financiamiento y administración, según la percepción de los agricultores de arroz del distrito Soritor. | 33 |
| 6 Análisis del desarrollo económico, según la percepción de los agricultores de arroz del distrito Soritor. | 34 |
| 7 Análisis de la dimensión condiciones de vida, según la percepción de los agricultores de arroz del distrito Soritor. | 35 |
| 8 Análisis de la dimensión economía, según la percepción de los agricultores de arroz del distrito Soritor. | 36 |
| 9 Análisis de la dimensión educación, según la percepción de los agricultores de arroz del distrito Soritor. | 37 |

RESUMEN

El estudio tuvo con objetivo determinar la relación de la competitividad con el desarrollo económico en los productores de arroz del distrito de Soritor, provincia de Moyobamba, siendo desarrollada mediante una investigación de tipo aplicada, a un nivel descriptivo relacional, con diseño no experimental de corte transversal, para recaudar información se empleó un cuestionario de 19 ítems con 5 opciones de respuesta con escala de Likert, se aplicó a 149 agricultores que participaron como muestra de estudio, se analizaron los datos con estadística descriptiva y estadística inferencial no paramétrica Rho de Spearman, que permitió determinar que existe relación significativa entre la competitividad y el desarrollo económico en los productores de arroz del distrito de Soritor, provincia de Moyobamba (P valor=0,000, $r_s=0,480$), y a aceptar la hipótesis de investigación. Los agricultores consideran que la competitividad que tienen es regular (Me=3), también que el desarrollo económico que actualmente tienen es bueno (Me=4).

Se determino que: La producción ($r_s=0,553$), la comercialización ($r_s=0,484$) y el financiamiento y administración ($r_s=0,552$) se relacionan significativamente y a un nivel moderado con el desarrollo económico en los productores de arroz del distrito de Soritor, provincia de Moyobamba (P-valor=0,000).

Palabras clave: Competitividad, desarrollo económico, comercialización, cultivo de arroz

ASBTRCT

The objective of the study was to determine the relationship between the competitiveness and the economic development among the rice producers in the Soritor district of the Moyobamba province [in Peru]. This was carried out through an applied type of research, at a descriptive, relational level, [and] with a non-experimental design of a cross-sectional cut. In order to collect information a nineteen item questionnaire with five response options on a Likert scale was used [and] given to 149 farmers who participated as the study sample. The data was analyzed with a descriptive statistic and with the non-parametric inferential Spearman's Rho statistic, which allowed for the determination that a significant relationship exists between the competitiveness and the economic development of the rice producers in the Soritor district of the Moyobamba province (p-value = 0.000, $r_s=0.480$), and to accept the research hypothesis. The farmers believe that the competitiveness that they experience is "average" (Me=3); also, that the current economic development is "good" (Me=4). It was determined that: the production ($r_s = 0.553$), the commercialization ($r_s = 0.484$), and the financing and administration ($r_s = 0.552$) are significantly related at a moderate level with the economic development among the rice producers in the Soritor district of the Moyobamba province (p-value = 0.000).

Keywords: competitiveness, economic development, commercialization, rice crop.

INTRODUCCIÓN

En América Latina y el Caribe la agricultura cumple un rol esencial en la economía y en el tejido social (Vergara, Ríos, Trapido, y Malarín, 2014), asimismo, esta actividad permite el desarrollo, porque es una región rica en recursos con potencial de ser un provisor de seguridad alimentaria para el planeta, dado que cuenta con una cuarta parte de las tierras cultivables y una tercera parte de los recursos de agua dulce del mundo, también, las exportaciones agrícolas corresponden al 15% del total en el mundo (CEPAL FAO IICA, 2019).

Continúan afirmando que de modo socioeconómico esta región es una de las más desiguales del mundo, dado que existen brechas de progreso entre las áreas urbanas y rurales muchas más altas en pobreza y pobreza extrema, escolaridad, protección y seguridad social, sobrealimentación y obesidad, acceso a servicios básicos, salud y empleo, ante estas problemáticas, es necesario examinar y capitalizar la relación positiva del desarrollo rural con el desarrollo agrícola, debido a la inexistencia de progreso rural sin desarrollo agrícola y sin desarrollo rural no hay desarrollo sostenible, asimismo, la pobreza en las zonas rurales se encuentra estrechamente vinculada con los pérdidas de trabajo digno en la agricultura.

En el Perú por cada millón de soles que produce la agricultura se crean 64 puestos de trabajo, este sector ocupa el 25% de la mano de obra, siendo el 30% de su actividad formal, de acuerdo al desarrollo de grandes proyectos agroindustriales tiene posibilidades de crecimiento a 50% en los siguientes años (Vinelli, 2016), sin embargo, al tener un alto índice de agricultura familiar, y siendo este un sector rezagado con altos índices de pobreza, es muy común el pensamiento que para salir de la pobreza es necesario salir de la agricultura, de este modo se evidencia que los agricultores o hijos de agricultores salen

a buscar trabajo y una mejor calidad de vida a las ciudades (Webb, 2017). Durante el tiempo de cuarentena por la pandemia (COVID 19) este sector ha tomado protagonismo, dado que las personas de las ciudades comenzaron a revalorar el trabajo que realiza este sector ya que fue de las pocas actividades que no pararon de trabajar durante ese periodo, del mismo modo, el gobierno pretende generar mejor valor para este sector, por la importancia de la seguridad alimentaria a nivel nacional e internacional.

Ante las posibilidades de desarrollo que se presentan por medio de la actividad agrícola, nuestro país, tiene gran potencial dado que existe diversidad productiva dada por la geografía y los microclimas, por lo que se exporta una diversidad de productos entre ellos arándanos, palta, quinua, jengibre, cacao, café, etc., en setiembre del año 2020 las exportaciones mostraron un incremento de 7% en relación al año 2019 (Agencia Agraria de Noticias, 2020). Asimismo, se tiene la sorpresa de la reciente exportación del arroz en el año 2020 dado que creció en más de 410% entre enero y abril, respecto al similar periodo del 2019, siendo las regiones Tumbes, Piura, Lambayeque, La Libertad y San Martín que más producción y exportaciones realizaron (Andina Agencia Peruana de Noticias, 2020).

En el presente estudio centraremos nuestra atención en la región San Martín, dado que, en las actividades económicas de agricultura, ganadería, caza y silvicultura tienen una participación del 27.2% de Valor Agregado Bruto del total que esta región (1.3%) representa a nivel nacional, seguido por otros servicios con 22.8%, comercio con 11.4% y otros, de este modo, se aprecia que las primeras actividades destacan por mucho son las productivas, esta región tiene seis principales productos agrícolas, las cuales a nivel nacional fueron los primeros productores en el año 2017, teniendo al plátano con el 20.1%, la palma aceitera con 49.2% de la producción nacional, el cacao con el 42.2% del total nacional, también con la producción de café en el año 2017 dado que representó el

27% del total nacional y el arroz que ocupa el primer lugar con el 27.1% de total nacional la cual registró un crecimiento de 15.9% interanual dado por el incremento de áreas de cosecha siendo las provincias San Martín, Rioja, Moyobamba, Picota y Bellavista las principales productoras de este cereal (Sineace, 2020)

El sector agrícola en esta región es muy relevante a nivel nacional e internacional por su protagonismo en las exportaciones de sus productos, se podría esperar una región con niveles socioeconómicos preponderantes y con desarrollo sostenido, sin embargo, el 24.6% de la población es pobre y el 3.6% vive en condiciones de extrema pobreza, teniendo un 25% que se encuentra en situación vulnerable, al año 2018 solo el 14.3% de hogares tenía acceso a internet, y el 79.3% de la población son de nivel socioeconómico E (55%) y D (24.3%), asimismo, en los últimos años la población de las áreas rurales ha decrecido, ya que en 2007 eran 301,237 personas y en 2017 bajó a 259,302 habitantes (Sineace, 2020), las cuales son las zonas que mayoritariamente se dedican a la actividad agrícola, ganadera, caza y silvicultura. Por lo que no se encuentra coherencia de la demanda de sus productos con la deficiente calidad de vida y desarrollo económico.

El índice de ventas y exportación no reporta el precio de venta de los productos, aunque desde la década de los 70 en esta región se ha desarrollado en el cultivo de arroz, y han mejorado el tipo de riego y las técnicas de cultivo, constituyéndose como una región productora y exportadora de este cereal, en muchos de estas localidades no se ha manifestado un desarrollo económico a la par con el desarrollo agrario, tomando como caso el distrito de Soritor, que a pesar de ser uno de los productores que reúne características importantes para el cultivo de arroz, y con hectáreas que se dedican a cultivarla, que abastece hace más de una década la demanda del mercado local y parte de la región, no se ha notado mejorías en la economía de las familias, sino que evidencian que esta actividad solo les permite subsistir y cubrir sus necesidades básicas, muchos de

ellos realizan actividades económicas paralelas dejando de lado la agricultura y no logran desarrollar sus habilidades, técnicas y destrezas para mejorar la calidad de sus cultivos, y ser competitivos en el mercado, teniendo en cuenta que ahora más que antes necesitarán de competitividad para permanecer en el mercado internacional, por medio de técnicas adecuadas para la producción, comercialización y manejo de las finanzas de sus cultivos, de este modo se pretende estudiar si la competitividad de los agricultores se relaciona con el desarrollo económico de sus familias en este distrito.

En ese sentido, se planteó la interrogante principal del estudio ¿cómo se relaciona la competitividad con el desarrollo económico en los productores de arroz del distrito de Soritor, provincia de Moyobamba?, derivándose tres interrogantes específicas ¿la producción se relaciona significativamente con el desarrollo económico en los productores de arroz del distrito de Soritor, provincia de Moyobamba?, ¿la Comercialización se relaciona significativamente con el desarrollo económico en los productores de arroz del distrito de Soritor, provincia de Moyobamba? y ¿el financiamiento y administración se relacionan significativamente con el desarrollo económico en los productores de arroz del distrito de Soritor, provincia de Moyobamba?.

El objetivo de estudio es determinar la relación de la competitividad con el desarrollo económico en los productores de arroz del distrito de Soritor, provincia de Moyobamba. Asimismo, se propuso tres objetivos específicos: Determinar si la producción, si la comercialización y último si el financiamiento y administración se relacionan significativamente con el desarrollo económico en los productores de arroz del distrito de Soritor, provincia de Moyobamba.

CAPITULO I

MARCO TEÓRICO

1.1. Antecedentes de la investigación

1.1.1. Internacional

Ortiz, Infante y Bonales (2019) publicaron un estudio titulado Competitividad de la agricultura y el desarrollo humano en Michoacán, México, para analizar la asociación entre la competitividad agrícola con el desarrollo humano municipal, siendo un estado que tiene como principal fuente de ingresos la agricultura aportando al PIB (10%) a la media nacional (6.5%) el cual tiene efectos importantes en la economía municipal y regional. Empleó la metodología de Mínimo Cuadrados Ordinarios, demostrando que los municipios más competitivos en cuanto agricultura se relacionan positiva y significativa con el desarrollo humano ($R^2=0.25$, $\alpha=0.004$).

1.1.2. Nacional

Tito (2022) para optar el título profesional de Economista, en la Universidad Andina del Cusco, ejecutó un estudio titulado La potencialidad productiva agrícola y su incidencia en el desarrollo económico local del distrito de Andahuaylillas-Provincia de Quispicanchi, Periodo 2014-2017, con el objeto de determinar la asociación de la potencialidad productiva agrícola con el desarrollo económico local en dicho distrito. El estudio tiene es descriptivo-relacional, la investigación es no experimental y longitudinal, de alcance explicativo, de enfoque cuantitativo, la muestra estuvo conformada por 272 productores agrícolas, para recaudar información empleó la Encuesta Nacional Agropecuaria realizados durante los años 2014 y 2017.

Los resultados obtenidos determinaron que un mayor acceso a servicios de extensión agrícola incrementa la probabilidad de estar asociado en un 17.7%, dando origen a oportunidades para conseguir información del mercado y acceso a nuevos proveedores. También, un aumento en la contribución en 0.356 y 7.9% en el acceso a crédito cuando un productor accede a un mercado adicional, en ese sentido, la potencialidad productiva agrícola incide de manera positiva en el desarrollo de la economía de la localidad del distrito de Andahuaylillas-Provincia de Quispicanchi, durante el 2014 al 2017.

Ninahuanca (2022) para optar al grado académico de Magister Scientiae en la Universidad Nacional Agraria La Molina, desarrolló una tesis titulada Evaluando el impacto de la agricultura ecológica en el bienestar de los productores, para evaluar el impacto de la agricultura ecológica en el bienestar de los productores del Perú. Empleó un enfoque cuantitativo y cualitativo, con metodología mixta, con diseño paralelo y un solo reporte, para recoger información utilizó la técnica de encuesta por medio de un cuestionario, aplicado a la muestra de 100 productores ecológicos. Los datos fueron analizados mediante el modelo econométrico con regresión de mínimos cuadrados ordinarios ,

Teniendo como resultado un indicador de bienestar obtuvo una valoración $MBIEN=73 /100$, un coeficiente de determinación del modelo $R^2=0,5$, asimismo, este resultado permitió determinar que existe diferencias significativas en el bienestar de los productores certificados que exportan dado que logran un mayor nivel de ingresos que con aquellos productores que se encuentran postergados distantes de los mercados sus ingresos son

menores, sin embargo, estos últimos presentan un mayor bienestar subjetivo y objetivo referente a capacitación, salud y hábitat sano. Concluyendo que, la práctica de la agroecología impacta integralmente en el desarrollo humano de los productores ecológicos del Perú llevando a la mejora de los ingresos, salud, educación y ambiente. El impacto actual y potencial de la agricultura ecológica en el bienestar de los productores, es significativo y sostenible.

Ruíz (2021) con la finalidad de optar al grado académico de Maestro en Gestión Pública en la Universidad Nacional de Ucayali, desarrolló una investigación titulada Contribución de la competitividad en el crecimiento económico peruano: Periodo 2008-2018, cuyo objetivo es valorar el comportamiento de la asociación de la competitividad y el crecimiento económico en Perú durante el periodo de estudio. El estudio es de tipo descriptiva relacional, aplicó el método hipotético-deductivo, con enfoque cuantitativo, el diseño es no experimental y de clase Ex Post fáctico (información pasada), dado que la información recaudada es documental. La muestra de estudio estuvo constituida por un conjunto de datos acerca de las variables de estudio registradas en diversos revistas especializadas, repostes detallados del Banco Central de Reserva del Perú, del INEI, del Foro Económico Mundial, del Banco Mundial, de la Comisión para América Latina CEPAL, Plan Nacional de Competitividad y Productividad, el Plan Nacional de Diversificación Productiva y otras fuentes fiables. El análisis de datos fue descriptiva y analítica, ordenados por medio de tablas y figuras.

Los resultados permitieron determinar que la Competitividad (Inversión Bruta Fija, Exportaciones y Empleo) impacta positivamente en el crecimiento económico del Perú, en el periodo 2008 - 2018, hay una relación

lineal directa según el modelo econométrico una capacidad explicativa de 92.8233%, en ese sentido, la Inversión Bruta Fija (IBF) tiene una relación directa lineal (positiva) en el crecimiento económico del Perú durante el periodo 2008-2018, el modelo econométrico tiene una capacidad explicativa de 91.21%, También, el balance comercial impacta positivamente el índice de crecimiento económico del Perú, en el periodo 2008 - 2018, en ese sentido, las dos variables se ajustan de manera débil y con curva positiva, el modelo econométrico tiene una capacidad explicativa de 92.33%, asimismo, empleo impacta de manera positiva al incremento económico del Perú, existe una relación lineal directa entre el Producto Bruto Interno (PBI) y el Empleo, las variables tienen un ajuste fuerte y con curva positiva, el modelo econométrico tiene una capacidad explicativa de 98.55%.

Sandoval y Saurin (2021) con la finalidad de optar al título profesional de Economista, ejecutaron un estudio titulado La competitividad regional y su influencia en el crecimiento de la región San Martín periodo 2012 – 2017, con el objetivo de determinar la influencia de la competitividad en el incremento económico en dicha región durante el 2012 al 2017. El estudio es aplicada, de nivel explicativa, con diseño no experimental -longitudinal, de método hipotético-deductivo, la población de estudio son los 849,765 pobladores de la región San Martín consideradas en los reportajes del INEI, del Ministerio de Economía y Finanzas, del Instituto Peruano de Economía, dado que se trata de una investigación documentaria empleó la técnica de fichaje con fichas bibliográficas y análisis documental con un guía documental.

Determinando que la competitividad de la región San Martín se relaciona de manera significativa, positiva y débil ($R^2=0.342$) con el desarrollo económico de dicha región, concluye que la competitividad regional incide en -565,147.9 unidades crecimiento económico en la región San Martín, es decir, ante una variación de la competitividad el PBI se vería afectado en -565,147.9 en dicha región.

Alfaro y Lazo (2021) para obtener el título profesional de Economista en la Universidad Nacional de San Martín-Tarapoto, desarrollaron un estudio titulado Las Exportaciones y su influencia en el crecimiento económico de la región San Martín en el periodo 2011 – 2018, con el objetivo de analizar la influencia de las exportaciones en el incremento económico en dicha región durante el 2011 al 2018. El estudio aplicado, de nivel descriptivo explicativo, con diseño no experimental de corte longitudinal, obtuvieron datos del INEI, BCRP y MINAGRI. Concluyendo que las exportaciones en la región San Martín explican en un 77.2% el crecimiento económico, indicando una correlación positiva alto ($R^2=0.879$).

Camasa (2019) para optar el Título Profesional de Magister en Agronegocios en la Universidad Nacional La Molina, realizó un estudio titulado Factores de competitividad en la cadena productiva de granadilla (*pasiflora ligularis juss*) en Santa Teresa, La Convención, Cusco el objetivo de la investigación fue analizar y determinar la incidencia de los diversos factores de la competitividad de la cadena productiva de granadilla (*Passiflora ligularis Juss*) en el distrito de Santa Teresa, La Convención, Cusco. Para obtener información empleó un cuestionario en escala Likert, usó la prueba de Cronbach para determinar su confiabilidad. Como resultados obtuvo que

la capacitación, tecnología, organización y conocimiento del mercado por parte de los productores inciden directamente en la competitividad de la cadena productiva de granadilla en el distrito de Santa Teresa, La Convención, Cusco.

Concluyendo que los factores capacitación, tecnología, conocimiento del mercado y organización incide directamente en la competitividad de la producción de granadilla, el coeficiente de determinación es 1.00 ya que se observa un aumento del nivel tecnológico, capacitación, nivel organizacional y conocimiento del mercado antecede en la competitividad. El factor capacitación tiene relación directa con la competitividad ya que existe una correlación de 0.915, el factor tecnológico tiene relación directa con la competitividad con una correlación de 0.973, el factor organización tiene relación directa con la competitividad con una correlación de 0.838 y el factor conocimiento del mercado tiene relación directa con la competitividad con una correlación de 0.850.

Dextre (2019) para optar al grado académico de Maestro en Administración en la Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo, ejecutó una tesis titulada Competitividad y desarrollo humano del Departamento de Áncash, 2008-2017, con el objetivo de identificar la relación de la competitividad y el desarrollo humano en el dicho departamento. La investigación es aplicada, descriptivo relacional, diseño no experimental de corte longitudinal, la población de estudio son datos acerca de los índices de desarrollo humano en Áncash, y el índice de competitividad durante 10 años obtenidos de la base estadística del INEI y CENTRUM.

El procesamiento de datos se realizó con el modelo de regresión lineal múltiple, asimismo, sensibilización de las variables con Simulación Montecarlo para 1000 escenarios, empleando el software Crystal Ball. Determinándose la existencia de relación directa y significativa ($R^2=0,947$, $\alpha=0,049$) entre la competitividad regional y desarrollo humano en Áncash durante el 2008 al 2017, asimismo, determinó que existe relaciones directas y significativas del IDH con el entorno económico ($R^2=0,673$, $\alpha=0,003$), con la infraestructura ($R^2=0,788$, $\alpha=0,000$), no se tuvo evidencia de relación entre las dimensiones salud ($R^2=0,02$, $\alpha=0,689$), educación ($R^2=0,041$, $\alpha=0,571$), competitividad laboral ($R^2=0,168$, $\alpha=0,237$), competitividad institucional ($R^2=0,056$, $\alpha=0,508$) y el IDH.

1.2. Bases teóricas

1.2.1. La Competitividad

Hasta la actualidad no existe una definición concreta para definir la competitividad. Según la Real Academia la define bien como capacidad para competir y también como rivalidad para la consecución de un fin.

Koontz y O'Donnell (2013), conceptualiza a la competitividad como la capacidad que tiene la organización, fomentando la rentabilidad en el mercado entre los competidores, asimismo, basado en la correlación del valor y la cantidad del producto prometido con los recursos para conseguirlo (productividad), y la productividad de los otros comerciantes del mercado. En ese sentido, Furman, Porter y Stern (2002), sostienen que la competitividad se distingue de distintos ámbitos ya que las regiones o territorios también compiten por capital; de modo que, la competitividad como fenómeno socioeconómico, tiene como finalidad lograr estándares superiores de calidad.

Robbinson y Coulter (2013), en su definición de competitividad afirman que se basa en la capacidad de producción bienes y servicios de manera eficiente (con costos mínimos y calidad progresiva), logrando que los bienes sean interesantes para todos. La Competitividad es la peculiaridad más relevante de una empresa para lograr su misión, de manera célebre frente a la competencia. Las empresas que son parte de una industria competitiva se benefician con la creación de una estructura especializada que mejora el desempeño. Asimismo, tiene acceso a eslabones en la cadena de suministros y relaciones inter-empresariales que aportan positivamente al desarrollo del sector (Romo y Abdel, 2005).

a) *Importancia de la competitividad*

En la actualidad las empresas afrontan cambios constantemente con relación a su entorno al cual tiene que adaptarse para poder sobrevivir en el mercado. Asimismo, con la globalización las organizaciones deben conocer y desplegar ventajas competitivas y ofrecer bienes y servicios de muy buena calidad. De esta manera se tiene la importancia de los representantes y las empresas para realzar sus esquemas de calidad para ser competidores y permanecer activos en el mercado (Márquez, s.f.), en ese sentido, Postigo (2019, citado por Barrientos y Motta 2020), indica que para ser competitivos es muy importante diversificar la producción de manera que la economía será menos vulnerable frente shocks externos, dado que permite incrementar el valor adherido en la producción, expande la oportunidad de establecer una dinámica innovadora, conllevando a fortalecer las capacidades locales y los niveles de productividad y en la balanza comercial, generando también ventajas competitivas

La competitividad es de gran importancia porque nos enseña a cómo administrar nuestros recursos como empresa y como personas para así ampliar la productividad y poder prevenir los requerimientos del mercado. Para establecer ventaja competitiva en la producción y en los factores dentro de la empresa se debe conocer que la productividad es la conexión entre la producción que se obtienen del sistema de fabricación de los productos o servicios y los recursos que se usan para poder obtenerlas, el uso eficiente de los resultados que se obtienen de los recursos usados y el tiempo que se toma para obtener estos resultados (García, 2015).

b) Competencias Agrícolas

Spencer y Spencer (1993) lo definen como un distintivo inferior de una persona, que se encuentra vinculada con una ventaja superior en una labor agrícola. Asimismo, Rodríguez y Feliú (1996), sostienen que las competencias agrícolas son un grupo de competencias, habilidades y destrezas que desarrolla en sus actividades, que le resulta exitosa en esta misma, por otro lado, se tiene a la Norma Internacional ISO 9001, en los Sistemas de Gestión de Calidad, que conceptualiza las competencias como las artes demostradas para aplicar conocimientos y aptitudes. En el Plan Nacional de Competitividad y Productividad 2019-2030 dice que nuestra economía tiene menor vulnerabilidad ante shocks externos cuando se diversifica la matriz productiva nacional con manufacturas intensivas en tecnología y conocimiento (Consejo Nacional de Competitividad y Formalización, 2019); y en el Plan Nacional de Diversificación Productiva (Ministerio de la Producción, 2014) indican que implementar las tecnologías

y conocimientos concede ventajas a los empresarios, los trabajadores y las regiones.

De este modo, Pereda y Berrocal (1999), a las innumerables definiciones los agrupan en dos perspectivas de las competencias:

- **Perspectiva americana:** Es un grupo de conocimientos, cualidades y habilidades que avasallan gran parte de una labor: que se relacionan con el beneficio en la labor; son medidas contra estándares y pueden reformar vía entrenamiento y desarrollo (Cooper, 2000). Esta perspectiva se enfoca en las causas indiscifrables del comportamiento como los conocimientos, competitividades, las características personales, motivos, etc., es decir las causas del rendimiento.
- **Perspectiva europea:** La competitividad es la capacidad de una persona, ya que se refiere a lo que el individuo puede lograr, no lo que hace cotidianamente (Del Pino, 1997).

c) ***Clasificación de las competencias***

INTECAP (2003), existen diversas maneras de concebir las competencias, catalogando a las competencias en tres tipos, de las cuales las competencias básicas son las capacidades elementales que posee una persona, la cual le permite adecuarse a diferentes contextos en su vida diaria, tanto laborales como de otra idiosincrasia, poder comunicar, lógica para analizar y simplificar diferentes hechos, enmarcado dentro de principios, valores y códigos éticos y morales. El segundo tipo son las competencias genéricas las cuales permiten el desarrollo de actividades en distintas áreas o sectores como por ejemplo el sector agrícola, que se requieren para un perfil determinado de su labor, como lo son: evaluación de información, trabajo en equipo,

planificación, y también la elaboración de planes de contingencia. Y el tercero las competencias específicas las cuales están relacionadas a los conocimientos y a las competencias de las habilidades técnicas requeridas para la labor que se va a desarrollar (Vargas, 2002).

d) Dimensiones de las competencias

Las tres dimensiones de la competencia en el sector agrícola se relacionan para establecer las competencias integrales de los trabajadores. Existen diversas formas de dimensionar las competencias en el sector agrícola dividiéndoles en tres dimensiones las cuales son:

- **Producción**

La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura FAO (1991) define la producción agrícola como una acción que realiza el hombre para transformar un conjunto de operaciones y transformar el medio ambiente natural para volverlo apto para la producción agrícola. Es la labrar la tierra idóneamente realizando diferentes actividades para tratar el suelo para el cultivo.

Para incrementar la producción y la productividad agrícola se debe contribuir al progreso financiero por medio del abastecimiento de alimentos, la exportación para generar divisas y poder importar bienes de capital pedidos en otros sectores transferir la fuerza de trabajo desde el sector agrícola hasta el mercado para los sectores industriales por medio de los incrementos financieros netos de la agricultura, y para finalizar transferir los recursos de capital desde el sector agrícola a los sectores en expansión (Bejarano, 2013).

- **Comercialización**

La comercialización agrícola es una sucesión de servicios donde se involucra la traslación del bien desde la producción hasta el consumo. Asimismo, la comercialización agrícola inicia desde la planificar la producción, cultivo y cosecha, embalaje, transporte, almacenamiento, elaboración de productos agrícolas y de alimentos; hasta la distribución y venta de los mismos (Vásquez y Trespacios, 1994).

El sistema de comercialización de los productos agrícolas es dinámico y competitivo, y está a un cambio y mejora continua; está orientado al comprador final y proporcionando un beneficio al cultivador, transportista, negociante, procesador, etc. Esto implica que el eslabón de mercadeo conozca las necesidades del comprador, tanto las condiciones de negocios como el producto (Serrano, 1990). Los sistemas de mercadeo agrícola efectúan tres funciones básicas: concentración, homogenización y distribución (Goodwin, 1994).

- **Financiamiento y administración**

Los servicios financieros en las zonas rurales son acceso reducido, los créditos con un interés mínimo en los bancos del estado que fomentan la agricultura se caracterizaron por las bajas tasas de reembolso, sin embargo, la falta de orientación y la ineficiente gestión de los créditos, trajo como consecuencia una cobertura limitada y emplearon de manera errónea, puesto que, se destinaron a la introducción de paquetes tecnológicos que difícilmente se adecuan a los sistemas de aprovechamiento agrícola que carecen de una demanda real, frecuentemente explican los cuantiosos casos de incumplimiento del reembolso de los préstamos, por lo que tuvieron que exonerar el pago de la deuda por presión política. Asimismo, asegura que por

estos motivos las micro financieras recalcan lo importante que el cliente se oriente en la prestación de servicios financieros y la aplicación de tasas de interés comerciales que resguarden todos los costos del préstamo (FAO, s.f.).

1.2.2. Desarrollo Económico

Valcárcel (2006), define el desarrollo como el proceso de transformación universal de una realidad históricamente definida. Esto implica la intención del crecimiento sustentable de las habilidades productivas, el incremento y la repartición de la riqueza, la atención a las necesidades. De este modo, según Migliario (2003), el desarrollo económico es la manera de vivir de un grupo de personas en la que las necesidades se satisfacen haciendo un uso racional de los recursos y los sistemas con el que cuentan, asimismo, involucra elementos económicos, tecnológicos, de conservación y utilización ecológica, social y político. Sen (2000) menciona que es la libertad económica y política, con oportunidades sociales y garantías de transparencia que nos brindan las interrelaciones personales y jurídicas; y el beneficio de la protección social, en ese sentido, el desarrollo económico es el proceso en el cual la sociedad de un país se supera en relación a satisfacción, crece de manera sostenida, permanente y se transforma pues realiza cambios en la producción, composición de sus recursos y la técnica que usa también produce cambios en las características demográficas.

El desarrollo económico organiza un ambiente adecuado para que los individuos gocen de una vida larga, saludable y llena de creatividad, de modo que satisfacen sus necesidades como los servicios básicos, y al lograr una mejor economía también se podrá satisfacer otras necesidades.

a) Importancia del desarrollo económico

El desarrollo económico consiste en mejorar las condiciones de vida de una persona. Para Todaro (1988), el desarrollo es optimizar de forma inmediata y positiva los procesos de producción y modificar para bien el ambiente de una población. Asimismo, el desarrollo busca suprimir la pobreza y la desnutrición. En ese sentido, Manzo (2014) asegura que es importante el desarrollo económico porque conlleva a disminuir la tasa de mortalidad, incrementando la esperanza de vida la cual se logra mediante una buena alimentación, salud, enseñanza y la mejora de los ingresos a los servicios, también considera que el desarrollo se relaciona directamente con el aumento económico, pero existen diferencias entre los dos. El aumento económico antes es de tipo cuantitativo mientras tanto que el desarrollo es de carácter cualitativo y no solo es una enumeración, de la necesidad que existe en la calidad de vida de los individuos sino más bien las mejoras en los indicadores de confort. Por su parte Parodi (2018) dice que la importancia de crecer o desarrollarse económicamente radica en que permite elevar los ingresos de los sectores que producen más e intervienen en el proceso de producir y vender como los empleados, proveedores y dueños, en ese sentido, a mayor producción mayor índice de empleo, uso de tecnologías de información en los procesos de producción, sin embargo, la deficiente educación y capacitación en el Perú obstaculizan el incremento de la productividad

b) Dimensiones del desarrollo económico

- Condiciones de vida:

Las condiciones de vida como la forma de ver de la persona y su posición en la vida en el sistema en el que habita relacionado a los objetivos, expectativas personales y norma (Botero y Pico, 2007).

Sen (2001) concibe las condiciones de hábitat en relación a actividades que se aprecian por si solas y con la capacidad de conseguir dichas actividades. La existencia se aprecia como el conjunto de seres y haceres del ser humano y que es valorado por ellos mismos.

Hoy en día las condiciones de vida se vinculan con los grandiosos avances en la biotecnología que se ha desarrollado la cual nos ha permitido como personas contar con expectativas de vida cada vez más altas ya que años atrás no se tenía un acceso amplio como lo tenemos ahora. Esto nos ha permitido cubrir muchas necesidades básicas como el ámbito social y educacional (Galván, B, s.f.).

La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) (2012), manifiesta que el crecimiento agrícola es eficaz para reducir el hambre y la malnutrición. La gran parte de las personas que forman parte de extrema pobreza penden de la agricultura y las diligencias relacionadas a esta pues esta actividad es muy significativa en sus vidas. El desarrollo agrícola y la intervención de los pequeños agricultores es más eficaz porque reduce la pobreza extrema y el hambre y de manera que se aumenta los ingresos de los trabajadores y crea oportunidades de ocupación para los pobres. Además, el crecimiento agrícola en las últimas décadas ha estado impulsado en gran medida por aumentos en la productividad laboral, que sorprendentemente ha crecido más rápido en promedio que la productividad laboral no agrícola desde los años sesenta.

- **Economía**

La producción es una actividad económica que el hombre emplea para transformar bienes con el fin de satisfacer sus necesidades; para producir es necesario conocer cómo combinar bienes y servicios para tener la producción deseada, este proceso se desarrolla en todo tipo de actividad económica, por lo tanto, existen tres decisiones importantes que debe tener en cuenta un administrador: ¿Cuánto producir? ¿Cómo producir? ¿Qué producir? para dar una respuesta a estas interrogantes existen herramientas de análisis que se toman de la teoría de la economía empresarial esto abarca a la teoría de costos e ingresos fijos y variables, marginales y promedios (Torres, 2002).

Agüero y Robles (1999) citado por Cordero (2022) mencionan que la economía campesina son economías rurales y abiertas, siendo la forma en cómo se integran al resto de la economía, son entes productores y consumidores a la vez, pueden desarrollarse y mejorar su bienestar integrándose al mercado por medio de compras y ventas de sus productos, conllevando a reducir el nivel de pobreza, la economía del sector primario al que pertenecen los agricultores, se fundamenta como la principal actividad en el cual los agricultores deben aumentar su eficiencia para proporcionar productos y servicios ansiados, llevando a incrementar niveles de vida per cápita y el bienestar general.

- **Educación**

Los campesinos necesitan el apoyo de las políticas económicas en el país asimismo la educación es un factor importantísimo para que esto de desarrolle se debe concientizar sobre el rol que cumple la educación en el país

y sobre el uso eficiente de los instrumentos como es la tecnología (Houseman, 1994).

Para Arias (2020) es de gran importancia contar con una población rural con acceso a educación que puedan adaptarse a la tecnología para desarrollar sus actividades en el campo y puedan emprender. Es de vital importancia tener en cuenta que ellos son los principales aportantes al total de la producción agrícola nacional del país, con un mejor nivel de educación su rendimiento puede mejorar mediante el acceso a diferentes tecnologías agrícolas y conocimientos de las innovaciones en redes de comunicación, como, los medios electrónicos o automatizados. Si como país logramos acabar con el analfabetismo y aumentar el nivel de educación de las personas del campo, no solo con educación básica, si no prepararlos con estudios superiores y darles a conocer los beneficios de la tecnología en el campo conseguiremos tener trabajadores de calidad en el sector agrícola, mejorando la productividad de las actividades en el campo, mejorando una mejor calidad de vida a los pobladores rurales.

1.3. Definición de términos básicos

Ahorro

El ahorro es una parte de las rentas de un individuo y que este decide no destinar a su consumo o gasto, pero si reserva ese capital para cubrir una necesidad (Vásquez , s.f.)

Alimentación

La alimentación es una acción voluntaria que realiza un individuo de manera consciente, y está adaptada por diversos factores, siendo algunos sociales,

culturales, biológicos, genéticos, otros se encuentran en la parte del inconsciente humano (Aranceta, 2001).

Capacitación

Es el proceso formativo aplicado sistemáticamente y organizado, para que los individuos adquieran conocimientos, desarrollen habilidades y competencias en función de sus objetivos (Chiavenato, 2007).

Capital de trabajo

Es la diferencia entre activos y pasivos circulantes, la que se refiere al destino del mismo (Gitman, 1986).

Conectividad

Es la cualidad que se desarrolla de la existencia de la relación entre territorios y actividades (Rozas y Figueroa, 2006).

Educación

Es adaptar al individuo al medio social, es empleada para modelar a la gente y transferir valores sociales colectivos (Piaget, 1987).

Ingresos

Los ingresos son los recursos que percibe un negocio por la expansión de bienes o servicios, en efectivo o a crédito. Son considerados como tal cuando se brinda un servicio o cuando se vende el producto (Guajardo, 2005).

Inversión

Es el desembolso de los caudales financieros con el único propósito de obtener bienes duraderos o instrumentos de manufactura (equipo y maquinaria), que serán utilizados por la organización por varios años hasta cumplir su objetivo (Peumans, 1998).

Materiales e insumo

El insumo es toda materia prima que es utilizada para producir nuevos elementos y abastece las necesidades de todo ser humano (Pedrosa, 2017).

Negociación

Es el resultado de integrar los reconocimientos de desacuerdos, las bases de negociación, identificar los puntos en común, considerar las necesidades recíprocas, y negociar en situaciones de conflicto (Ceneval, 2006).

Patrimonio

Es el conjunto de relaciones jurídicas pasivas y activas, que son valiables en dinero, y son propiedad de un sujeto (Castán, 1975).

Políticas agrarias

Es el conjunto de políticas y acciones con las que cuenta un país que es miembro de la Unión Europea y que cuenta en el sector agrícola y la ganadería (Sánchez, 2017).

Producción

Es la actividad económica que crea productos y servicios y aporta un valor agregado por esta creación en un periodo de tiempo determinado (2012).

Rentabilidad

Es la capacidad para generar más ingresos que egresos (Vergara, 2014).

Salud

Es un estado de bienestar físico, mental y social y la capacidad para funcionar y no meramente la ausencia de enfermedad o incapacidad (Terris, 1975).

Técnicas agrícolas

Son todos los aspectos que se usan para la aplicación y fabricación de los medios auxiliares técnicos para la producción agrícola.

Transporte

Es una necesidad consecuente de la insuficiencia de producción, en cualquier localidad, de todos los bienes básicos de consumo para poder fabricar otros productos, en cantidad que superen al consumo local (Togno, 1975).

Vivienda

La vivienda es un sistema integrado que protege a la familia además por el terreno, la infraestructura de urbanización y de servicios, y el equipamiento social comunitario dentro de un contexto cultural, socio-económico, político, físico-ambiental (Haramoto, 1998).

CAPITULO II: HIPÓTESIS Y VARIABLES

2.1. Hipótesis General

Existe relación significativa entre la competitividad y el desarrollo económico en los productores de arroz del distrito de Soritor, provincia de Moyobamba

2.2. Hipótesis Específicas

2.2.1. Hipótesis específica 1

La producción se relaciona significativamente con el desarrollo económico en los productores de arroz del distrito de Soritor, provincia de Moyobamba.

2.2.2. Hipótesis específica 2

La Comercialización se relaciona significativamente con el desarrollo económico en los productores de arroz del distrito de Soritor, provincia de Moyobamba.

2.2.3. Hipótesis específica 3

El financiamiento y administración se relacionan significativamente con el desarrollo económico en los productores de arroz del distrito de Soritor, provincia de Moyobamba

2.3. Matriz de consistencia

Tabla 1

Matriz de consistencia del proyecto de investigación

| PROBLEMA | OBJETIVO | HIPÓTESIS | VARIABLES | METODOLOGÍA |
|---|--|--|--|---|
| <u>INTERROGANTE GENERAL</u> | <u>OBJETIVO GENERAL</u> | <u>HIPÓTESIS PRINCIPAL</u> | | Tipo de estudio |
| ¿Cómo se relaciona la competitividad con el desarrollo económico en los productores de arroz del distrito de Soritor, provincia de Moyobamba? | Determinar la relación de la competitividad con el desarrollo económico en los productores de arroz del distrito de Soritor, provincia de Moyobamba | Existe relación significativa entre la competitividad y el desarrollo económico en los productores de arroz del distrito de Soritor, provincia de Moyobamba | <u>V.I:</u> Competitividad | Es aplicada, con nivel de estudio es descriptivo-correlacional. Diseño Descriptivo y transversal. Población y muestra 379 agricultores de cultivo de arroz registrados en la Oficina de Comisión de Regantes del Distrito de Soritor, provincia de Moyobamba, región San Martín del año 2021. La muestra estará constituida por 149 agricultores de cultivo de arroz. |
| <u>INTERROGANTES ESPECÍFICAS</u> | <u>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</u> | <u>HIPÓTESIS SECUNDARIAS</u> | | Téc. Recolec. De datos |
| <ul style="list-style-type: none"> • ¿La producción se relaciona significativamente con el desarrollo económico en los productores de arroz del distrito de Soritor, provincia de Moyobamba? • ¿La Comercialización se relaciona significativamente con el desarrollo económico en los productores de arroz del distrito de Soritor, provincia de Moyobamba? • ¿El financiamiento y administración se relacionan significativamente con el desarrollo económico en los productores de arroz del distrito de Soritor, provincia de Moyobamba? | <ul style="list-style-type: none"> • Determinar si la producción se relaciona significativamente con el desarrollo económico en los productores de arroz del distrito de Soritor, provincia de Moyobamba. • Determinar si la Comercialización se relaciona significativamente con el desarrollo económico en los productores de arroz del distrito de Soritor, provincia de Moyobamba. • Determinar si el financiamiento y administración se relacionan significativamente con el desarrollo económico en los productores de arroz del distrito de Soritor, provincia de Moyobamba. | <ul style="list-style-type: none"> • La producción se relaciona significativamente con el desarrollo económico en los productores de arroz del distrito de Soritor, provincia de Moyobamba. • La Comercialización se relaciona significativamente con el desarrollo económico en los productores de arroz del distrito de Soritor, provincia de Moyobamba. • El financiamiento y administración se relacionan significativamente con el desarrollo económico en los productores de arroz del distrito de Soritor, provincia de Moyobamba. | <u>V.D:</u> Desarrollo Económico | Se aplicó un cuestionario anónimo con escala de Likert. También se empleó el análisis documental y bibliográfico, la cual permitió revisar y analizar bibliografías con la finalidad de profundizar en la discusión de los resultados obtenidos |
| | | | | Téc. Procesam de la información Confiabilidad del instrumento con Alfa de Cronbach, distribución de datos con Kolmogorov - Smirnov (KS) y prueba de correlación de Rho de Spearman |

Nota. Esta tabla muestra la matriz de consistencia del proyecto de investigación

2.4. Operacionalización de variables

Tabla 2

Operacionalización de Variables, dimensiones e indicadores

| Variables | Definición | Dimensiones | Indicadores | Instrumento | Ítem |
|--|--|---------------------------------|-------------------------------------|--------------|------|
| (VD) Variable Independiente: X1: Competitividad | Robbinson y Coulter (2013), afirman que la competitividad de las empresas es la capacidad para producir bienes y servicios de manera eficiente (con costos declinantes y calidad creciente), logrando que los productos sean atractivos para todos | Producción | • Técnicas agrícolas | Cuestionario | 1 |
| | | | • Materiales insumos | | 2 |
| | | | • Capacitación | | 3 |
| | | | • Producción | | 4 |
| | | Comercialización | • Transporte | | 5 |
| | | | • Negociación | | 6 |
| | | | • Políticas agrarias | | 7 |
| | | Financiamiento y administración | • Capital de trabajo | | 8 |
| | | | • Inversión | | 9 |
| | | | • Patrimonio | | 10 |
| (VD) Variable Dependiente: Y1: Desarrollo Económico | Es la manera de vivir de un grupo de personas en la que las necesidades de estos mismos se satisfacen haciendo un uso racional de los recursos y los sistemas con el que cuentan (Migliario , 2003) | Condiciones de vida | • Vivienda | | 11 |
| | | | • Salud | | 12 |
| | | | • Alimentación | | 13 |
| | | Economía | • Ingresos | | 14 |
| | | | • Ahorro | | 15 |
| | | | • Rentabilidad | | 16 |
| | | Educación | • Educación | | 17 |
| | | | • Conectividad | | 18 |
| | | | • Uso de tecnologías de información | | 19 |

Nota. Elaboración propia

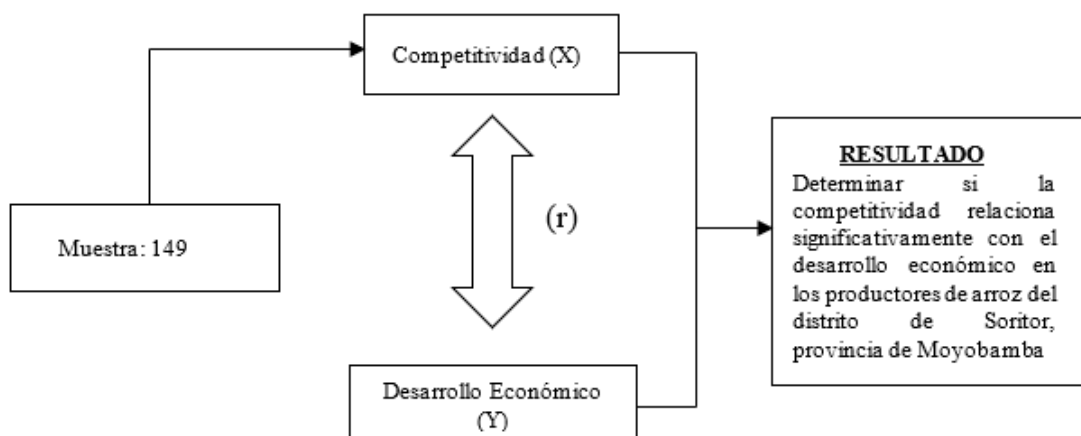
CAPITULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. Tipo de investigación

La tesis correspondie al tipo aplicada, pues se busca solucionar problemas investigando conocimientos y teorías aprobadas que evalúan y relacionan los hallazgos del estudio, valorando las variables competitividad y desarrollo económico en los productores de arroz del distrito de Soritor, provincia de Moyobamba (Hernández, Fernández y Baptista 2014). Esta investigación es descriptivo-relacional, describiendo las variables y determinamos la relación estadística entre ambas en un tiempo establecido. Además, es cuantitativa, por el tipo de datos que se recolectada y para esto es necesario una muestra de la población o fenómeno (Tamayo, 2007).

3.2. Diseño de investigación

El estudio es de diseño no experimental ya que no se manipularon las variables y solo se recaudó datos en su ambiente natural. Asimismo, es de corte transversal porque las reseñas se recolectados en un solo tiempo (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

Figura 1*Diseño de la investigación*

3.3. Población y muestra

3.3.1. Población

La población del estudio es conformada por 379 agricultores de cultivo de arroz que se encuentran registrados en la Oficina de Comisión de Regantes del Distrito de Soritor, provincia de Moyobamba, Región San Martín en el año 2021.

3.3.2. Muestra

Se determinó la muestra del total de los agricultores de cultivo de arroz a encuestar, se utilizó la fórmula estadística para universos finitos.

$$n = \frac{z^2 pqN}{[e^2x(N - 1)] + z^2pq}$$

Donde:

| | |
|-----------------------------|------------------------------|
| Nivel de confianza (Zt) | = 1.96 |
| Probabilidad de éxito (p) | = 0.80 |
| Probabilidad de fracaso (q) | = 0.20 |
| Margen de error (e) | = 0.05 |
| Población (N) | = 379 agricultores de arroz. |

$$n = \frac{(1.96)^2(0.80)(0.20)(379)}{[(0.05)^2x(379 - 1)] + (1.96)^2(0.80)(0.20)}$$

$$n = 149$$

Al reemplazar los valores en la fórmula se estima una muestra de 149 agricultores de cultivo de arroz mayores de 18 años, a quienes se encuestó en un determinado momento, en la localidad del distrito de Soritor, provincia de Moyobamba.

3.4. Técnicas y recolección de datos

Las técnicas de que se emplearon son:

- a) **Encuesta**, permitió conseguir información que se requiere de los productores de arroz del distrito de Soritor, para lograr los objetivos del estudio, aplicando un cuestionario con escala ordinal, enfocado en determinar la relación de la competitividad con el desarrollo económico en los productores de arroz del distrito de Soritor, provincia de Moyobamba, dicho instrumento estuvo compuesto por 19 ítems (variable competitividad del 1 al 10 y variable desarrollo económico del 11 al 19), con escala de Likert de 5 opciones de respuesta, ordenadas desde percepciones negativas hasta percepciones positivas.

El cuestionario fue sometido a una prueba de confiabilidad Alfa Cronbach de acuerdo con la información recolectada de 25 ciudadanos que participaron en la prueba piloto, determinándose que el cuestionario es altamente confiable, dado que obtuvo una confiabilidad de 0,926 (tabla 3), de este modo, se aplicó el cuestionario a la muestra de estudio.

Tabla 3

Confiabilidad del cuestionario

| Alfa de Cronbach | Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados | N de ítems | Muestra de prueba piloto |
|------------------|---|------------|--------------------------|
| ,926 | ,928 | 19 | 25 |

Nota. Encuesta piloto, 2023

Asimismo, se realizó la validación por juicio de expertos (anexo 3), con la finalidad de determinar si el instrumento es válido, de acuerdo a los criterios de valoración, tres expertos con amplia experiencia en metodología de investigación y competencias técnicas en el agro revisaron y valoraron el cuestionario de investigación obtuvo una calificación alta con 89 de promedio general, demostrándose la consistencia del instrumento (tabla 4).

Tabla 4

Validación del instrumento de medición de variables

| Ítem | Criterio | Puntaje | Puntaje | Puntaje |
|------------------|---|-------------|-------------|-------------|
| | | Silva | Salazar | García |
| 1 | “Los ítems están redactados de forma clara | 95 | 85 | 85 |
| 2 | Los ítems permiten evaluar conductas | 90 | 90 | 90 |
| 3 | Los ítems presentan consistencia con el marco teórico | 90 | 90 | 90 |
| 4 | Existe coherencia en la composición de ítems - indicadores - dimensiones - variables. | 95 | 90 | 90 |
| 5 | La cantidad de ítems es suficiente por cada indicador | 85 | 85 | 85 |
| 6 | El instrumento es útil para el método propuesto | 90 | 90 | 85 |
| 7 | La organización de ítems tiene una secuencia lógica” | 95 | 85 | 90 |
| PROMEDIO PARCIAL | | 91.4 | 87.9 | 87.9 |
| PROMEDIO TOTAL | | | 89 | |

Nota. Matriz de valoración de cuestionario – Abregú.

- b) **Revisión documental y bibliográfica**, con esta técnica se analizó bibliografías, con la finalidad de profundizar en la discusión de los hallazgos obtenidos en el estudio.

3.5. Técnicas estadísticas para el procesamiento de la información

- a) **Estadística descriptiva:** Son técnicas numéricas de frecuencias y gráficas con diagrama de barras y medidas de tendencia central.
- b) **Estadística inferencial:** En primera instancia se procedió a realizar una prueba de confiabilidad Alfa de Cronbach al instrumento de recolección de información, asimismo, se hizo una prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov, a los datos recolectados determinándose que los datos no se distribuyen de manera normal, por lo que para la prueba de correlación de variables se empleó el estadístico Rho Spearman que es una prueba para datos no paramétricos, como es el caso de los datos de los datos obtenidos en el estudio. Para procesar los datos de esta investigación se utilizó la estadística básica, con soporte de los softwares estadísticos SPSS y Microsoft Excel, los cuales permitieron sistematizar los datos en cuadros de frecuencias simples y distribución de porcentajes con sus respectivas figuras de barras.

Fórmula de Spearman:

$$r_s = 1 - \frac{6 \sum D^2}{n(n^2 - 1)}$$

CAPITULO IV.

RESULTADOS

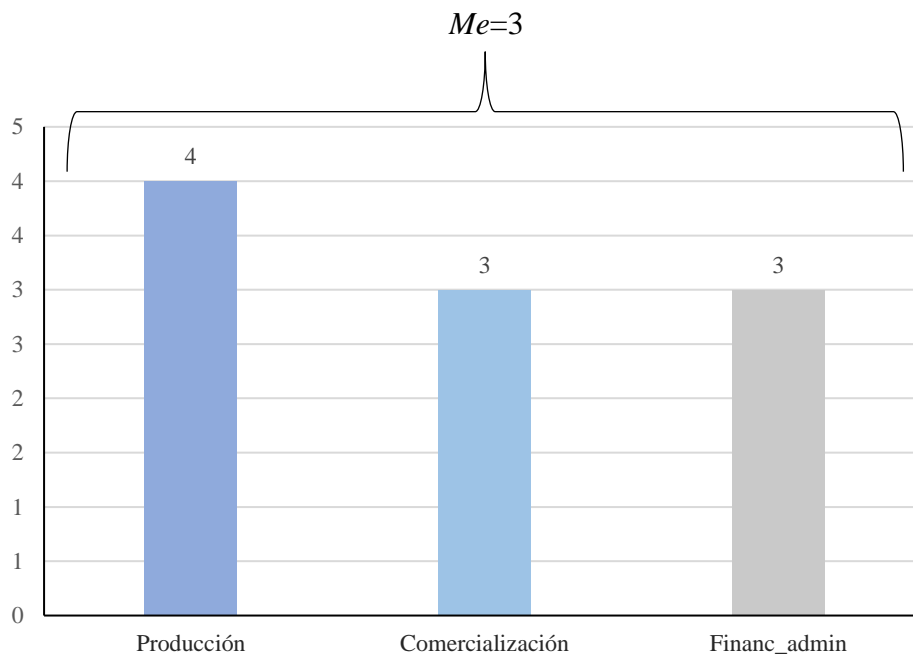
Para el análisis de las variables y dimensiones se determinó la mediana obtenida a través de los indicadores según corresponde a cada uno, para la interpretación se empleó una escala de valores de acuerdo con el cuestionario, que va desde 1 hasta 5, donde 1 es muy bajo, 2 bajo, 3 regular, 4 alto y 5 muy alto.

4.1. Análisis de la variable competitividad

Se estudió la variable competitividad con tres dimensiones, donde la dimensión producción obtuvo una valoración alta (Me=4), en tanto, las dimensiones comercialización (Me=3) y financiamiento y administración (Me=3), de este modo la competitividad en los agricultores de arroz del distrito Soritor, es valorada como regular (Me=3), en ese sentido, los agricultores consideran que la competitividad que tienen en el cultivo de arroz es regular, sin embargo, consideran que sus prácticas para la producción son buenas, pero, perciben que su competitividad para comercializar es regular, pudiendo mejorarse, asimismo, el financiamiento y la administración que tienen para su actividad es regular, es decir, es necesario que la competitividad debe ser mejorada, fortaleciendo y mejorando sus capacidades de comercializar, financiar y administrar sus negocios agrícolas (ver figura 2).

Figura 2

Análisis de la variable competitividad de los agricultores de arroz, según los agricultores del distrito Soritor.



Nota. Encuesta 2023, n=149.

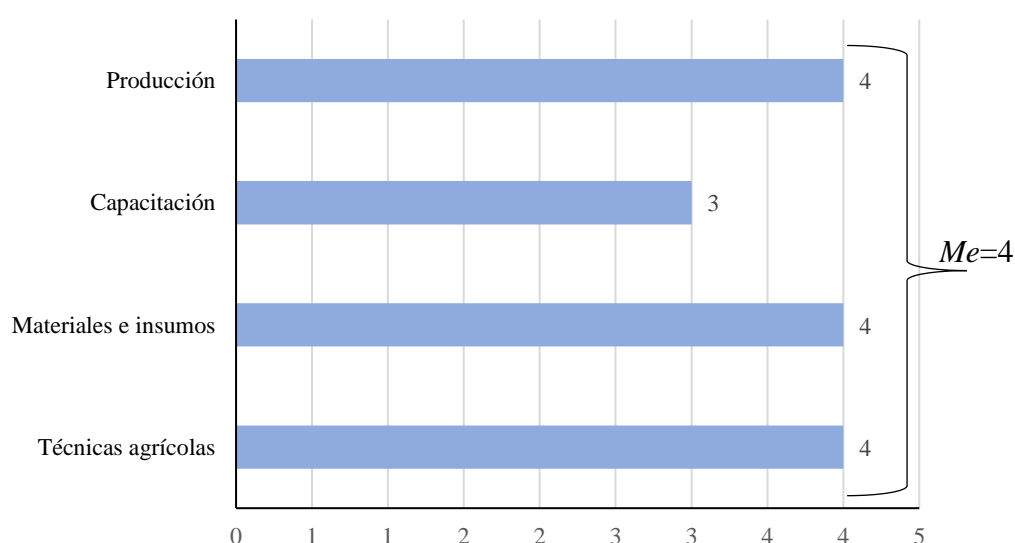
4.1.1. Análisis de la dimensión producción

La dimensión producción fue investigada por medio de cuatro indicadores, teniendo que las técnicas agrícolas de cultivo y post cosecha de arroz son valoradas como una práctica buena ($Me=4$) que realizan los agricultores de arroz en el distrito Soritor, asimismo, el empleo y uso de materiales e insumos desarrollada por los agricultores son buenos, permitiéndoles obtener como resultado granos de calidad. También, los agricultores valoran como buena ($Me=4$) la producción en cuanto al rendimiento por hectárea de manera que compensa los esfuerzos y sus inversiones en esta actividad económica, en cuanto a la frecuencia de capacitación y asistencia técnica que obtienen para mejorar el uso de los

recursos para producir es regular ($Me=3$), entendiéndose, que consideran que requieren de mayor frecuencia de capacitaciones para lograr mejorar su producción (ver figura 3).

Figura 3

Análisis de la dimensión producción, según la percepción de los agricultores de arroz del distrito Soritor.



Nota. Encuesta 2023, n=149.

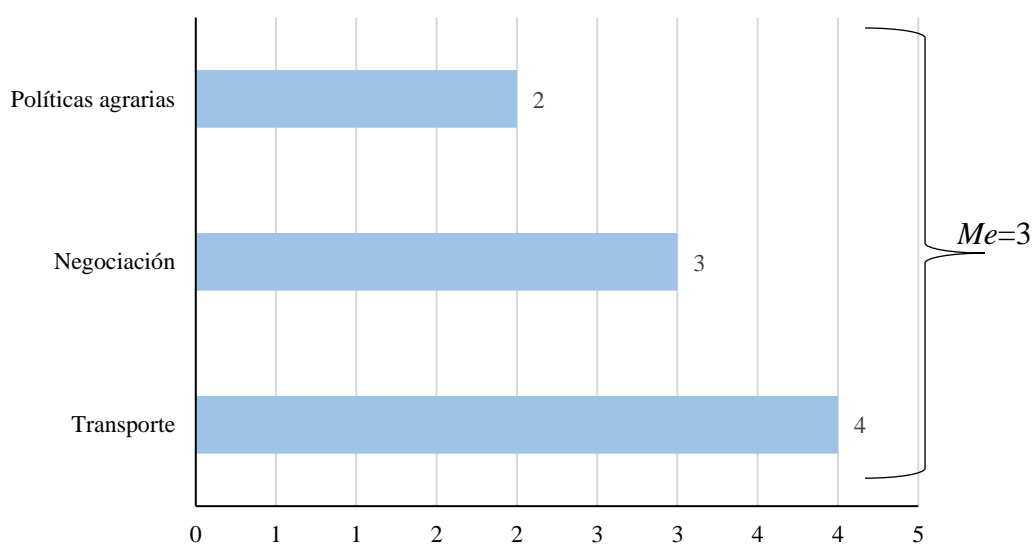
4.1.2. Análisis de la dimensión comercialización

Esta dimensión se investigó por medio de tres indicadores, donde el transporte es bueno ($Me=4$), es decir, los agricultores consideran que las vías de acceso que tienen para realizar las ventas de sus cosechas son buenas, en tanto, consideran que sus conocimientos para la negociación con sus proveedores y clientes son regular ($Me=3$), en cuanto a las políticas agrarias consideran son bajos ($Me=2$), de modo que perciben poco respaldo de las políticas para continuar con las actividades agrícolas. En ese sentido, esta

dimensión contiene indicadores que deben ser fortalecidas en los agricultores de arroz, dado que según su percepción consideran desarrollar conocimientos y por ende habilidades para negociar su producción, además puedan indagar a mayor profundidad las políticas agrarias para que puedan desarrollarse económicamente y sentirse respaldados en su actividad (ver figura 4).

Figura 4

Análisis de la dimensión comercialización, según la percepción de los agricultores de arroz del distrito Soritor.



Nota. Encuesta 2023, n=149.

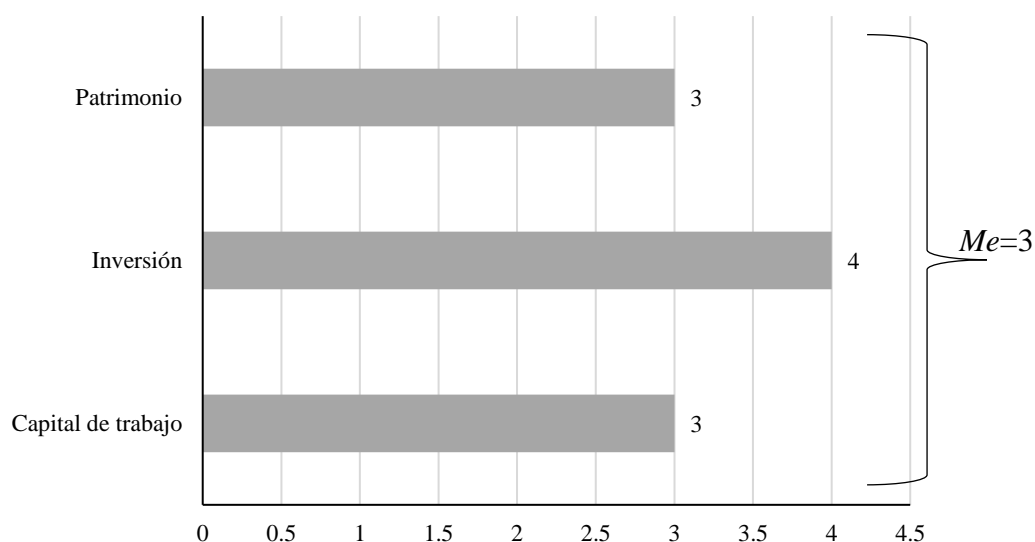
4.1.3. Análisis de la dimensión financiamiento y administración

Esta dimensión se investigó por medio de tres indicadores, donde el patrimonio que tienen es regular ($Me=3$), de este modo, perciben que el crecimiento de su patrimonio no alcanza sus expectativas, en tanto aseguran que administración del dinero para inversión en su negocio es alto ($me=4$), respecto a el capital de trabajo al que acceden es valorado como regular ($Me=3$), es decir regularmente acceden al sistema financiero para obtener capital de trabajo. En ese sentido, esta

dimensión puede tomarse como una debilidad en los agricultores de arroz (ver figura 5).

Figura 5

Análisis de la dimensión financiamiento y administración, según la percepción de los agricultores de arroz del distrito Soritor.



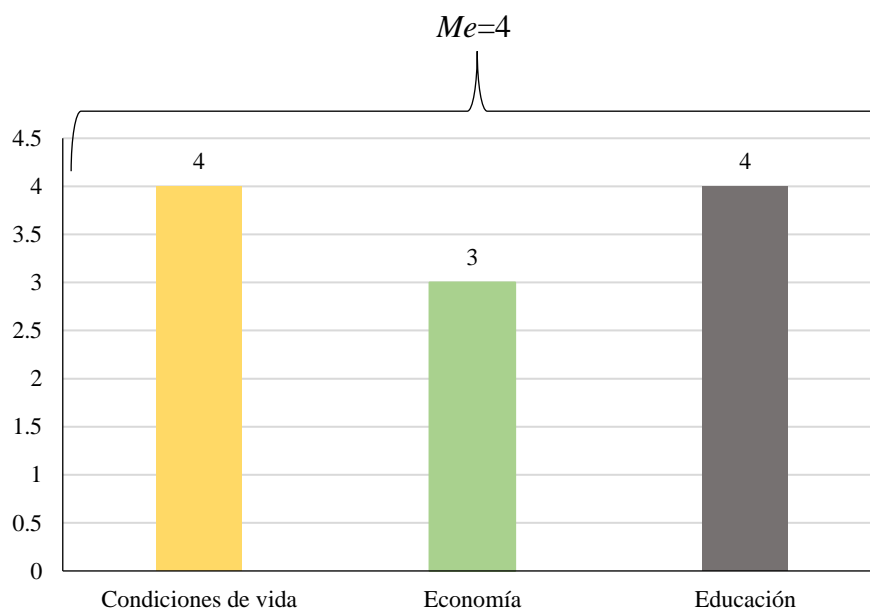
Nota. Encuesta 2023, n=149.

4.2. Análisis de la variable desarrollo económico

El desarrollo económico fue estudiado por medio de tres dimensiones, los agricultores de arroz perciben que sus condiciones de vida son altas ($Me=4$), en cuanto a la economía que les permite tener el cultivo de arroz es regular ($Me=3$), en cuanto a la educación que tienen ellos y su familia es alta ($Me=4$), en ese sentido, los agricultores se sienten satisfechos con el desarrollo económico que actualmente tienen en sus hogares con la actividad económica que realizan en la agricultura, sin embargo, manifiestan que la economía en el hogar es regular por lo que las condiciones económicas que actualmente es generado por el cultivo de arroz no satisface la economía en el hogar de estas familias (ver figura 6).

Figura 6

Análisis del desarrollo económico, según la percepción de los agricultores de arroz del distrito Soritor.



Nota. Encuesta 2023, n=149.

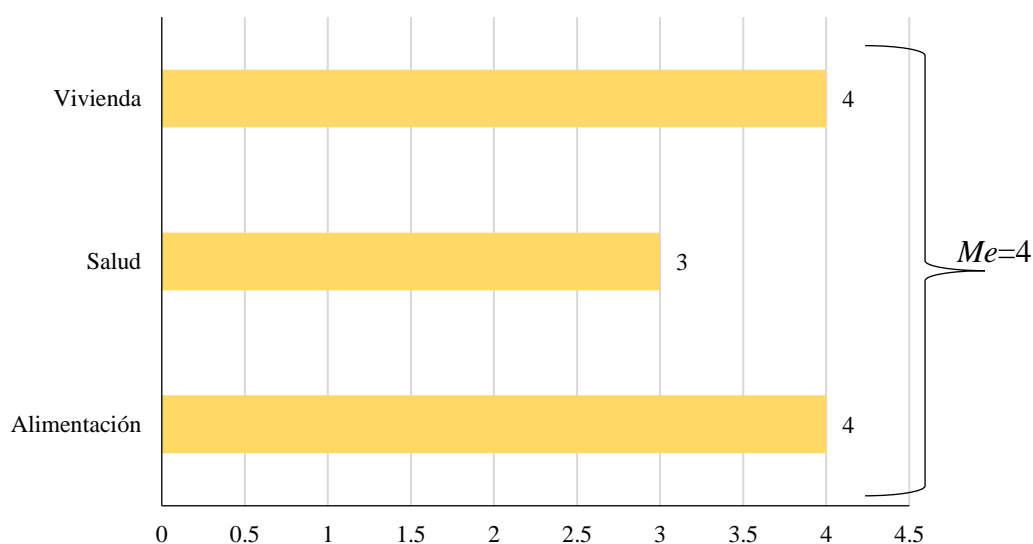
4.2.1. Análisis de la dimensión condiciones de vida

La dimensión condiciones de vida se investigó a través de 3 indicadores, los agricultores aseguran que sus viviendas cuentan con servicios básicos como electricidad, agua, tv, equipos de comunicación, por lo que sus viviendas se perciben como altas o buenas ($me=4$), en cuanto a los servicios de salud, consideran que la actividad económica que actualmente efectúan les permite acceder a estos servicios de manera regular ($Me=3$), es decir, no se encuentran satisfechos con la cobertura de salud que sus familias tienen actualmente con los frutos de su trabajo, sin embargo, es necesario mencionar que en la localidad cuentan con una micro red de salud por parte del Estado, en ese sentido, pueden acceder a ciertos servicios, empero, según

sus manifestaciones consideran que si tendrían una mejor economía podrían mejorar el acceso a servicios de salud para su familia; en cuestión de alimentación, perciben que es buena o alta ($Me=4$), los agricultores consideran que la actual actividad económica permite que aseguren la alimentación saludable para su familia, de manera, que se encuentran satisfechos en este indicador (ver figura 7).

Figura 7

Análisis de la dimensión condiciones de vida, según la percepción de los agricultores de arroz del distrito Soritor.



Nota. Encuesta 2023, n=149.

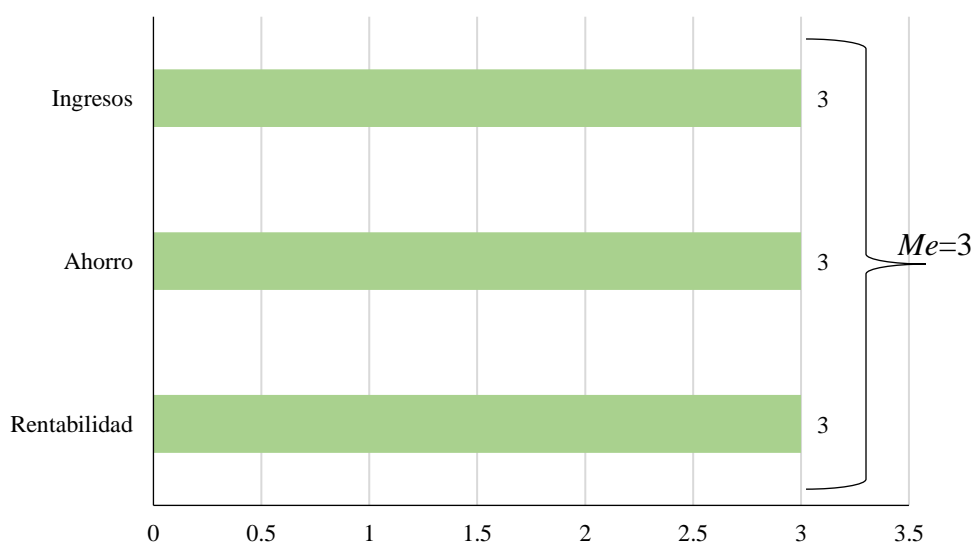
4.2.2. Análisis de la dimensión economía

La dimensión economía se investigó mediante tres indicadores, teniendo que los agricultores de cultivo de arroz perciben que los ingresos que esta actividad les ha permitido mejorar y crecer económicamente en los últimos años de manera regular ($Me=3$), en cuanto a al ahorro que pueden tener de los ingresos del cultivo de arroz es regular ($Me=3$), es decir, los

ingresos que obtienen del cultivo de arroz no les permite destinar un porcentaje para ahorrar de manera regular. En ese sentido, asienten que la rentabilidad del cultivo de arroz es regular ($Me=3$), de este modo, la economía de los agricultores con el cultivo de arroz no satisface del todo sus expectativas, debiendo buscar otras formas como asociarse, mejorar la calidad del grano para que puedan comercializar a mejor precio y volumen, según la producción que puedan lograr (ver figura 8).

Figura 8

Análisis de la dimensión economía, según la percepción de los agricultores de arroz del distrito Soritor.



Nota. Encuesta 2023, n=149.

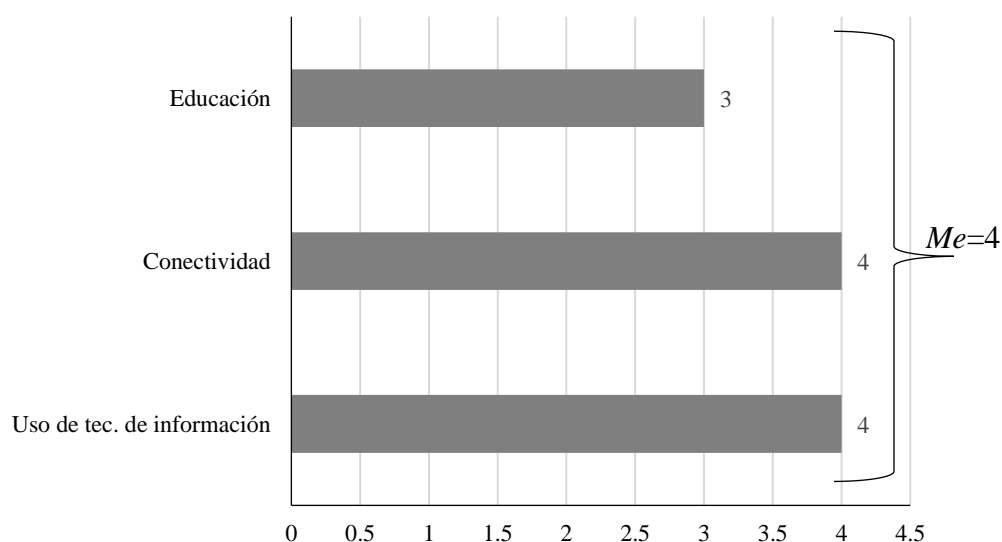
4.2.3. Análisis de la dimensión educación

La dimensión educación se estudió mediante tres indicadores, teniendo que los agricultores consideran que el cultivo de arroz permite en un nivel medio o regular ($Me=3$) sustentar la educación de sus hijos y familia, en tanto la conectividad a internet es valorado como bueno o alto ($Me=4$) es decir, sus hijos pueden acceder a los servicios de internet de manera que pueden

desarrollar sus actividades educativas y lograr un buen rendimiento académico. Asimismo, sus ingresos económicos les permiten brindar a sus familias las tecnologías necesarias para su desarrollo académico, otorgando al indicador uso de tecnologías de información una valoración alta ($Me=4$). Sin embargo, esta dimensión no logra satisfacer totalmente a los ciudadanos agricultores, siendo que no se sienten seguros de poder cubrir la educación futura de sus hijos con el cultivo de arroz (ver figura 9).

Figura 9

Análisis de la dimensión educación, según la percepción de los agricultores de arroz del distrito Soritor.



Nota. Encuesta 2023, n=149.

4.3. Contrastación de hipótesis

Para iniciar a contrastar las hipótesis, es necesario determinar la distribución de los datos obtenidos mediante el cuestionario aplicado a los 149 agricultores de cultivos de arroz, siendo que esta información permitirá optar por el estadístico de correlación adecuado para el tratamiento de los datos, la condicionante para

determinar que los datos tienen distribución normal, es que la significancia asintótica bilateral o P-valor sea mayor al margen de error ($\alpha=0.05$). En ese sentido se realizó la prueba de distribución de los datos de ambas variables con estadístico Kolmogorov Smirnov, como se muestra en la tabla 5, teniendo como resultado principal que la significancia asintótica bilateral en ambas variables es 0,000 siendo menor a $\alpha=0.05$, se determina que los datos de las variables competitividad y desarrollo económico, no tienen una distribución normal, por lo que los datos son no paramétricos.

Tabla 5

Prueba de distribución de datos del estudio

| | | Competitividad | Desarrollo económico |
|------------------------------------|---------------------|-------------------|----------------------|
| N | | 149 | 149 |
| Parámetros normales ^{a,b} | Media | 3,262 | 3,362 |
| | Desviación estándar | ,8354 | ,9169 |
| Máximas diferencias extremas | Absoluta | ,214 | ,226 |
| | Positiva | ,148 | ,184 |
| | Negativa | -,214 | -,226 |
| Estadístico de prueba | | ,214 | ,226 |
| Sig. asintótica (bilateral) | | ,000 ^c | ,000 ^c |

a. La distribución de prueba es normal.

b. Se calcula a partir de datos.

c. Corrección de significación de Lilliefors.

Nota. Encuesta 2023, n=149.

En ese sentido, para realizar la contrastación de la hipótesis se opta por el estadístico de correlación no paramétrico y asimétrico Rho de Spearman, como manifiestan Elorza y Medina Sandoval (1999) citado por Mondragón (2014) que este estadístico se ajusta a tipos de datos ordinales como los empleados en el instrumento de recolección de datos, permitiendo determinar la existencia de

relación de asociación entre las dos variables y la dirección de la relación. El estadístico permite determinar la existencia de relación significativa de acuerdo al resultado P-valor o significancia bilateral, teniendo como condición que el P-valor sea menor al alfa ($\alpha=0.05$), asimismo, determina el nivel de correlación que va desde -1 hasta +1, siendo que los valores negativos connotan una correlación indirecta o inversa, y los valores positivos son correlaciones directas, detallando la fórmula la siguiente:

$$Sp = 1 - \frac{6\sum d_i^2}{n(n^2-1)}$$

También presentan los valores de fuerza de correlación:

| | |
|-----------|----------------------|
| 0.0 < 0.1 | no hay correlación |
| 0.1 < 0.3 | débil correlación |
| 0.3 < 0.6 | correlación media |
| 0.6 < 0.8 | correlación alta |
| 0.8 < 1 | correlación muy alta |

4.3.1. Contraste de hipótesis general

La hipótesis general supone:

Ho: No existe relación significativa entre la competitividad y el desarrollo económico en los productores de arroz del distrito de Soritor, provincia de Moyobamba.

Ha: Existe relación significativa entre la competitividad y el desarrollo económico en los productores de arroz del distrito de Soritor, provincia de Moyobamba.

Según el ejercicio de relación realizado a las variables de estudio, se tiene la tabla 6, que muestra una significancia bilateral menor al margen de

error ($P \text{ valor} = 0,000 < \alpha = 0,05$), lo que permite determinar que existe relación significativa entre las variables, en ese sentido, se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alterna (H_a): Existe relación significativa entre la competitividad y el desarrollo económico en los productores de arroz del distrito de Soritor, provincia de Moyobamba. asimismo, el coeficiente de correlación ($r_s = ,480$) demuestra una correlación positiva de nivel medio, es decir, a mayor competitividad mayor será el desarrollo económico.

Tabla 6

Prueba de correlación de las variables competitividad y desarrollo económico

| | | | Competitividad | Desarrollo económico |
|-----------------|----------------------|-----------------------------|----------------|----------------------|
| Rho de Spearman | Competitividad | Coefficiente de correlación | 1,000 | ,480** |
| | | Sig. (bilateral) | . | ,000 |
| | | N | 149 | 149 |
| | Desarrollo económico | Coefficiente de correlación | ,480** | 1,000 |
| | | Sig. (bilateral) | ,000 | . |
| | | N | 149 | 149 |

** La correlación es significativa en el nivel 0.01 (bilateral).

4.3.2. Contraste de hipótesis específica 1

La hipótesis específica 1 supone:

H₀: La producción NO se relaciona significativamente con el desarrollo económico en los productores de arroz del distrito de Soritor, provincia de Moyobamba.

H_a: La producción se relaciona significativamente con el desarrollo económico en los productores de arroz del distrito de Soritor, provincia de Moyobamba.

De acuerdo a la prueba de relación realizado a la producción con el desarrollo económico, en la tabla 7, que muestra un P-valor menor al margen

de error ($P \text{ valor}=0,000 < \alpha=0.05$), lo que permite determinar que existe relación significativa entre la producción y el desarrollo económico, en ese sentido, se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alterna (H_a): La producción se relaciona significativamente con el desarrollo económico en los productores de arroz del distrito de Soritor, provincia de Moyobamba asimismo, el coeficiente de correlación muestra ($r_s=,553$) un nivel de medio, es decir, a mayor producción mayor esta se relacionará en un nivel medio con el desarrollo económico.

Tabla 7

Prueba de correlación de la producción y el desarrollo económico

| | | | Producción | Desarrollo económico |
|----------------------|----------------------|-----------------------------|------------|----------------------|
| Rho de Spearman | Producción | Coefficiente de correlación | 1,000 | ,553** |
| | | Sig. (bilateral) | . | ,000 |
| | | N | 149 | 149 |
| Desarrollo económico | Desarrollo económico | Coefficiente de correlación | ,553** | 1,000 |
| | | Sig. (bilateral) | ,000 | . |
| | | N | 149 | 149 |

** . La correlación es significativa en el nivel 0.01 (bilateral).

4.3.3. Contraste de hipótesis específica 2

La hipótesis específica 2 supone:

H₀: La Comercialización NO se relaciona significativamente con el desarrollo económico en los productores de arroz del distrito de Soritor, provincia de Moyobamba.

H_a: La Comercialización se relaciona significativamente con el desarrollo económico en los productores de arroz del distrito de Soritor, provincia de Moyobamba.

En la tabla 8, se muestra el ejercicio de correlación Rho de Spearman realizado a la dimensión comercialización con el desarrollo económico, teniendo que la significancia bilateral es menor al margen de error (P valor=0,000 < $\alpha=0.05$), determinándose que existe relación significativa entre la comercialización y el desarrollo económico, frente a estas evidencias, se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alterna 2 (H_a): La Comercialización se relaciona significativamente con el desarrollo económico en los productores de arroz del distrito de Soritor, provincia de Moyobamba, asimismo, el coeficiente de correlación $r_s=0,484$, indica un nivel de correlación medio, es decir a mejor comercialización ocasionará una mejora en nivel medio en el desarrollo económico..

Tabla 8

Prueba de correlación de la comercialización y el desarrollo económico

| | | | Comercialización | Desarrollo económico |
|----------------------|----------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|
| Rho de Spearman | Comercialización | Coefficiente de correlación | 1,000 | ,484** |
| | | Sig. (bilateral) | . | ,000 |
| | | N | 149 | 149 |
| Desarrollo económico | Desarrollo económico | Coefficiente de correlación | ,484** | 1,000 |
| | | Sig. (bilateral) | ,000 | . |
| | | N | 149 | 149 |

** . La correlación es significativa en el nivel 0.01 (bilateral).

4.3.4. Contraste de hipótesis específica 3

La hipótesis específica 3 supone:

H₀: El financiamiento y administración NO se relacionan significativamente con el desarrollo económico en los productores de arroz del distrito de Soritor, provincia de Moyobamba.

Ha: El financiamiento y administración se relacionan significativamente con el desarrollo económico en los productores de arroz del distrito de Soritor, provincia de Moyobamba.

En la tabla 9, se muestra el ejercicio de correlación Rho de Spearman realizado a la dimensión financiamiento y administración con el desarrollo económico, teniendo que la significancia bilateral es menor al margen de error ($P \text{ valor}=0,000 < \alpha=0.05$), se determina que existe relación significativa entre el financiamiento y administración y el desarrollo económico, por ello, se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alterna 3 (H_a): El financiamiento y administración se relacionan significativamente con el desarrollo económico en los productores de arroz del distrito de Soritor, provincia de Moyobamba, asimismo, el coeficiente de correlación $r_s=0,552$, indica un nivel de correlación medio, es decir, a mejor financiamiento y administración se podrá evidenciar mejoras en nivel medio en el desarrollo económico.

Tabla 9

Prueba de correlación del financiamiento y administración con el desarrollo económico

| | | | Finan_Adm | Desarrollo económico |
|-----------------|----------------------|-----------------------------|-----------|----------------------|
| Rho de Spearman | Finan_Adm | Coefficiente de correlación | 1,000 | ,552** |
| | | Sig. (bilateral) | . | ,000 |
| | | N | 149 | 149 |
| | Desarrollo económico | Coefficiente de correlación | ,552** | 1,000 |
| | | Sig. (bilateral) | ,000 | . |
| | | N | 149 | 149 |

** . La correlación es significativa en el nivel 0.01 (bilateral).

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN

Se planteó la hipótesis de existencia de relación significativa de la competitividad con el desarrollo económico en los productores de arroz del distrito de Soritor, provincia de Moyobamba, la muestra de estudio estuvo conformada por 149 agricultores de arroz, teniendo los datos de sus percepciones, recaudados por un cuestionario, fueron procesados por el estadístico Rho de Spearman, el resultado es $P \text{ valor}=0,000 < \alpha=0.05$ y un coeficiente de correlación ($r_s=,480$) de nivel medio, es decir a mayor competitividad de los agricultores este se asociará en un nivel medio con el desarrollo económico, consecuentemente, se determinó la existencia de relación significativa entre las variables investigadas, de este modo, se acepta la hipótesis planteada en la investigación, esta relación coincide con la relación significativa y a un nivel alto entre la competitividad de la agricultura y el desarrollo humano en Michoacán -México ($P\text{-valor}=0,004$, $R^2=0,25$) (Ortiz, Infante, y Bonales (2019), asimismo, con la relación significativa entre agricultura ecológica y el bienestar de los productores del Perú ($R^2=0.50$), evidenciando además que hay diferencias en el bienestar de los productores certificados que exportan y aquellos que no logran certificarse (Ninahuanca, 2022).

De acuerdo a estas relaciones significativas en los diferentes ámbitos de estudio de la competitividad con el desarrollo económico, se destaca la importancia de lograr competitividad para mejorar económicamente, dado que la competitividad es la capacidad de las personas para obtener rentabilidad en su actividad económica en el mercado con relación a los competidores (Koontz y O'Donnell, 2013), en ese sentido, ser competitivos

permite administrar los recursos para ampliar la productividad y abastecer de manera oportuna los requerimientos del mercado (García, 2015). Según los resultados de la presente investigación se tiene que para los agricultores de arroz en el distrito de Soritor, es necesario que mejoren sus capacidades para mejorar su competitividad en el cultivo de arroz (Me=3), principalmente en comercializar (Me=3) y obtener financiamiento y administrarlo (Me=3), aunque sus capacidades de producción son buenas o altas (Me=4), los agricultores deben desarrollar aún más sus competencias genéricas y específicas de manera que puedan ejercer de manera eficiente sus competencias para lograr competitividad en sus actividades agrícolas (Vargas, 2002), como se demostró en el distrito de Andahuaylas, provincia de Quispicanchi durante el 2014 al 2017, donde a más acceso a extensión agrícola incrementa en 17/% la posibilidad de asociarse, asimismo, permite más oportunidades de obtener información del mercado y acceder a nuevos proveedores, obtener financiamiento en 7.9% más, de este modo, la potencialidad productiva agrícola influye positivamente en el desarrollo económico de esta localidad (Tito, 2022).

También se tiene los hallazgos de Ruiz (2021) que durante el 2008 al 2018 la competitividad impactó positivamente en 92.8233% en el incremento financiero del Perú. Asimismo, en La región San Martín es observable que la competitividad influyó de manera positiva, aunque débil ($R^2=0.342$) en el incremento económico en esa región, durante el 2012 al 2017 (Sandoval & Saurin, 2021), también se puede observar casos similares en la región Ancash durante el 2008 al 2017 la competitividad tuvo una influencia de manera directa y significativa y con un alto nivel ($R^2=0,947$, $\alpha=0,049$) en el desarrollo humano de esta región, y que el entorno económico ($R^2=0,673$, $\alpha=0,003$) y la infraestructura ($R^2=0,788$, $\alpha=0,003$) se relacionan con el Índice de Desarrollo Humano (Dextre, 2019). En ese sentido los agricultores de arroz de Soritor, consideran que el

desarrollo económico en sus familias es buena o alta ($Me=4$), de tal modo, que las condiciones de vida son buenas ($Me=4$), contando con los servicios básicos en sus viviendas, pueden asegurar la alimentación y salud en sus hogares, con respecto al acceso y conectividad para la educación también es percibida como buena ($Me=4$), en tanto la dimensión económica en cuanto a los ingresos, el ahorro y la rentabilidad del negocio es regular ($Me=3$), de modo que, en esta última dimensión demuestra que la economía en las familias no alcanza las expectativas de los agricultores, limitando su acceso a diferentes servicios para suplir sus necesidades básicas, debido que se realiza una actividad económica con la finalidad de mitigar la pobreza y desnutrición, de manera que el desarrollo incrementa tanto la forma monetaria y cualitativa de confort en los ciudadanos (Manzo, 2014)

En ese sentido, se plantearon tres hipótesis específicas, la primera que la producción se relaciona significativamente con el progreso económico en los productores de arroz del distrito de Soritor, provincia de Moyobamba, donde los datos arrojaron la sig. bilateral menor al margen de error y una correlación positiva en nivel medio ($P\text{-valor}=0,00$, $r_s=,553$), conllevando a aceptar la hipótesis específica 1 (H_a), determinándose la existencia de correlación significativa entre la producción y el desarrollo económico en los productores de arroz de Soritor. Resultado que se corrobora con los hallazgos que en la Región San Martín las exportaciones explican en 77.2% el crecimiento económico de manera significativa y a un nivel alto ($R^2=0.879$) (Alfaro & Lazo, 2021), reconociendo, que la producción de calidad permite el crecimiento de la exportación y consecuentemente el incremento económico de la región.

Asimismo, se determinó que la comercialización se relaciona significativamente con el desarrollo económico en los productores de arroz del distrito de Soritor, provincia

de Moyobamba, dado que se obtuvo una sig. bilateral menor al margen de error (P valor=0,000, rs=0,484) y estos se correlacionan a nivel medio, es decir, a mejor comercialización se asociará en un nivel medio con el desarrollo económico en los agricultores de arroz de Soritor. Coincidiendo con los resultados que la competitividad en la cadena productiva de granadilla en la Convención -Cusco influye de manera significativa y a un nivel muy alto ($R^2=1.00$) en la cadena productiva, siendo además que, los factores capacitación (rs=0,915), tecnología (rs=0,973), conocimiento del mercado (rs=0,850) y organización (rs=0,838) influye de forma directa en la competitividad de la producción de granadilla (Camasa, 2019), también se tiene que la balanza comercial impactó positivamente en 92.33% en el crecimiento económico del Perú durante el 2008 al 2018 (Ruíz, 2021) por lo que es imperativo que los agricultores participen en las capacitaciones organizadas por los diversos entes estatales con la finalidad de mejorar su manejo tecnológico y equipamiento, logren organizarse mejor y conozcan el mercado al cual están dirigidos sus productos. Por último, se determinó que el financiamiento y administración se relacionan significativamente con el desarrollo económico en los productores de arroz del distrito de Soritor, provincia de Moyobamba, dado que la significancia bilateral es menor al margen de error (P valor=0,000, rs=0,552), asimismo, se correlacionan a un nivel medio, .

Al esclarecer la situación actual de la competitividad y el desarrollo económico en los agricultores de arroz del distrito Soritor, se evidencia que los agricultores perciben que podrían mejorar en su competitividad, principalmente mejorando sus competencias en comercialización, asimismo, puedan desarrollar estrategias de diversificación de inversiones con la finalidad de mitigar la vulnerabilidad ante crisis económicas externas (Consejo Nacional de Competitividad y Formalización, 2019), En ese sentido, los agricultores tienen la necesidad de capacitarse en diversos aspectos comerciales para que

puedan fortalecer su eslabón en la cadena de valor y logren obtener mayores y mejores ganancias por su actividad económica.

CONCLUSIONES

1. Se determinó que la competitividad se tiene una relación significativa (P-valor=0,000) con el desarrollo económico en los productores de arroz del distrito de Soritor, con una correlación de nivel medio ($r_s=0,480$), conllevando a aceptar la hipótesis de investigación (H_a) que existe relación significativa entre la competitividad y el desarrollo económico en los productores de arroz del distrito de Soritor, provincia de Moyobamba. Asimismo, que la competitividad en los agricultores es percibida como regular ($Me=3$), mientras que el desarrollo económico es buena o alta ($Me=4$).
2. Se determinó que la producción se relaciona significativamente (P-valor=0,000) con el desarrollo económico en los productores de arroz del distrito de Soritor, el coeficiente de correlación de nivel moderado ($r_s=553$), permiten aceptar la hipótesis específica 1 (H_a) la producción se relaciona significativamente con el desarrollo económico en los productores de arroz del distrito de Soritor, provincia de Moyobamba. Teniendo, que la dimensión producción de la competitividad es percibida como buena ($Me=4$) y la dimensión condiciones de vida del desarrollo económico es buena también ($Me=4$).
3. Se determinó que la comercialización se relaciona significativamente (P-valor=0,000) con el desarrollo económico en los productores de arroz del distrito de Soritor, el coeficiente de correlación de nivel moderado ($r_s=484$), permiten aceptar la hipótesis específica 2 (H_a) la comercialización se relaciona significativamente con el desarrollo económico en los productores de arroz del distrito de Soritor, provincia de Moyobamba. Asimismo, la dimensión comercialización de la competitividad es percibida como regular ($Me=3$) y la dimensión economía del desarrollo económico es regular también ($Me=3$).

4. Se determinó que el financiamiento y administración se relacionan significativamente ($P\text{-valor}=0,000$) con el desarrollo económico en los productores de arroz del distrito de Soritor, el coeficiente de correlación de nivel moderado ($r_s=552$), permiten aceptar la hipótesis específica 3 (H_a) el financiamiento y administración se relacionan significativamente con el desarrollo económico en los productores de arroz del distrito de Soritor, provincia de Moyobamba. Asimismo, la dimensión financiamiento y administración de la competitividad es percibida como regular ($Me=3$) y la dimensión educación del desarrollo económico es buena o alta ($Me=4$).

RECOMENDACIONES

1. Es necesario que los agricultores puedan participar en capacitaciones concerniente a mejorar la competitividad, innovación tecnológica, para adaptarse a los cambios e implementar de acuerdo a sus posibilidades las tecnologías, de manera que poco a poco puedan avanzar en sus niveles de competitividad.
2. El Estado brinda capacitaciones a los agricultores con la finalidad de fomentar el manejo técnico de los diversos cultivos agrícolas, por lo que se insta a los agricultores a participar en estas jornadas de capacitación, de tal manera que desarrollen prácticas agrícolas de manejo agronómico técnico del cultivo de arroz, con abonamiento adecuado, buen manejo de postcosecha, mantenimiento de arroz en producción.
3. El Estado por medio de diversas instituciones organizan talleres y capacitaciones que permite a los productores agrícolas desarrollar sus habilidades para organizarse y comercializar tomando las oportunidades que el mercado les presente para obtener más beneficios, de este modo los agricultores cuentan con cobertura de políticas de desarrollo agrario, por ello se recomienda que los agricultores participen de manera activa en estos talleres y capacitaciones.
4. Es necesario que los agricultores de arroz del Distrito Soritor, desarrollen competencias financieras para que puedan lograr un desarrollo sostenible en su actividad económica, administrando sus finanzas de tal manera que puedan reinvertir y crecer en el negocio, asimismo, el financiamiento obtenido de terceros pueda ser bien administrado, llevando a una actividad de manera empresarial y no solo familiar, lo cual conllevaría a mejorar el desarrollo económico y su familia.

Referencias Bibliográficas

- Agencia Agraria de Noticias. (21 de octubre de 2020). *Exportaciones peruanas de productos agrícolas crecieron en valor 7% en septiembre de 2020*. Obtenido de <https://agraria.pe/noticias/exportaciones-peruanas-de-productos-agricolas-crecieron-en-v-22780>
- Alfaro, P., & Lazo, A. (2021). *Las Exportaciones y su influencia en el crecimiento económico de la región San Martín en el periodo 2011 - 2018*. Tesis para Título Profesional, Universidad Nacional de San Martín - Tarapoto, Tarapoto, Perú. Obtenido de <https://tesis.unsm.edu.pe/bitstream/11458/4090/1/ECONOMIA%20-%20Pool%20Lincoln%20Alfaro%20Saavedra%20y%20Alex%20Lazo%20Abad.pdf>
- Andina Agencia Peruana de Noticias. (14 de junio de 2020). Exportación de arroz peruano crece 410% en primer cuatrimestre del 2020. págs. <https://andina.pe/agencia/noticia-exportacion-arroz-peruano-crece-410-primer-cuatrimestre-del-2020-801559.aspx>.
- Aranceta. (2001). *La alimentación*. Obtenido de http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lhr/gonzalez_r_m/capitulo2.pdf
- Arias. (2020). La educación y la agricultura. MINEDU.
- Barrientos, P., & Motta, M. (2020). Diversificación y competitividad de la agricultura peruana en el comercio internacional. *Ciencia La Salle*. Obtenido de <https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1404&context=eq>
- Bejarano. (2013). *Economía de la agricultura*. España: Mc Graw Hill.
- Botero y Pico. (2007). *Calidad de vida relacionada con la salud (cvrs) en adultos mayores de 60 años: una aproximación teórica*.
- Camasa. (2019). *Factores de competitividad en la cadena productiva de granadilla (passiflora ligularis juss) en santa teresa, la convención, cusco*. Universidad Nacional Agraria la Molina.
- Castán. (1975). *Derecho civil español común y foral*. Madrid: Reus.
- Ceneval. (2006). *Guía de la prueba de conocimientos sobre la capacidad negociación*. México: Secretaría de la Función Pública.

- CEPAL FAO IICA. (2019). *Perspectivas de la agricultura y del desarrollo rural en las Américas: una mirada hacia América Latina y el Caribe 2019-2020*. IICA. Obtenido de <https://repositorio.iica.int/bitstream/handle/11324/8214/BVE19040295e.pdf?sequence=1>
- Chiavenato. (2007). *Administración de recursos humanos*. Editorial Mc-Gran-Hill Internacional.
- Consejo Nacional de Competitividad y Formalización. (2019). *Plan Nacional de Competitividad y Productividad 2019-2030*. Obtenido de <https://www.cnc.gob.pe/plan-de-competitividad/plan-de-competitividad>
- Cooper, K. (2000). *Efective competency modeling & reporting*. New York: American Management Association.
- Cordero, J. (2022). *Determinantes de la producción destinada al mercado en la agricultura familiar peruana*. Tesis para título profesional, Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, Perú. Obtenido de https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/22634/CORDERO_MONTES_JAIME_EDUARDO_DETERMINANTES_PRODUCION.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Daccach. (s.f.). *Tecnologías de la información y comunicaciones*. Obtenido de <http://www.gestiopolis.com/delta/term/TER434.htm>
- Del Pino, A. (1997). *Empleabilidad y Competencia*. Barcelona, España: Gestión 2000.
- Dextre, W. (2019). *Competitividad y desarrollo humano del Departamento de Áncash, 2008-2017*. Tesis de Maestría, Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo, Huaraz, Perú. Obtenido de https://repositorio.unasam.edu.pe/bitstream/handle/UNASAM/3656/T033_40138473_M.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- FAO. (1991). *Producción agrícola sostenible, consecuencias para la investigación agraria*. Roma: FAO.
- FAO. (2012). *La contribución del crecimiento agrícola a la reducción de la pobreza, el hambre y la malnutrición. El papel del crecimiento agrícola con respecto al crecimiento económico, la pobreza y la reducción del hambre*. Obtenido

- de El Estado de la inseguridad alimentaria en el mundo 2012:
<http://www.fao.org/3/i3027s/i3027s04.pdf>
- FAO. (s.f.). *Situación actual de la agricultura*. Obtenido de
<http://www.fao.org/3/Y0491s/y0491s02.htm>
- Furman, Porter y Sterm. (2002). *The determinants of national innovative capacity*.
 En: Research Policy.
- Galván, B. (s.f.). *¿Que es calidad de vida?* Universidad Autónoma del estado de
 Hidalgo.
- García. (2012). *Diccionario contable*. Bogotá: informativa editores.
- García. (2015). *Competitividad, concepto e importancia*. Obtenido de
<https://www.milenio.com/opinion/varios-autores/universidad-tecnologica-del-valle-del-mezquital/competitividad-concepto-e-importancia>
- Gitman. (1986). *Fundamentos de la administración financiera (Vol. 1)*.
- Goodwin. (1994). *Agricultural price analysis and forecasting*. Nueva York.
- Guajardo. (2005). *Catálogo de cuentas*. Editorial. Andrade 5ta edición.
- Haramoto. (1998). *Conceptos basicos sobre vivienda y calidad*. Universidad de
 Chile.
- Hernández, Fernández & Baptista. (2014). *Metodología de la investigación*. México:
 Mc Graw Hill.
- Houseman. (1994). *Educación, insumo vital para el agro*. Obtenido de
<https://www.eltiempo.com/archivo/documento/MAM-126564>
- Instituto Técnico de capacitación y Productividad (INTECAP). (2003). *Gestión por
 Competencia Laboral*. Guatemala: INTECAP.
- Koontz y O'Donnell. (2013). *Curso de Administración Moderna- Un análisis de
 sistemas y contingencias de las funciones administrativas*. México: Litografía
 Ingramex S.A.
- Manzo. (2014). *Crecimiento y desarrollo económico de la ciudad de Baboyo. 2007-
 2012*. Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.
- Márquez. (s.f.). *Competitividad en las organizaciones*. Obtenido de
<https://www.gestiopolis.com/competitividad-organizaciones/>
- Migliario. (2003). *Los caminos de la economía de solidaridad*. Ediciones Vivarium.
- Ministerio de la Producción. (2014). *Programa Nacional de Diversificación
 Productiva*. Obtenido de <https://pndp.produce.gob.pe/>

- Mondragón, M. (2014). Uso de la correlación de Spearman en un estudio de intervención en Fisioterapia. *Movimiento Científico Cooperación Universitaria Iberoamericana*.
- Ninahuanca, M. (2022). *Evaluando el impacto de la agricultura ecológica en el bienestar de los productores*. Tesis de maestría, Universidad Nacional Agraria La Molina. Obtenido de <https://repositorio.lamolina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12996/5372/ninahuanca-martinez-marco-antonio.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Ortiz, C., Infante, Z., & Bonales, J. (2019). Competitividad de la agricultura y el desarrollo humano en Michoacán. *Revista Nicolaita de Estudios Económicos*. Obtenido de <https://biblat.unam.mx/hevila/Revistanicolaitadeestudioeconomicos/2019/vol114/no1/7.pdf>
- Parodi, C. (agosto de 2018). ¿Por qué es importante el crecimiento económico? *Gestión*. Obtenido de <https://gestion.pe/blog/economiaparatodos/2018/08/por-que-es-importante-el-crecimiento-economico.html/?ref=gesr>
- Pedrosa. (2017). *Insumo*. Obtenido de <https://economipedia.com/definiciones/insumo.html>
- Pereda, S., & Berrocal, F. (1999). *Gestión de recursos humanos por competencias*. Madrid, España: Centro de Estudios Ramón Areces.
- Peumans. (1998). *Valorización de proyectos de inversiones*.
- Piaget. (1987). *Seis estudios de Psicología*. Barcelona: Barral.
- Robbins y Coulter . (2013). *Administración. México. Prentice Hall Hispanoamericana, SA*. México: Compañía Editorial Continental SA de CV.
- Romo y Abdel. (2005). *Sobre el concepto de competitividad*. En: Comercio Exterior .
- Rozas y Figueroa. (2006). *Conectividad, ámbito de impacto y desarrollo territorial: análisis de experiencias internacionales*. Santiago de Chile: Naciones Unidas CEPAL.
- Ruíz, B. (2021). *Contribución de la competitividad en el crecimiento económico peruano: Periodo 2008-2018*. Tesis de Maestría, Universidad Nacional de Ucayali, Pucallpa, Perú. Obtenido de

- http://repositorio.unu.edu.pe/bitstream/handle/UNU/4861/UNU_MAESTRIA_2021_TM_BRADLEY-RUIZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Sánchez. (2017). *Política agraria común (PAC)*. Obtenido de <https://economipedia.com/definiciones/politica-agraria-comun-pac.html>
- Sandoval, M., & Saurin, J. (2021). *La competitividad regional y su influencia en el crecimiento de la región San Martín periodo 2012 - 2017*. Tesis para Título Profesional, Universidad Nacional de San Martín-Tarapoto, Tarapoto, Perú. Obtenido de <https://repositorio.unsm.edu.pe/bitstream/11458/4127/1/ECONOM%C3%8DA%20-%20Maria%20de%20los%20Angeles%20Sandoval%20Arevalo%20%26%20Junior%20Mario%20Saurin%20Zuta.pdf>
- Sen. (2000). *Development as freedom*. New York: Alfred Knopf.
- Sen, A. (2001). *El desarrollo como libertad*. Madrid: Planeta.
- Serrano. (1990). *Marketing para economistas de empresas*. México: Mc Graw Hill.
- Sineace. (2020). *Caracterización de la región San Martín*. Lima, Perú: Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa. Obtenido de <http://repositorio.sineace.gob.pe/repositorio/bitstream/handle/sineace/6222/Caracterizaci%C3%B3n%20Regional%20San%20Mart%C3%ADn.pdf?sequence=1&isAllowed=y#page=4&zoom=100,129,141>
- Spencer y Spencer. (1993). *Competence at work*. New York: John Wiley And Sans.
- Tamayo. (2007). *Metodología cuantitativa*. Obtenido de https://www.eumed.net/tesis-doctorales/2012/eal/metodologia_cuantitativa.html
- Terris. (1975). *El concepto de salud: conceptos Básicos*. Obtenido de [http://www.saludmed.com/Salud/CptSalud/CptSaCon.html#:~:text=Igualmente%20Milton%20Terris%20\(1975\),ausencia%20de%20enfermedad%20o%20incapacidad%22](http://www.saludmed.com/Salud/CptSalud/CptSaCon.html#:~:text=Igualmente%20Milton%20Terris%20(1975),ausencia%20de%20enfermedad%20o%20incapacidad%22)
- Tito, P. (2022). *La potencialidad productiva agrícola y su incidencia en el desarrollo económico local del distrito de Andahuaylillas-Provincia de Quispicanchi, Periodo 2014-2017*. Tesis para título profesional, Universidad Andina del Cusco, Cusco, Perú. Obtenido de

- https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/5082/Paul_Tesis_bachiller_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Todaro. (1988). *El desarrollo económico del tercer mundo*. Madrid: España: Alianza Editorial.
- Togno. (1975). *Ferrocarriles. Ed. Rep. y Servicios de Ingeniería*. México.
- Torres. (2002). *La actividad económica*. Obtenido de https://www.uco.es/~dh1lavif/INT_ECONOMIA/ActividadEcon.pdf
- Valcárcel. (2006). *Génesis y evolución del concepto y enfoques sobre el desarrollo*. Lima, Perú: Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Vargas, F. (2002). *Competencia Laboral, Manual de conceptos, métodos y aplicaciones en el sector salud*. Uruguay: Cinterfor.
- Vásquez . (s.f.). *Ahorro*. Obtenido de <https://economipedia.com/definiciones/ahorro.html>
- Vásquez y Trespacios. (1994). *Marketing: Estrategias y aplicaciones sectoriales*. Madrid: Ediciones Civitas SA.
- Vergara. (2014). *capacitación y rentabilidad de las MYPE comerciales - rubro librerías de la ciudad de Piura, periodo 2012*. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote.
- Vergara, W., Ríos, A., Trapido, P., & Malarín, H. (2014). *Agricultura y clima futuro en América Latina y el Caribe: Impactos sistémicos y posibles respuestas*. Banco Interamericano de Desarrollo. Obtenido de <https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Agricultura-y-clima-futuro-en-Am%C3%A9rica-Latina-y-el-Caribe-impactos-sist%C3%A9micos-y-posibles-respuestas.pdf>
- Vinelli, M. (26 de mayo de 2016). La agricultura puede ser tan importante como la minería. *El Comercio*. Obtenido de http://elcomercio.pe/economia/peru/agricultura-puede-tan-importante-como-mineria-noticia-1904599?ref=flujo_tags_514733&ft=nota_8&e=titulo
- Webb, R. (20 de febrero de 2017). Leyendas rurales, por Richard Webb. *El Comercio*. Obtenido de http://elcomercio.pe/opinion/rincon-del-autor/leyendas-rurales-richard-webb-noticia-1873475?ref=flujo_tags_514733&ft=nota_12&e=titulo



Anexo 1: Instrumento de recolección de datos

UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN

ENCUESTA ANÓNIMA

INSTRUCCIONES: Mucho agradeceré a usted su colaboración en responder el presente cuestionario, cuyo objetivo es conocer la relación existente de la competitividad y desarrollo económico de los agricultores de arroz del distrito de Soritor. Las respuestas vertidas reflejan su opinión objetiva sobre las preguntas formuladas. Por lo que le solicitamos responder cada una de las preguntas formuladas en el siguiente cuestionario. Marque con un aspa (x), la alternativa que mejor concuerde con su opinión para cada una de las preguntas formuladas:

DATOS DE CONTROL:

Tiempo que realiza cultivo de arroz:

- a. Menos de 1 año b. Entre 1 y 2 años c. entre 3 y 5 años d. Mayor a 5 años

COMPETITIVIDAD

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------|------------|---------------------------------|------------|-------------------|
| TOTALMENTE DESACUERDO | DESACUERDO | NI DESACUERDO /NI DE ACUERDO | DE ACUERDO | MUY DE ACUERDO |

| N° | AFIRMACIONES | CALIFICACIÓN | | | | |
|----|---|--------------|----------|----------|----------|----------|
| | PRODUCCIÓN | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Las técnicas de cultivo y post cosecha de arroz que realizo permiten tener mejores resultados en calidad y cantidad | | | | | |
| 2 | Los materiales (Tecnológicos, herramientas y utensilios) e insumos (semillas, abono y fertilizantes) que empleo para el cultivo de arroz son de la calidad adecuada para la producción esperada | | | | | |
| 3 | Me capacito y recibo asistencia técnica constantemente para mejorar el uso de los recursos de producción para tener mejores resultados del cultivo de arroz | | | | | |
| 4 | El rendimiento (kg) promedio por hectárea que obtengo de mis cosechas de arroz es muy bueno y compensa mis esfuerzo e inversión. | | | | | |
| | COMERCIALIZACIÓN | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Las vías de acceso a su fundo le permiten realizar un transporte eficiente para realizar la venta de sus cosechas | | | | | |
| 6 | Cuento con los conocimientos necesarios para hacer una buena negociación con mis proveedores y clientes, para obtener mejores beneficios económicos por volumen de compra y volumen de venta | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|
| 7 | Las políticas agrarias me respaldan para seguir en la actividad agrícola y mejorar mi condición económica | | | | | |
| | FINANCIAMIENTO Y ADMINISTRACIÓN | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | Cuando requiero capital de trabajo siempre acudo al sistema financiero para adquirir financiamiento con tasas de interés adecuados para mi | | | | | |
| 9 | Cuando accedo a un crédito agrícola siempre destino todo el dinero para para realizar mis cultivos | | | | | |
| 10 | Desde que me dedico al cultivo de arroz mi patrimonio agrícola ha crecido (hectáreas de terreno, casa, vehículos de transporte) | | | | | |

DESARROLLO ECONÓMICO:

| N° | AFIRMACIONES | CALIFICACIÓN | | | | |
|----|---|--------------|---|---|---|---|
| | CONDICIONES DE VIDA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11 | Su vivienda tiene servicios para atender las necesidades básicas de su familia (Agua, luz, tv y equipos de comunicación) | | | | | |
| 12 | ¿Considera usted que el cultivo de arroz le permite a usted y su familia acceder a servicios de salud de calidad y en el momento que lo requiere? | | | | | |
| 13 | ¿Considera que dedicarse al cultivo de arroz le permitirá asegurar alimentación saludable y permanente para usted y su familia? | | | | | |
| | ECONOMÍA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14 | ¿Considera usted que el cultivo de arroz le ha permitido a usted y su familia mejorar sus ingresos económicos y crecer económicamente en los últimos años? | | | | | |
| 15 | ¿Después de las ventas que realiza del cultivo de arroz usted destina un porcentaje para ahorrar? | | | | | |
| 16 | ¿Cómo considera usted la rentabilidad del cultivo de arroz es muy alta? | | | | | |
| | EDUCACIÓN | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17 | ¿Cree usted que el cultivo de arroz le permita sustentar la educación adecuada para sus hijos y familia? | | | | | |
| 18 | ¿En su localidad tienen acceso permanente a internet para que sus hijos puedan desarrollar sus actividades educativas y lograr un buen rendimiento académico? | | | | | |
| 19 | ¿Sus ingresos económicos le permite brindar a su familia las tecnologías necesarias para lograr educarse de manera adecuada? | | | | | |

Anexo 2: Tabulación de datos

| N | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 5 | 1 | 5 |
| 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 5 | 1 | 5 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 |
| 7 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 3 | 4 |
| 8 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 9 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 10 | 4 | 4 | 1 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 |
| 11 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 12 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 13 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 14 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 15 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 |
| 16 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 17 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 18 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| 19 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 20 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 21 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 22 | 4 | 4 | 1 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 |
| 23 | 5 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 24 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 25 | 4 | 4 | 1 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 26 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 27 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 28 | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 29 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 30 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 5 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 31 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 32 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 33 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 34 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 35 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 |
| 36 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 |
| 37 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 |
| 38 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 39 | 5 | 2 | 1 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 40 | 5 | 2 | 1 | 3 | 5 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 41 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| 42 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 |
| 43 | 4 | 2 | 2 | 3 | 5 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 44 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 |
| 45 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 46 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 5 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 |
| 47 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 48 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 49 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 50 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |

| N | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 51 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 52 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 53 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 54 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 55 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| 56 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 5 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| 57 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 58 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 59 | 5 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 60 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 61 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 62 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 |
| 63 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 1 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 64 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| 65 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 66 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 4 |
| 67 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 68 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 69 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 70 | 5 | 4 | 2 | 3 | 5 | 4 | 5 | 2 | 1 | 2 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 |
| 71 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 |
| 72 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| 73 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 | 4 | 4 |
| 74 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| 75 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 76 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 77 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 78 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 79 | 5 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 80 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 81 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 |
| 82 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| 83 | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 1 | 3 | 5 | 4 | 5 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 |
| 84 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| 85 | 5 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 | 1 | 1 | 4 | 5 | 1 | 5 | 1 | 1 | 3 |
| 86 | 5 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 5 | 5 | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 87 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 5 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| 88 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 |
| 89 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 |
| 90 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 5 | 5 | 4 |
| 91 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 |
| 92 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| 93 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| 94 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| 95 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 |
| 96 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 97 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 |
| 98 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 |
| 99 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| 100 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |

| N | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 101 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 102 | 5 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 |
| 103 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 104 | 1 | 2 | 1 | 4 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 |
| 105 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 5 | 1 | 5 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 5 | 5 | 5 |
| 106 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| 107 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 108 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 109 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 110 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 111 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 112 | 4 | 2 | 2 | 3 | 5 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 113 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 5 | 5 | 4 |
| 114 | 4 | 4 | 1 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 115 | 5 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 5 | 5 | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 116 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 117 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 118 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 5 | 1 | 5 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 5 | 5 | 5 |
| 119 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 120 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 121 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 122 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 123 | 4 | 4 | 1 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 |
| 124 | 4 | 4 | 1 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 125 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 126 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 127 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 128 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 |
| 129 | 5 | 2 | 1 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 130 | 4 | 2 | 2 | 3 | 5 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 131 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 132 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 133 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 134 | 5 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 135 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 136 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 137 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 138 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 |
| 139 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 140 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 |
| 141 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 142 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 143 | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 1 | 3 | 5 | 4 | 5 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 |
| 144 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 5 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| 145 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 |
| 146 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| 147 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 |
| 148 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 149 | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 1 | 3 | 5 | 4 | 5 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 |

Anexo 3: Validación por juicio de expertos



Anexo I.

**FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO DE MEDICIÓN DOCUMENTAL
(JUICIO DE EXPERTO)**

NOMBRE DEL INSTRUMENTO : Cuestionario
 NOMBRE DEL EXPERTO : CARLOS ALBERTO SILVA RIOS
 ESPECIALIDAD DEL EXPERTO : CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
 TESISISTA : LOYDIT SHOANA OCAMPO CHAVEZ

TABLA DE EVALUACIÓN DE INSTRUMENTO

| Nº | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | DEFICIENTE | | | | BAJO | | | | REGULAR | | | | BUENO | | | | MUY BUENO | | | | P.TJE. |
|-------------------------|--|------------|----|----|----|------|----|----|----|---------|----|----|----|-------|----|----|----|-----------|----|--------------|-----|--------|
| | | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 | 55 | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 | |
| 1 | Los ítems son claros y está redactados en lenguaje apropiado al grupo de estudio | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | 95 | |
| 2 | Los ítems ayudan a describir conductas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | 90 | |
| 3 | Los ítems presentan consistencia con el marco teórico | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | 90 | |
| 4 | Los ítems tienen coherencia con la estructura de dimensiones e indicadores | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | 95 | |
| 5 | La cantidad de ítems es suficiente para cada indicador | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | 85 | |
| 6 | La organización de los ítems tiene una secuencia lógica | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | 90 | |
| 7 | El instrumento es útil para la investigación propuesta | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | 95 | |
| PUNTAJE PROMEDIO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 91.43 | | |

OPINION GLOBAL:

El instrumento aplica para el desarrollo de la investigación.


FIRMA DEL EXPERTO

| DNI | TELEFONO | E-MAIL |
|----------|-----------|--------------------------|
| 33662284 | 990442121 | carlos.silva@vmas.edu.pe |



UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN

Anexo I.

**FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO DE MEDICIÓN DOCUMENTAL
(JUICIO DE EXPERTO)**

NOMBRE DEL INSTRUMENTO : Cuestionario
NOMBRE DEL EXPERTO : INOCENTE FELICIANO SALAZAR ROJAS
EXPECIALIDAD DEL EXPERTO : DOCTOR EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
TESISTA : LOYDIT SHOANA OCAMPO CHAVEZ

TABLA DE EVALUACIÓN DE INSTRUMENTO

| Nº | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | DEFICIENTE | | | | BAJO | | | | REGULAR | | | | BUENO | | | | MUY BUENO | | | | PTJE. | | |
|-------------------------|--|------------|----|----|----|------|----|----|----|---------|----|----|----|-------|----|----|----|-----------|----|----|-----|-------------|--|--|
| | | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 | 55 | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 | | | |
| 1 | Los ítems son claros y está redactados en lenguaje apropiado al grupo de estudio | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | |
| 2 | Los ítems ayudan a describir conductas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| 3 | Los ítems presentan consistencia con el marco teórico | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| 4 | Los ítems tienen coherencia con la estructura de dimensiones e indicadores | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| 5 | La cantidad de ítems es suficiente para cada indicador | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| 6 | La organización de los ítems tiene una secuencia lógica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| 7 | El instrumento es útil para a la investigación propuesta | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| PUNTAJE PROMEDIO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 87.8 | | |

OPINION GLOBAL:

El instrumento aplica para el desarrollo de la investigación.

Tingo Maria, 03-11-2022.

FIRMA DEL EXPERTO

| | | |
|------------|-----------------|-----------------------------|
| DNI | TELEFONO | E-MAIL |
| 22420832 | 990455562 | inocentefeliciano@y2koo.com |

