

**UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMIA**



**EL INGRESO DE LOS JEFES DEL HOGAR EN EL DISTRITO DE HERMILIO
VALDIZAN, AÑO 2024**

**TESIS
PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
ECONOMISTA**

Presentado por:

Eva Patricia Arista Rios

Asesor:

Dr. Jimmy Bazan Rivera

TINGO MARÍA - PERÚ

2024



UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA
Tingo María
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
Escuela Profesional de Economía



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS N°67-2024-FCEA-EPE-UNAS

En la Ciudad Universitaria, a los veintiseis días del mes de diciembre de 2024, a horas 11:05 a.m. reunidos en el Auditorio de la Escuela Profesional de Economía de la Universidad Nacional Agraria de la Selva, se instaló el jurado calificador designado mediante Resolución N°119/2024-D-FCEA de fecha 18 de marzo de 2024; a fin de proceder con la sustentación del informe de tesis para optar el título profesional de economista, titulada:

EL INGRESO DE LOS JEFES DEL HOGAR EN EL DISTRITO DE HERMILIO VALDIZÁN

A cargo de la bachiller en Ciencias Económicas **Eva Patricia ARISTA RIOS.**

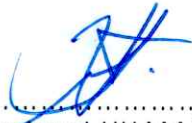
Luego de la exposición y absueltas las preguntas de rigor acorde con el Reglamento de Grados y Títulos, el jurado calificador procedió a emitir el siguiente fallo:

APROBADO POR : UNANIMIDAD

CALIFICATIVO : BUENO

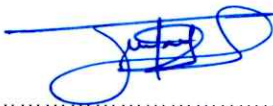
Acto seguido, a horas 12:05 p.m., el presidente del jurado dio por culminada la sustentación, procediéndose a la suscripción de la presente acta por parte de los miembros del jurado y asesor, quienes dejan constancia de su firma en señal de conformidad.

Tingo María, 26 de diciembre de 2024.


.....
M.Sc. Barland HUAMÁN BRAVO
Presidente del jurado




.....
M.Sc. Alpino ACOSTA PINEDO
Miembro del jurado


.....
M.Sc. José SUÁREZ GONZÁLES
Miembro del jurado


.....
Dr. Jimmy BAZÁN RIVERA
Asesor



"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

CERTIFICADO DE SIMILITUD T.I. N° 298 - 2025 - CS-RIDUNAS

El Jefe de la Unidad de Soporte Científico de la Universidad Nacional Agraria de la Selva, quien suscribe,

CERTIFICA QUE:

El Trabajo de Investigación; aprobó el proceso de revisión a través del software TURNITIN, evidenciándose en el informe de originalidad un índice de similitud no mayor del 25% (Art. 3° - Resolución N° 466-2019-CU-R-UNAS).

Programa de Estudio:

Economía

Tipo de documento:

Tesis

X

Trabajo de Suficiencia Profesional

| TÍTULO | AUTOR | PORCENTAJE | |
|--|--------------------------|----------------|--|
| | | SIMILITUD | CONTENIDO GENERADO POR INTELIGENCIA ARTIFICIAL |
| EL INGRESO DE LOS JEFES DEL HOGAR EN EL DISTRITO DE HERMILO VALDIZAN, AÑO 2024 | EVA PATRICIA ARISTA RIOS | 15 % Quince | Menor a 20 % |

Tingo Maria, 10 de setiembre de 2025.


UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA
UNIDAD DE SOPORTE CIENTÍFICO
ING. EINSTEIN A. ORTIZ MORALES
JEFE



UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA

Tingo María

VICERRECTORADO DE INVESTIGACION

DIRECCIÓN DE GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

"Promoviendo la Calidad de la Investigación"

REGISTRO DE PROYECTO DE TESIS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO UNIVERSITARIO

Universidad : Universidad Nacional Agraria de la Selva
Facultad : Ciencias Economicas y Administrativas
Escuela Profesional : Escuela Profesional de Economía
Título de Tesis : *EL INGRESO DE LOS JEFES DEL HOGAR EN EL DISTRITO DE HERMILIO VALDIZAN, 2024.*
Objetivo General : Analizar las causas principales que determinan el ingreso de los jefes de hogar del distrito de Herminio Valdizan
Autor de la Tesis : Eva Patricia Arista Rios
DNI : 71631248
Correo Electrónico : patriciaristarios@gmail.com
Asesores de Tesis : Dr. Jimmy Bazan Rivera
Área de Investigación : GESTION ECONOMIA Y NEGOCIOS
Grupo de Investigación : ECONOMIA PUBLICA
Línea de Investigación : ECONOMIA PUBLICA
Lugar de Ejecución : Herminio Valdizan
Fecha de inicio : 03 / 02 /24
Fecha de termino : 15/ 12 /24
Presupuesto : S/. 2000
Financiamiento : Propio (x) FEDU () Externo ()

Tesista

Dr. Jimmy Bazan Rivera
Asesor

Índice de contenido

| | |
|--|----|
| CAPITULO I INTRODUCCIÓN | 1 |
| 1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA | 1 |
| 1.1.1. CONTEXTO | 1 |
| 1.1.2. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN | 3 |
| 1.2.1 PROBLEMA CENTRAL | 3 |
| 1.2.2 DESCRIPCIÓN PRELIMINAR | 3 |
| 1.2.3 EXPLICACIÓN PRELIMINAR | 4 |
| 1.3 INTERROGANTES | 5 |
| 1.3.1 Interrogante principal | 5 |
| 1.3.2 Interrogantes secundarias | 5 |
| 1.2. JUSTIFICACIÓN | 6 |
| 1.2.1. TEÓRICA | 6 |
| a) Importancia..... | 6 |
| b) Enfoque | 6 |
| 1.2.2. PRACTICA | 6 |
| a) Utilidad..... | 6 |
| b) Beneficiarios | 6 |
| 1.3. OBJETIVOS | 7 |
| 1.3.1. PRINCIPAL | 7 |
| 1.3.2. SECUNDARIOS | 7 |
| 1.4. HIPÓTESIS | 7 |
| 1.4.1. HIPOTESIS | 7 |
| 1.4.2. MODELO | 8 |
| CAPITULO II METODOLOGIA | 9 |
| 2.1. NATURALEZA DE LA INVESTIGACIÓN | 9 |
| 2.1.1. CLASE DE INVESTIGACIÓN | 9 |
| 2.1.2. TIPO DE INVESTIGACION | 9 |
| 2.1.3. NIVEL DE INVESTIGACION | 9 |
| 2.1.4. Enfoque | 9 |
| 2.2. POBLACION | 10 |
| 2.2.1. DELIMITACIÓN | 10 |
| 2.2.2. DISTRIBUCIÓN | 10 |

| | |
|---|----|
| 2.2.3. MUESTRA..... | 10 |
| 2.2.4. Distribución..... | 11 |
| 2.2.5. Unidad de Análisis..... | 12 |
| 2.2.6. Métodos..... | 12 |
| 2.3. TÉCNICAS..... | 12 |
| III. REVISION DE LITERATURA..... | 13 |
| 3.1. ANTECEDENTES..... | 13 |
| 3.2. MARCO TEORICO Y CONCEPTUAL..... | 16 |
| 3.2.1. INGRESO..... | 16 |
| 3.2.2. EDUCACION Y EXPERIENCIA LABORAL..... | 17 |
| 3.2.3. CONCEPTOS..... | 19 |
| IV RESULTADOS..... | 21 |
| 4.1. ASPECTOS BÁSICOS..... | 21 |
| 4.2. INGRESO DEL HOGAR..... | 29 |
| 4.3. EDUCACIÓN..... | 31 |
| 4.4. EXPERIENCIA LABORAL..... | 35 |
| 4.5. CONTRASTE DE HIPÓTESIS..... | 41 |
| V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS..... | 48 |
| CONCLUSIONES..... | 50 |
| Referencias Bibliográficas..... | 52 |
| Anexos..... | 55 |
| Formato De Encuesta..... | 55 |
| Datos tabulados..... | 57 |

Índice de Tablas

| Tabla | Página |
|--|--------|
| 1 Desarrollo social y empleo en el distrito de Hermilio Valdizan | 3 |
| 2 El distrito está conformado por 21 centros poblados | 10 |
| 3 Distribución de la Población por Centro Poblados | 11 |
| 4 Estimación del modelo a través del MCO | 42 |
| 5 Prueba de white | 43 |
| 6 Significancia individual de las variables independientes | 46 |

Índice de Figuras

| Figura | Página |
|--|--------|
| 1 Nivel de Ingresos según nivel de educación año 2023 | 1 |
| 2 Ingreso mensual y años de estudio alcanzado por la población de 15 y más años en el Perú (año 2022)..... | 2 |
| 3 Género del jefe de hogar del distrito de Hermilio Valdizán..... | 21 |
| 4 Jefes de hogar según grupo de edad. | 22 |
| 5 Estado civil del jefe de hogar del distrito de Hermilio Valdizán..... | 23 |
| 6 Lugar de procedencia del jefe del distrito de Hermilio Valdizán | 24 |
| 7 Números de miembros del hogar en el distrito de Hermilio Valdizán | 25 |
| 8 Distribución porcentual de hogares según el número de hectáreas productivas..... | 26 |
| 9 Distribución de la propiedad de la residencia de los hogares, 2024..... | 27 |
| 10 Distribución porcentual del material predominante en las viviendas. | 28 |
| 11 Estimación de los ingresos mensuales de los hogares (en porcentajes)..... | 29 |
| 12 Distribución de los gastos mensuales en alimentos de los hogares encuestados (en porcentajes). | 30 |
| 13 Años de estudio del jefe de hogar desde la primaria..... | 31 |
| 14 Distribución del nivel educativo del jefe de hogar. | 32 |
| 15 Capacitación específica relacionada con el campo laboral..... | 33 |
| 16 Distribución de jefes de hogar según el lugar de sus estudios educativos..... | 34 |
| 17 Principal ocupación laboral del jefe de hogar..... | 35 |
| 18 Años de experiencia total en la ocupación laboral total del jefe de hogar..... | 36 |
| 19 Situación laboral del jefe de hogar..... | 37 |
| 20 Cobertura de seguro de salud entre los jefes de hogar..... | 38 |
| 21 Tipo de seguro de salud del que disponen los jefes de hogar..... | 39 |
| 22 Número de personas que trabajan en el hogar..... | 40 |
| 23 Prueba de Normalidad | 43 |
| 24 Distribución F - Fisher teórico..... | 45 |

Resumen

El objetivo de la investigación fue analizar las causas principales que determinan el ingreso de los jefes de hogar en el distrito de Hermilio Valdizan. La investigación tiene un enfoque cuantitativo fáctica y empírica de tipo longitudinal y explicativo. Se aplicó una encuesta a 144 jefes de hogar donde se corroboró el modelo teórico de Mincer mediante la aplicación del método de mínimos cuadrados ordinarios. En los resultados se concretó que el modelo presentó un coeficiente de determinación del 0.88, ello significa que las variables exógenas explican alrededor del 88% el ingreso de los jefes de hogar en el distrito de Hermilio Valdizan. Un 40% de los hogares gana entre 400 y 833 soles al mes, donde la mayoría tienen entre 6 y 10 años de estudio (56.7%). Gran parte de los jefes de hogar tiene entre 1 y 19 años de experiencia laboral (36.7%), lo que sugiere una fuerza laboral relativamente joven o en las primeras etapas de su carrera. Se determinó que tanto la experiencia como la educación tienen un efecto positivo y estadísticamente significativo en el nivel de ingresos. Un aumento de un año de experiencia laboral se asocia con un incremento de ingresos del jefe de hogar en 4 % y un aumento de un año de educación se asocia con un incremento del 6% de los ingresos del jefe de hogar.

Palabras Clave: Educación, Empleo, Ingreso, Experiencia, Agricultura familiar

The Income of Head of Households in the Hermilio Valdizan District in the Year 2024

Abstract

The objective of the research was to analyze the principal causes that determine the income of the heads of households in the Hermilio Valdizan district [of Peru]. The focus of the research was quantitative, factual and empirical, of a longitudinal type, and explanatory. A survey of 144 heads of households was applied, where the Mincer theoretical model was corroborated through the application of the ordinary least squares. In the results, it was confirmed that the model presented a coefficient of determination of 0.88, which signified that the exogenous variables explained the income of the heads of households in the Hermilio Valdizan district at around 88%. Some 40% of the homes earned between 400 and 833 soles per month, where the majority had between six and ten years of schooling (56.7%). The large majority of the heads of households had between one and nineteen years of work experience (36.7%), which suggested a relatively young workforce, or that were in the beginning stages of their career. It was determined that the experience, as much as the education, had a positive and statistically significantly effect on the level of income. An increase in job experience of one year was associated with a 4% increase in the income for the head of household and an increase in education of one year was associated with a 6% increase in the income for the head of household.

Keywords: education, employment, income, experience, family agriculture.

CAPITULO I INTRODUCCIÓN

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

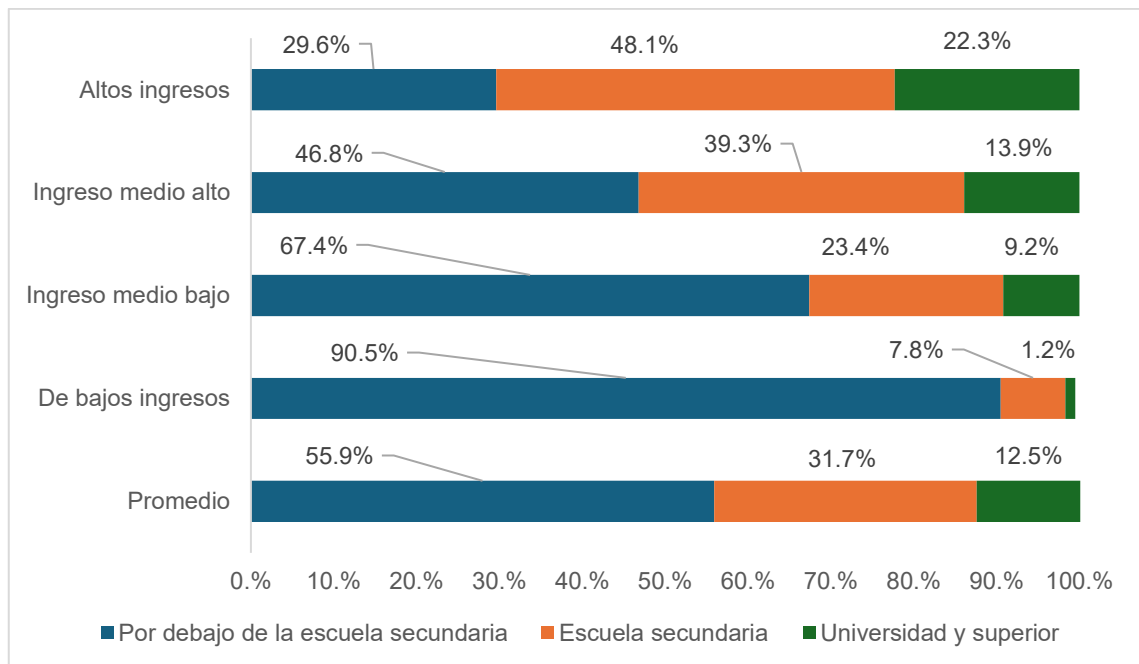
1.1.1. CONTEXTO

La desigualdad de los ingresos económicos ha sido objeto de interés y estudio en varios países. Una oferta laboral altamente educada y calificada probablemente genere a largo plazo un mayor crecimiento económico y competitividad.

Un estudio realizado en 90 países se aprecia que la población en promedio representa el 56% de los trabajadores que tienen estudios por debajo de la educación secundaria, esto se refleja con mayor impacto en los países que poseen ingresos bajos (91%). Sin embargo, en comparación con los países de ingresos altos sólo el 30% de la población cuenta con estudios por debajo de secundaria (Ver figura 1).

Figura 1

Nivel de Ingresos según nivel de educación año 2023



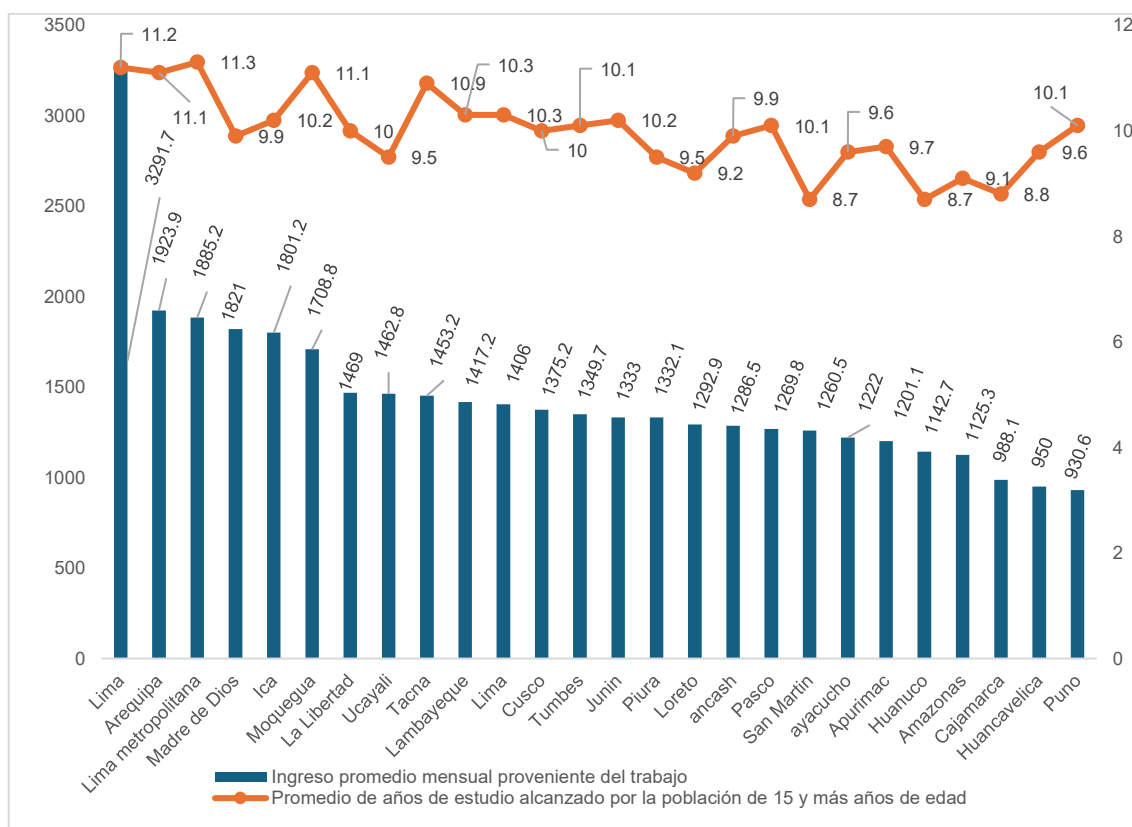
Nota. Tomado de la organización internacional del trabajo.
<https://www.ilo.org/publications/flagship-reports/world-employment-and-social-outlook-2023-value-essential-work>

Este comportamiento señala una importante desconexión entre el sistema estructural que se impone en la educación y el mercado laboral.

En el Perú, la región Huánuco se encuentra dentro de las últimas 5 regiones en recibir un bajo ingreso mensual proveniente del trabajo. En comparación con la región Arequipa se tiene una brecha de 741.2 soles. Asimismo, la región Huánuco tiene menos años de estudios alcanzados por la población de 15 y más años.

Figura 2

Ingreso mensual y años de estudio alcanzado por la población de 15 y más años en el Perú (año 2022).



Nota. Sistema de información estadística regional

Dentro de la región, la provincia de Leoncio Prado cuenta con 10 distritos de los cuales, el distrito de Hermilio Valdizan cuenta con el porcentaje más alto de pobreza total (29%) (**Centro Nacional de Planeamiento Estratégico, 2022**).

1.1.2. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.2.1 PROBLEMA CENTRAL

Diferenciados ingresos en los jefes de hogar del distrito de Hermilio Valdizán

1.2.2 DESCRIPCIÓN PRELIMINAR

El distrito de Hermilio Valdizan cuenta con 21 centros poblados, con una población de 3475 habitantes (censo 2017) disminuyendo en 7% su población con respecto al año 2007. Al año 2020 cuenta con una población de 4782 habitantes. Se encuentra ubicado a una latitud de 1354 msnm (Centro Nacional de Planeamiento Estratégico, 2022). El 92% de los habitantes pertenece al sector rural, donde, el 52% está conformado por hombres de los cuales el 36% se encuentra dentro de la población económicamente ocupada. Comparativamente presenta las siguientes características de desarrollo social y empleo:

Tabla 1

Desarrollo social y empleo en el distrito de Hermilio Valdizan

| N.º | Provincia / distrito | Índice | de | Porcentaje | Porcentaje | Población Ocupada (2007) | Población Ocupada (2017) |
|-----|--------------------------|---------------------------------------|-------------|-------------|---------------|--------------------------------|---------------------------------|
| | | Desarrollo Humano IDH (2019) | - | de | de | | |
| | | | población | la | la | | |
| | | | en pobreza | población | población | | |
| | | | total | extrema | | | |
| | LEONCIO PRADO | 0.5000 | 17.3 | 9.9 | 44,205 | 54,785 | |
| 1 | CASTILLO GRANDE | 0.5694 | 13.6 | 5.3 | (**) | 5,869 | |
| 2 | DANIEL ALOMÍA ROBLES | 0.3543 | 29.0 | 15.6 | 2,447 | 2,477 | |
| 3 | HERMILIO VALDIZÁN | 0.3085 | 29.0 | 31.9 | 1,273 | 1,253 | |
| 4 | JOSÉ CRESPO Y CASTILLO | 0.4489 | 19.1 | 15.5 | 12,426 | 9,524 | |

| | | | | | | |
|----|-----------------------|--------|------|------|--------|--------|
| 5 | LUYANDO | 0.4270 | 10.2 | 2.7 | 2,965 | 3,379 |
| 6 | MARIANO DAMASO BERAÚN | 0.3514 | 25.4 | 11.7 | 2,736 | 3,890 |
| 7 | PUCAYACU | 0.3328 | 23.7 | 15.5 | (**) | 1,486 |
| 8 | PUEBLO NUEVO | 0.4184 | 19.0 | 15.5 | (**) | 1,841 |
| 9 | RUPA-RUPA | 0.5818 | 13.6 | 5.3 | 22,358 | 24,022 |
| 10 | SANTO DOMINGO DE ANDA | 0.3195 | 23.7 | 15.5 | (**) | 1,043 |

Nota. Centro de planeamiento estratégico CEPLAN

El distrito Hermilio Valdizan cuenta con los indicadores más preocupantes para el gobierno local. Tiene el desarrollo humano más bajo y cuenta con los más altos índice de pobreza extrema. Se puede comprobar que en la gran mayoría de la población económicamente ocupada representa tan solo solo el 36% de la población del distrito de Hermilio Valdizán y el 2.2% de la población provincia de Leoncio Prado, según el último censo del 2017.

Estas características del distrito permiten preguntarse a que se dedican laboralmente la población del distrito y cuáles son sus factores que determinan sus ingresos.

1.2.3 EXPLICACIÓN PRELIMINAR

Algunos de los factores que pueden tener grado de incidencia en el ingreso del hogar son el tipo de actividad agrícola o pecuaria a que se dedican los habitantes, el acceso a los recursos naturales; los años de educación, la experiencia laboral, el tamaño del hogar, la condición de su estado civil, el aspecto género, la ocupación, y la disponibilidad a los servicios financieros.

La investigación se enfocó de manera crucial en dos características intrínsecas a los habitantes que son la educación (ED) y la experiencia laboral (EL). La educación se considera un poderoso igualador de ingresos y las políticas públicas deben atenuar brechas en desigualdad al acceso a la educación enmarcando a los objetivos de desarrollo sostenible, de tal manera se proclive mejores condiciones que conlleven a una mejor distribución del ingreso. Las desigualdades de cualquier tipo son indeseables y la desigualdad de ingresos, a menudo mencionada, en particular, es una

manifestación de la desigualdad en otros ámbitos de capacidades (Shukla & Mishra , 2020). Por otro lado, existe estudios que resaltan el papel de la experiencia laboral como trampolín para encontrar un mejor trabajo (Haz & Quimbo, 2023). Así mismo, (Bernardo, 2018) sostiene que la rentabilidad de la educación y el tiempo de experiencia son los determinantes socioeconómicos del nivel de ingresos.

1.3 INTERROGANTES

1.3.1 Interrogante principal

¿Cuáles son las causas principales que determinan el ingreso de los jefes de hogar del distrito de Hermilio Valdizán?

1.3.2 Interrogantes secundarias

- a. ¿Cuáles son las características del ingreso de los jefes de hogar en el distrito de Hermilio Valdizán?
- b. ¿Cuál es la educación de los jefes de hogar en el distrito de Hermilio Valdizán?
- c. ¿Cuál es la experiencia laboral de los jefes de hogar en el distrito de Hermilio Valdizán?
- d. ¿Cuáles son las características sociales de los jefes de hogar en el distrito de Hermilio Valdizán?

1.2. JUSTIFICACIÓN

1.2.1. TEÓRICA

a) Importancia

Estudiar el ingreso es ineludible porque nos permite conocer los factores académicos que están relacionados con su causalidad, de tal manera buscar de manera exhaustiva sobre todo lo concerniente a los ingresos de la población en el mercado laboral del distrito de Hermilio Valdizan.

Se busca incentivar a futuros investigadores a considerar el problema de los ingresos, fomentando así la reflexión y la propuesta de nuevos modelos o enfoques que ayuden a mejorar los ingresos de la población.

b) Enfoque

El estudio de la variable explicativa ingresos se realizará a partir de las variables explicativas años de experiencia y educación y estará enfocado por la teoría de Jacob Mincer.

1.2.2. PRACTICA

a) Utilidad

Identificar los factores que influyen en el nivel de ingresos permitirá fomentar las políticas públicas adecuadas al sector rural.

b) Beneficiarios

Los beneficiarios de la solución serán la dirección de desarrollo económico de la región, la academia y los pobladores del distrito.

1.3. OBJETIVOS

1.3.1. PRINCIPAL

Analizar las causas principales que determinan el ingreso de los jefes de hogar en el distrito de Hermilio Valdizan.

1.3.2. SECUNDARIOS

- a) Describir el ingreso de los jefes de hogar en el distrito de Hermilio Valdizan
- b) Caracterizar la educación de los jefes de hogar en el distrito de Hermilio Valdizan
- c) Evaluar la experiencia laboral potencial de los jefes de hogar en el distrito de Hermilio Valdizan
- d) Analizar las Características sociales de los jefes de hogar en el distrito de Hermilio Valdizan

1.4. HIPÓTESIS

1.4.1. HIPOTESIS

La educación es más relevante que la experiencia en la determinación del ingreso de los jefes de hogar en el distrito de Hermilio Valdizan.

VARIABLES E INDICADORES

a) Variable dependiente Y

Y= Ingreso

Y_1 = Logaritmo natural del Ingreso semanal/mensual (YM)

b) Variable Independiente X_1 = Experiencia Laboral (EL)

X_{11} = Años de experiencia laboral del jefe de hogar (AEL)

X_{12} = Años de experiencia laboral al cuadrado del jefe de hogar (AEL)

c) Variable Independiente X_2 = Educación (E)

X_{21} =Años de educación (AE)

X_{22} = Nivel de educación (NE)

d) Variable control Z = Características sociales de los jefes de hogar (CJH)

Z_1 = Estado civil: (EC)

1.4.2. MODELO

Se aplicó las ecuaciones de Mincer. Se optó por este modelo porque establece una relación entre el ingreso económico de los habitantes, la educación y la experiencia laboral.

La siguiente forma funcional que se presenta es un modelo lineal múltiple:

$$YM = \beta_0 + \beta_1 X_{1i} + \beta_2 X_{2i}^2 + \beta_3 X_{3i} + \beta_4 X_{4i} + u_{1i}$$

Dónde:

YM = Ingreso mensual.

X_{1i} = Años de experiencia laboral que la persona ha acumulado desde su primer empleo.

X_{2i} = Años de experiencia laboral al cuadrado que la persona ha acumulado desde su primer empleo

X_{3i} = Años de educación

X_{4i} = Estado civil

u_{1i} = Término de perturbación aleatoria que se distribuye según una Normal.

CAPITULO II METODOLOGIA

2.1. NATURALEZA DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.1. CLASE DE INVESTIGACIÓN

La investigación científica es aplicada y fática. La investigación se aplicada ya que busca contrastar la teoría con la realidad mediante la aplicación de políticas públicas. La investigación es aplicada porque se utiliza el modelo de Mincer teniendo como base teórica el capital humano. Además, el estudio tiene un carácter corroborativo, lo que significa que se llevará a cabo en un contexto distrital y durante el periodo 2024.

2.1.2. TIPO DE INVESTIGACION

La investigación es de tipo transversal, ya que se realizó un análisis en un momento específico; no obstante, se trata de un estudio en el que se recogen datos en un solo instante, con el fin de describir las variables y examinar su comportamiento e interrelación en ese momento determinado.

2.1.3. NIVEL DE INVESTIGACION

La investigación tuvo un alcance explicativo, que inicio con la descripción del comportamiento de las variables en estudio del ingreso y el capital humano. Asimismo, se considera un nivel de investigación correlacional, ya que busca determinar el grado de compaginación que existe entre las variables estudiadas corroborando con modelos estadísticos. Así mismo, también comprende el nivel explicativo porque existen teorías que identifican las causas principales del ingreso lo que permitirá conocer el problema a profundidad y servirá de base para la solución futura del problema.

2.1.4. Enfoque

El estudio se encuentra dentro del enfoque cuantitativo porque se utilizó datos cuantitativos para medir el nivel de la relación entre los ingresos la educación y experiencia

2.2. POBLACION

2.2.1. DELIMITACIÓN

La población en estudio es el total de habitantes del distrito de Hermilio Valdizan, que según el último censo fueron 3475.

2.2.2. DISTRIBUCIÓN

Tabla 2

El distrito está conformado por 21 centros poblados

| Nº | Centros poblados | Población | Porcentaje |
|-------|---------------------------|-----------|------------|
| 1 | HERMILIO VALDIZAN | 306 | 8.8 |
| 2 | MARGARITA | 209 | 6.0 |
| 3 | RIO AZUL | 142 | 4.1 |
| 4 | MANUEL MESONES MURO | 123 | 3.5 |
| 5 | SELVA ALTA 3 DE OCTUBRE | 187 | 5.4 |
| 6 | SAN AGUSTIN | 253 | 7.3 |
| 7 | JOSE MARIA UGARTECHE | 401 | 11.5 |
| 8 | JOSE BERNARDO ALCEDO | 140 | 4.0 |
| 9 | SAN ISIDRO | 580 | 16.7 |
| 10 | JUAN VELASCO ALVARADO | 89 | 2.6 |
| 11 | SIMON BOLIVAR | 139 | 4.0 |
| 12 | SORTILEGIO | 359 | 10.3 |
| 13 | SANTA ROSA VISTA ALEGRE | 20 | 0.6 |
| 14 | SAN PEDRO DE HUAYHUANTE | 68 | 2.0 |
| 15 | RICARDO HERRERA | 64 | 1.8 |
| 16 | SHANGAI | 26 | 0.7 |
| 17 | PUERTO ALEGRE | 98 | 2.8 |
| 18 | NUEVO TUPAC AMARU | 24 | 0.7 |
| 19 | CAPITAN MARINO BUSTAMANTE | 37 | 1.1 |
| 20 | SAN SEBASTIAN | 152 | 4.4 |
| 21 | MICAELA BASTIDAS | 58 | 1.7 |
| Total | | 3475 | 100.0 |

Nota. Censo 2017

2.2.3. MUESTRA

Considerando que son jefe de hogar la población se divide entre 4 y muestra una población de 869 habitantes. Para seleccionar la muestra, se emplea la fórmula para calcular su tamaño, la cual se detalla a continuación:

$$n^{\circ} = \frac{p \cdot q \cdot z^2 \cdot N}{e^2 \cdot (N - 1) + p \cdot q \cdot z^2}$$

N : Tamaño de la población 3475

$1 - \alpha$: Nivel de confianza 95%

$Z_{\alpha/2}$: Valor Z (Distribución Normal Estándar) 1.96

p : Probabilidad de éxito 0.5

q : Probabilidad de fracaso 0.5

e : Margen de error 0.08

Reemplazando:

$$n^{\circ} = \frac{0.5 \cdot 0.5 \cdot 1.75^2 \cdot 3475}{0.08^2 \cdot 7806 + 0.20 \cdot 0.80 \cdot 1.75^2} = 144$$

Por lo tanto, se encuestó a 144 habitantes del distrito

2.2.4. Distribución

Tabla 3

Distribución de la Población por Centro Poblados

| | Centros poblados | Muestra | % |
|----|-------------------------|---------|------|
| 1 | HERMILIO VALDIZAN | 13 | 8.8 |
| 2 | MARGARITA | 9 | 6.0 |
| 3 | RIO AZUL | 6 | 4.1 |
| 4 | MANUEL MESONES MURO | 5 | 3.5 |
| 5 | SELVA ALTA 3 DE OCTUBRE | 8 | 5.4 |
| 6 | SAN AGUSTIN | 11 | 7.3 |
| 7 | JOSE MARIA UGARTECHE | 17 | 11.5 |
| 8 | JOSE BERNARDO ALCEDO | 6 | 4.0 |
| 9 | SAN ISIDRO | 24 | 16.7 |
| 10 | JUAN VELASCO ALVARADO | 4 | 2.6 |
| 11 | SIMON BOLIVAR | 6 | 4.0 |
| 12 | SORTILEGIO | 15 | 10.3 |
| 13 | SANTA ROSA VISTA ALEGRE | 1 | 0.6 |
| 14 | SAN PEDRO DE HUAYHUANTE | 3 | 2.0 |
| 15 | RICARDO HERRERA | 3 | 1.8 |
| 16 | SHANGAI | 1 | 0.7 |
| 17 | PUERTO ALEGRE | 4 | 2.8 |

| | | | |
|-------|---------------------------|-----|-------|
| 18 | NUEVO TUPAC AMARU | 1 | 0.7 |
| 19 | CAPITAN MARINO BUSTAMANTE | 2 | 1.1 |
| 20 | SAN SEBASTIAN | 6 | 4.4 |
| 21 | MICAELA BASTIDAS | 2 | 1.7 |
| Total | | 144 | 100.0 |

Nota: *INEI – 2017*

2.2.5. Unidad de Análisis

Para la investigación en cuestión, se considera que son los habitantes del distrito de Hermilio Valdizan.

2.2.6. Métodos

Se utilizó el método hipotético-deductivo, ya que facilitó el análisis de la situación particular de los habitantes.

2.3. TÉCNICAS

a) Sistematización bibliográfica

A través de esta técnica, se reunió información relevante sobre el tema de estudio mediante la revisión de libros, bases de datos científicas, tesis, artículos científicos, entre otros. Esto facilitó un mayor entendimiento del tema de investigación.

b) Encuesta

Se utilizó esta técnica para extraer información de las variables y poder caracterizarlas, para lo cual se empleó preguntas objetivas.

c) Análisis estadístico y econométrico

Con esta técnica se crearon y analizaron tablas estadísticas, se realizaron pruebas de hipótesis para identificar la correlación entre las variables y se estimó el modelo econométrico apropiado.

III. REVISION DE LITERATURA

3.1. ANTECEDENTES

Caglayan (2022) es su artículo “Los efectos de la educación y la experiencia en los salarios de los empleados jóvenes: el caso de Turquía” cuyo objetivo fue reducir las desventajas que experimentan los jóvenes empleados turcos, como la discriminación por edad, analizando su estructura salarial y los factores que podrían afectar sus ingresos. Este estudio podría llenar los vacíos en la literatura sobre los salarios de los empleados jóvenes en la fuerza laboral turca. Utilizando los datos de la Encuesta de Presupuesto Familiar de 2018, este estudio aborda cinco preguntas de investigación estimando la ecuación salarial extendida de Mincer con estimadores sólidos para responder a las preguntas de investigación. Los hallazgos muestran que los títulos de posgrado y licenciatura tienen un alto efecto incremental sobre los salarios y las brechas salariales entre los títulos son amplias. Cada año adicional de experiencia afecta los salarios porque los empleadores prefieren empleados con más experiencia para evitar el costo de capacitarlos. Las empleadas jóvenes ganan menos que los empleados jóvenes debido a la segregación ocupacional, la penalización por maternidad y las normas de género. Debido a la falta de oportunidades de empleos a tiempo parcial en la fuerza laboral turca, existe una gran brecha entre los salarios de los empleos a tiempo completo y a tiempo parcial. Este estudio contribuye a una mejor comprensión de la estructura salarial de los empleados jóvenes con un análisis econométrico robusto a valores atípicos y puede guiar el desarrollo de técnicas para reducir las desventajas de los jóvenes turcos en el mercado laboral (Caglayan & Komuryakan, 2022).

(Gomez, 2020) en su tesis titulada “Factores sociales determinantes del ingreso económico familiar del Pueblo Joven 16 de Octubre, Chachapoyas, 2019”; el objetivo fue identificar los factores sociales que afectan el ingreso económico familiar. Se utilizó una metodología cuantitativa con un diseño no experimental de tipo transversal y de nivel explicativo; la muestra incluyó 75 jefes de hogar seleccionados mediante muestreo aleatorio simple, y se utilizó una encuesta con un cuestionario de 21 preguntas; los resultados indicaron que los factores determinantes del ingreso familiar son el género, el nivel educativo y el tipo de trabajo, siendo estos dos últimos los que más influyen. Finalmente, se

alude que el 62,5% de las variaciones en los ingresos familiares del Pueblo Joven 16 de octubre se deben a la educación, la experiencia laboral, el género y el tipo de trabajo del jefe de hogar.

Nieva & Mascareño (2022) en su estudio titulado “El Ingreso Familiar de Emergencia ante la irrupción de la pandemia por covid-19. ¿Programa social o paliativo de la crisis?”, el objetivo fue analizar los recientes cambios en la estructura social de Argentina, centrándose en el trabajo, los ingresos y la desigualdad social durante y después de la pandemia. La investigación examina cómo se implementó el Ingreso Familiar de Emergencia (IFE) y sus consecuencias en el país, utilizando un enfoque mixto. La conclusión principal es que este programa tuvo efectos variados según el hogar y la región. En algunos casos, su implementación, combinada con otros ingresos, actuó como una estrategia para enfrentar la disminución de los ingresos, mientras que en otros, sirvió como un alivio ante la emergencia sanitaria. Sin embargo, no logró compensar el hecho de inhibir la venta ambulante y otras labores de la economía popular que solían proporcionar ingresos a los hogares. Para situaciones dónde el principal sustento económico no se vió tan afectado, el IFP fue crucial como ingreso extra para un mejor abastecimientos de sus necesidades; no obstante en sectores organizados se utilizó un fondo de inversión para adquirir maquinaria, materia prima o productos para la reventa en el comercio popular (Nieva & Mascareño, 2022).

León (2021) en su investigación “Ecuador: Indicadores económicos en el ingreso familiar, 2008 - 2018”, el objetivo principal fue analizar cómo los indicadores económicos, como la inflación, la canasta básica y el PIB per cápita, influyen en el ingreso familiar en Ecuador durante el período 2008-2018. La metodología empleada es de modelo econométrico, utilizando el método de regresión lineal múltiple y pruebas para validarlo. Los resultados muestran que las variables consideradas explican en su totalidad el ingreso familiar, concluyendo que la renta de los hogares está relacionada con la estabilidad de los precios y las decisiones de política monetaria (León, Cedeño, & Toral, 2021).

Bernardo y otros (2018); en su publicación *Análisis de la rentabilidad de la educación: estimación de la ecuación de Mincer para la región Huánuco, 2013 – 2016*, se argumenta que la educación, entendida como inversión en capital humano y acumulación de conocimientos, es fundamental para el crecimiento y desarrollo económico de cualquier nación, ya que mejora las habilidades, destrezas y talentos de las personas, haciéndolas más competitivas. Dicha compaginación entre educación y salario se ha convertido en uno de los temas más investigados en el ámbito de la economía de la educación. Desde la década de 1970, los estudios han demostrado una relación fuerte y positiva entre el nivel de educación y los salarios en diversos países (Bernardo, 2018).

Chavez (2022), en su investigación titulada “Factores que influyen en el ingreso de las familias agricultoras en Amazonas, Perú”; el objetivo principal de la investigación fue identificar los factores clave que afectan los ingresos de las familias agricultoras en Amazonas, Perú. Este estudio es explicativo y de nivel correlacional; no obstante, para la recolección de datos, se utilizó la técnica de encuesta con un cuestionario aplicado a una muestra de 130 familias. Los resultados indican que el 66.9% de las familias generan ingresos anuales de entre 10,000 y 15,000 soles y producen entre 1.5 y 2.5 toneladas de varios productos como café, arroz y cacao. Las áreas de cultivo abarcan de 0.5 a 2 hectáreas, y los precios de los cultivos son relativamente bajos en comparación con el mercado. Finalmente, se alude que el nivel de tecnología, el cambio climático y la extensión de las áreas de cultivo influyen en un 96.2% en los ingresos de estas familias agricultoras en Amazonas (Chavez, 2022).

Alejandro García en su tesis titulada *Influencia de La Educación y La Modalidad de Trabajo Sobre el Ingreso del Hogar en la Provincia de Leoncio Prado, 2022*; se demostró que la educación y la modalidad de trabajo tienen un impacto significativo en los ingresos del hogar. La muestra estuvo compuesta por 318 participantes, y los resultados indican que el 71.85% de las variaciones en el ingreso mensual del hogar se atribuyen a cambios en los indicadores de las variables independientes; además, el análisis de efectos marginales revela que, por cada año adicional de educación del jefe de hogar, el ingreso aumenta en un 11%. Asimismo, si el jefe de hogar tiene un empleo dependiente, sus ingresos

son un 7% más altos que los de aquellos que trabajan de manera independiente (García, 2022).

Los trabajos de (Blau & Kahn, 2017) sobre la brecha salarial de género destacan cómo las diferencias en los ingresos entre hombres y mujeres persisten incluso después de considerar factores como la educación y la experiencia laboral. A pesar de los avances en igualdad de género y el incremento de la participación inclusiva de las mujeres en la fuerza laboral, la brecha salarial entre géneros sigue siendo un problema importante en muchas sociedades. Kahn, a través de su investigación, pone de manifiesto que las explicaciones tradicionales basadas únicamente en diferencias en educación y experiencia no son suficientes para explicar completamente estas disparidades salariales.

3.2. MARCO TEORICO Y CONCEPTUAL

3.2.1. INGRESO

El rendimiento de los ingresos derivados de la escolarización y la experiencia comienza con una presentación del análisis de Adam Smith (1776) sobre la determinación de los salarios, siendo el segundo de sus cinco puntos sobre la compensación de las diferencias salariales "la facilidad o el bajo costo, o la dificultad y el costo" de adquirir habilidades. Luego procede al análisis de Walsh (1935) que estima el valor actual neto de las inversiones en diversos niveles de logro educativo. Friedman y Kuznets (1945) también utilizaron el método del valor presente neto para estudiar las ganancias en cinco prácticas profesionales independientes. Con base en la técnica del valor presente neto, Becker (1964) estima las tasas internas de retorno de la educación secundaria y universitaria, principalmente para los hombres blancos nativos, pero también para otros grupos demográficos. El primer enfoque basado en la regresión es el desarrollo de la función escolaridad-ingresos de Becker y Chiswick (1966), que relaciona el logaritmo de los ingresos, como una función lineal de los años invertidos en capital humano, con la aplicación a los años de escolaridad. Mincer (1974) amplió esto a la "función de ingresos del capital humano", que sumaba años de experiencia postescolar en el mercado laboral (Chiswick, 2023).

Desde los estudios pioneros, la teoría económica del mercado laboral ha investigado exhaustivamente los factores que determinan los ingresos laborales, evidenciando que la acumulación de conocimientos y habilidades es crucial para lograr beneficios económicos futuros (Arango, González, Escobar, & Paternina, 2019)

El enfoque de Mincer resalta cómo la inversión en capital humano a través de la educación y la experiencia laboral no solo afecta la productividad, sino que también tiene un impacto directo en los ingresos laborales a lo largo del tiempo. La inversión en educación y experiencia laboral son formas de capital humano. Estas inversiones aumentan las competencias y habilidades de las personas, lo que les permite obtener mejores empleos y salarios más altos (Mincer, 1958).

3.2.2. EDUCACION Y EXPERIENCIA LABORAL

La educación y experiencia representan un factor crucial en la economía la cual reconoce a las personas como activos valiosos para el desarrollo económico y el progreso social. Se refiere a la sinergia de conocimientos, habilidades, experiencia y educación que el capital humano acumula a lo largo de su vida y que impacta directamente en su productividad, ingresos y contribución a la sociedad en general.

En conjunto, los trabajos de Mincer, Becker y Schultz destacan la importancia de la inversión en capital humano, no solo por sus efectos en el individuo, sino por sus amplias implicaciones en el crecimiento económico, el desarrollo sostenible y la mejora de la calidad de vida en sociedad. Estos enfoques continúan siendo relevantes y forman la base de nuestra comprensión actual de cómo la educación y la formación tienen un impacto profundo en la formación del mundo que nos rodea.

La experiencia y educación que poseen los individuos ha sido fundamental en la comprensión de la relación entre la calidad de los recursos humanos y los resultados económicos. Esta relación es especialmente evidente en el ámbito de

los ingresos de los habitantes. No solo determina la productividad laboral, sino que también juega un rol crucial supeditando los niveles de ingresos de los habitantes en el mercado laboral. La educación se convierte en una inversión de largo plazo que incrementa la capacidad de los habitantes para enfrentar los desafíos laborales y adaptarse a un entorno en constante evolución.

La idea de que aprender y capacitarse a través de la educación es como invertir en uno mismo es algo realmente importante. Es como guardar dinero en el banco para el futuro, pero en lugar de dinero, estás guardando conocimientos y habilidades en tu mente. La inversión en ti mismo no es solo útil ahora, sino que también se vuelve aún más valiosa con el tiempo. A medida que adquieres más habilidades y aprendes más, tu capacidad para hacer cosas aumenta. Esto significa que, con el tiempo, podrás enfrentar trabajos más desafiantes y obtener ingresos más altos.

Pero la educación no solo se trata de obtener información. También se trata de aprender cómo aprender. En un mundo que cambia rápidamente, necesitamos ser capaces de adaptarnos a nuevas situaciones y aprender cosas nuevas todo el tiempo. La educación te ayuda a ser como un "súper aprendiz", capaz de aprender nuevas habilidades y conocimientos cuando los necesites.

La calidad de la formación en educación también influye en la trayectoria de los ingresos de los habitantes. Los habitantes con un mayor nivel de educación y experiencia especializadas tienden a acceder a empleos de mayor remuneración (Mincer, 1958).

Los trabajos de Blau & Kahn (2017) en su libro "The Gender Wage Gap: Extent, Trends, and Explanations", exploran el tema de la brecha salarial de género y cómo los prejuicios y estereotipos pueden influir en las decisiones salariales basadas en discriminación estadística. Con lo susodicho, este modelo aborda la segregación ocupacional y la discriminación salarial y como puede contribuir a la disparidad en los ingresos entre hombres y mujeres. La segregación ocupacional denota la distribución desigual de hombres y mujeres

en distintas ocupaciones, mientras que la discriminación salarial hace referencia a las diferencias injustificadas en los salarios que se basan en el género.

3.2.3. CONCEPTOS

Capital humano: Se alude al valor económico de las habilidades académicas de una persona medido en función de los beneficios futuros que espera obtener a través de su trabajo. Al combinar el capital humano con el capital financiero, se determina la riqueza total de una persona (Asociación para el Progreso de la Dirección, 2021).

- Ingreso: Se refiere al dinero que se obtiene de diversas fuentes. Ejemplos claros de ingresos incluyen los salarios, los alquileres, las ganancias de un negocio y las herencias (GCFGlobal, 2022) .
- Contribución: Cuota o cantidad que se paga para algún fin, y principalmente la que se impone para las cargas del Estado (Diccionario de la Real academia Española, 2024).
- Educación: Instrucción por medio de la acción docente. Crianza, enseñanza y doctrina que se da a los niños y a los jóvenes (RAE, 2024).
- Años de ecuación formal: Es un proceso sistemático de enseñanza-aprendizaje cuyo propósito es certificar que las personas han alcanzado ciertas competencias previamente establecidas. La formalidad del proceso implica cumplir con horarios, programas de estudio, agrupaciones de estudiantes y grados que van desde el nivel preescolar hasta la educación universitaria (Soto, Segura, Navarro, Cedeño, & Medina, 2023).
- Calidad de vida: Está influenciado por dos procesos principales: la asignación de importancia que cada individuo otorga a cada dominio a evaluar y el tamaño de la brecha resultante del proceso de comparación, ya sea intrasujeto o extrasujeto. En la comparación intrasujeto, las discrepancias (como entre lo que deseo/tengo, lo actual/ideal, y lo

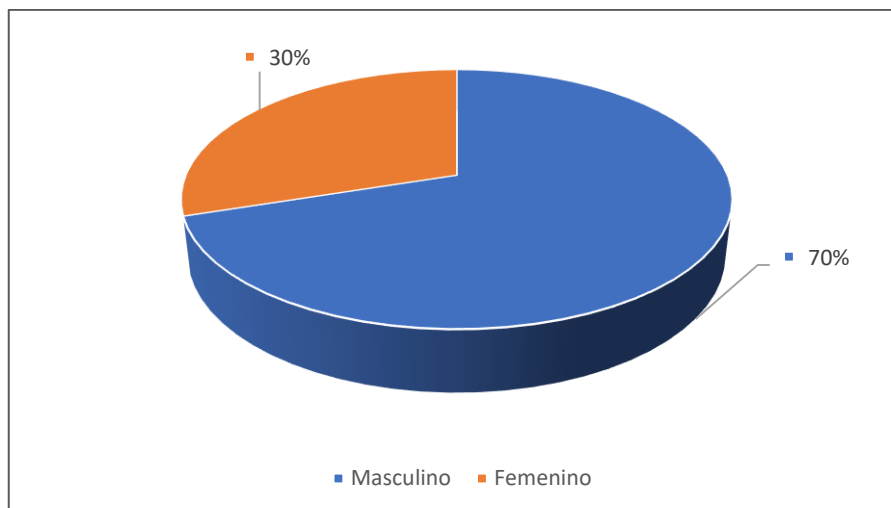
pasado/presente/futuro) desempeñan un papel relevante. En la comparación extrasujeto, la comparación social es fundamental, especialmente en lo que respecta a la orientación hacia dicha comparación (Urzúa & Caqueo, 2012).

IV RESULTADOS

4.1. ASPECTOS BÁSICOS

Figura 3

Género del jefe de hogar del distrito de Hermilio Valdizán.

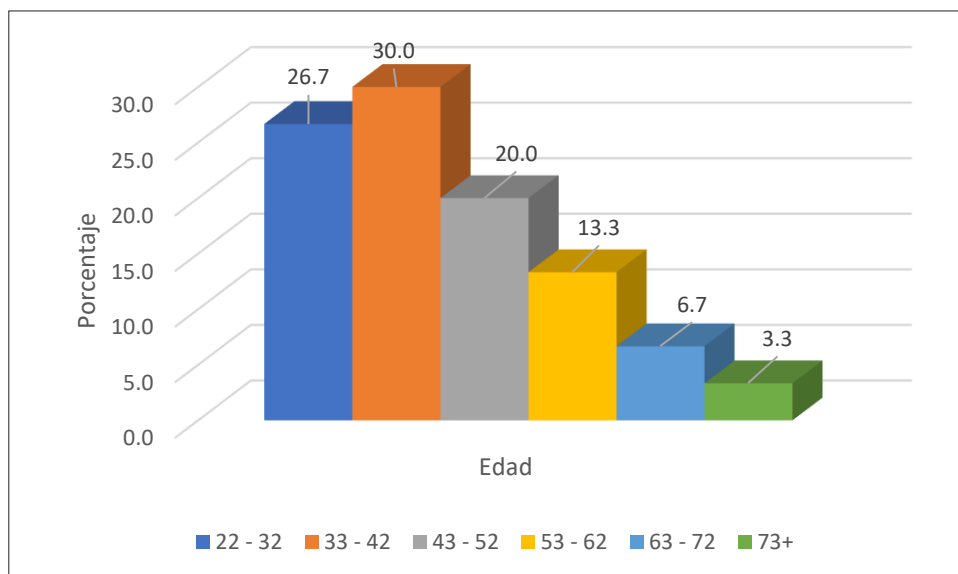


Nota. La figura muestra el porcentaje de hombres y mujeres que son jefes de hogar en la encuesta realizada en el distrito de Hermilio Valdizán 2024.

La figura muestra el desequilibrio que podría sugerir una tendencia cultural o socioeconómica en la región, donde los hombres tradicionalmente ocupan el rol de jefe de hogar con mayor frecuencia que las mujeres.

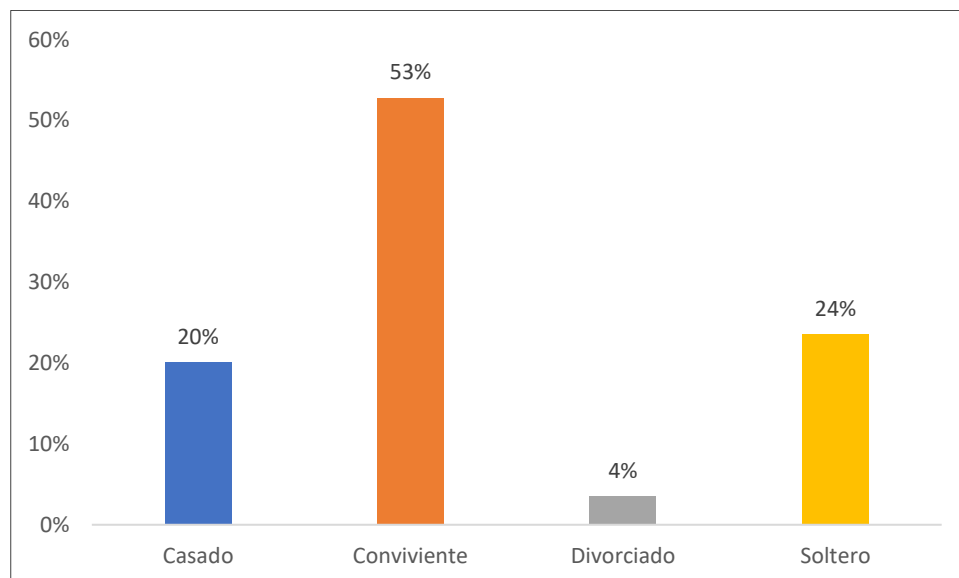
Este patrón podría estar influenciado por factores como la disponibilidad de empleo, las normas sociales, la educación, o incluso el acceso a recursos. Es posible que los hombres en Hermilio Valdizán tengan más oportunidades laborales o se les asigne automáticamente el rol de proveedores principales, mientras que las mujeres podrían enfrentar barreras para acceder a trabajos que les permitan convertirse en jefas de hogar. Además, este desequilibrio de género en la jefatura del hogar podría tener implicaciones en la toma de decisiones dentro del hogar, el manejo de los recursos económicos y la participación en la comunidad. Es importante considerar estos factores al analizar políticas públicas y programas de apoyo en el distrito, especialmente aquellos dirigidos a la igualdad de género y al empoderamiento de las mujeres.

Figura 4
Jefes de hogar según grupo de edad.



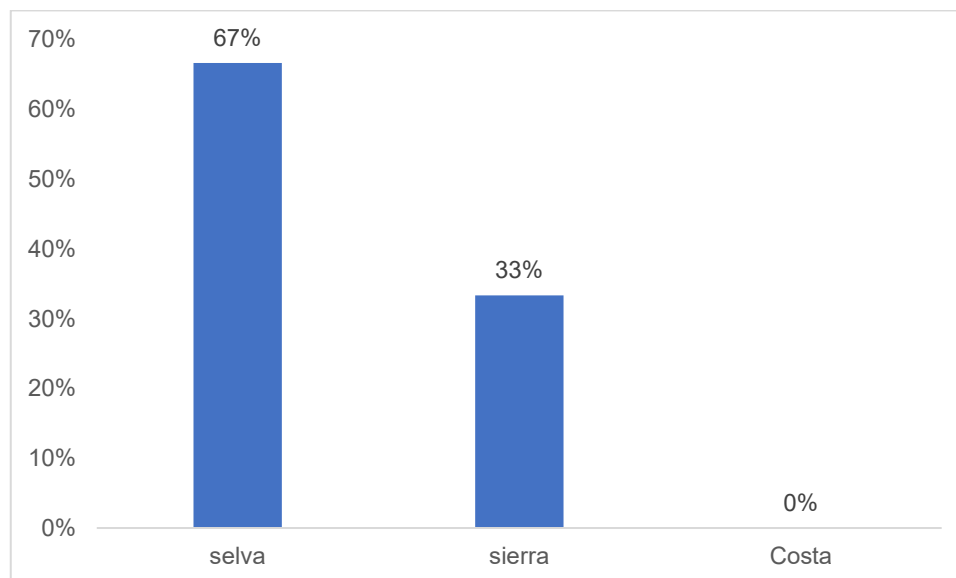
Nota. La figura muestra la distribución porcentual de jefes de hogar en diferentes grupos de edad. 2024.

La Figura 4 muestra que la mayoría de los jefes de hogar en el distrito de Hermilio Valdizán están en el rango de edad de 33 a 42 años, lo que sugiere que en esta etapa de la vida es cuando más personas asumen responsabilidades familiares. La presencia significativa de jefes de hogar jóvenes (22 a 32 años) indica una tendencia a formar hogares tempranamente, mientras que la menor representación en los grupos de edad mayores refleja una transición de responsabilidades a miembros más jóvenes o cambios en las estructuras familiares.

Figura 5**Estado civil del jefe de hogar del distrito de Hermilio Valdizán**

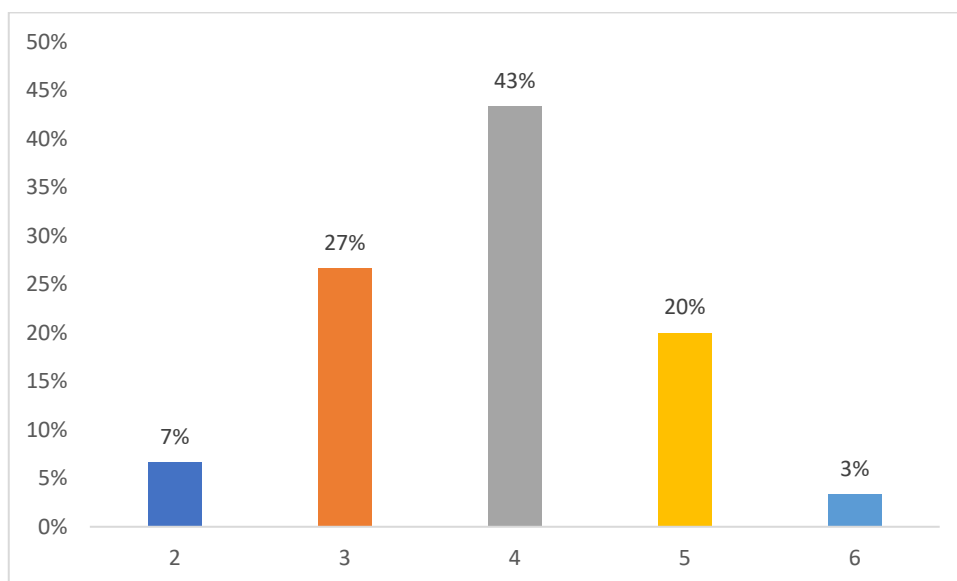
Nota. La figura presenta la frecuencia de los diferentes estados civiles entre los jefes de hogar encuestados en el distrito de Hermilio Valdizán 2024.

En la Figura 5 se observa que más de la mitad de los jefes de hogar en el distrito de Hermilio Valdizán se encuentran en unión de hecho (53%), lo que sugiere que esta forma de convivencia es la más común en la región. El siguiente grupo más representado es el de solteros (24%), mientras que los casados representan el 20%. Los divorciados constituyen una minoría, con solo un 4%. Esto indica una preferencia por la convivencia sobre el matrimonio formal entre los jefes de hogar de este distrito.

Figura 6**Lugar de procedencia del jefe del distrito de Hermilio Valdizán**

Nota. La figura muestra la distribución porcentual de los jefes de hogar según su lugar de procedencia del distrito de Hermilio Valdizán 2024.

Según los datos, la figura muestra que la mayoría de los jefes de hogar en el centro poblado del distrito de Hermilio Valdizán provienen de la selva (67%), mientras que el 33% son originarios de la sierra. No se registran jefes de hogar provenientes de la costa. Esto sugiere una fuerte conexión de la población con las regiones de selva y sierra, siendo la selva la principal fuente de procedencia de los jefes de hogar en esta área.

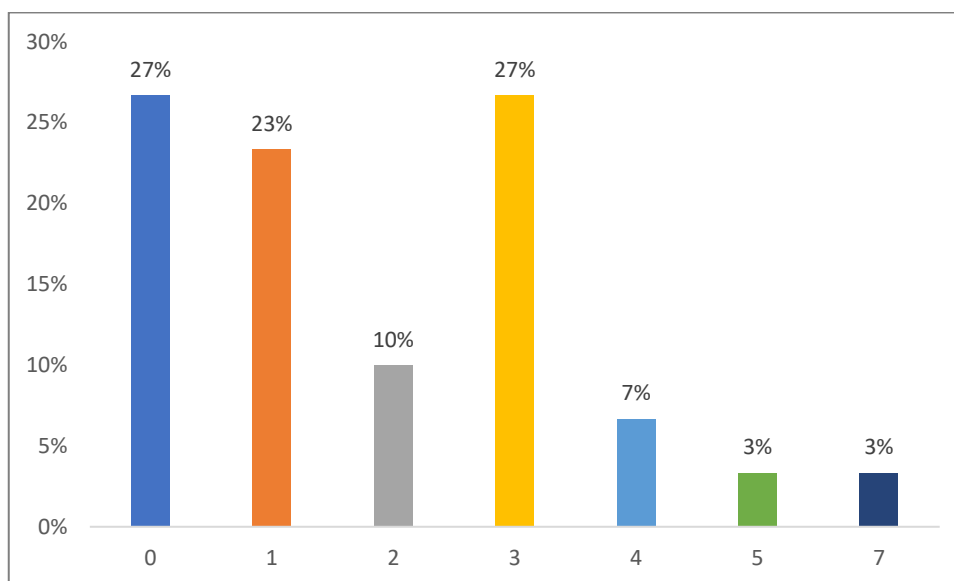
Figura 7*Números de miembros del hogar en el distrito de Hermilio Valdizán*

Nota. La figura muestra el número de miembros del hogar en el distrito de Hermilio Valdizán, 2024.

La figura muestra que la mayoría de los hogares en Hermilio Valdizán tiene entre 4 y 5 miembros, con un 43.33% y 26.67% respectivamente. Esto sugiere que las familias en la región tienden a ser de tamaño moderado. Los hogares más pequeños, con 2 o 3 miembros, son menos comunes, mientras que solo un 3.33% de los hogares tiene 6 miembros, lo que indica que las familias grandes son poco frecuentes en la zona. Este patrón de distribución podría estar relacionado con factores económicos o culturales que influyen en el tamaño de las familias en la región.

Figura 8

Distribución porcentual de hogares según el número de hectáreas productivas.

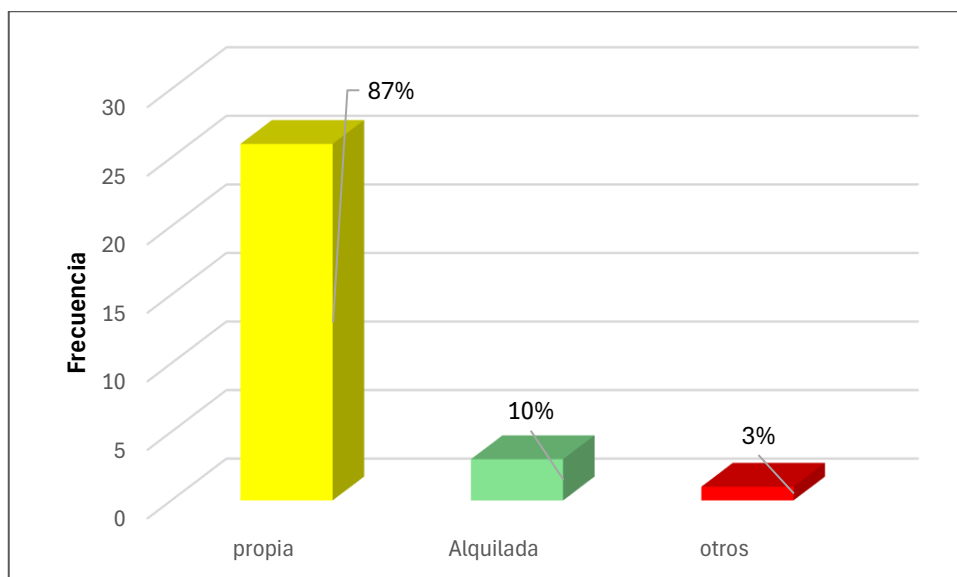


Nota. La figura muestra el porcentaje de hogares en función del número de hectáreas productivas que poseen, 2024.

Un 27% de los hogares en Hermilio Valdizán no posee hectáreas productivas, mientras que otro 27% tiene 3 hectáreas, lo que sugiere que estos dos grupos son los más comunes en la región. Los hogares con 1 hectárea son el 23%, y aquellos con 4 o más hectáreas son significativamente menos frecuentes, representando entre el 3% y 7% de la población. Esto indica una posible concentración de tierras en un grupo reducido de hogares, mientras que la mayoría de la población tiene acceso limitado o nulo a tierras productivas, lo que podría impactar su capacidad económica y sustento.

Figura 9

Distribución de la propiedad de la residencia de los hogares, 2024.

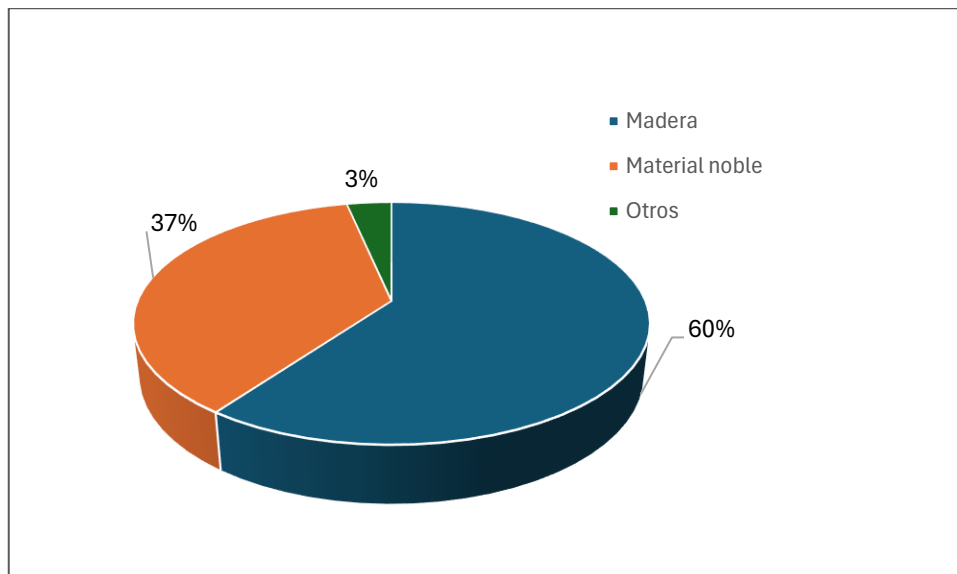


Nota. La figura muestra la frecuencia de los tipos de propiedad de la residencia donde habitan los hogares, 2024.

La gran mayoría de los hogares en Hermilio Valdizán (87%) posee su residencia, lo que indica una fuerte tendencia hacia la propiedad de vivienda en la región. Solo un 10% vive en una vivienda alquilada, y un mínimo 3% en otras formas de tenencia. Esto sugiere una estabilidad residencial significativa, aunque también podría reflejar limitaciones en el mercado de alquiler o en la movilidad habitacional.

Figura 10

Distribución porcentual del material predominante en las viviendas.



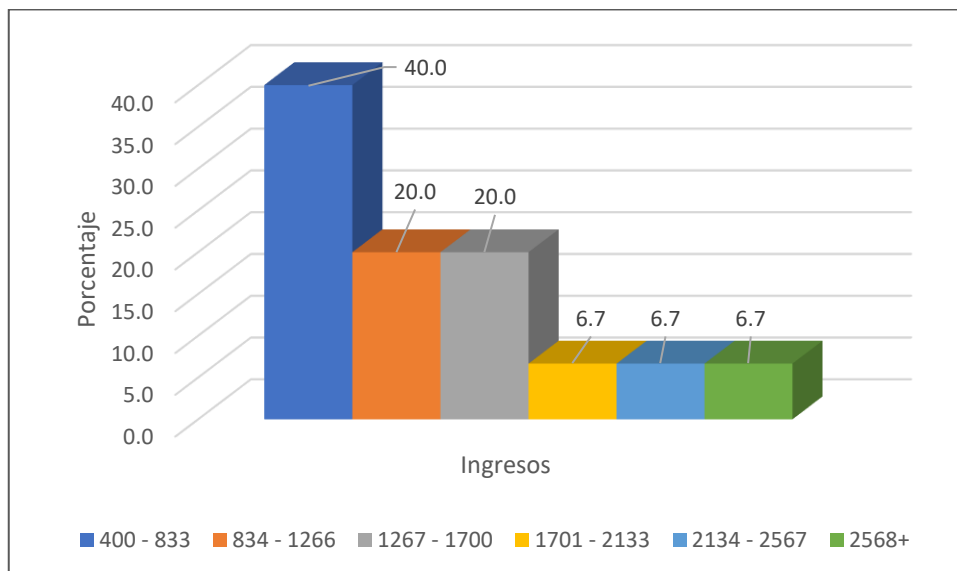
Nota. La figura muestra la proporción de viviendas construidas con diferentes materiales predominantes, 2024.

La mayoría de las viviendas en Hermilio Valdizán están construidas con madera (60%), lo que podría reflejar la disponibilidad de este material en la región o preferencias constructivas locales. Un 37% de las viviendas están hechas de material noble, lo que indica un uso considerable de materiales más duraderos. Solo un 3% de las viviendas están construidas con otros materiales, lo que sugiere que la diversidad en los tipos de construcción es limitada en la región.

4.2. INGRESO DEL HOGAR

Figura 11

Estimación de los ingresos mensuales de los hogares (en porcentajes)

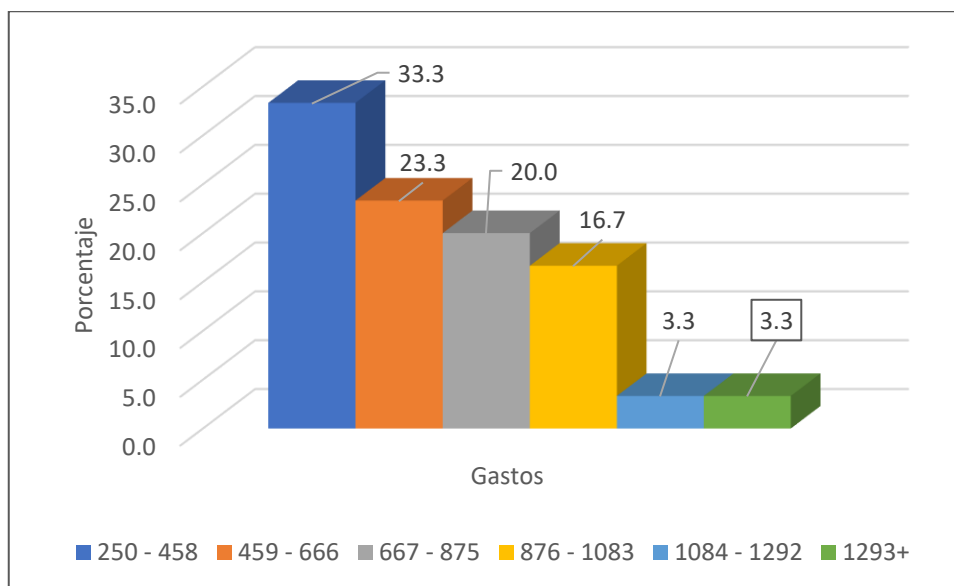


Nota. La figura presenta la distribución porcentual de los ingresos mensuales estimados de los hogares, 2024.

La figura indica que una parte considerable de los hogares en Hermilio Valdizán se encuentra en situaciones de ingresos limitados, con un 40% de los hogares ganando entre 400 y 833 soles al mes. Esto podría reflejar una economía local basada en actividades de baja remuneración o empleos informales. Además, los datos sugieren una falta de movilidad económica, ya que la mayoría de los hogares no supera los 1700 soles mensuales debido a que más del 60% se dedica a la agricultura. A pesar de que el ingreso promedio es de 1288 soles, la distribución muestra también una polarización, con muy pocos hogares alcanzando los niveles de ingresos más altos, lo que puede evidenciar desigualdades significativas en la región.

Figura 12

Distribución de los gastos mensuales en alimentos de los hogares encuestados (en porcentajes).



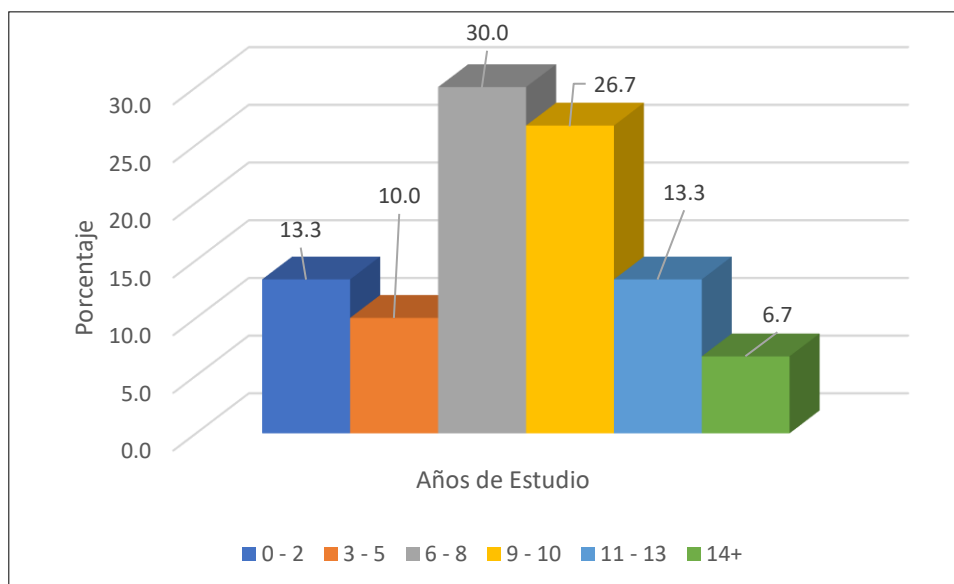
Nota. La figura muestra la distribución porcentual de los gastos mensuales de los hogares encuestados, 2024.

La Figura revela que la mayoría de los hogares en Hermilio Valdizán gasta entre 250 y 666 soles mensuales (56.6%) en alimentos, lo que refleja un presupuesto ajustado. Entre el rango de gasto de 667 a 1083 representan el 36.7%, lo que podría indicar que en total (en 93.3%) de la población encuestada gana menos que el salario mínimo vital. Solo un 6.6% gasta más de 1083 soles, mostrando que pocos hogares tienen un nivel de gasto más elevado, sugiriendo desigualdades económicas la región. Comparando los ingresos con gasto en promedio cada encuestado gasta alrededor del 60% de sus ingresos en alimentos por cada jefe de hogar encuestado muy por encima del gasto en alimentos de la región Huánuco (CEPLAN, 2021).

4.3. EDUCACIÓN

Figura 13

Años de estudio del jefe de hogar desde la primaria.

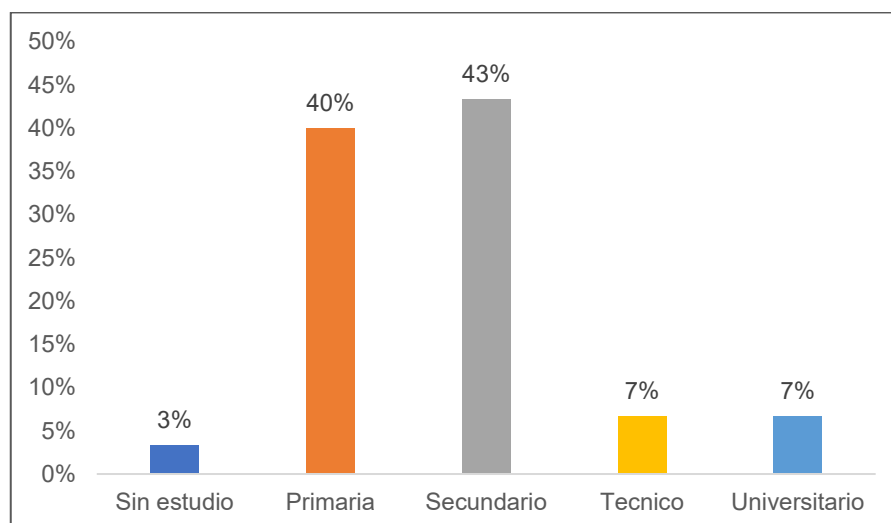


Nota. La figura muestra la distribución porcentual de los años de estudio del jefe de hogar, contando desde la educación primaria, 2024.

La figura muestra que la mayoría de los jefes de hogar en Hermilio Valdizán tienen entre 6 y 10 años de estudio (56.7%), con un 30% en el rango de 6 a 8 años y un 26.7% en el rango de 9 a 10 años. Esto sugiere que la educación primaria y parte de la secundaria son comunes. Solo un 6.7% ha completado más de 14 años de estudio, lo que refleja un acceso limitado a la educación superior en la región. Por otro lado, un 13.3% tiene menos de 3 años de educación, indicando un nivel de instrucción muy básico para una parte significativa de la población.

Figura 14

Distribución del nivel educativo del jefe de hogar.

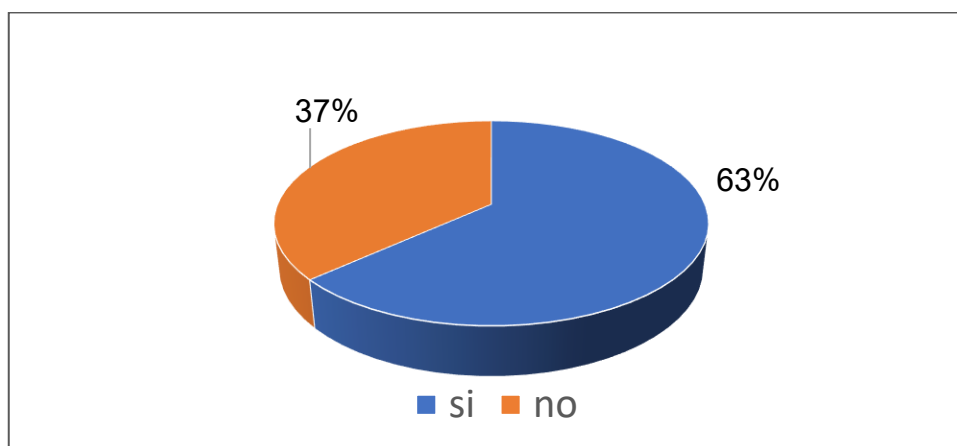


Nota. La figura muestra la frecuencia de los diferentes niveles educativos alcanzados por el jefe de hogar, 2024.

La mayoría de los jefes de hogar en Hermilio Valdizán han alcanzado niveles educativos de primaria (40%) o secundaria (43%), lo que indica una base educativa moderada en la región. Solo un pequeño porcentaje ha accedido a educación técnica (7%) o universitaria (7%), lo que sugiere limitaciones en la educación superior. Un 3% no tiene ningún nivel de estudios, lo que resalta el oportuno mejoramiento del acceso y la continuidad educativa en la región para fortalecer las oportunidades laborales y económicas de la población.

Figura 15

Capacitación específica relacionada con el campo laboral.

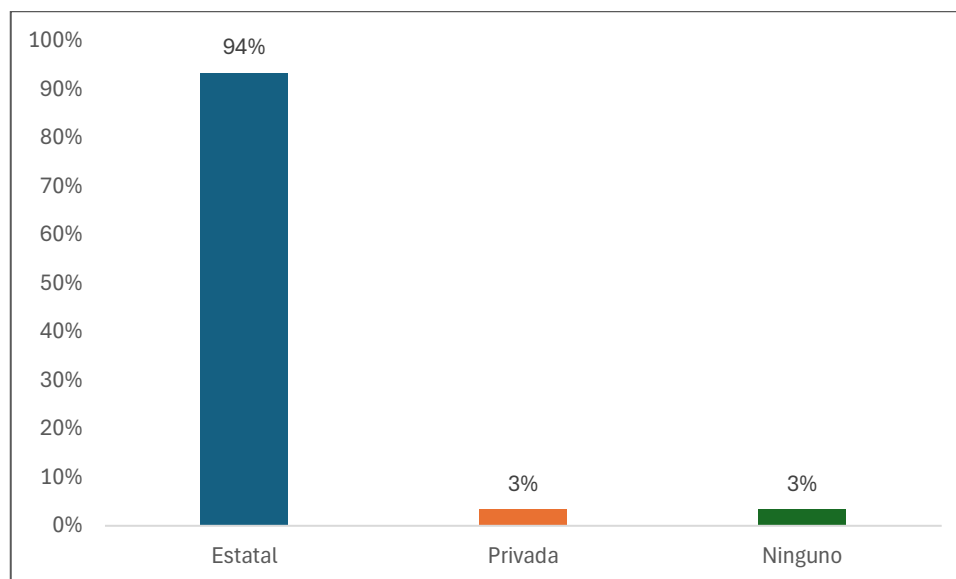


Nota. La figura muestra la proporción de jefes de hogar que han recibido o no capacitación específica relacionada con su campo laboral.

El 63% de los jefes de hogar en Hermilio Valdizán ha recibido capacitación específica relacionada con su campo laboral, lo que indica un enfoque en el desarrollo de habilidades técnicas en la mayoría de la población. Sin embargo, un 37% no ha recibido dicha capacitación, lo que podría reflejar limitaciones en el acceso a oportunidades de formación o una falta de recursos para participar en programas de capacitación. Esto sugiere la pertinencia de ampliar el acceso a la formación profesional para mejorar la competitividad laboral en la región.

Figura 16

Distribución de jefes de hogar según el lugar de sus estudios educativos.



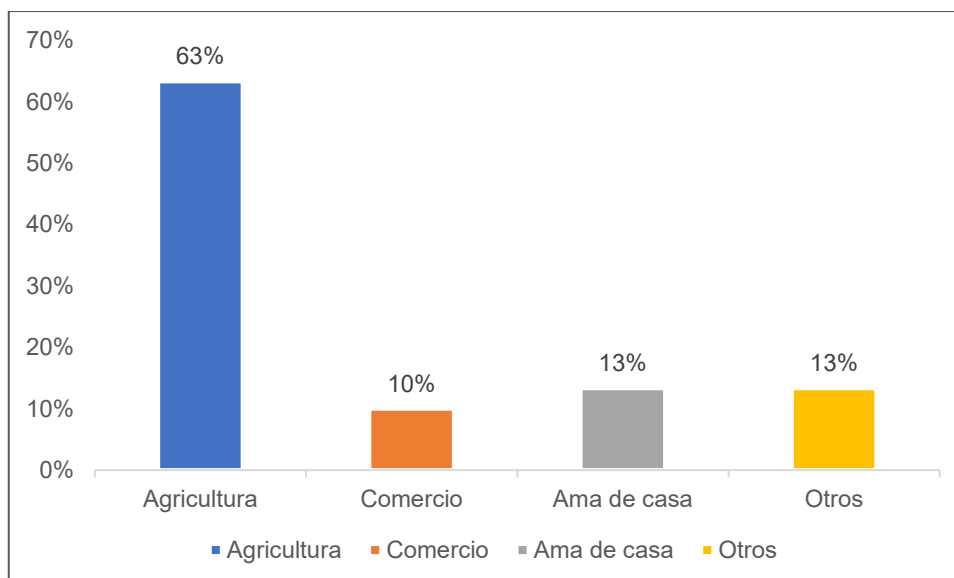
Nota. La figura muestra la proporción de jefes de hogar que estudiaron en instituciones educativas estatales, privadas o que no recibieron educación formal, 2024.

La gran mayoría de los jefes de hogar en Hermilio Valdizán (94%) asistieron a instituciones educativas estatales, lo que sugiere una fuerte dependencia del sistema público de educación. Solo un 4% estudió en escuelas privadas, y un 3% no recibió educación formal. Esto indica una escasa presencia del sector privado en la educación de la región y sugiere que los esfuerzos de mejora educativa deben enfocarse principalmente en las escuelas estatales.

4.4. EXPERIENCIA LABORAL

Figura 17

Principal ocupación laboral del jefe de hogar.

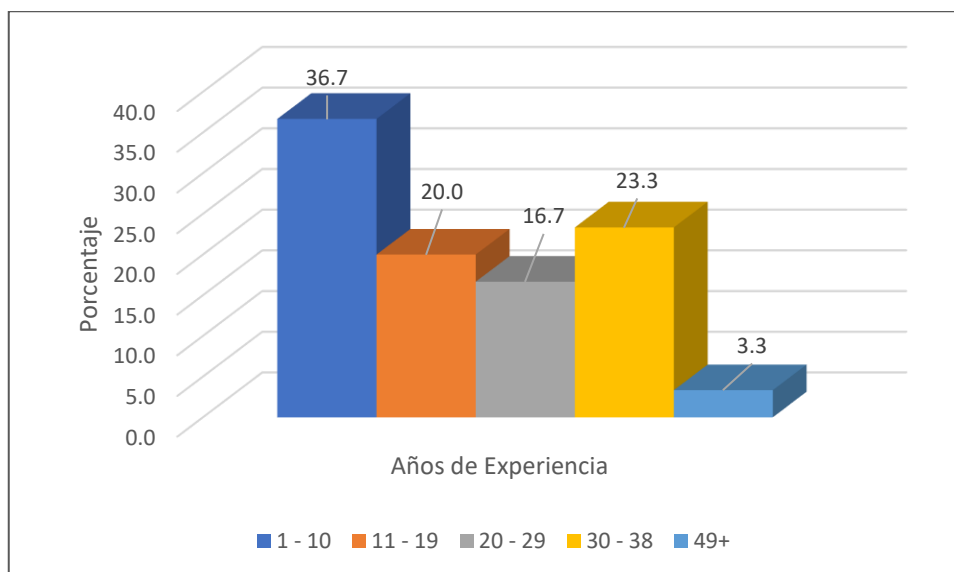


Nota. La figura muestra la distribución porcentual de la ocupación principal que desempeñan los jefes de hogar.

Muestra que la principal ocupación de los jefes de hogar en Hermilio Valdizán es la agricultura (mayormente en café y plátano), representando el 64%. Esto destaca la importancia del sector agrícola en la economía local. Las otras ocupaciones, como el comercio (10%), el rol de ama de casa (13%), y otras actividades (13%), tienen una presencia mucho menor, lo que sugiere que gran parte de la población depende de la agricultura para su sustento. Esto también indica que cualquier cambio en este sector podría tener un impacto significativo en la comunidad.

Figura 18

Años de experiencia total en la ocupación laboral total del jefe de hogar.



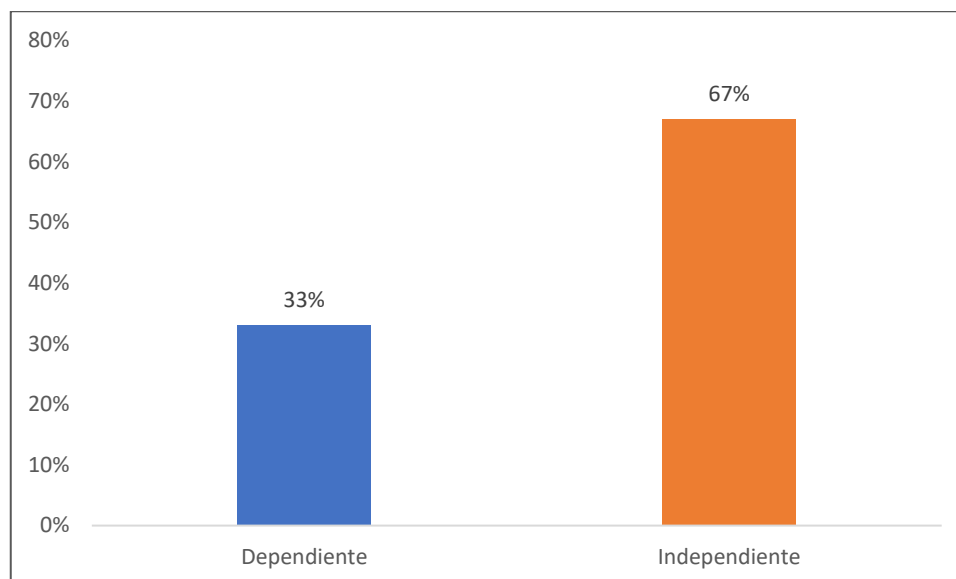
Nota. La figura muestra la distribución porcentual de los años de experiencia laboral acumulada por los jefes de hogar, 2024

Gran parte de los jefes de hogar en Hermilio Valdizán tiene entre 1 y 10 años de experiencia laboral (36.7%), lo que sugiere una fuerza laboral relativamente joven o en las primeras etapas de su carrera. Un 23.3% tiene entre 30 y 38 años de experiencia, lo que indica un grupo considerable con una larga trayectoria laboral. Sin embargo, solo un pequeño porcentaje (3.3%) supera los 49 años de experiencia, lo que es esperado dado que pocos alcanzan una vida laboral tan extensa.

Esta distribución sugiere una combinación de trabajadores jóvenes y experimentados, con una tendencia hacia el predominio de aquellos con menor experiencia acumulada.

Figura 19

Situación laboral del jefe de hogar.

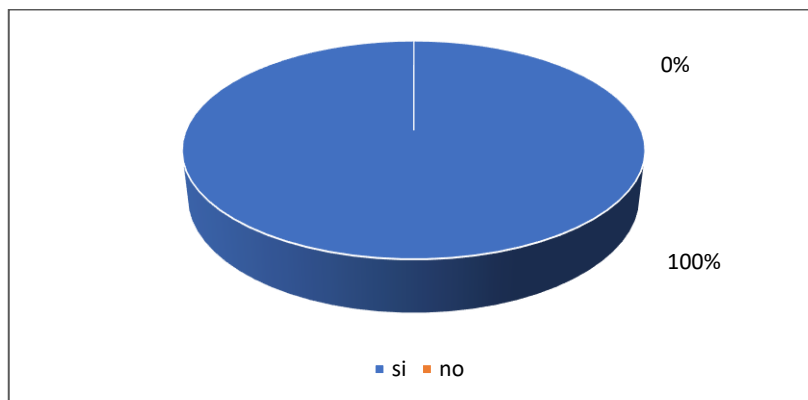


Nota. El gráfico muestra la distribución porcentual entre trabajos dependientes e independientes realizados por los jefes de hogar, 2024.

La figura indica que una mayoría significativa de los jefes de hogar en Hermilio Valdizán (67%) trabaja de manera independiente, lo que sugiere una economía local fuertemente orientada hacia el emprendimiento y la **auto empleabilidad**. Solo un 33% trabaja en empleos dependientes, lo que podría reflejar una limitada oferta de empleos formales o una preferencia cultural por la autonomía en el trabajo. Esta distribución también podría implicar que muchos hogares dependen de ingresos variables, característicos de trabajos independientes, lo que podría afectar la estabilidad económica familiar.

Figura 20

Cobertura de seguro de salud entre los jefes de hogar.

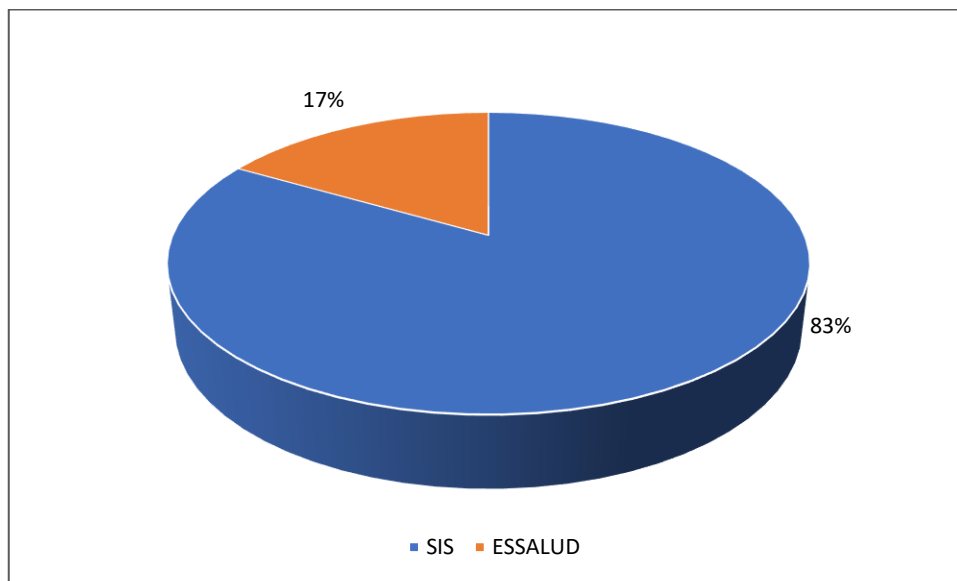


Nota. La figura muestra la proporción de jefes de hogar que cuentan con seguro de salud, 2024.

El 100% de los jefes de hogar en Hermilio Valdizán cuenta con seguro de salud. Esto sugiere una cobertura completa en términos de atención médica para esta población, lo cual es indicativo de un acceso universal a los servicios de salud o de políticas efectivas que han logrado asegurar que todos los jefes de hogar tengan protección en este aspecto crucial. Este dato es positivo, ya que asegura que la población está protegida ante eventualidades médicas, lo que contribuye a su bienestar general.

Figura 21

Tipo de seguro de salud del que disponen los jefes de hogar.

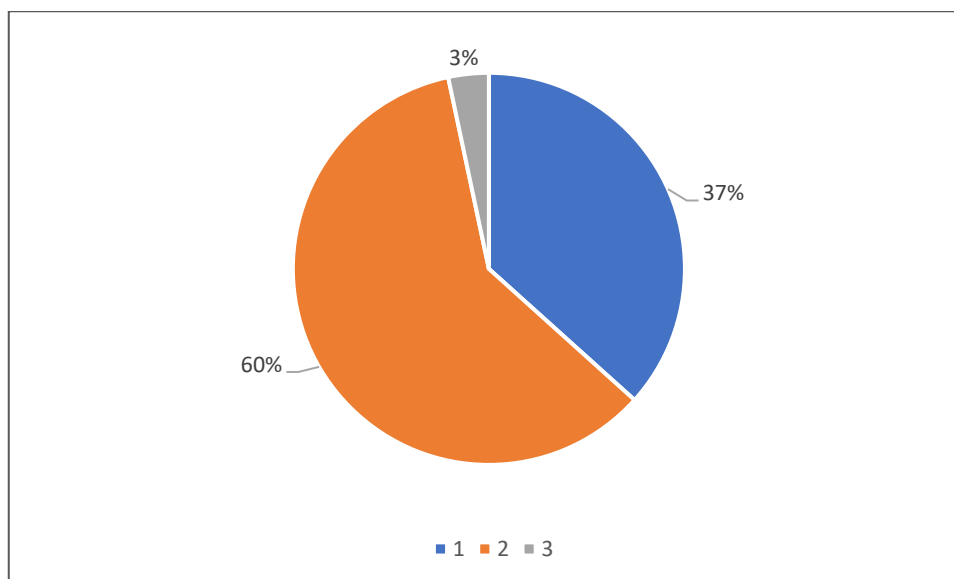


Nota. La figura muestra la distribución porcentual de los jefes de hogar según el tipo de seguro de salud que poseen, 2024.

Muestra que la mayoría de los jefes de hogar en Hermilio Valdizán (83%) cuenta con el Seguro Integral de Salud (SIS), mientras que solo un 17% está afiliado a ESSALUD. Esto sugiere que gran parte de la población depende del sistema de salud pública que brinda el SIS, lo cual puede estar relacionado con el nivel de ingresos o el tipo de empleo, ya que ESSALUD suele estar vinculado a empleos formales. Esta distribución también puede reflejar la cobertura del sistema de salud estatal en la región y su accesibilidad para los trabajadores independientes o de bajos recursos.

Figura 22

Número de personas que trabajan en el hogar.



Nota. La figura muestra la distribución porcentual de hogares según el número de personas que trabajan en ellos, 2024.

La figura indica que en la mayoría de los hogares en Hermilio Valdizán (60%) hay dos personas que trabajan, lo que sugiere una distribución equitativa de la carga laboral dentro de las familias. Un 36.7% de los hogares tiene solo una persona trabajando, lo que podría reflejar situaciones en las que un miembro sostiene económicamente al hogar. Solo un 3.3% de los hogares tiene tres personas trabajando, lo que indica que es menos común que múltiples miembros del hogar contribuyan simultáneamente al ingreso familiar. Esta distribución sugiere que gran parte de los hogares dependen de una o dos fuentes de ingreso.

4.5. CONTRASTE DE HIPÓTESIS

4.5.1. Hipótesis

La educación es más relevante que la experiencia en la determinación del ingreso de los jefes de hogar en el distrito de Hermilio Valdizan.

4.5.2. Modelo

Modelo ecuacional:

$$YM = \beta_0 + \beta_1 X_{1i} + \beta_2 X_{2i}^2 + \beta_3 X_{3i} + \beta_4 X_{4i} + u_{1i}$$

Dónde:

YM = Ingreso mensual.

X_{1i} = Años de experiencia laboral que la persona ha acumulado desde su primer empleo.

X_{2i} = Años de experiencia laboral al cuadrado que la persona ha acumulado desde su primer empleo

X_{3i} = Años de educación

X_{4i} = Estado civil

u_{1i} = Término de perturbación aleatoria que se distribuye según una Normal.

4.5.3. Datos principales

Tabla 4

Estimación del modelo a través del MCO

| Variable | Coefficient | Std. Error | t-Statistic | Prob. |
|--------------------|-------------|-----------------------|-------------|--------|
| C | 5.893989 | 0.067734 | 87.01684 | 0.0000 |
| EL | 0.036333 | 0.006978 | 5.206481 | 0.0000 |
| EL ² | -0.000322 | 0.000108 | -2.969896 | 0.0035 |
| AE | 0.066222 | 0.012082 | 5.480891 | 0.0000 |
| EC | 0.051227 | 0.015759 | 3.250667 | 0.0014 |
| R-squared | 0.878160 | Mean dependent var | 7.031907 | |
| Adjusted R-squared | 0.874653 | S.D. dependent var | 0.511333 | |
| S.E. of regression | 0.181034 | Akaike info criterion | -0.546161 | |
| Sum squared resid | 4.555482 | Schwarz criterion | -0.443042 | |
| Log likelihood | 44.32356 | Hannan-Quinn criter. | -0.504259 | |
| F-statistic | 250.4593 | Durbin-Watson stat | 0.567543 | |
| Prob(F-statistic) | 0.000000 | | | |

De acuerdo con la tabla 4, los ingresos de los jefes de hogar en el distrito de Hermilio Valdizan, está influido en un 87.8% por los factores años de experiencia, años de experiencia al cuadrado, años de educación y estado civil. Puesto que todos influyen de manera significativa, esto significa que al incrementar una de estas variables susodichas influye en los ingresos de los jefes de hogar.

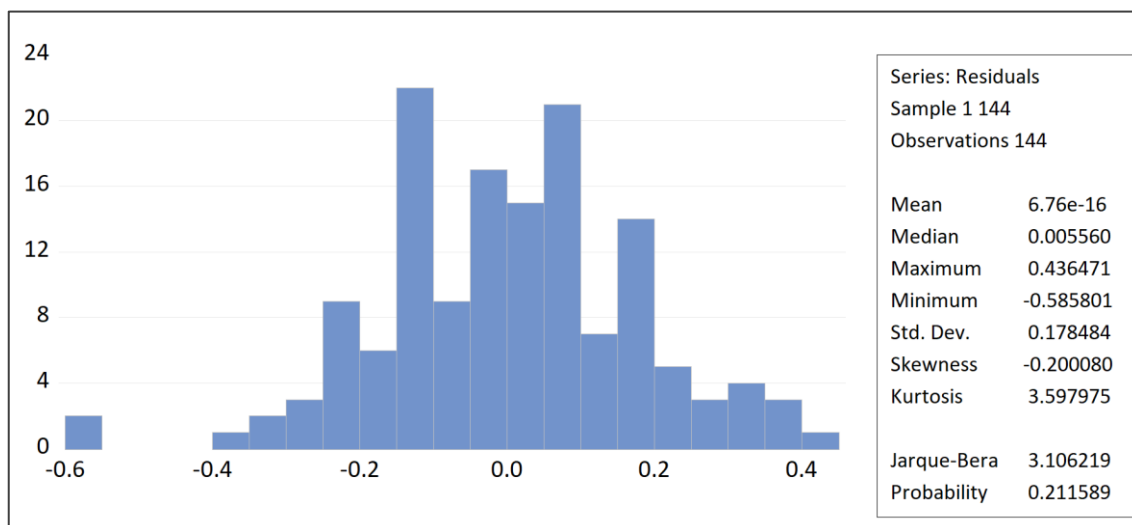
Ecuación del modelo estimado

$$YM = 5.89 + 0.04 * EL - 0.0003 * EL^2 + 0.07 * AE + 0.05 * EC$$

4.5.4. Análisis de indicadores estadísticos

a. Prueba de normalidad

Como se puede ver en la Figura 23, el estadístico de Jarque- Bera es de 3.1 y la probabilidad es superior a 0.05, lo que indica que se cumple con el supuesto de normalidad, ya que los errores tienden a seguir una distribución normal.

Figura 23*Prueba de Normalidad***b. Prueba de heteroscedasticidad**

La prueba de White ayuda a corroborar la presencia de problemas de heterocedasticidad en el modelo. Como se observa, los valores de probabilidad de Chi-Cuadrado son superiores a 0.05, lo que indica que no existen problemas de heterocedasticidad y, por lo tanto, se cumple el supuesto de homocedasticidad, lo que sugiere que nuestro modelo es confiable.

Tabla 5*Prueba de white*

Heteroskedasticity Test: White

Null hypothesis: Homoskedasticity

| | | | |
|---------------------|----------|---------------------|--------|
| F-statistic | 1.885413 | Prob. F(4,139) | 0.1164 |
| Obs*R-squared | 7.410846 | Prob. Chi-Square(4) | 0.1157 |
| Scaled explained SS | 8.969690 | Prob. Chi-Square(4) | 0.0619 |

Test Equation:

Dependent Variable: RESID^2

Method: Least Squares

Sample: 1 144

Included observations: 144

| Variable | Coefficient | Std. Error | t-Statistic | Prob. |
|----------|-------------|------------|-------------|-------|
|----------|-------------|------------|-------------|-------|

| | | | | |
|--------------------|-----------|-----------------------|-----------|--------|
| C | 0.044657 | 0.010031 | 4.451924 | 0.0000 |
| X1^2 | -4.77E-05 | 3.51E-05 | -1.359361 | 0.1762 |
| EXPE2^2 | 1.49E-08 | 1.11E-08 | 1.342785 | 0.1815 |
| X2^2 | 3.93E-06 | 0.000187 | 0.020954 | 0.9833 |
| X4^2 | 0.000156 | 0.000787 | 0.197746 | 0.8435 |
| <hr/> | | | | |
| R-squared | 0.051464 | Mean dependent var | 0.031635 | |
| Adjusted R-squared | 0.024168 | S.D. dependent var | 0.051168 | |
| S.E. of regression | 0.050546 | Akaike info criterion | -3.097746 | |
| Sum squared resid | 0.355136 | Schwarz criterion | -2.994627 | |
| Log likelihood | 228.0377 | Hannan-Quinn criter. | -3.055844 | |
| F-statistic | 1.885413 | Durbin-Watson stat | 0.766996 | |
| Prob(F-statistic) | 0.116357 | | | |

4.5.5. Balance Global de interpretación

a. Coeficiente de determinación (R^2)

El modelo muestra un coeficiente de determinación de 0.878, lo que implica que las variables independientes explican aproximadamente el 88% del ingreso de los jefes de hogar en el distrito de Hermilio Valdizan.

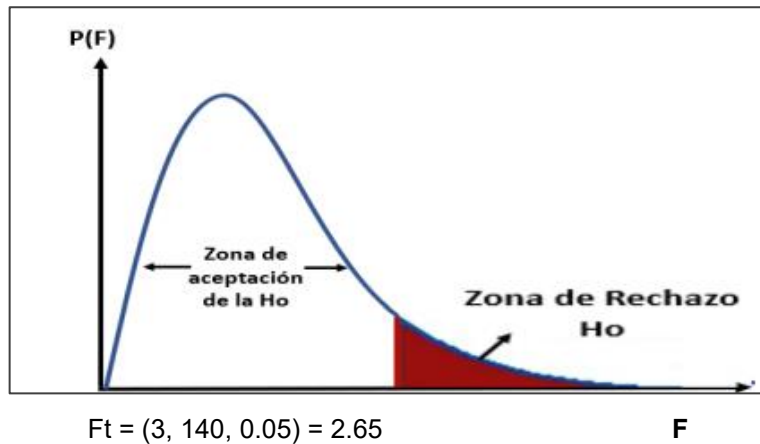
b. TEST DE FISHER (FC y Ft)

La prueba de Fisher analiza si las variables explicativas tienen un impacto significativo en el comportamiento de la variable explicada. Para ello, se formula la siguiente hipótesis estadística con un nivel de significancia del 5% ($\alpha = 0.05$).

$$H_0: \beta_n = 0$$

$$H_a: \beta_n \neq 0$$

$$F_t = (k - 1), (n - k), \text{ entonces } F_t = (3, 140, 0.05) = 2.65$$

Figura 24*Distribución F - Fisher teórico*

El estadístico F de Fisher es de 250.4593. Este valor es considerablemente mayor que el valor de referencia de 2.65. Por lo tanto, se puede afirmar que los indicadores de la variable exógena explican significativamente el ingreso de los jefes de hogar en el distrito de Hermilio Valdizan.

c. Prueba P

Además de la prueba global, la prueba P respalda lo establecido en las pruebas anteriores, bajo el siguiente criterio:

Aceptar la hipótesis si:

$$P < 5\%$$

Rechazó la hipótesis

$$\text{si: } P > 5\%$$

Dado que el resultado obtenido fue $P = 0.00$, que es inferior a 5%, se confirma que la hipótesis planteada en el estudio fue validada y verificada.

4.5.6. Prueba de relevancia individual

El análisis individual permite determinar si los resultados del modelo son significativos.

Para esto, se utilizó el T estadístico calculado (TC) y se comparó con el valor del T tabular (Tt).

Se plantea la hipótesis siguiente:

Ho: $\beta_i = 0$ (El regresor X_i no es significativo en el modelo)

Ha: $\beta_i \neq 0$ (El regresor X_i es significativo en el modelo)

Alfa: $\alpha = 5 \% = 0.05$

Grado de libertad = $n - k = 144 - 4 = 140$

$T_t = (n - k, \alpha / 2)$; $T_t = (140, (0.05 / 2))$ $T_t = \pm 1.96$

Figura 24

Distribución T - Student teórico

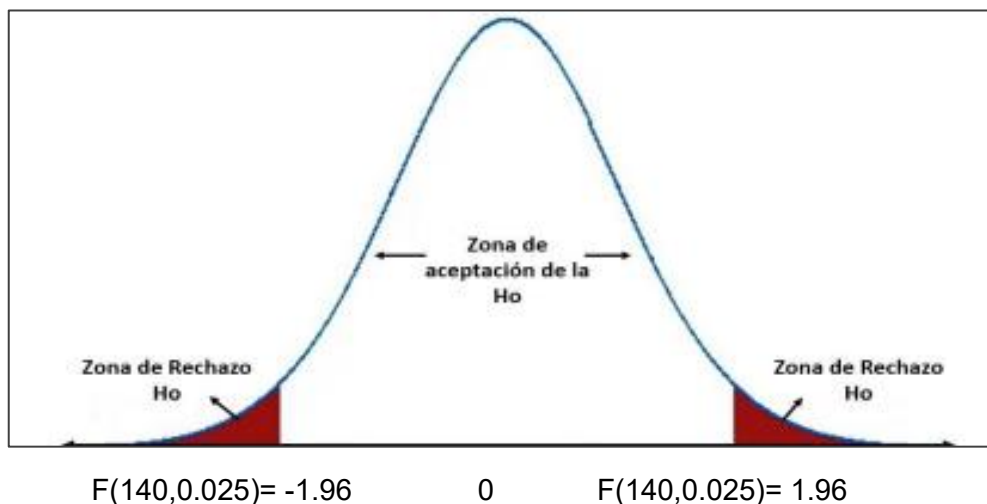


Tabla 6

Significancia individual de las variables independientes

| Variables | T-Statistic | T de tabla | Región | Consideración |
|-----------------|-------------|------------|---------|---------------------|
| C | 87.01684 | ± 1.96 | Rechazo | Significativo al 1% |
| EL | 5.206481 | ± 1.96 | Rechazo | Significativo al 1% |
| EL ² | -2.969896 | ± 1.96 | Rechazo | Significativo al 1% |
| AE | 5.480891 | ± 1.96 | Rechazo | Significativo al 1% |
| EC | 3.250667 | ± 1.96 | Rechazo | Significativo al 1% |

La Tabla 6 muestra que el intercepto (C) es significativa, así como la experiencia, la experiencia elevada al cuadrado, del mismo modo es significativo los años de estudio y la variable control estado civil.

V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

5.1. Relación entre Variables

$$YM= 5.89 + 0.04 * EL - 0.0003 * EL^2 + 0.07 * AE + 0.05*EC$$

El valor de 5.89 representa la cantidad de ingresos que posee el jefe de hogar cuando todas las variables independientes son iguales a cero. Las variables experiencia (EL), y años de estudio (AE) son predictores importantes de dichos ingresos del jefe de hogar.

Experiencia laboral

Un aumento de un año de experiencia laboral se asocia con un incremento de ingresos del jefe de hogar en 4 %. La relación entre los años de experiencia y los ingresos del jefe de hogar puede variar según una serie de factores contextuales y externos propios del entorno tales como la ubicación geográfica, las condiciones socioeconómicas y político del país.

Experiencia laboral al cuadrado

El resultado obtenido refleja los retornos decrecientes de la experiencia, esto significa que por cada año de desgaste físico del jefe de hogar (EL^2), el ingreso disminuye en 0,03%, manteniendo las demás variables constantes.

Años de estudio

Por otro lado, un aumento de un año de educación se asocia con un aumento del 6% de los ingresos del jefe de hogar.

5.2. CONCORDANCIA CON TRABAJOS ANTERIORES

Es importante compaginar que los ingresos acumulados por el jefe de hogar se dan por la incidencia de diversos factores como la educación y la experiencia laboral en la que se encuentren; por tanto, dichas variaciones se deben a un mayor alcance de estas, en otras palabras, se proclive que el jefe de hogar tenga

mayor dinero nominal a una mayor experiencia o mas años de estudio según el estudio planteado.

Corroborando los resultados propuestos por Alejandro García (2022), se compara los grados de incidencia que tiene la educación sobre sus ingresos, no obstante, para García el hecho de que un jefe de hogar adquiriera un año adicional de estudio el ingreso aumenta en 11%, en comparación al estudio propuesto en el que se alude que la misma proporción adicional de estudio el impacto es de 29%.

Dichas congruencias en los resultados dan realce a lo manifestado por Bernardo (2018), en el cual denota lo ineludible que resulta se la educación como inversión en el capital humano, e incluso señala que el proceso de desarrollo económico de cualquier nación dependerá de las destrezas y competencias adquiridas por el individuo.

Finalmente, como complemento de la investigación existen otros actores que influyen en la fluctuación de los ingresos, así como manifiesta Gómez (2020), el 62,5% de las variaciones de los ingresos familiares se debió en gran parte los años de educación, la experiencia laboral, el género y la modalidad de trabajo del jefe de hogar, el cual dicha compaginación de resultados le otorga mayor credibilidad de sus respectivos impactos.

CONCLUSIONES

1. El modelo muestra un coeficiente de determinación de 0.878, lo que implica que las variables independientes explican aproximadamente el 88% del ingreso de los jefes de hogar en el distrito de Hermilio Valdizan.
2. Se determinó que tanto la experiencia como la educación tienen un efecto positivo y estadísticamente significativo en el nivel de ingresos. Un aumento de un año de experiencia laboral se asocia con un incremento de ingresos del jefe de hogar en 4 % y un aumento de un año de educación se asocia con un incremento del 6% de los ingresos del jefe de hogar.
3. Los hogares en Hermilio Valdizán se encuentran en situaciones de ingresos limitados, con un 40% de los hogares ganando entre 400 y 833 soles al mes. Esto podría reflejar una economía local basada en actividades de baja remuneración o empleos informales. Además, los datos sugieren una falta de movilidad económica, ya que la mayoría de los hogares no supera los 1700 soles mensuales.
4. Gran parte de los jefes de hogar en Hermilio Valdizán tienen entre 6 y 10 años de estudio 56.7%. Solo un 6.7% ha completado más de 14 años de estudio, lo que refleja un acceso limitado a la educación superior en la región. Por otro lado, un 13.3% tiene menos de 3 años de educación, indicando un nivel de instrucción muy básico para una parte significativa de la población.
5. La mayoría de los jefes de hogar en Hermilio Valdizán tiene entre 1 y 10 años de experiencia laboral (36.7%), lo que sugiere una fuerza laboral relativamente joven o en las primeras etapas de su carrera. Un 23.3% tiene entre 30 y 38 años de experiencia, lo que indica un grupo considerable con una larga trayectoria laboral. Sin embargo, solo un pequeño porcentaje (3.3%) supera los 49 años de experiencia, lo que es esperado dado que pocos alcanzan una vida laboral tan extensa.

CAPITULO VII. RECOMENDACIONES

1. Se sugiere que el Ministerio de Educación mediante las instituciones educativas y gubernamentales propicien una mayor inclusión a la educación cerrando brechas sociales, lo cual podría aumentar su nivel de estudio y, por ende, sus ingresos.
2. Se sugiere que el Ministerio del Trabajo capacite y fomente una mayor participación del jefe de hogar en ofertas de empleo, dándoles una mayor cobertura para ellos.
3. El Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables debe fomentar programas de apoyo al emprendimiento entre jefes de hogar, que les permitan utilizar su experiencia laboral y conocimientos adquiridos durante su formación, podría resultar en un aumento significativo de sus ingresos.
4. Se sugiere a la academia que proponga llevar a cabo estudios complementarios que analicen otros factores que podrían influir en los ingresos, como la ubicación geográfica, el tipo de empleo y las redes sociales, para tener un panorama más completo. Se debe realizar estudios que determinen el retorno económico de invertir en educación y experiencia laboral, ya que a partir de ello se puede diseñar políticas que prioricen la educación de calidad y la capacitación profesional como herramientas clave para mejorar los ingresos de los jefes de hogar.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Blau, F., & Kahn, L. (2017). *Modelo de discriminación estadística*. Obtenido de <https://www.aeaweb.org/articles?id=10.1257/jel.20160995>
- Haz, E., & Quimbo, E. (2023). The Impact of Short-Term Employment for Low-Income Youth: Experimental Evidence from the Philippines. *The Review of Economics and Statistics*, 105(6), 1379-1393. doi:10.1162/rest_a_01135
- Arango, L., González, G., Escobar, C., & Paternina, S. (2019). Determinantes de los ingresos laborales de los economistas en Colombia: Un análisis de modelación micro econométrica. *Panorama Económico*, 27(1), pp. 85-104. doi:10.32997/2463-0470-vol.27-num.1-2019-2618
- Asociación para el Progreso de la Dirección. (2021). Obtenido de <https://www.apd.es/importancia-del-capital-humano-en-una-empresa/>
- Becker, G. S. (1962). *A Theoretical and Empirical Analysis, with Special Reference to Education*. Obtenido de <https://www.nber.org/books-and-chapters/human-capital-theoretical-and-empirical-analysis-special-reference-education-first-edition>
- Bernardo, V. (2018). Análisis de la rentabilidad de la educación: estimación de la ecuación de Mincer para la región Huánuco, 2013 - 2016. *Unerdidad Nacional Hermilio Valdizan*. Obtenido de <https://repositorio.unheval.edu.pe/handle/20.500.13080/3176>
- Caglayan, E., & Komuryakan, F. (2022). The effects of education and experience on youth employee wages: the case of Turkey. *International Journal of Computational Economics and Econometrics*, 12(12). Obtenido de <https://www.inderscience.com/offers.php?id=120508>
- Cardona, M. V. (2007).
- Cardona, M. V. (2007).
- Centro Nacional de Planeamiento Estratégico. (16 de 08 de 2022). Información para el planeamiento a nivel departamental, provincial y distrital. Obtenido de <https://www.ceplan.gob.pe/informacion-sobre-zonas-y-departamentos-del-peru/>
- Chavez, W. (2022). Factores que influyen en el ingreso de las familias agricultoras en Amazonas Perú. *Comunicacion*, 13(4), 291-300. doi:10.33595/2226-1478.13.4.773.
- Chiswick, B. (2023). Estimating Returns to Schooling and Experience: A History of Thought. *Working Papers*. Obtenido de <https://ideas.repec.org/p/gwi/wpaper/2023-12.html>
- Diccionario de la Real academia Española. (02 de enero de 2024). *RAE*. Obtenido de <https://dle.rae.es/contribuci%C3%B3n>

- García, A. (2022). Influencia de la Educación y la Modalidad de trabajo sobre el Ingreso del Hogar en la Provincia de Leoncio Prado, 2022. *Universidad Nacional Agraria de la Selva*, 138. Obtenido de <https://repositorio.unas.edu.pe/handle/20.500.14292/2627>
- GCFGlobal. (Julio de 2022). Obtenido de <https://edu.gcfglobal.org/es/como-manejar-tu-dinero/que-son-los-ingresos-y-egresos/1/>
- Gomez, E. (2020). Factores sociales determinantes del ingreso económico familiar del pueblo joven 16 de Octubre, Chachapoyas. *Tesis de pregrado de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza*. Obtenido de <https://hdl.handle.net/20.500.14077/2127>
- Heckman, J. J. (2008).
- Hidalgo, R. H. (2009). *Índice de Complejidad Económica (ECI) y Índice de Ventaja Comparativa Revelada (RCA)*.
- Lazear, E. P. (1981). *Teoría de la jerarquía de salarios*. Obtenido de <https://www.jstor.org/stable/1806184>
- León, L., Cedeño, C., & Toral, E. (2021). Ecuador: Indicadores económicos en el ingreso familiar, 2008-2018. *Ciencias económicas y empresariales*. doi:10.23857/dc.v7i3.1975
- Mincer, J. (1958). Investment in Human capital and personal income distribution. *LXVI*. Obtenido de <https://www.jstor.org/stable/1827422>
- Nieva, F., & Mascareño, A. (2022). El Ingreso Familiar de Emergencia ante la irrupción de la pandemia por covid-19. ¿Programa social o paliativo de la crisis? Reflexiones a partir de un enfoque mixto. *Prácticas y discurso*, 11(18). doi:10.30972/dpd.11186327
- RAE. (04 de enero de 2024). Obtenido de <https://dle.rae.es/educaci%C3%B3n>
- Schultz, T. W. (1961). *Modelo de inversión en Capital humano*. Obtenido de <https://www.jstor.org/stable/1818907>
- Shukla, V., & Mishra, U. (2020). Expansion in Education and Its Impact on Income Inequality: Cross-sectional Evidence from India. *The Indian Journal of Labour Economics*, 63, 331-362. Obtenido de <https://link.springer.com/article/10.1007/s41027-020-00221-w>
- Soto, D., Segura, A., Navarro, Ó., Cedeño, S., & Medina, R. (2023). Educación formal, no formal e informal y la innovación: Innovar para educar y educar para innovar. *Revista Innovaciones Educativas*, 25(38). doi:10.22458/ie.v25i38.4535
- Universitaria, I. L. (2014).
- Uribe, J. y. (2007).

Urzúa , A., & Caqueo, A. (2012). Calidad de vida: Una revisión teórica del concepto. *Terapia psicológica*, 30. doi:10.4067/S0718-48082012000100006

Yamada, G., & Castro, J. y. (2012).

ANEXOS

UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA

Formato De Encuesta

Muy buenos días estimado Sr. (a), se está realizando una encuesta con el objetivo de obtener información sobre los factores que determinan el ingreso económico del hogar. Se agradece por anticipado su valiosa participación.

Centro poblado del distrito de Hermilio Valdizan: _____ Fecha:

I. ASPECTOS BÁSICOS

1. Género del jefe de hogar : Masculino () Femenino ()
2. Edad del jefe de hogar : _____.
3. Estado civil del jefe de hogar :
a) Casado () b) Conviviente () c) Divorciado () d) Soltero () e) Otro _____
4. Lugar de procedencia : a) Selva () b) Costa () c) Sierra ()
5. Número de miembros del hogar: _____.
6. Número de hectáreas productivas : _____
7. La propiedad donde reside su hogar es:
a) Propia () b) Alquilada () c) Hipotecada () e) Otros
.....
8. Material predominante en la casa :
a) Madera () b) Material noble () c) Bambú () d) Otros ()

II. INGRESO DEL HOGAR

9. ¿Podría proporcionar una estimación de sus ingresos semanales o mensuales?
_____.
10. ¿Cuánto es el gasto mensual de su hogar?

III. EDUCACIÓN

11. ¿Cuánto es los años de estudios contados a partir de primaria? (jefe de hogar).....
12. Su nivel educativo es: a) primaria () b) secundario () c) técnico () d) Universitario ()
13. ¿Ha recibido alguna capacitación específica relacionada con su campo laboral? a) Si () b) No ()
14. El lugar de estudios educativos fue : a) Estatal () b) Privado () .

IV. EXPERIENCIA LABORAL

15. ¿Cuál es la ocupación principal que desempeña? (jefe de hogar) _____.
16. ¿Cuántos años de experiencia laboral tiene en total?

17. Su trabajo es: a) Dependiente () o b) Independiente ()
18. ¿Cuenta con seguro de salud? a) Si () b) No ()
- a) SIS ()
 - b) Essalud ()
 - c) Seguro de FF.AA. / Policiales ()
 - d) Seguro privado de salud ()
19. ¿Cuántas personas trabajan en su hogar?
-

Datos tabulados

| N° Encuestados | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | X7 | 7 | 8 | 9 | 10 | X2 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | X1 | 18 | 19 | 20.1 | 20.2 |
|----------------|--------|------|--------------|----------------------|----------------------|-----------------------|-----------|----------|---------|---------------|-----------------|---------------------------|----------------------|------------------------------|---------------------|--------------------------------------|---------------------|---------------------|----------------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| | Genero | edad | estado civil | Lugar de procedencia | N° miembros de hogar | Hectareas productivas | Propiedad | Material | Ingreso | Gasto mensual | Años de estudio | Educacion nivel educativo | Recibio capacitacion | Lugar de estudios educativos | Ocupacion principal | Tiempo que viene realizando la labor | años de experiencia | Trabajo dependiente | Cuenta con seguro de salud | Tipo de seguro de salud | N° personas que trabajan en el hogar |
| 73 | 1 | 41 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1100 | 650 | 7 | 1 | 0 | 1 | 1 | 13 | 17 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 74 | 1 | 41 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1000 | 650 | 7 | 1 | 0 | 1 | 1 | 14 | 15 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 75 | 0 | 41 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1000 | 650 | 7 | 1 | 0 | 1 | 1 | 10 | 12 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 76 | 0 | 42 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1000 | 650 | 7 | 1 | 0 | 1 | 1 | 17 | 13 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 77 | 0 | 39 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1200 | 650 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 19 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 78 | 0 | 38 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1250 | 650 | 9 | 2 | 1 | 1 | 1 | 18 | 18 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 79 | 0 | 40 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1260 | 660 | 9 | 2 | 1 | 1 | 1 | 18 | 18 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 80 | 0 | 40 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1265 | 660 | 9 | 2 | 1 | 1 | 1 | 18 | 19 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 81 | 0 | 41 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1260 | 660 | 10 | 2 | 1 | 1 | 1 | 19 | 19 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 82 | 0 | 41 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1260 | 660 | 10 | 2 | 1 | 1 | 1 | 19 | 19 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 83 | 0 | 41 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1265 | 667 | 10 | 2 | 1 | 1 | 1 | 19 | 20 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 84 | 0 | 41 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1265 | 650 | 9 | 2 | 1 | 1 | 1 | 19 | 20 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 85 | 0 | 41 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1266 | 700 | 9 | 2 | 1 | 1 | 1 | 19 | 22 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 86 | 1 | 41 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1250 | 750 | 9 | 2 | 1 | 1 | 1 | 20 | 22 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 87 | 1 | 40 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1267 | 750 | 9 | 2 | 1 | 1 | 1 | 21 | 20 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 88 | 1 | 40 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1300 | 750 | 9 | 2 | 1 | 1 | 1 | 21 | 24 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 89 | 0 | 40 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1350 | 800 | 9 | 2 | 1 | 1 | 1 | 22 | 24 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 90 | 0 | 42 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1350 | 850 | 9 | 2 | 1 | 1 | 1 | 22 | 23 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 91 | 1 | 42 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1500 | 850 | 9 | 2 | 0 | 1 | 2 | 18 | 17 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 92 | 1 | 42 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1500 | 860 | 9 | 2 | 0 | 2 | 2 | 18 | 22 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 93 | 1 | 42 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1600 | 860 | 10 | 2 | 0 | 2 | 2 | 18 | 18 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 94 | 0 | 42 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1600 | 860 | 10 | 2 | 0 | 2 | 2 | 18 | 20 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 95 | 0 | 42 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1400 | 860 | 10 | 2 | 1 | 1 | 1 | 20 | 20 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 96 | 1 | 42 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1400 | 860 | 9 | 2 | 1 | 1 | 1 | 24 | 20 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 97 | 1 | 41 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1600 | 860 | 9 | 2 | 1 | 1 | 1 | 25 | 20 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 98 | 1 | 41 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1600 | 860 | 9 | 2 | 1 | 1 | 1 | 20 | 20 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 99 | 1 | 54 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1600 | 860 | 9 | 2 | 1 | 1 | 1 | 20 | 22 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 100 | 1 | 54 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1700 | 850 | 10 | 2 | 1 | 1 | 1 | 20 | 22 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 101 | 1 | 56 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1700 | 860 | 10 | 2 | 1 | 1 | 1 | 20 | 23 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 102 | 1 | 58 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1650 | 870 | 10 | 2 | 1 | 1 | 1 | 20 | 20 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 103 | 1 | 57 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1650 | 875 | 10 | 2 | 1 | 1 | 1 | 20 | 28 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 104 | 1 | 57 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1630 | 875 | 9 | 2 | 1 | 1 | 1 | 22 | 25 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 105 | 1 | 59 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1620 | 850 | 9 | 2 | 0 | 1 | 1 | 25 | 22 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 106 | 1 | 53 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1620 | 850 | 9 | 2 | 0 | 1 | 2 | 26 | 30 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 107 | 1 | 54 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1630 | 850 | 9 | 2 | 0 | 2 | 2 | 26 | 30 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 108 | 1 | 54 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1700 | 850 | 9 | 2 | 0 | 1 | 2 | 26 | 30 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 109 | 1 | 54 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1600 | 850 | 9 | 2 | 0 | 1 | 1 | 27 | 30 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 110 | 1 | 55 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1550 | 850 | 9 | 2 | 1 | 1 | 1 | 26 | 30 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 111 | 1 | 54 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1450 | 850 | 10 | 2 | 1 | 1 | 1 | 26 | 30 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 112 | 1 | 51 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1500 | 876 | 9 | 2 | 1 | 1 | 1 | 26 | 30 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 113 | 1 | 51 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1700 | 900 | 9 | 2 | 1 | 1 | 1 | 26 | 30 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 114 | 1 | 52 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1700 | 1000 | 9 | 2 | 1 | 1 | 1 | 26 | 30 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 115 | 1 | 45 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1700 | 1080 | 10 | 2 | 1 | 1 | 1 | 31 | 30 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 116 | 1 | 45 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1701 | 1080 | 10 | 2 | 1 | 1 | 1 | 31 | 30 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 117 | 1 | 48 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1800 | 1000 | 11 | 2 | 1 | 1 | 1 | 32 | 30 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 118 | 0 | 49 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1900 | 1080 | 11 | 2 | 1 | 1 | 3 | 32 | 30 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 119 | 0 | 50 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2000 | 900 | 11 | 2 | 1 | 1 | 3 | 33 | 30 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 120 | 0 | 51 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2100 | 950 | 11 | 2 | 1 | 1 | 3 | 33 | 30 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 121 | 1 | 45 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2133 | 950 | 12 | 3 | 1 | 1 | 1 | 34 | 30 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 122 | 1 | 45 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2100 | 1080 | 12 | 3 | 1 | 1 | 1 | 34 | 30 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 123 | 0 | 45 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2000 | 1083 | 12 | 3 | 1 | 1 | 3 | 34 | 30 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 124 | 0 | 72 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1900 | 1080 | 11 | 3 | 1 | 1 | 3 | 34 | 30 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 125 | 0 | 60 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1900 | 1080 | 12 | 3 | 1 | 1 | 4 | 34 | 30 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 126 | 0 | 61 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2134 | 1000 | 11 | 2 | 1 | 1 | 4 | 34 | 30 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 127 | 1 | 62 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2200 | 1050 | 11 | 2 | 1 | 1 | 4 | 32 | 30 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 128 | 1 | 53 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2300 | 1050 | 13 | 3 | 1 | 1 | 1 | 32 | 30 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 129 | 1 | 53 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2400 | 1050 | 13 | 3 | 1 | 1 | 1 | 35 | 30 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 130 | 1 | 53 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2500 | 1050 | 13 | 3 | 1 | 1 | 1 | 35 | 30 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 131 | 1 | 63 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2400 | 1050 | 13 | 3 | 1 | 1 | 1 | 36 | 30 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 132 | 1 | 64 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2567 | 1050 | 13 | 3 | 1 | 1 | 1 | 37 | 30 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 133 | 1 | 64 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2500 | 1040 | 13 | 4 | 1 | 1 | 1 | 35 | 30 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 134 | 1 | 69 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2500 | 1040 | 13 | 4 | 1 | 1 | 1 | 28 | 30 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 135 | 1 | 65 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2568 | 1050 | 13 | 4 | 1 | 1 | 1 | 35 | 32 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 136 | 1 | 66 | 2 | 1 | 4 | 5 | 1 | 2 | 2700 | 1084 | 13 | 4 | 1 | 1 | 1 | 36 | 32 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 137 | 1 | 68 | 2 | 2 | 4 | 5 | 1 | 2 | 2800 | 1000 | 14 | 4 | 1 | 1 | 1 | 36 | 30 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 138 | 1 | 67 | 2 | 2 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3000 | 1200 | 14 | 4 | 1 | 1 | 1 | 36 | 30 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 139 | 1 | 72 | 2 | 1 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3000 | 1291 | 14 | 4 | 1 | 1 | 1 | 36 | 30 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 140 | 1 | 74 | 2 | 1 | 4 | 7 | 1 | 2 | 2800 | 1100 | 14 | 4 | 1 | 1 | 1 | 36 | 49 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 141 | 1 | 74 | 2 | 1 | 4 | 7 | 1 | 2 | 2800 | 1253 | 15 | 4 | 1 | 1 | 1 | 35 | 49 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 142 | 1 | 74 | 2 | 1 | 4 | 7 | 1 | 2 | 3000 | 1300 | 15 | 4 | 1 | 1 | 1 | 35 | 49 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 143 | 0 | 73 | 4 | 1 | 4 | 7 | 1 | 2 | 3000 | 1500 | 15 | 6 | 1 | 1 | 3 | 35 | 49 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 144 | 0 | 74 | 4 | 2 | 4 | 7 | 1 | 2 | 3000 | 1600 | 14 | 2 | 1 | 1 | 4 | 44 | 49 | 2 | 1 | 1 | 2 |