

**UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA
ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRIA EN CIENCIAS ECONÓMICAS
MENCION: PROYECTOS DE INVERSION**



**DEMANDA LABORAL DE PROFESIONALES TÉCNICOS Y
PREFERENCIAS DE ESTUDIOS EN EL INSTITUTO DE
EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
NARANJILLO DE LA PROVINCIA DE LEONCIO PRADO 2021**

Tesis

**Para optar el Grado Académico de
MAESTRO EN CIENCIAS ECONÓMICAS,
MENCIÓN: PROYECTOS DE INVERSIÓN**

Presentado por:

FERNANDO ALBERTO SANTIAGO MANTARE

Tingo María – Perú

2022



UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA
UNIDAD DE POSGRADO FCEA
DIRECCIÓN



"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

ACTA DE SUSTENTACION DE TESIS
Nro. 001-2022-UPG-FCEA-UNAS

En la ciudad universitaria, siendo las 5:00 p.m., del viernes 11 de marzo de 2022, reunidos virtualmente vía Microsoft Teams, se instaló el Jurado Calificador a fin de proceder a la sustentación de la tesis titulada: "**Demanda laboral de profesionales técnicos y preferencias de estudios en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo de la Provincia de Leoncio Prado, 2021**". A cargo del candidato al grado de maestro en Ciencias Económicas, mención: Proyectos de Inversión; **Fernando Alberto SANTIAGO MANTARE**.

Luego de la exposición y absueltas las preguntas de rigor, el Jurado Calificador procedió a emitir su fallo declarando **APROBADO** con el calificativo de **BUENO**.

Acto seguido, a horas 7:01 p.m. el presidente dio por culminada la sustentación; procediéndose a la suscripción de la presente acta por parte de los miembros del jurado, quienes dejan constancia de su firma en señal de conformidad.

Tingo María, 11 de marzo de 2022

DR. VARELY ESTEBAN BARZOLA
PRESIDENTE DEL JURADO

M.SC. ENDER LÓPEZ TEJADA
Miembro del Jurado

M.SC. ESTELA ZEGARRA ALIAGA
Miembro del Jurado

M.SC. KENET AGUILAR GUIZADO
Asesor

DEDICATORIA

Al Todopoderoso:

Por iluminarme el diario vivir y darme sabiduría para realizar buenas acciones con mis semejantes.

A mi madre:

Grimalda por su perseverancia y consejos incansables para ser un buen profesional en beneficio de la sociedad.

A mi esposa e hijos:

Areli, Rodrigo y Renzo por su comprensión y apoyo moral para continuar con mis estudios superiores y especializaciones.

AGRADECIMIENTO

Manifiesto agradecimientos a las diferentes entidades y profesionales que contribuyeron en el proceso de la presente investigación.

A la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional Agraria de la Selva por albergarme dos años, para culminar una meta más en mi formación profesional.

A los catedráticos de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional Agraria de la Selva, quienes acertadamente contribuyeron con sus conocimientos y experiencias para mi formación profesional.

Al Mag. Jhon Kenet Aguilar Guizado por su contribución para el fructífero desarrollo del presente trabajo de investigación.

A los directores de las diferentes instituciones educativas del nivel secundaria de la Provincia de Leoncio Prado, quienes me otorgaron todas las facilidades para la aplicación de los instrumentos de recojo de información, durante el desarrollo de la investigación.

ÍNDICE

CAPITULO I. INTRODUCCION.....	11
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	11
1.1.1 Contexto.....	11
1.1.2 El problema de investigación	13
1.1.2.1 Descripción	13
1.1.2.2 Explicación.....	16
1.1.3 Interrogantes.....	18
1.1.3.1 General	18
1.1.3.2 Específicos	19
1.2 JUSTIFICACIÓN.....	19
1.2.1 Teórica	19
1.2.1.1 Importancia	19
1.2.1.2 Enfoque	20
1.2.2 Práctica	20
1.2.2.1 Utilidad	20
1.2.2.2 Beneficiarios	20
1.3 OBJETIVOS.....	21
1.3.1 Objetivo general.....	21
1.3.2 Objetivos específicos	21
1.4 HIPÓTESIS	22
1.4.1 Hipótesis general	22
1.4.2 Hipótesis específicas.....	22
1.4.3 Variables Y Dimensiones	22
CAPITULO II. METODOLOGÍA.....	24
2.1 CLASE DE INVESTIGACIÓN	24
2.2 TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	24
2.3 NIVEL DE INVESTIGACIÓN.....	24
2.3.1 Correlacional	24
2.4 POBLACIÓN.....	25
2.5 MUESTRA.....	27
2.6 UNIDAD DE ANÁLISIS	28
2.7 MÉTODOS.....	28

2.7.1	Hipotético-Deductivo	28
2.7.2	Dinámico	28
2.8	TÉCNICA	28
2.8.1	Encuesta	28
2.8.2	Validez y confiabilidad	29
CAPITULO III. REVISIÓN DE LITERATURA		30
3.1	MARCO TEÓRICO	30
3.1.1	Teoría neo clásica	30
3.1.2	Teoría clásica.....	33
3.1.3	Teoría keynesiana	35
3.2	ANTECEDENTES DE LA RELACIÓN ENTRE DEMANDA LABORAL DE PROFESIONALES TÉCNICOS Y PREFERENCIAS DE ESTUDIOS EN INSTITUTOS SUPERIORES TECNOLÓGICOS	38
3.3	CONCEPTOS.....	39
CAPITULO IV. RESULTADOS.....		49
4.1	ANÁLISIS DESCRIPTIVO.....	49
4.1.1	Resultado del análisis de la variable información proporcionada sobre la demanda laboral de profesionales técnicos	49
4.1.2	Resultado del análisis de la variable preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo.....	57
4.2	COMPROBACIÓN DE HIPÓTESIS	66
4.2.1	Comprobación de hipótesis general	67
4.2.2	Comprobación de hipótesis específica 1	68
4.2.3	Comprobación de hipótesis específica 2	69
4.2.4	Comprobación de hipótesis específica 3	71
4.2.5	Comprobación de hipótesis específica 4	72
CAPITULO V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....		75
5.1	RELACIONES ENTRE LAS VARIABLES.....	75
5.2	CONCORDANCIA CON TRABAJOS ANTERIORES	77
CONCLUSIONES.....		79
RECOMENDACIONES		80
BIBLIOGRAFÍA.....		81
ANEXOS		83

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Perfil profesional de docentes, jerárquicos y trabajador administrativo del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo 2021	15
Tabla 2. Incremento de empresas y establecimientos en la provincia de Leoncio Prado que generan puestos de trabajo a los profesionales técnicos en los últimos 10 años	17
Tabla 3. Número de alumnos del quinto grado nivel secundaria de la provincia de Leoncio Prado 2021	25
Tabla 4. Instituciones educativas de la provincia de Leoncio Prado donde se realizó la encuesta online	27
Tabla 5. Valoración de la demanda laboral de profesionales técnicos	49
Tabla 6. Valoración de la dimensión puestos de trabajo para los profesionales técnicos	51
Tabla 7. Valoración de la dimensión contratos laborales de los profesionales técnicos	52
Tabla 8. Valoración de la dimensión sueldos de los profesionales técnicos	53
Tabla 9. Valoración de la dimensión desempeño laboral de los profesionales técnicos	54
Tabla 10. Valoración general codificado de la variable demanda laboral de profesionales técnicos	55
Tabla 11. valoración general recodificado de la variable demanda laboral de profesionales técnicos	56
Tabla 12. Valoración de las preferencias de estudios en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo	57
Tabla 13. Valoración de la dimensión orientación vocacional	59
Tabla 14. Valoración de la dimensión calidad de servicios educativos	60
Tabla 15. Valoración de la dimensión oferta educativa	61
Tabla 16. Valoración de la dimensión infraestructura y equipamiento	62
Tabla 17. Valoración general de la variable preferencias de estudios en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo	63
Tabla 18. Valoración general recodificado de la variable preferencias de estudios en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo	65

Tabla 19. Valoración tau b de kendall para interpretar el nivel de correlación entre variables.....	66
Tabla 20. Correlación entre las variables demanda laboral de profesionales técnicos y preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo	67
Tabla 21. Correlación entre la dimensión puestos de trabajo para profesionales técnicos y la variable preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo.....	69
Tabla 22. Correlación entre la dimensión contratos laborales de los profesionales técnicos y la variable preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo.....	70
Tabla 23. Correlación entre la dimensión sueldos de los profesionales técnicos y la variable preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo	72
Tabla 24. Correlación entre la dimensión desempeño laboral de los profesionales técnicos y la variable preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo.....	73

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Porcentaje de profesionales y técnicos de países según PEA 2010 .	11
Figura 2. Nivel educativo en porcentaje de técnicos ocupados en Perú 2011..	12
Figura 3. Postulantes al Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo periodo 2012 – 2021	14
Figura 4. Postulantes al Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo según programa de estudios periodo 2012- 2021.....	14
Figura 5. Puestos de trabajos para los profesionales técnicos	51
Figura 6. Contratos laborales de los profesionales técnicos	52
Figura 7. Sueldos de los profesionales técnicos	53
Figura 8. Desempeño laboral de los profesionales técnicos	54
Figura 9. Demanda laboral de profesionales técnicos (codificado)	55
Figura 10. Demanda laboral de profesionales técnicos (recodificado)	57
Figura 11. Orientación vocacional	59
Figura 12. Calidad de servicios educativos	60
Figura 13. Oferta educativa	61
Figura 14. Infraestructura y equipamiento	62
Figura 15. Preferencias de estudios en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo (codificado)	64
Figura 16. Preferencias de estudios en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo (recodificado).....	65

RESUMEN

En la investigación, el objetivo general fue determinar la influencia de la información proporcionada sobre la demanda laboral de profesionales técnicos en las preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo de la Provincia de Leoncio Prado 2021. En la metodología la indagación fue científica fáctica y aplicada, de tipo transversal, nivel correlacional, se consideró como muestra a 222 alumnos del quinto grado del nivel secundaria de las diversas instituciones educativas, aplicándose aleatoriamente por conglomerado una encuesta para el recojo de información. Los resultados de la contrastación de hipótesis, según la prueba realizada de Tau b de Kendall, arrojó una significancia sig. 0,00 y un coeficiente de correlación $r = 0,504$, lo que implica una correlación moderada entre las variables, es decir la información proporcionada sobre la demanda laboral de profesionales técnicos influye moderadamente significativa en las preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo de la Provincia de Leoncio Prado 2021. La conclusión a la que se arribó fue que, las dimensiones de la variable independiente puestos de trabajo ($r=0,284$) y contratos laborales ($r=0,331$) presentan correlaciones bajas con la variable dependiente, mientras que las dimensiones sueldos ($r=0,385$) y desempeño laboral ($r=0,484$), presentan correlaciones moderadas, entonces estas últimas son las más influyentes.

Palabras claves: Demanda laboral, profesionales técnicos, instituto tecnológico público, puestos de trabajo, contratos laborales, sueldos, desempeño laboral.

CAPITULO I INTRODUCCION

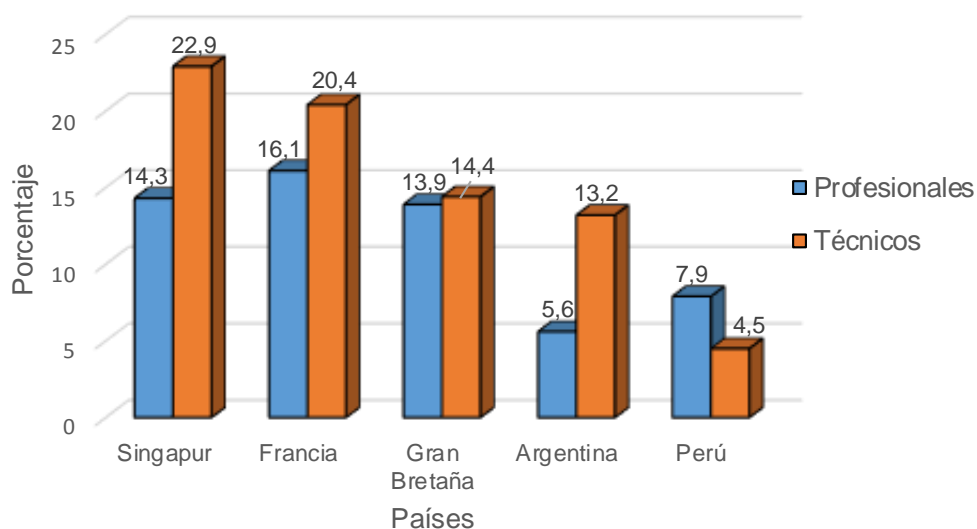
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1.1 Contexto

A nivel mundial Singapur, Francia, Gran Bretaña y Argentina, presenta una Población Económicamente Activa (PEA), conformada más por técnicos que profesionales universitarios, debido a la presencia de grandes industrias y fábricas. El Perú en los últimos años ha crecido económicamente debido a muchos factores, entre ellos el empleo, la inversión y los conocimientos tecnológicos, nuestro país cada año demanda alrededor de 300,000 profesionales técnicos, pero, de las Instituciones Superiores Tecnológicas públicas y privadas, solamente egresan entre 100,000 y 110,000 alumnos. Las instituciones, empresas públicas y privadas, de acuerdo al crecimiento económico y desarrollo industrial requieren de un 80% de profesionales técnicos y solamente un 20% de profesionales universitarios, según afirmaciones de la dirección principal del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MTPE).

Figura 1

Porcentaje de Profesionales y Técnicos de Países Según PEA 2010

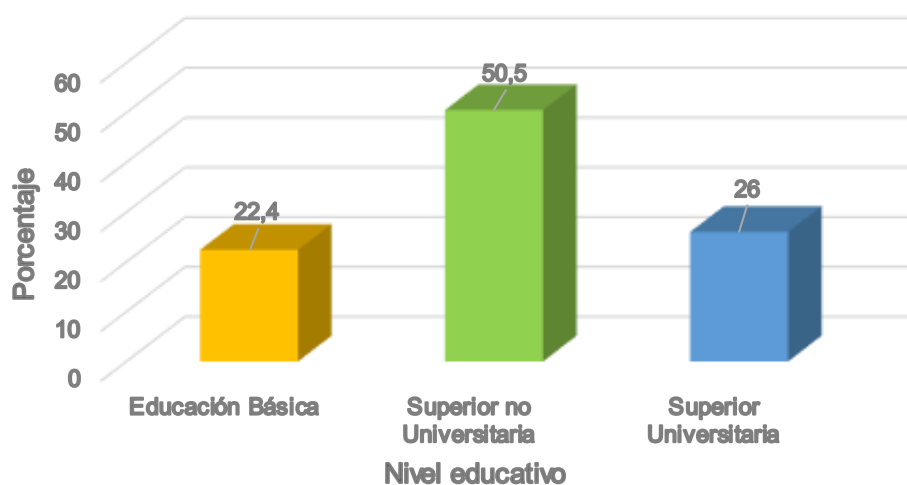


Nota. Datos obtenidos de la autoría de ILOSTAT (OIT 2010), Singapur: UN Statistics División (2010), Perú: ENAHO 2011.

En el Perú el mercado laboral, ha experimentado cambios en los últimos 10 años, las entidades, empresas públicas y privadas exigen profesionales competitivos que vayan acorde con la demanda laboral, considerando el perfil profesional. Frente a esta necesidad real, los egresados de la educación secundaria, orientan sus preferencias para continuar estudios superiores en una carrera profesional técnica, considerando además que la demanda de profesionales técnicos está presente y la inserción laboral es inmediato. Durante el año 2011, de acuerdo a la encuesta nacional de hogares (ENHO), del total de ocupados que realizan trabajos técnicos, el 22,4% son personas que tienen estudios básicos, más de la mitad que representa un 50,5% tienen Educación Superior no Universitaria, es decir han estudiado en Institutos Superiores Tecnológicos, CEOS, SENATI y otros, también un 26% que son profesionales egresados de las Universidades, desempeñan labores técnicas.

Figura 2

Nivel Educativo en Porcentaje de Técnicos Ocupados en el Perú 2011



Nota. Datos obtenidos de la Encuesta Nacional de Hogares ENAHO 2011.

Durante el año 2016 se promulga la Ley N° 30512, denominada Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus docentes, en cuyo artículo 5 enuncia que la Educación Superior Tecnológica pública o privada, está encaminado a brindar formación de carácter técnico por un periodo de tres años, es decir seis semestres

académicos, garantizando de ésta manera la integración de los conocimientos teóricos y prácticos de los estudiantes, para lograr las capacidades que exigen el mercado de trabajo. El Ministerio de Educación es la entidad rectora encargado de velar por el logro de las políticas educativas.

Según el Ministerio de Educación, en el año 2016 existían 774 Institutos, actualmente existen 864, de las cuales el 44% son públicos y el 56% privados. De acuerdo a los estudios realizados por la consultoría Arellano en el año 2018, el interés de los alumnos que culminaron la educación secundaria para continuar estudios en Institutos Superiores Tecnológicos se ha incrementado de 21% al 40%, de esta manera también se incrementan los postulantes e ingresantes, , concentrándose la mayor parte en la capital del Perú.

1.1.2 El problema de investigación

Incremento en las preferencias de los jóvenes para estudiar en la casa superior de estudios Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo, de la Provincia de Leoncio Prado 2021.

1.1.2.1 Descripción

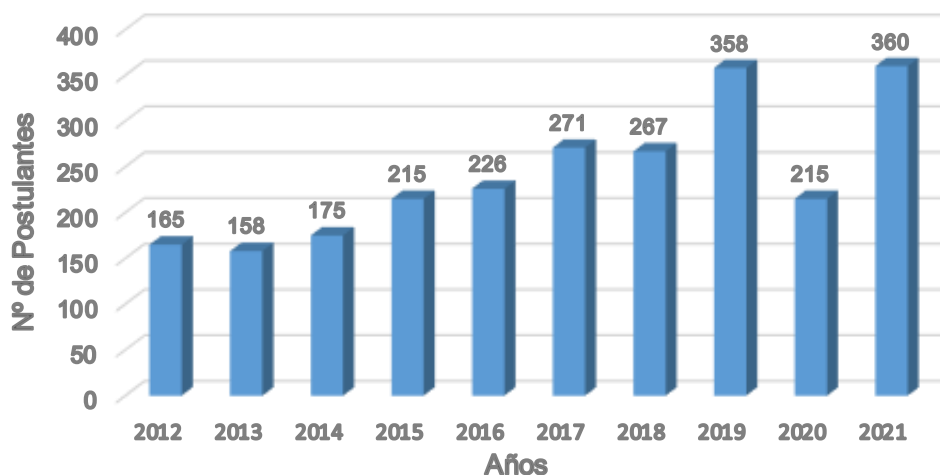
En la Provincia de Leoncio Prado, Distrito de Luyando, tenemos la presencia del Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo, que viene funcionando a partir del año 1987, ofrece los siguientes programas de estudios: Enfermería Técnica, Electrotecnia Industrial, Laboratorio Clínico y Computación e Informática con un promedio de 400 alumnos por año, en el Distrito de Rupa Rupa se ubica el Instituto Tecnológico Privado del Oriente que oferta los programas de estudios de Computación e Informática y Secretariado Ejecutivo con un promedio de 150 alumnos por año y el Instituto de Educación Superior Tecnológico Privado Fibonacci que empezó a brindar sus servicios a partir del año 2020, ofertando los programas de estudios Administración de empresas, Contabilidad, Enfermería y Farmacia.

Las preferencias de los egresados de la educación secundaria, para continuar estudios de carreras técnicas en la casa superior de estudios Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo, se viene incrementando

en los últimos diez años, considerando las dimensiones e indicadores de orientación vocacional, calidad de servicios educativos, oferta educativa e infraestructura y equipamiento.

Figura 3

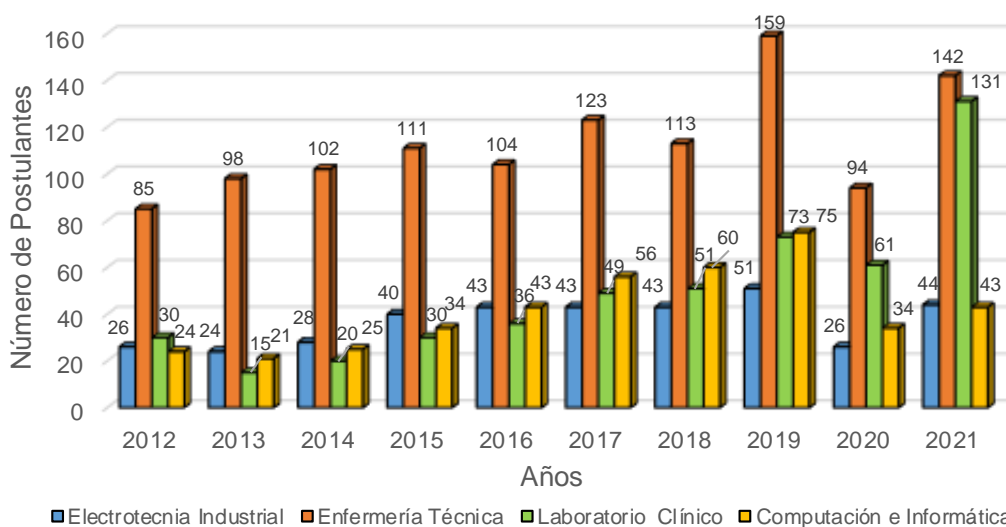
Postulantes al Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo Periodo 2012 – 2021



Nota. Datos obtenidos del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo 2021.

Figura 4

Postulantes al Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo Según Programa de Estudios Periodo 2012- 2021



Nota. Datos obtenidos del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo 2021.

La orientación vocacional consiste en las charlas de profesionales y familiares, para que los egresados de la educación secundaria despierten interés y deciden donde y que carrera profesional estudiar

La calidad de servicios educativos consiste en la calidad de atención a los postulantes, la calidad de formación de los estudiantes, es decir los conocimientos teóricos prácticos. Habilidades y destrezas como parte de la formación profesional, para adaptarse al mercado laboral, también la calidad de los docentes con perfil profesional adecuado para cada programa de estudios con capacidad y experiencia.

Tabla 1

Perfil Profesional de Docentes, Jerárquicos y Trabajador Administrativo del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo 2021

Programas de Estudios/áreas	Cantidad	Profesión/Especialidad
Enfermería Técnica	04	Licenciados en Enfermería
Electrotecnia Industrial	03	Ingenieros en Electricidad
	01	Profesional Técnico en Electrotecnia Industrial
	01	Bachiller en Electrónica
Laboratorio Clínico	02	Biólogos
	02	Profesionales Técnicos en Laboratorio Clínico
Computación e Informática	01	Ingeniero en Sistemas
	02	Profesionales Técnicos en Computación e Informática.
Formación Transversal	01	Licenciada en Administración
	01	Licenciada en Educación /Lengua y Literatura
	01	Profesor de Inglés
	01	Profesor de Educación Física
Dirección	01	Licenciada en Enfermería
Cargos Jerárquicos	01	Economista
	01	Licenciada en Enfermería
	01	Licenciado en Educación
	02	Técnicos Profesionales en Computación e Informática
	01	Licenciada en Administración
Personal Administrativo	01	Economista
	01	Secretaria
	02	Personal de Guardianía
	01	Personal de Limpieza

Nota. Datos obtenidos del Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo 2021.

La oferta educativa consiste en los programas de estudios (Carreras profesionales), que brinda el Instituto Superior Tecnológico Público

Naranjillo, en general son cuatro: Enfermería Técnica, Electrotecnia Industrial, Laboratorio Clínico y Computación e Informática, El título que se otorga es a nombre de la Nación y el periodo de estudios es por tres años (Seis semestres académicos), con formación académica 70% práctica y 30% teórica.

También podemos considerar como un indicador importante la acreditación, que es una validación pública y temporal del Instituto o programas de estudios, en el año 2017 el Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo, logra su acreditación en el programa de estudios de Enfermería Técnica, ante el Sistema Nacional de Evaluación Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (SINEACE), según Resolución N° 062 - 2017 -SINEACE-CDAH-P. Actualmente dicha institución se encuentra en proceso de optimización y licenciamiento.

La infraestructura y equipamiento son las aulas, talleres, laboratorios, auditorios, centros de cómputo y espacios recreacionales, también la implementación con equipos y materiales para todas las carreras profesionales que oferta dicha institución, en los diez últimos años (2012-2021), se ha reformado, tal como se reflejan en sus modernas construcciones de aulas, laboratorios, talleres, centros de cómputo y auditorios, tanto en la sede central Naranjillo, como en el local anexo Mapresa.

1.1.2.2 Explicación

En los diez últimos años en la Provincia de Leoncio Prado se han acrecentado e implementado empresas públicas y privadas, instituciones, establecimientos comerciales y de servicios, en consecuencia esto es un indicador para que la demanda laboral también se incremente, considerando el perfil profesional para los puestos de trabajo, los contratos, sueldos y desempeño laboral.

Entonces de acuerdo a la información correspondiente sobre la demanda de trabajo de los profesionales técnicos, este es la causa principal que origina y motiva para que los alumnos que culminan el nivel secundaria, opten preferencias de estudios en el Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo, apostando de esta manera por una formación

profesional en un determinado programa de estudio y por un periodo de tres años.

Los puestos de trabajo para los profesionales técnicos, consisten en espacios de las empresas públicas o privadas, instituciones, establecimientos, donde dicho profesional puede desenvolverse como tal, de acuerdo a formación académica y perfil profesional adquirido, considerando el tipo y tamaño de las empresas. Muchos profesionales técnicos se encuentran en calidad de contratados, también permanentes y nombrados en los puestos de salud, hospital y otras instituciones, también han emprendido generado sus propias empresas según su especialidad.

Los contratos laborales permitirán garantizar el tiempo de permanencia en el trabajo, si se respeta el contrato laboral suscrito, además de considerar las leyes laborales en beneficio de los trabajadores, como complemento de las actividades laborales.

Los sueldos de los profesionales técnicos, es la remuneración que reciben periódicamente (Mensual, quincenal, semanal), por las funciones desempeñadas, en el sitio de trabajo, tiene que ver con el nivel de sueldos, puntualidad en el pago y el nivel de complacencia de los trabajadores.

El Desempeño laboral se expresa como la capacidad, eficiencia y resultado en el puesto de trabajo, donde laboran los profesionales egresados de la Educación Superior Tecnológica, demostrando responsabilidad, cualidades y habilidades.

Tabla 2

Incremento de Empresas y Establecimientos en la Provincia de Leoncio Prado que Generan Puestos de trabajo a los Profesionales Técnicos en los últimos 10 Años

<u>Empresas y Establecimientos</u>	<u>Dirección</u>
<u>Distrito Ruoa Rupa (Tingo María)</u>	
Casa residencia Tingo María	Jr. Cajamarca 165
Consultoría y Supervisión G y M. S.A.C.	Pasaje Barranco 168
Constructora Obispo	Buenos aires s/n, Mz J, Lte 5
Hostal Casalinda	Av. Unión 917
Hotel Malkiel	Av. Alameda Perú 223 Dpto. 2
Indutex Kala E.I.R.L	Av. José C. Mariátegui 491
Servicios Médicos Quirúrgicos San Luis Gonzaga	Jr. José Pratto 678

Duo Machinery S.A.C.	Jr. Raimondi, 1179
Gda Soluciones	Av. Tito Jaime, 801
Agua de Mesa Beber	Av. Alameda Perú 749
Contratistas Generales y Productos Químicos	Jr. Simón Bolívar 279
Extreme Internet	Jr. Jorge Basadre Mz. H Lt. 1A,
Mecánica Lucho	Av. Ucayali, 277
Molinos Joel	Carretera Tingo M. Hco, Km 3.5
Telecomunicaciones, Service Wireless Sac	Jr. Cajamarca 976
Visual CAM - Perú	Túpac Amaru (Tingo María)
Tecniservice J & G Tingo María	Av. Tito Jaime Fernández 916
Internet Castillo Grande	Av. Tito Jaime Fernández 661
Casa de Apuestas Deportivas Celendín-Tingo María	Av. Tito Jaime Fernández 546
Multiservis Samira EIRL	Jr. Sucre 210
Optifarma Salud 20/20. Óptica.	Jr Fco Bolognesi MZI Lte 77
Telecomunicaciones TINTAYA S.R.L	Jr. Monzón 392
Estampados y Confecciones "cardo"z"	Jr. Piura 858
Imprenta TINGO	Jr. Aucayacu 425
GDA Soluciones	Av. Tito Jaime Fernández 801
CMYK	Av. Enrique Pimentel 497
Woz Tecnología de Vanguardia	Av. Ucayali 827
Web Out Soluciones Web	Av. Ucayali 369
Timsos	Jr. José Pratto 385
Móvil Total	Av. Raimondi 288
SHARK Graphics-TM	Víctor R. Haya de la Torre 163
Tech Solutions Perú E.I.R.L	Las Almendras Mz E Lte 6
J&G Technology	Jr. Andrés Avelino Cáceres 183
Imprenta Tingo	Jr. Aucayacu 425
Clínica Virgen de Guadalupe	Av. Ucayali 231
Clínica Virgen del Carmen	Av. Tito Jaime Fernández 754
Botica El Buen Samaritano	Jr. Callao 536
Botica Los Químicos	Av. Universitaria s/n
Botica San Lucas	Av. Tito Jaime Fernández 828
Botica Bella Marcelita	Av. Tito Jaime Fernández 540
<hr/>	
Distrito José Crespo y Castillo (Aucayacu)	
<hr/>	
Botica Eva	Jr. Huánuco 455
Botica Flores	Jr. Atahualpa 391
Botica Ahorro Farma	Av. Huaraz 692
Botica Doris	Jr. Grau 215
Botica Ingrid	Jr. Grau 200
Botica Mi salud J & A	Jr. Huánuco 500
Multiservicios Aucayacu E.I.R.L	Carretera Marginal s/n
Revelados Aucayacu E.I.R.L.	Jr. Tingo María 280
Cooperativa Agraria Aucayacu	Carretera Marginal s/n
Imprenta Karelyn	Jr. Grau 160

Nota. Empresas y establecimientos registrados en la Municipalidad Provincial de Leoncio Prado, sub gerencia de desarrollo empresarial 2021.

1.1.3 Interrogantes

1.1.3.1 General

¿Cómo influye la información proporcionada sobre la demanda laboral de profesionales técnicos en las preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo de la Provincia de Leoncio Prado 2021?

1.1.3.2 Específicos

¿Cómo influye la información proporcionada sobre los puestos de trabajo para profesionales técnicos en las preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo?

¿Cuál es la incidencia de la información proporcionada sobre los contratos laborales de los profesionales técnicos en las preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo?

¿Cómo influye la información proporcionada sobre los sueldos de los profesionales técnicos en las preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo?

¿De qué manera implica la información proporcionada sobre el desempeño laboral de los profesionales técnicos en las preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo?

1.2 JUSTIFICACIÓN

1.2.1 Teórica

1.2.1.1 Importancia

Las preferencias de estudios de los jóvenes egresados de la educación secundaria, en el Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo, considerando las dimensiones orientación vocacional, calidad de los servicios educativos, oferta educativa e infraestructura y equipamiento, es importante porque permite a los jóvenes adquirir una formación profesional técnica, sólida y más práctica (70%) que teórica (30%), así como lo establece las normas reglamento general, emitidas por el Ministerio de Educación para el año 2021, garantizando de esta manera un perfil profesional que es requerido por la demanda laboral, dentro de la Provincia de Leoncio Prado.

La formación profesional técnica que dura tres años y posterior a ello su inserción laboral, contribuye a cubrir gran parte de los puestos de trabajos en las empresas estatales y privadas, instituciones, establecimientos, de la

Provincia de Leoncio Prado, también la adquisición de competencias y habilidades para generar su propio ingreso.

Según la opinión pública de estudiantes, egresados, padres de familias, manifiestan que la demanda laboral de profesionales técnicos, se incrementó en los diez últimos años, en la localidad de Leoncio Prado, por consiguiente los alumnos egresados de la educación básica secundaria optan por seguir estudios en el Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo. Por lo tanto se realizó los estudios de relación causa y efecto de las variables de la investigación.

1.2.1.2 Enfoque

La orientación de la actual investigación consistió en estudiar la variable explicada preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo, en función de la variable explicativa información proporcionada sobre la demanda laboral de profesionales técnicos.

1.2.2 Práctica

1.2.2.1 Utilidad

El resultado del presente estudio es de gran utilidad para el Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo, puesto que de este modo se pudo determinar la influencia de la información proporcionada sobre la demanda laboral de profesionales técnicos en las preferencias de estudio en dicha institución, por parte de los alumnos egresados de la educación básica secundaria, también en base a estos resultados la institución tomará decisiones acertadas en la ampliación e implementación de nuevos programas de estudios en lo sucesivo, así mismo la articulación de sus egresados con el mercado de trabajo y de esta manera favorecer a la mejora económico y social de la Provincia de Leoncio Prado.

1.2.2.2 Beneficiarios

Con el trabajo de investigación realizado, se beneficiará el Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo, los profesores, alumnos y egresados de la educación secundaria.

La investigación desarrollada permitirá conocer y tener un amplio panorama sobre las causas que originan para que los jóvenes continúen estudios en dicha casa superior, además la pertinencia de las carreras profesional, relacionado con la demanda laboral.

1.3 OBJETIVOS

1.3.1 Objetivo general

Determinar la influencia de la información proporcionada sobre la demanda laboral de profesionales técnicos en las preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo de la Provincia de Leoncio Prado 2021..

1.3.2 Objetivos específicos

1. Evaluar la influencia de la información proporcionada sobre los puestos de trabajos para profesionales técnicos en las preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo.
2. Verificar la incidencia de la información proporcionada sobre los contratos laborales de los profesionales técnicos en las preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo.
3. Demostrar la influencia de la información proporcionada sobre los sueldos de los profesionales técnicos en las preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo.
4. Determinar la implicancia de la información proporcionada sobre el desempeño laboral de los profesionales técnicos en las preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo.

1.4 HIPÓTESIS

1.4.1 Hipótesis general

La información proporcionada sobre la demanda laboral de profesionales técnicos influye significativamente en las preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo de la Provincia de Leoncio Prado 2021.

1.4.2 Hipótesis específicas

1. La información proporcionada sobre los puestos de trabajo para profesionales técnicos influyen significativamente en las preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo.

2. La información proporcionada sobre los contratos laborales de los profesionales técnicos inciden significativamente en las preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo.

3. La información proporcionada sobre los sueldos de los profesionales técnicos influyen significativamente en las preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo.

4. La información proporcionada sobre el desempeño laboral de los profesionales técnicos implican significativamente en las preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo.

1.4.3 Variables Y Dimensiones

Las variables dependiente e independiente que intervinieron en la presente investigación son cualitativas, según Caballero (2016), las variables cualitativas son ordinales, nominales y de Likert, estos expresan atributos o cualidades.

Por consiguiente las unidades de medidas de los indicadores de las variables se realizó mediante la escala de Likert, codificado de la siguiente manera: Nunca=1, casi nunca=2, a veces=3, casi siempre=4 y siempre=5.

Variable Dependiente

Y = Preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo. (PEIN)

Dimensiones:

Y₁= Orientación vocacional

Y₂= Calidad de servicios educativos

Y₃= Oferta educativa

Y₄= Infraestructura y equipamiento

VARIABLES INDEPENDIENTES

X= Información proporcionada sobre la demanda laboral de profesionales técnicos (IDLPT).

Dimensiones:

X₁= Puestos de trabajos para profesionales técnicos (PT)

X₂= Contratos laborales de los profesionales técnicos (CL)

X₃= Sueldos de los profesionales técnicos (SP)

X₄= Desempeño laboral de los profesionales técnicos (DL)

CAPITULO II METODOLOGÍA

2.1 CLASE DE INVESTIGACIÓN

La presente investigación desarrollada, tiene carácter científica, fáctica y aplicada, hemos buscado conocer la realidad, para determinar el origen, la causa de la variable dependiente preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo, mediante la delimitación de relaciones causales.

2.2 TIPO DE INVESTIGACIÓN

El trabajo de investigación desarrollado es de tipo transversal, debido a que los estudios se realizaron en un lugar y periodo determinado de tiempo, explícitamente en la Provincia de Leoncio Prado en el año 2021. De acuerdo a José L. Arias Gonzáles (2020), en este tipo de investigación, se recopila los datos en un solo momento y por única vez.

2.3 NIVEL DE INVESTIGACIÓN

De acuerdo a la intensidad de investigación y considerando las variables dependiente e independiente, de tipo cualitativo ordinal, hemos optado por el siguiente nivel de investigación:

2.3.1 Correlacional

Debido a que relacionamos la variable dependiente preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Superior Tecnológico Público Naranjillo, con la variable independiente información proporcionada sobre la demanda laboral de profesionales técnicos, también hemos relacionado la variable dependiente con las dimensiones información proporcionada sobre puestos de trabajo de los profesionales técnicos, contratos laborales de los profesionales técnicos, sueldos y desempeño laboral de los profesionales técnicos, de acuerdo a su operacionalización.

La correlación entre variables nos permite determinar el comportamiento de una variable con respecto al otro, sin considerar la implicancia, es decir causa efecto.

De acuerdo a Fidias G, Arias (2016), manifiesta que la ventaja de los estudios correlacionales nos permite conocer cómo se comporta una variable conociendo el comportamiento de las demás variables relacionadas, además si la investigación correlacional no constituye directamente relaciones causales, esta puede indicar indicios sobre las posibles causas de un problema.

2.4 POBLACIÓN

Según Fidias G. Arias (2016), manifiesta que la población es un conjunto infinito o finito de elementos, además que tienen características comunes entre todos ellos. De acuerdo a la naturaleza del estudio transversal, para la presente investigación se consideró una población total de 2272 alumnos del quinto grado, nivel secundaria básica, de la localidad de Leoncio Prado, Tingo María, incluyendo a todos sus distritos, matriculados en el año 2021, entre varones y mujeres, así como se visualiza en la siguiente tabla:

Tabla 3

Número de Alumnos del Quinto Grado Nivel Secundaria de la Provincia de Leoncio Prado 2021

Distrito	Centro Poblado	Institución Educativa	Quinto Grado Secundaria		Total de Alumnos Matriculados
			Varones	Mujeres	
Hermilio Valdizan	San Isidro	San Isidro	21	11	51
	Puerto Alegre	33391	2	3	5
	Rio Azul	CEPPAT Rio Azul	7	7	14
					418
José Crespo y Castillo	Aucayacu	Megainfo	12	5	17
	La Primavera	32495	6	6	12
	Aucayacu	Langemak Michelsen	36	32	68
	Aucayacu	Inca Huiracocha	53	70	123
	Cotomonillo	Cotomonillo	5	4	9
	Aucayacu	Albert Einstein	2	3	5
	Pavayacu	33151	6	3	9
	Aucayacu	32494	41	39	80
	Aucayacu	El Samaritano	9	9	18
Sangapilla	Andrés A. Cáceres	45	32	77	
					88
Pucayacu	Maronilla	CRFA Los Tacarpos	21	15	36
	Consuelo	32537	7	3	10
	Pucayacu	Pucayacu	22	20	42

					1125
	Tingo María	CIMAFIQ	4	2	6
	Tingo María	Mariano Bonin	39	53	92
	Tingo María	Santiago A. Mayolo	6	5	11
	Tingo María	Padre Abad	47	38	85
	Tingo María	Galileo Galilei	16	7	23
	Tingo María	32483 Ricardo Palma	21	38	59
Rupa-	Afilador	32505	8	16	24
Rupa	Venenillo	33164 Venenillo	15	21	36
	Tingo María	Ciencias	24	18	42
	Tingo María	Gómez Arias Dávila	204	225	429
	Tingo María	Mariscal R. Castilla	70	60	130
	Tingo María	San Ignacio Loyola	5	3	8
	Supte	San Jorge	40	37	77
	Tingo María	La Sagrada Familia	24	46	70
	Tingo María	Amazonas	12	17	29
	Picuroyacu	Internacional Elohim	1	3	4
					128
Daniel	Pumahuasi	Pumahuasi	13	15	28
Alomia	Julio C. Tello	32946	5	1	6
Robles	Las Vegas	Antonio Raimondi	17	24	41
	11 de Octubre	33316	7	5	12
	Topa	Topa	11	4	15
	Pendencia	32493	13	13	26
Santo Domingo de Anda	Anda	32496 Anda	6	12	18
					18
					67
Pueblo Nuevo	Santa Lucia	32497 Santa Lucia	6	12	18
	Santa Martha	33392	0	1	1
	Pueblo Nuevo	José C. Mariátegui	16	32	48
					131
Luyando	Bolaina	Agropecuario Bolaina	14	7	21
	Rdo Palma	Ricardo Palma	2	0	2
	Naranjillo	Agropecuario	16	11	27
	Morona	Marona	6	5	11
	Sta Rosa	32509	7	11	18
	Villa Rica	32950	5	3	8
	Naranjillo	Víctor Reyes Roca	13	31	44
					78
Castillo Grande	Castillo Gde	César Vallejo	32	34	66
	Merced Locro	CRFA las tangaranas	2	2	4
	Huangana P.	32487	0	3	3
	Castillo Gde	José de San Martín	1	4	5
					168
Mariano Dámaso Beraún	Tambillo Gde	Mariano D. Beraún	31	24	55
	Cayumba	Cayumba	27	27	54
	Las Palmas	Colegio Nacional	6	16	22
	Bella	M. Prado Ugarteche	10	14	24
	Inti	32568	1	2	3
	Cesar Vallejo	32564 César Vallejo	2	8	10
Total					2272

Nota. Datos obtenidos de la Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL) Leoncio Prado año 2021.

2.5 MUESTRA

La muestra es de tipo aleatorio o probabilístico por conglomerados y estuvo conformado por un grupo de alumnos, que se encuentran cursando el quinto grado del nivel secundaria en la Provincia de Leoncio Prado, en el año 2021, para ello se utilizó la fórmula del muestreo probabilístico de Sierra Bravo:

$$n = \frac{Z^2 N p q}{e^2 (N - 1) + Z^2 p q}$$

N = 2272 Alumnos del quinto grado del nivel secundaria 2021

Z = 1,96 Nivel de confianza al 95 %

e = 0,05 Margen de error al 5%

p = 0,80 Probabilidad de éxito esperado

q = 0,20 Probabilidad de fracaso

$$n = \frac{(1.96)^2 (2272) (0.80)(0.20)}{(0.05)^2 (2272 - 1) + (1.96)^2 (0.80)(0.20)}$$

$$n=222$$

Tabla 4

Instituciones Educativas de la Provincia de Leoncio Prado Donde se Realizó la Encuesta Online

Institución Educativa	Director	Cantidad de Alumnos Encuestados	Modalidad de Encuesta
1.- Mariscal Ramón Castilla	Humberto Lanares Paredes	55	Formulario online
2.- Hans Victor Langemak Michelsen	Johanes Veramendi Gerónimo	55	Formulario online
3.- Víctor Reyes Roca	Lucio Ramírez Figueroa	45	Formulario online
4.- Mariano Bonin	María Azucena Lucero Gómez	50	Formulario online
5.- San Isidro	Jesús Verán Araujo	17	Formulario online
Total		222	

Nota. Tabla de autoría propia.

2.6 UNIDAD DE ANÁLISIS

La unidad de análisis fueron los alumnos del quinto grado del nivel secundaria 2021, dentro del ámbito de estudio (Provincia de Leoncio Prado).

2.7 MÉTODOS

2.7.1 Hipotético-Deductivo

El método científico, aplicado en el presente estudio de investigación es el Hipotético – Deductivo, ya que hemos partido de una hipótesis o explicación inicial y luego obtuvimos conclusiones particulares mediante la contrastación de las variables independiente y dependiente, de igual manera las dimensiones correspondientes con la variable dependiente y de acuerdo a las interrogantes planteadas en dicha investigación.

2.7.2 Dinámico

Permitió realizar el análisis completo, esencial y dinámico en la presente investigación. El análisis integral permitió el manejo de distintas dimensiones e indicadores de la variable explicativa; sin embargo el análisis esencial permitió identificar las dimensiones e indicadores determinantes que influyen significativamente en la variable explicada, finalmente el análisis dinámico contribuyó a ver la secuencia lógica de los fenómenos estudiados.

2.8 TÉCNICA

2.8.1 Encuesta

Para la investigación se obtuvo datos de fuentes primarias, para ello se recolectó información, de acuerdo a una encuesta de 24 preguntas realizada a los estudiantes del quinto grado de educación, nivel secundaria, las preguntas se formularon teniendo en cuenta las variables, dimensiones e indicadores y están relacionados con la información proporcionada sobre la demanda laboral de profesionales técnicos, también las preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo.

Se recurrió al uso de la escala de Likert Nunca=1, Casi nunca=2, A veces=3, Casi siempre=4, Siempre=5.

2.8.2 Validez y confiabilidad

La encuesta como técnica tiene de instrumento al cuestionario, en una investigación es indispensable la validez y confiabilidad de dicho instrumento. Al respecto, María Cristina Useche, Wileeidys Artigas, Beatriz Queipo y Edison Perozo (2019), manifiestan que la validación de un instrumento sirve para medir el grado, en relación con el objetivo de la investigación planteado. Para la validación de nuestro instrumento se demandó la revisión de tres especialistas, para su evaluación corrección y aprobación, para lo cual han tenido en cuenta la relación que guardan los ítems con los indicadores, dimensiones, variables y objetivo, también las alternativas en la escala de medición Likert, la valoración de las 24 preguntas según juicio de experto resulto buena.

Para el análisis de confiabilidad se recurrió al Software estadístico SPSS y se utilizó la técnica del Alpha de Crombach, debido a que los ítems constituyen una prueba paralela y miden la misma variable, al respecto según Ruíz Bolívar (2002), el valor de la escala se encuentra entre 0 y 1, para lo cual presenta las siguientes calificaciones:

- Valor que se encuentra en el intervalo de 0,81 a 1,00 se considera muy alta.
- Valor que se encuentra en el intervalo de 0,61 a 0,80 se considera alta.
- Valor que se encuentra en el intervalo de 0,41 a 0,60 se considera Moderada.

María Cristina Useche, Wileeidys Artigas, Beatriz Queipo y Edison Perozo (2019), expresan que se hace una prueba piloto al 20% del total de la muestra y para que el instrumento es fiable y goza de consistencia debe arrojar un valor mínimo de 0,70.

Para nuestra investigación, se realizó una prueba piloto a 44 alumnos de una muestra de 222, dichos alumnos se encuentran cursando el quinto grado de educación, nivel secundaria, el Alpha de Crombach arrojó un resultado de 0,811 con respecto a la variable independiente Demanda Laboral de Profesionales Técnicos y 0,912 para la variable dependiente Preferencias de Estudios en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo, los mismos que nos indican que nuestro instrumento utilizado es altamente confiable.

CAPITULO III

REVISIÓN DE LITERATURA

3.1 MARCO TEÓRICO

Las especulaciones sobre los mercados del trabajo que se desprenden de las tres hipótesis habituales, neoclásica, keynesiana y a la antigua, presentan cualidades normales y además contrastes comprobados. Entre los componentes normales, hay que referenciar que cada uno de ellos busca aclarar los costes y las cuantías en las empresas de trabajo. Estas distinciones se encuentran en las bases aforísticas que usan para el aseguramiento de estos costes e importes.

3.1.1 Teoría neo clásica

De acuerdo a la economía neo clásica, según su modo más habitual, lo que se mercantiliza en el bazar de trabajo, son labores por peculios, según algún otro espacio laboral, los seres humanos mercantilizan servicios de trabajo a costos iguales y los roces en sociedad son imprecisas. Mediante los roces de las personas se establecen los costes relativos. Dicha teoría mencionada razona axiomáticamente, así como se comercializa en el establecimiento de las patatas o de los pescados, los espacios laborales trabajan tal como si estuvieran y hubieran mercados walrasianos.

Un establecimiento es walrasiano cuando los costos referentes y proporciones se establecen de forma simultánea, es decir sin dependencia de la composición del mercado, de acuerdo a la situación especial de que el establecimiento fuese de rivalidad especial, la satisfacción supone que la abundancia de demanda sea mínimo (cero).

El oráculo de esta memoria es que la desocupación, o sea superfluidad de oferta debería ser carencia (Esto debiera ser de esta modo a indemne que al precio de mínimo hubiera superfluidad de proposición; o sea, a excepto que hubiera sobrepoblación). Exactamente, la suavidad de esta previsión con los acontecimientos básicos es seguro. Los países poderosos (capitalistas) detallan tasas de desocupación verdadera y cambiante, tal como marcó Garry (1978).

Numerosos ecónomos han pretendido salvar la hipótesis neoclásica de esa debilidad práctica, de esta forma se le implantó el argumento de indecisión. Arrow (1984) ingresó el aforismo de los costes de investigación: hay un nivel extremado de consumo en el que inciden clientelas y comerciantes para conocer las situaciones de mercado, de acuerdo al aforismo, demandantes y comerciantes de diversos servicios de trabajos, no derrocharían más allá del extremado en la búsqueda de mano de obra, los primeros y los segundos de ocupación. Dos son los inconvenientes, por un lado lógico y por otro lo práctico, bajo esta novedad de planteamiento de la hipótesis., si el espacio comercial es de competencia especial, los costes de información serán incluidos dentro de las curvas de demanda y oferta, después la permanencia de este establecimiento (mercado), sería como en algún establecimiento walrasiano. Las personas que se encuentran sin trabajo estarían preparados a trabajar de acuerdo al pago que ofrece el mercado, además decidirán no derrochar más elementos en la indagación de una ocupación; habrían elegido la desocupación, finalmente la desocupación visto sólo tiene la posibilidad de ser prudencial.

El incluido práctico de esta hipótesis es, además, escaso cierto. Ya que no hay existe alguna definición práctica del criterio de valor de indagación, la variable externa es indistinta, de acuerdo a esta formulación, la hipótesis no puede ser objetada por los hechos, de acuerdo a cambios en la tasa de desocupación sería eternamente imputable a cambios en los costos de indagación.

Barro (1990) sintetiza correctamente los ensayos de los ecónomos neoclásicos, para evidenciar la desocupación inevitable por medio de la hipótesis de la indagación (search theory), tanto la desocupación de la mano de obra como los espacios no llenadas en las compañías serían el resultado de fricciones en el desempeño del mercado de compromiso. Ya que ni los trabajadores ni los cargos laborales son homogéneos, el acuerdo que se hace en el bazar de obligatoriedad para que el exceso de demanda sea igual a cero tomaría tiempo. El mercado de trabajo maniobraría bajo situaciones de información inconclusa, tanto para la clase trabajadora como para compañías. La desocupación instintivo sería, luego, solamente la desocupación friccional.

Dada las circunstancias de enorme y demanda laboral en el bazar de trabajo, en un lapso determinado de tiempo va a concurrir un fluido de trabajadores que localizan y otros que pierden trabajo, entonces estas tasas a las cuales la muchedumbre localiza y pierde empleos, la economía extenderá de forma automática a una tasa de desempleo, que en última instancia se denomina tasa natural de desocupación.

El enunciado de Barro se expresa de la siguiente forma, dado s que indica la tasa de detrimento de ocupaciones y n representa el descubrimiento, la variación en la cantidad de hombres ocupados, en un periodo dado, sería $\Delta N = nU - SN$, definitivamente la letra U representa la cantidad de desocupados, luego la letra N expresa la cantidad de ocupados (Empleados). De esta ecuación se iguala a cero, se obtiene: $nU = SN = s(P - U)$, para lo cual P representa el total de la fuerza laboral, es decir $P = N + U$, De acuerdo a la ecuación diseñada se halla el valor de U , entonces se obtiene: $U = Ps / (s+n)$, de este despeje se determina que la tasa original de desocupación es igual a $U / P = s / (s+n)$.

Hay infaliblemente, una falla lógica en dicha hipótesis, si la desocupación se debe a que el mercado tome tiempo para obtener un resultado de trabajo, la desocupación friccional debería ocultar por el desarrollo de prueba y falta de un mercado walrasiano. La hipótesis de la desocupación friccional es definitivamente blanda bajo tasas naturales de desocupación segura, si además, la tasa originaria de desocupación se correspondiera a los costes de indagación y de transferencia, esta desocupación sería facultativo, volveríamos nuevamente a la hipótesis de Arrow.

En trascendencia, de acuerdo a la argumentación neoclásica, si no existiera inseguridad, si los costos de indagación y los de transferencia equivalen a mínimo, además si el trabajo fuera uniforme, el bazar de trabajo funcionaría sin desocupación, expresado en una forma más pura, el bazar de trabajo sería un bazar walrasiano, así como el de la patata.

En el saber latinoamericana, Meller (1982) se ve ser el exterior en irradiar las críticas de la disertación neoclásica del bazar de trabajo. ¿Cuál es el entorno del bazar de trabajo de acuerdo al planteamiento de esta hipótesis? Si dicho bazar de trabajo es walrasiano, o sea que al equilibrio de costos del mercado la desocupación es ausente, es perceptible que los estímulos

del mercado huirían para la mano de obra, dichos trabajadores no gozan de algún atractivo para efectuar las cláusulas del contrato de trabajo, habrá ausencia de personas especializadas laboralmente, tampoco lograrán la fuerza requerida en las actividades laborales. Cuando el trabajador fuera destituido de la entidad, por actos indisciplinarias, además entre otras cosas, este lograría encontrar otro empleo en otra entidad. Finalmente el trabajador, siempre gozará de un empleo.

El trueque laboral, por naturaleza se expresaría de la siguiente forma, los trabajadores estarían dispuestos para dar su trabajo a los empleadores de la misma forma que si fueran accionistas de la compañía. La hipótesis neoclásica razona, tácitamente, la no vida de provechos dentro de la compañía, sin embargo las supervisiones realizadas por las compañías, mediante costos, el cumplimiento de labores de los trabajadores es frágil con lo que manifiesta esta teoría, entonces el bazar de trabajo no maniobraría como un bazar walrasiano.

3.1.2 Teoría clásica

De acuerdo con el argumento antiguo culto clásico (tradicional), en el establecimiento de obligatoriedad se mercantiliza la mercadería potencia de trabajo a su costo de elaboración, el pago efectivo se establece libremente de las proporciones y ellas se establecen por las circunstancias de demanda, en tal sentido el establecimiento de obligación maniobraría tal como si fuese un comercio de costos referentes independientes, es decir no sería una tienda walrasiano, entonces, el establecimiento de trabajo puede proceder con desocupación, o sea con abundancia de oferta de todas maneras esta hipótesis (teoría), razona que al pago de sostenimiento hay abundancia de oferta, o sea piensa abundante población en el patrimonio (Economía).

Debido a que todos los demás mercados distribuyen esta igual pertenencia, en la suposición tradicional general del equilibrio, entonces todos los mercados son semejantes, de ninguna manera hay distinciones en el establecimiento laboral, esta semejanza también se concede en la hipótesis neoclásica, todos los establecimientos (mercados), agregado el establecimiento de trabajo, son walrasianos, como se verá después, la

hipótesis keynesiana (teoría), donde identifica al menos dos tipos de establecimientos (mercados), los de costos fijos y los walrasianos, además el bazar de trabajo es del primer ejemplar gracias al contexto conflictivo de los roces sociales entre poderosos y obreros, la abundante mano de obra efectúa una doble función en el desempeño del mercado de trabajo:

- (a) Frena la elevación de los salarios reales ante aumentos en la demanda.
- (b) Especialidad a la mano de obra.

Últimamente, Bowles (1985) intentó ofrecerle argumentos microeconómicos al desempeño de la tienda de cometido. Su ofrecimiento axiomático es: En el organismo asociado (capitalista), existe desavenencia de riqueza en la grana de extracción. El socio (capitalista), utiliza la mano de obra de los trabajadores con el fin de ocasionar excedentes de trabajo y posteriormente apropiarlos en la forma de lucros. Para una tasa de pago dado, por un día dado de deber, dicho excedente se inicia en el énfasis de labor de los trabajadores. Pero la mina de este sobreabundante no puede ser lograda sin costos, debido a que el desarrolla la mano de obra soportará espacios altos de vehemencia en el obligatoriedad. Esta paciencia hay que, en parte la naturaleza humana de esquivar el encargo y en una parte a la especie alienante de los roces sociales en los conglomerados capitalistas. El socio (capitalista), establecerá, entonces, alicientes para una saliente altitud de afectación en el trabajo. El organismo incurrirá en costos de tutor que realice martirio el control de los escenarios de vigor exigidos. De este modo, el laborioso (trabajador) va a contraponer el espacio de ser hendido y despedido si no hace proporcionadamente su encaje laboral. Los pagos que realiza el organismo (compañía), deberán ser superiores al valor de la mano de obra, de manera que si es despedido va a entrenar una grieta económica.

El dominio del capital sobre la mano de obra, necesita que los trabajadores tengan que sufrir una merma económica, si se resisten a la intensidad de trabajo impuesta por el capitalista. Después, la desocupación es una necesidad lógica para el desempeño del bazar de trabajo. La estabilidad en el mercado de trabajo se otorga con desocupación.

De esta hipótesis se derivan tres conjeturas, en primer lugar no hay estrategia económica que logre mover la desocupación en el

establecimiento de trabajo. Segundo, la naturaleza del establecimiento de trabajo, es tal que no hay forma de que la competencia entre los trabajadores por evadir el desempleo logre achicar los sueldos. Tercero el vigor del trabajo es dependiente, por ejemplo lo relacionado con los salarios, la semejanza de esta consecuencia con el de la hipótesis de los salarios de eficacia.

3.1.3 Teoría keynesiana

En el ofrecimiento Keynesiano, ¿cómo funciona el establecimiento laboral?, fue el mismo Keynes quien dio una respuesta despejada a esta interrogante. Así como señalaría Hicks (1989), "Casi todo lo que dice es negativo, solo que en el mercado laboral no hay equilibrio entre oferta y demanda".

Según Hicks (1989) ha pretendido darle respuesta a satisfacción interrogante, el mercado de obligatoriedad, según los establecimientos laborales son diferentes y de acuerdo a su naturaleza, existen diferencias únicas:

- (a) En el trueque de servicios laborales las diplomacias sociales fundamentalmente son más particulares que en los demás mercados.
- (b) la peculiaridad de marcha del bazar laboral obedecerá del sostenimiento de las relaciones entre los que ponen mano de obra (trabajadores). Los compromisos largos maniobrarán de modo diferente que las cortas, se puede solucionar un juicio únicamente para la tarea continua. En el caso del trabajo informal o casual los establecimientos laborales no están adecuadamente establecidos.

En la prestación de servicios incesante de la mano de obra (trabajadores) y contratantes se corresponden como si fueran accionistas, sin embargo cada individuo no es irresponsable de desarrollar de accionista, existe un acomodo de por intermedio, también así mismo hay presencia de costos, después de todo ello el establecimiento continuo de empleo, marcha con un destacado período de competencia, esta maniobra no mediante el altibajo de los accionistas, sino de acuerdo al cambio permisible, contratantes y trabajadores efectuarán transacciones de acuerdo a sus posibles utilidades y cambios de accionistas.

La vía a la indagación es por supuesto, fundamental para el precio de contrataciones y para la venia alusiva de los participantes, si exclusivamente los contratantes cuentan con la indagación, ellos instaurarán las cláusulas del convenio o acuerdo contractual.

Los que desarrollan mano de obra podrían sobrevenir indicio a la misma investigación si ampararan una labor colectiva, pues existen recursos de escala en la maniobra de la indagación, De otro lado si los sindicatos median como agentes en los acuerdos, entonces habrá presencia de un mercado más profesional y así los precios y sumas serán el resultado de la interacción social de la entidad.

El pliego de la cofradía del sindicato en la puesta en marcha del establecimiento de trabajo, lo que implica hacerlo más profesional (competitivo), también jugará otros aspectos:

Primero.- Reducir el pago nominal habrá resistencia.

Segundo.-Los pagos considerando a otras compañías o establecimientos serán protegidos, la derivación es que el bazar de mano de obra (mercado laboral), con los empleos permanentes marchará con pagos nominales fijos o muy juntos. Si dicho mercado es prominente en la totalidad de los mercados laborales, tal como Keynes lo supuso, ésta será la remembranza del mercado de trabajo. Dicho mercado maniobraría como si fuera un establecimiento de importes nominales asegurados.

En el establecimiento no laboral (mercado), se 'supone que la maniobra a través de intercambios verdaderamente realizadas, los precios dan las señales o indican que permiten la marcha de esos mercados. Pero en el suceso de mercado de trabajo de los estables, donde la competencia es esencialmente potencial, ¿cuáles son esos seriales? Al respecto Hicks no tiene respuesta alguna.

En cuanto a una rúbrica particular se podría exponer que la impaciencia es el pago nominativo del remanente de las firmas, para el establecimiento en su generalidad, la señal vendría de los pagos nominales de un autógrafo maestro, definitiva exógenamente; podría incluso obtener de un pago nominal definido por el estado, como el pago mínimo legal, otra señal podría datar de los panoramas sobre el memorial serio, que es la inestable exógena por sublimidad en la memoria keynesiana.

De acuerdo a Solow (1990) ha circunscrito axiomas de la sociedad real, tanto de la piedad de pagos como de la desocupación inconsciente en el bazar gremial. Solow se interroga: ¿por qué los desocupados no compiten con los empleados, ofreciéndose a agobiar $P_o =$ pagos más bajos? Su ofrecimiento teórico es que, de un punto los contratantes no estarían dispuestos a resignarse los pagos más bajos que le pudieran tirar los desocupados, esta boga poseería equipaje perjudiciales sobre la verdadera productividad, esto por dos motivos: Primero, un desemejanza entre la comercio gremial y el de cualquier otro persona de producción, es que el desempeño lucrativo del afanoso depende de la recompensa u honorarios que reciba, así habría para la compañía un sueldo ausencia a matar, oriente virtual conlleva a la "conclusión de los salarios de facultad". Segundo, el hacendoso de en el interior (espantajo) no es fiel en calidad y adiestramiento que el desocupado, este aparente ha conllevado a la relación insider-outsider. Luego, si los desempleados están deseosos de agobiar a salarios más bajos pero no pueden durar desgatar, también el desempleo durará

La diferente proposición hipotética establecida por Solow es que los personales trabajadores no podrían rematar su deber a un menor coste porque eso sería ir frente a las reglas sociales establecidas en ese entonces. Debido a estas limitaciones sociales la proposición en la agencia profesional será con desocupación. Los que desarrollan la mano de obra no podrían ofrecer su obligatoriedad a una retribución efectivo más soez por el alarma de desligar una obcecación colérico entre ellos.

En la oferta de Solow, los seres humanos cuando comercializan en el establecimiento laboral están guiados no únicamente por su atención partidista, así mismo toman en perla las reglas sociales. La regla social se constituye en base al conocimiento de imparcialidad o justicia que debe dominar en los establecimientos laborales.

Los pagos deben ser justos en el giro de causar al fútil a una altitud requerido de rendimiento e igualmente los pagos deben hacer con los eminencias de pago y circunstancias de administración socialmente admisibles, son estas limitaciones sociales las que llevan al unísono con desocupación automático en la dependencia cooperativo.

3.2 ANTECEDENTES DE LA RELACIÓN ENTRE DEMANDA LABORAL DE PROFESIONALES TÉCNICOS Y PREFERENCIAS DE ESTUDIOS EN INSTITUTOS SUPERIORES TECNOLÓGICOS

En el desarrollo de nuestro estudio, se identificó trabajos de investigación que se relacionan y aproximan a nuestro tema, a continuación lo presentamos:

1) Autor y Título: Upegui Mejía, María Virginia (2015). “Demanda de profesionales en el mercado laboral como una aproximación a la pertinencia de la Educación Superior en Colombia.”

Objetivo: Describir el mercado laboral del capital humano calificado en Colombia, a partir de datos secundarios y demanda como una aplicación a la pertinencia de la Educación Superior en Colombia.

Verificación: Como tesis indica la ingenuidad de desigualdades de la pertinencia del ofrecimiento educativo, con las insuficiencias del fragmento fructífero por lo que es exacto buscar una aproximación, determinando que la pertinencia de la educación tiene que ser perennemente analizada por el cambio del establecimiento de trabajo, para lo cual deben incluirse las organizaciones educativas superiores, el fragmento productivo industrial, los estudiantes, funcionarios de nivel nacional, regional y local. De igual manera, esboza que las profesiones mejor pagadas no concuerdan con las expectativas de trabajo solicitadas por el establecimiento laboral.

2) Autor y título: Chunga Zapata, Evaristo Augusto (2019). “Demanda laboral y oferta educativa de la carrera técnica de producción agropecuaria de los Institutos Superiores Tecnológicos Públicos de Sullana Piura, 2018.”

Objetivo: Determinar la relación entre la demanda laboral y la oferta educativa de la carrera técnica de producción agropecuaria impartida por los Institutos de Educación Superior Tecnológica públicos de Sullana Piura.

Verificación: En el resultado de la investigación la variable oferta educativa afirma una correlación significativa que es menor a 0,05 con la otra variable demanda de trabajo en la carrera técnica producción

agropecuaria, cuando esta variable mejora, por consiguiente admitirá una oferta en la educación de profesionales competentes, unánime al requerimiento del establecimiento laboral.

3) Autor y título: Uribe Kajat, Justina (2018). “La Educación Superior Tecnológica Pública en Lima Metropolitana y su Influencia en la empleabilidad de sus egresados, periodo 2015.”

Objetivo: Evaluar la Educación Superior Tecnológica Pública de Lima Metropolitana y su influencia en la empleabilidad de sus egresados, periodo 2015.

Verificación: El grado de porcentaje de accesibilidad a la formación Superior Tecnológica Estatal arroja casi siempre un porcentaje de 80%, con respecto a la empleabilidad de los que terminaron sus estudios en un Instituto de formación Superior Tecnológica estatal en la ciudad de Lima Metropolitana, esto involucra que el grado de acceso a la Educación Superior Tecnológica Estatal en Lima Metropolitana es considerado relevante, elevado y significativo, es decir los egresados del nivel secundario acceden a estudiar a una institución de esta naturaleza, con el fin de obtener una empleabilidad inmediata.

El nivel de porcentaje de validez en la formación en Educación Superior Tecnológica Estatal, señala que es casi siempre en 80% con relación a la empleabilidad de los que terminaron sus estudios, finalmente esto significa una buena educación profesional de calidad, por parte de la Educación Superior Tecnológica Estatal.

3.3 CONCEPTOS

a) Demanda laboral

Son los requerimientos del mercado laboral, las diversas instituciones, empresas públicas y privadas, establecimientos comerciales, son quienes buscan trabajadores con capacidad y perfil adecuado para desenvolverse en los puestos laborales.

En la tienda de trabajo, la demanda laboral se expresa por el requerimiento de trabajadores en empresas o instituciones que están dispuestas a contratar, para que desempeñen actividades y obtener los beneficios como producto de la venta de bienes y servicios.

De acuerdo con Fontana (2003), la demanda de trabajo son los diversos puestos de trabajos, las mismas que necesitan las empresas e instituciones, para ser ocupados por los trabajadores que tienen el perfil adecuado.

Al respecto Hamermesh (1993), la demanda laboral o de trabajo, se puntualiza como las capacidades de decisión que deben tomar las empresas con respecto a sus personales, teniendo en cuenta, la modalidad de contratos, salarios, bonificaciones, compensaciones, ascensos y capacitaciones. De allí que la intención de la teoría de la demanda laboral, de acuerdo a la teoría neoclásica, microeconómico, reside en establecer cuáles son los compendios en los que se valen los empresarios para realizar este tipo de decisiones.

1) Puesto de trabajo

Un puesto de trabajo es el lugar, espacio o área en una organización, empresa o entidades públicas y privadas, donde una persona realiza actividades, cuyo objetivo final es avalar la producción de bienes o servicios, previo a ello debe haber una relación contractual, con la finalidad de que se beneficia la organización contratante y la persona que se va hacer cargo del trabajo.

Según Hontagas (1996), el puesto de trabajo son las diferentes actividades, funciones o tareas que pueden ser desarrolladas por trabajadores de manera individual, sin embargo en un puesto de trabajo también pueden estar dos o más personas.

1.1) Perfil profesional

El Perfil Profesional es una colectividad de competencias, capacidades, conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y títulos requeridas por el ser humano para el desempeño y desarrollo de su profesión.

De acuerdo a Díaz (1999), "Considera al perfil profesional como un conjunto de habilidades, conocimientos, y actitudes que precisan el adiestramiento profesional". Tal perfil profesional se confecciona después de haber determinado los lineamientos del asunto curricular y una porción de este proceso, es una fase en la sistemática de diseño curricular, definiendo un enfoque humanista, científica y social en forma completa,

alrededor de conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores. También discurre que el perfil profesional debe contener determinadas áreas y espacios, para que el egresado tenga las comodidades de realizar su labor, las actividades que debe realizar teniendo en cuenta a los beneficiarios.

1.2) Empresas

Tal como menciona María Estela Raffino (2020), La empresa es una organización o institución, dedicado a la producción de bienes o servicios que los consumidores demandan a diario; de esta actividad se logra una utilidad, es decir, una ganancia. Para que la producción sea óptimo se deben considerar las planificaciones, estrategias y responsabilidades, adelantadamente definidas, bajo la dirección de un equipo de trabajo.

1.2.1) Empresa pública

La empresa pública o estatal es una organización de personas, mediante la cual el propietario es el estado, la administración está en manos del gobierno.

1.2.2) Empresa privada

Una empresa privada es una organización, con la única finalidad de obtener ganancias (utilidades), el propietario o propietarios son los socios inversionistas, la administración está en manos de estos, más no del estado.

1.3) Tamaño de las empresas

El tamaño de las empresas son las dimensiones considerando el capital y número de trabajadores, es decir la micro empresa, pequeña empresa y mediana empresa.

Micro empresa: Organización con 1 a 10 trabajadores con la obtención al año de hasta 150 Unidades Impositivas Tributarias. No requieren tener grandes volúmenes de capitales, los mismos propietarios trabajan en dicha organización.

Pequeña empresa: Organización donde el número de trabajadores es de 11 hasta 50 personas, pueden obtener ingresos al año hasta 1700 Unidades Impositivas Tributarias (UIT), es más grande que la micro empresa.

Mediana empresa: Organización donde el número de trabajadores es de 51 a más personas para adelante, cuyas ventas al año son más de 1700 Unidades Impositivas Tributarias (UIT). El volumen de producción y capital es más que las dos anteriores.

2) Contratos laborales

De acuerdo a UGT - Escuela Julián Besteiro (2001), periódicamente el contrato es un convenio entre el empresario y el trabajador, mediante la cual el empleado se compromete a trabajar de manera voluntaria, estando bajo la dirección del empresario y a cambio de este se le retribuye con pago, considerando derechos de los trabajadores y deberes de los empresarios y viceversa.

2.1) Duración de contrato

Es el tiempo de permanencia en un puesto de trabajo por parte del trabajador, puede ser temporal o indefinido. Los contratos de trabajo referido al tiempo, dependerá del requerimiento o necesidad del empleador.

2.2) Cumplimiento de contrato

Son las obligaciones y responsabilidades por parte del trabajador como el empleador (Instituciones públicas y privadas, empresas, establecimientos comerciales, etc.), de acuerdo a las reglas plasmadas en el contrato, en un determinado lugar y periodo.

2.3) Beneficios laborales

Son acciones de mejoras de las personas que prestan servicios de trabajos, ya sean en las organizaciones empresariales o entidades públicas o privadas, estas están reguladas por la ley, entre ellas podemos mencionar las gratificaciones, escolaridad, seguro de vida, vacaciones, compensación por tiempo de servicios, sepelio, licencias, etc.

3) Sueldos

Es la retribución que el trabajador recibe por las actividades que desarrolla en su puesto de trabajo, dicha retribución es pactada generalmente mediante un contrato de trabajo.

Es una suma fija de dinero, anteladamente tratada y sólida mediante un documento contractual, que es cancelada al que realiza un trabajo en forma periódica pudiendo ser semanalmente, quincenalmente o mensualmente, según se establezca contractualmente.

3.1) Monto de sueldos

Son las cantidades de dinero que se le otorga a la persona por un trabajo realizado, teniendo en cuenta el puesto de trabajo, tiempo de antigüedad y la jerárquica.

3.2) Puntualidad en el pago

Son los cumplimientos de pagos por parte de las empresas o instituciones públicas o privadas, hacia las personas que han desarrollado ciertas actividades laborales sean de bienes o servicios, puede ser en forma semanal, quincenal o mensual.

3.3) Grado de satisfacción

Según Kotler (1989), la satisfacción se puede concebir como el nivel situacional anímico que tiene un ser humano, y que este resulta de comparar el beneficio percibido de un servicio prestado a una empresa o institución estatal o privada, considerando sus expectativas.

4) Desempeño laboral

Según Bohórquez (2004), el desempeño laboral es el grado de cumplimiento que logra conseguir el trabajador de acuerdo a las metas determinadas por la organización en un determinado espacio y tiempo. Por consiguiente, el cometido laboral de los trabajadores obedece a su conducta y también de los efectos logrados.

Según Chiavenato (2000), el desempeño, son las labores o conductas asentadas de los trabajadores que son distinguidos para el logro de los objetivos proyectados por la organización. Efectivamente, alega que un

buen cometido laboral implica las potencialidades con las que cuenta determinada organización.

También, Bittel (2000), afirma que el desempeño laboral es impulsado por expectativas y esfuerzos del trabajador, es decir el desempeño se relaciona con los conocimientos y habilidades, para lograr los objetivos de la empresa.

4.1) Capacidad laboral

La capacidad laboral son consideradas como las destrezas, habilidades, conocimientos, competencias y potencialidades físicas, mentales y sociales que posee el ser humano para realizar una determinada actividad laboral sin dificultad alguna.

4.2) Eficiencia laboral

La eficiencia es el profesionalismo y capacidad de una persona con características competentes, que cumple con su labor de manera asertiva e impecable. Un trabajador eficiente colabora, aporta tranquilidad y seguridad a la empresa integro a la confiabilidad en su desempeño laboral o cualquier actividad que realiza. El trabajador presenta resultados óptimos con el empleo de mínimos recursos, esfuerzo y tiempo, es decir optimiza el uso de los recursos útiles para obtener y garantizar los efectos esperados.

Al respecto Chiavenato (2017) manifiesta la eficiencia es un medio para el uso de los recursos en los procesos, en la cual se presenta una relación entre costos y beneficios, preocupándose de los medios, métodos y procedimientos más idóneos, mediante una planificación y organización, con la finalidad única de asegurar el uso óptimo de los recursos disponibles, la eficiencia no se ocupa de los fines, sino puramente de los medios.

4.3) Eficacia laboral

La eficacia es el conocimiento, las habilidades y las mentalidades importantes para realizar los ejercicios de trabajo y cumplir los objetivos propuestos. Todos los individuos tienen una progresión de habilidades,

pero para ser viables trabajando debemos tener las adecuadas según el puesto de trabajo.

No obstante, Chiavenato (2017) afirma que la eficacia es una proporción regularizadora del cumplimiento de los resultados, y que en el ámbito de las cuestiones financieras, la viabilidad alude según la inclinación general de las necesidades de la sociedad a través de artículos o administraciones, por lo que la viabilidad se preocupa por confirmar que las cosas se hacen muy bien, por ejemplo el cumplimiento de los objetivos a través de la disponibilidad de recursos.

b) Instituto de Educación Superior Tecnológico Público

De acuerdo con la Ley 30512 promulgada el año 2016, los Institutos Superiores Tecnológicos Públicos, son establecimientos educativos que tienen cabida con la segunda fase del marco de la educación pública, con gesto en la formación aplicada, dando preparación de tipo especializado, asegurando la información hipotética funcional para cumplir con las habilidades como indica el perfil, que al fin son requeridas por las áreas útiles, para el desempeño como tal. Los Institutos de Educación Superior Tecnológicos Públicos, otorgan título de técnico, además de profesional técnico, todos a nombre de la nación peruana, por un periodo de estudio máximo hasta por tres años.

La Educación Superior tecnológica forma expertos, según lo indicado por la ciencia y la innovación, para asistir al giro individual y social, con límites y habilidades para una exposición, presentación y desempeño decente en el mercado laboral. Entre las razones de la Educación Superior tenemos:

- 1.- Preparar a los individuos en las áreas de la ciencia y la innovación, prefiriendo con su giro propio y social, para una digna exposición en el mercado laboral, local, territorial, amplia y globalmente.
- 2.- Contribuir al desarrollo y mejoramiento del país, de manera sostenida a través de la ampliación del nivel, eficiencia e intensidad instructiva.
- 3.- Ofertar educación de calidad, con escenarios adecuadas para reaccionar a requisitos de áreas útiles.
- 4.- Promover el negocio, desarrollo, examen aplicado, la continuación de la escolarización y la armonía entre la preparación y el interés laboral.

1) Orientación vocacional

Es un propósito que ayuda al individuo, a tomar decisiones para elegir una carrera profesional, tiene como objeto dar a conocer las bondades de las carreras profesionales, que ofrecen las diferentes instituciones superiores para su elección. En el proceso de orientación vocacional, el ser humano reconoce sus intereses, valores y habilidades para orientar sus decisiones. Al respecto Gómez (2013), manifiesta que el gran soporte para la toma de decisiones como parte de la preparación del ser humano, es la orientación vocacional, teniendo en cuenta además las capacidades, potencialidades, así como las dificultades.

1.1) Charlas de orientación vocacional

Es un diálogo entre personas que puedan comunicarse, considerando temas de interés personal por parte de los participantes, está a cargo de los profesionales de diversas especialidades o personas con acumulación de experiencias en determinadas áreas, estos diálogos permiten al individuo nutrirse de información, para la toma de decisiones.

1.2) Interés de estudio

Es el impulso que tienen las personas, para nutrirse de conocimientos, de acuerdo a sus gustos y preferencias por determinados temas o carreras profesionales, con aspiraciones de superación y cambio de conducta.

1.3) Orientación familiar

Es un conjunto de actividades, direccionadas a fortalecer capacidades, con la finalidad única de promover el desarrollo de los integrantes de una familia, un proceso de ayuda, con el único fin de dar solución a un determinado problema social, académico, etc.

2) Calidad de los servicios educativos

La calidad en cuanto a los servicios educacionales, considerados en la Educación Superior Tecnológica, involucra a la educación en general, de qué manera se prestan los servicios en las instituciones, atención a los postulantes, competencias técnicas y la calidad de docentes, garantizando las exigencias del entorno laboral y productivo.

2.1) Calidad de atención

Son los diferentes servicios que prestan las instituciones de nivel superior a los estudiantes y postulantes, es considerado como parte del marketing institucional traducido en credibilidad y garantía educativa, para una adecuada satisfacción.

2.2) Calidad formativa

Son los servicios de educativos que brinda una institución de manera óptima, considerando su infraestructura, equipamiento, talleres, laboratorios y recursos humanos, que admitan desarrollar un trascurso de enseñanza aprendizaje en forma integral, durante el proceso educativo.

2.3) Calidad de docentes

Es el grado de preparación académica, considerando ciertas cualidades de conocimientos, habilidades y destrezas, para desarrollar las etapas de enseñanza y aprendizaje de los alumnos.

3) Oferta educativa

Son las instituciones de nivel superior tecnológico, que están, con el aforo de atender estudiantes de acuerdo con su personal académico, administrativo, infraestructura y equipamiento, de acuerdo a las normas establecidas por el Ministerio de Educación.

3.1) Carreras profesionales

Son las diferentes especialidades, carreras profesionales o programas de estudios que ofertan una institución superior Universitaria, Tecnológica, Pedagógica, con sus competencias, planes curriculares, mallas curriculares, actividades de enseñanza-aprendizaje, criterios y procedimientos de evaluación.

3.2) Servicios educativos

Son las diversas actividades pedagógicas, de acuerdo a toda una estructura curricular, con el objetivo de lograr aprendizajes, durante un periodo de tiempo. Los servicios educativos en educación superior tecnológica tienen como objetivo final formar profesionales técnicos para

desempeñare en el mercado laboral, bajo toda una estructura de aprendizaje, de acuerdo a cada programa de estudios.

3.3) Formación de alumnos

Es la contribución de la educación hacia las personas en los diferentes niveles, considerando los planes curriculares, diseños curriculares, asignaturas, la ética y los valores, en educación superior tecnológica la formación del alumno implica una formación integral, bajo la modalidad de competencias.

4) Infraestructura y equipamiento

Conjunto de bienes muebles e inmuebles, equipo, planes curriculares y carreras profesionales, que permite facilitar oportuna y satisfactoriamente un servicio educativo.

4.1) Aulas, talleres y laboratorios

Ambientes o espacios, donde los alumnos de una carrera profesional de la Educación Superior Tecnológica, desarrollan actividades académicas y realizan prácticas del proceso de enseñanza aprendizaje.

4.2) Espacios recreacionales

Son espacios públicos como parques, losas deportivas, anfiteatros, auditorios, donde las personas pueden desarrollar actividades complementarias, así como el deporte, cultura, arte y otros.

4.3) Equipos e instrumentarios

Materiales, herramientas y prendas de vestir, que se utilizan para el progreso secuencial de enseñanza - aprendizaje, de una carrera profesional en la Educación Superior Tecnológica.

CAPITULO IV

RESULTADOS

Se aplicó una encuesta aleatoria de 24 preguntas, tomando como muestra a 222 estudiantes del quinto grado nivel secundaria de la Provincia de Leoncio Prado año 2021, para determinar la influencia de la información proporcionada sobre la Demanda Laboral de Profesionales Técnicos en las Preferencias de los jóvenes para estudiar en la Institución de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo. Las preguntas se formularon a partir de los indicadores, relacionándolos con las dimensiones y variables.

Con la estadística descriptiva y uso del software estadístico SPSS, mediante tablas y gráficos se presentan los resultados en la escala de Likert (Nunca=1, Casi nunca=2, A veces=3, Casi siempre=4 y siempre=5), luego se hizo una recodificación para cada variable (Baja=1, Regular=2 y Alta=3).

Mediante la estadística inferencial para la contrastación de hipótesis general, se relacionó la variable independiente con la dependiente, para demostrar el objetivo general de la investigación. Para el contraste de las hipótesis específicas se relacionó cada uno de las dimensiones de la variable independiente (4 en total), con la variable dependiente, para demostrar los objetivos específicos.

4.1 ANALISIS DESCRIPTIVO

4.1.1 Resultado del análisis de la variable información proporcionada sobre la demanda laboral de profesionales técnicos

Tabla 5

Valoración de la Demanda Laboral de Profesionales Técnicos

Dimensiones e Indicadores	Respuestas Porcentuales (%)				
	Nunca	Casi Nunca	A Veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión 1: Puestos de trabajo para profesionales técnicos. 1.- ¿Los puestos de trabajo de las empresas e instituciones son afines a las carreras profesionales que ofrece el Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo?	2,70	5,41	33,33	29,28	29,28

2.- ¿Las empresas e instituciones requieren los servicios de profesionales técnicos?	3,15	0,00	18,02	28,83	50,00
3.- ¿Los puestos de trabajo para los profesionales técnicos dependerán del tamaño de las empresas e instituciones?	7,66	6,76	38,29	26,58	20,72

Dimensión 2 : Contratos laborales de profesionales técnicos.

4.- ¿Los contratos de trabajo de los profesionales técnicos en las empresas e instituciones son permanentes?	5,41	17,57	41,89	22,97	12,16
5.- ¿Las empresas e instituciones cumplen con los contratos de trabajo de los profesionales técnicos?	0,45	5,86	27,03	36,04	30,63
6.- ¿Las empresas e instituciones otorgan beneficios así como gratificaciones y escolaridad a sus trabajadores profesionales técnicos?	6,31	13,51	37,39	22,52	20,27

Dimensión 3: Sueldos de los profesionales técnicos.

7.- ¿Los montos de sueldos de los profesionales técnicos son adecuados?	7,66	14,86	40,99	22,52	13,96
8.- ¿El pago de sueldos a los profesionales técnicos en las empresas e instituciones es en forma puntual?	1,35	6,31	32,88	37,84	21,62
9.- ¿Los profesionales técnicos que trabajan en empresas e instituciones se encuentran satisfechos con los sueldos percibidos?	4,05	7,21	21,17	16,67	27,48

Dimensión 4: Desempeño laboral de los profesionales técnicos.

10.- ¿Los profesionales técnicos están capacitados para trabajar en las empresas e instituciones?	0,00	3,15	16,67	26,58	53,60
11.- ¿Los profesionales técnicos son eficientes en el desempeño de su trabajo?	0,45	1,80	17,12	30,18	50,45
12.- ¿Los profesionales técnicos son eficaces y ayudan al logro de objetivos de las empresas e instituciones?	1,35	4,05	17,57	32,43	44,59

Nota. Encuesta aplicado a los alumnos que cursan el 5to grado de Educación Secundaria en la Provincia de Leoncio Prado 2021.

En la tabla 5, se muestra la valoración de las frecuencias de las cuatro dimensiones que componen a la variable independiente Demanda Laboral de Profesionales Técnicos (Puestos de trabajo, contratos laborales, sueldos y desempeño laboral), cada dimensión consta de 3 preguntas,

haciendo un total de 12 preguntas, para su mayor comprensión y análisis, se presentan las tablas y figuras correspondientes de cada dimensión.

Tabla 6

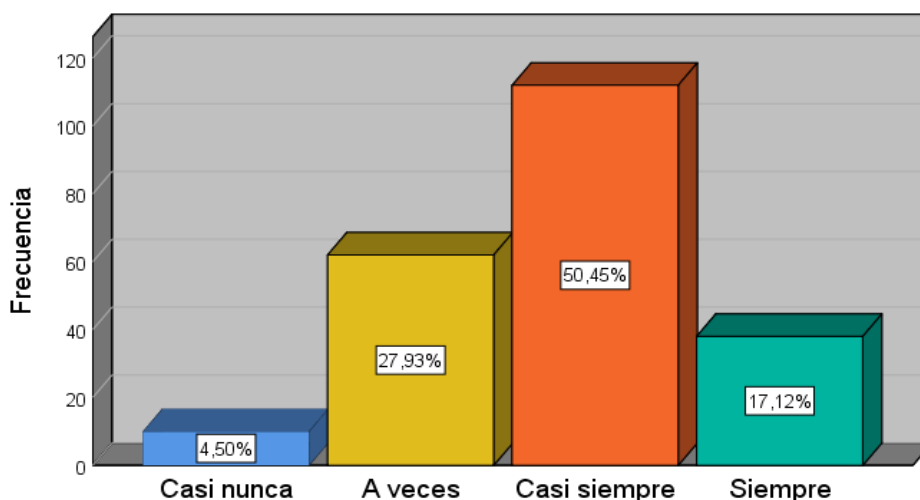
Valoración de la Dimensión Puestos de Trabajo para los Profesionales Técnicos

Escala de Likert Codificado	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Acumulado
Casi Nunca	10	4,5	4,5
A Veces	62	27,9	32,4
Casi Siempre	112	50,5	82,9
Siempre	38	17,1	100,0
Total.	222	100,0	

Nota. Tabla de autoría propia.

Figura 5

Puestos de Trabajos para los Profesionales Técnicos



Nota. Elaborado en base a los resultados obtenidos del cuestionario.

Interpretación:

De acuerdo a la figura 5, se visualiza la distribución de frecuencias de la dimensión puestos de trabajos para los profesionales técnicos en la localidad de Leoncio Prado, de las cuales el 50,45% muestra que casi siempre en las instituciones y empresas públicas y privadas, existen

puestos de trabajos para los profesionales técnicos, el 17,12% señalan que siempre existen puestos de trabajo, sin embargo el 27,93% expresan que a veces hay puestos de trabajos, finalmente el 4,5% indican que casi nunca hay puestos de trabajos.

En conclusión la mayoría, que representa el 67,57%, dicen que casi siempre y siempre existen puestos de trabajos para los profesionales técnicos.

Tabla 7

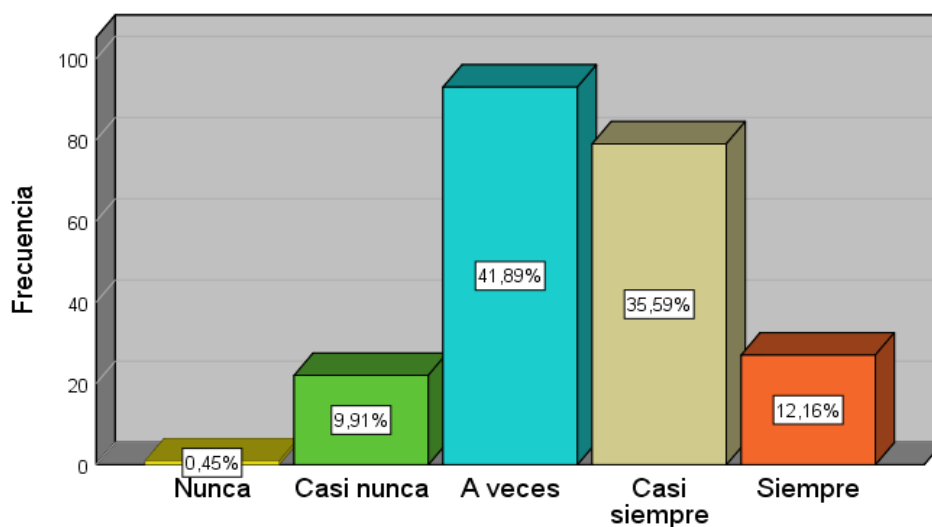
Valoración de la Dimensión Contratos Laborales de los Profesionales Técnicos

Escala de Likert Codificado	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Acumulado
Nunca	1	,5	,5
Casi Nunca	22	9,9	10,4
A Veces	93	41,9	52,3
Casi Siempre	79	35,6	87,8
Siempre	27	12,2	100,0
Total	222	100,0	

Nota. Tabla de autoría propia.

Figura 6

Contratos Laborales de los Profesionales Técnicos



Nota. Elaborado en base a los resultados obtenidos del cuestionario.

Interpretación:

En la figura 6, sobre la dimensión contratos laborales de los profesionales técnicos, el 41,89% indica que a veces dichos profesionales cuentan con contratos laborales, el 35,59% y 12,16% respectivamente nos muestran que casi siempre y siempre cuentan con contratos laborales, finalmente el 9,91% y 0,45% indican casi nunca y nunca se realizan contratos laborales. Es decir, el 47,75% indica que se elaboran los contratos, 41,89% que a veces se hacen los contratos y un 10,36% que no se hacen dichos contratos.

Tabla 8

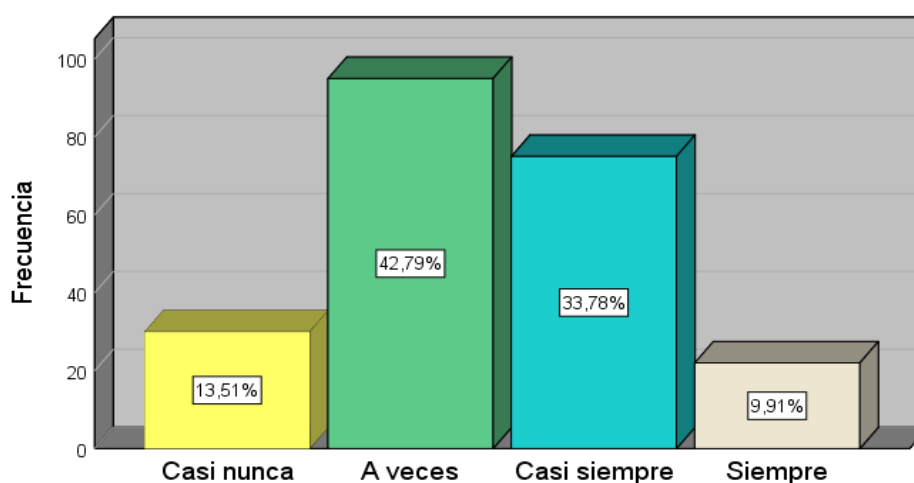
Valoración de la Dimensión Sueldos de los Profesionales Técnicos

Escala de Likert Codificado	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Acumulado
Casi Nunca	30	13,5	13,5
A Veces	95	42,8	56,3
Casi Siempre	75	33,8	90,1
Siempre	22	9,9	100,0
Total	222	100,0	

Nota. Tabla de autoría propia.

Figura 7

Sueldos de los Profesionales Técnicos



Nota. Elaborado en base a los resultados obtenidos del cuestionario.

Interpretación:

En cuanto a sueldos de los profesionales técnicos que laboran en las instituciones y empresas públicas o privadas, de la figura 7, el 42,79% indica que a veces los sueldos son adecuados, el 33,78% y 9,91% respectivamente señalan que casi siempre y siempre los sueldos son adecuados, el 13,51% opinan que casi nunca los sueldos son adecuados. En conclusión casi siempre y siempre (43,69%), los sueldos son adecuados, es decir hay conformidad de los sueldos percibidos.

Tabla 9

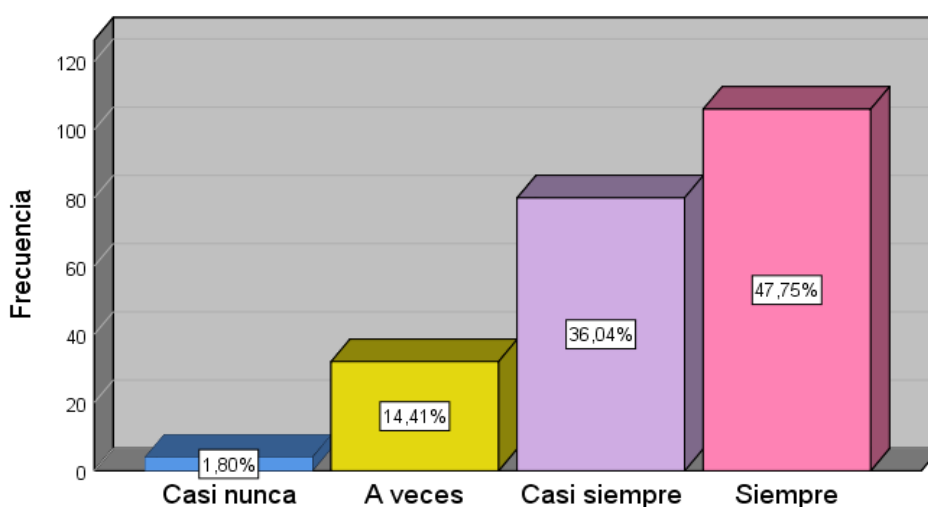
Valoración de la Dimensión Desempeño Laboral de los Profesionales Técnicos

Escala de Likert Codificado	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Acumulado
Casi Nunca	4	1,8	1,8
A Veces	32	14,4	16,2
Casi Siempre	80	36,0	52,3
Siempre	106	47,7	100,0
Total	222	100,0	

Nota. Tabla de autoría propia.

Figura 8

Desempeño Laboral de los Profesionales Técnicos



Nota. Elaborado en base a los resultados obtenidos del cuestionario.

Interpretación:

De acuerdo a la figura 8, la dimensión desempeño laboral de los profesionales técnicos, el 47,75% indica que siempre los profesionales técnicos están capacitados para el desempeño, 36,04% señala que casi siempre si están capacitados, el 14, 41% nos muestra que a veces están capacitados y un mínimo de 1,80% indica que no están capacitados.

Por lo tanto el 83,79% nos indica que los profesionales técnicos están capacitados para desempeñarse de acuerdo a su formación profesional.

Tabla 10

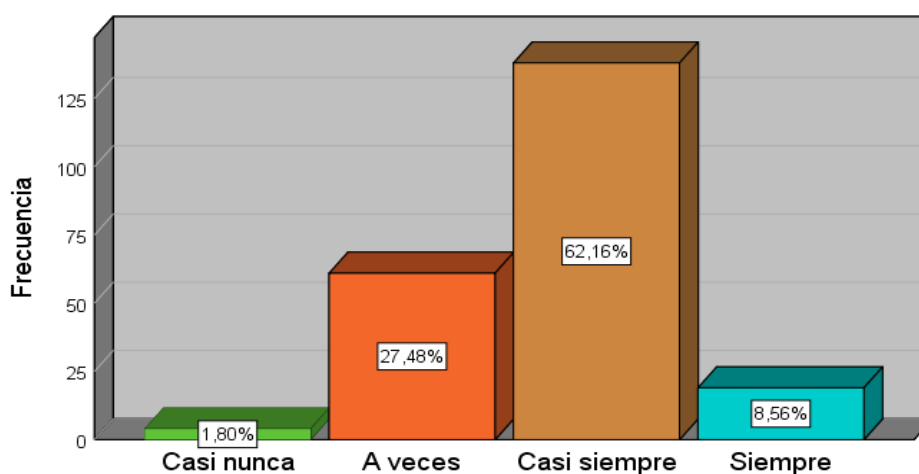
Valoración General Codificado de la Variable Demanda Laboral de Profesionales Técnicos

Escala de Likert Codificado	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Acumulado
Casi Nunca	4	1,8	1,8
A Veces	61	27,5	29,3
Casi Siempre	138	62,2	91,4
Siempre	19	8,6	100,0
Total	222	100,0	

Nota. Encuesta aplicado a los alumnos que cursan el 5to grado de Educación Secundaria en la Provincia de Leoncio Prado 2021.

Figura 9

Demanda Laboral de Profesionales Técnicos (Codificado)



Nota. Elaborado en base a los resultados obtenidos del cuestionario.

Interpretación:

De acuerdo a la figura 9, la variable independiente demanda laboral de profesionales técnicos, que abarca a las cuatro dimensiones (Puestos de trabajos, contratos laborales, sueldos y desempeño laboral), con sus respectivos indicadores, esta variable nos presenta una distribución de frecuencias, donde se visualiza que el 62,16% y 8,56% respectivamente indican que casi siempre y siempre existe demanda laboral de profesionales técnicos, el 27,48% muestra que a veces existe demanda laboral de dichos profesionales, solamente el 1,80% muestra que casi nunca las empresas requieren de profesionales técnicos. En decir en la localidad de Leoncio Prado las empresas e instituciones públicas y privadas si requieren emplear los servicios de profesionales técnicos.

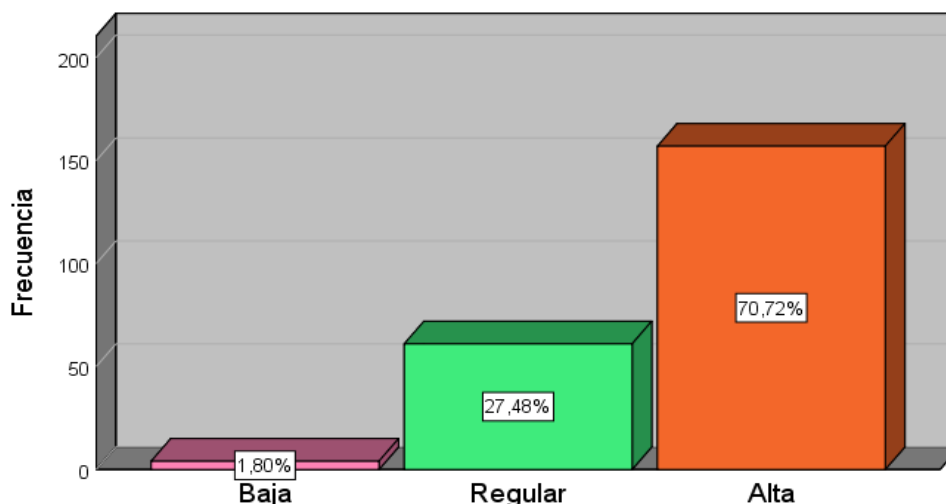
El Crecimiento de la población ha impulsado la aparición de negocios, establecimientos comerciales, empresas, instituciones públicas y privadas, todos ellos con requerimientos de profesionales con perfiles acorde a sus necesidades, también el mercado laboral requiere de profesionales técnicos de otras especialidades que no oferta el Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo, así como farmacia, construcción civil, mecánica automotriz, Gastronomía, secretariado empresarial, etc. Existe una brecha entre La demanda y oferta de profesionales técnicos en los últimos diez años.

Tabla 11

Valoración General Recodificado de la Variable Demanda Laboral de Profesionales Técnicos

Escala de Likert Recodificado	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Acumulado
Baja	4	1,8	1,8
Regular	61	27,5	27,5
Alta	157	70,7	70,7
Total	222	100,0	

Nota. Encuesta aplicado a los alumnos que cursan el 5to grado de Educación Secundaria en la Provincia de Leoncio Prado 2021.

Figura 10*Demanda Laboral de Profesionales Técnicos (Recodificado)*

Nota. Elaborado en base a los resultados obtenidos del cuestionario.

Interpretación

La figura 10, de manera recodificada nos muestra la variable independiente demanda laboral de profesionales técnicos, donde se observa que el 70, 72% indica que existe una alta demanda de profesionales técnicos, en la provincia de Leoncio Prado, 27,48% señala que regularmente es la demanda dichos profesionales y solamente 1,80 indica que es bajo la demanda.

4.1.2 Resultado del análisis de la variable preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo

Tabla 12

Valoración de las Preferencias de Estudios en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo

Dimensiones e Indicadores	Respuestas Porcentuales (%)				
	Nunca	Casi Nunca	A Veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión 1: Orientación vocacional. 13.- ¿Las charlas de orientación vocacional ayudan para elegir estudiar en el Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo?	0,90	4,50	29,73	24,77	40,09

14.- ¿Presentas interés para estudiar en el Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo?	5,41	6,31	21,62	17,57	49,10
15.- ¿La orientación familiar ayuda para elegir estudiar en el Instituto Superior Tecnológico Pública naranjillo?	1,35	8,11	33,78	27,03	29,73
Dimensión 2: Calidad de servicios educativos.					
16.- ¿Consideras que la atención a los postulantes en el Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo es de calidad?	0,90	4,95	24,32	27,03	42,79
17.- ¿Consideras que la formación de los alumnos en el Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo es de calidad?	0,90	4,95	22,52	25,68	45,95
18.- ¿La calidad de docentes te motiva para estudiar en el Instituto Superior tecnológico Público Naranjillo?	0,45	7,66	26,13	23,87	41,89
Dimensión 3: Oferta educativa.					
19.- ¿Las carreras profesionales que ofrece el Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo tienen relación con los requerimientos de empresas e instituciones?	0,45	4,95	17,12	36,94	40,54
20.- ¿Los servicios educativos del Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillos son adecuados?	2,25	4,50	23,42	32,88	36,94
21.- ¿Consideras que los alumnos del Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo reciben una buena formación para trabajar en las empresas e instituciones?	0,90	2,70	23,42	23,87	49,10
Dimensión 4: Infraestructura y equipamiento.					
22.- ¿Las aulas, talleres y laboratorios del Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo son adecuados para desarrollar las clases?	1,80	5,86	19,82	32,88	39,64
23.- ¿Las losas deportivas, auditorio y áreas verdes del Instituto Superior Tecnológico Publico Naranjillo son adecuados para desarrollar clases complementarias?	1,80	6,76	25,23	31,08	35,14
24.- ¿Las carreras profesionales del Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo cuentan con módulos, equipos y herramientas para el desarrollo de clases prácticas?	1,35	5,41	23,42	26,13	43,69

Nota. Encuesta aplicado a los alumnos que cursan el 5to grado de Educación Secundaria en la Provincia de Leoncio Prado 2021.

De acuerdo a la tabla 12, se muestra la valoración de las frecuencias de las cuatro dimensiones que componen a la variable dependiente

Preferencias de estudios en el Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo, cada dimensión consta de 3 preguntas, haciendo un total de 12, seguidamente se presenta el análisis e interpretación de las dimensiones y variable.

Tabla 13

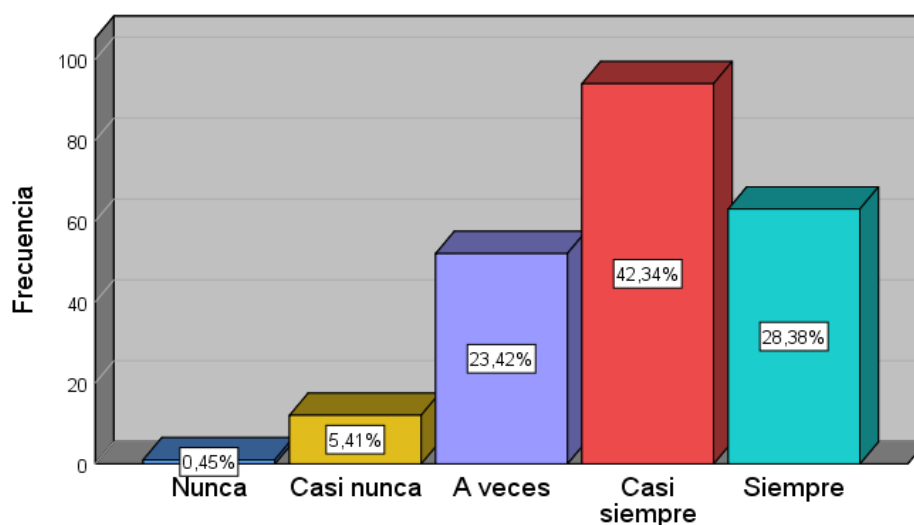
Valoración de la Dimensión Orientación Vocacional

Escala de Likert Codificado	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Acumulado
Nunca	1	,5	,5
Casi Nunca	12	5,4	5,9
A Veces	52	23,4	29,3
Casi Siempre	94	42,3	71,6
Siempre	63	28,4	100,0
Total	222	100,0	

Nota. Tabla de autoría propia.

Figura 11

Orientación Vocacional



Nota. Elaborado en base a los resultados obtenidos del cuestionario.

Interpretación:

La figura 11, el 42,34% y 28,38% indica que casi siempre y siempre la orientación vocacional ayudan para tener interés en estudiar en el Instituto

Superior Tecnológico Público Naranjillo, el 23,42% muestra que a veces dicha orientación ayuda a tal decisión, el 5,41% y 0,45% señala que casi nunca y nunca la orientación vocacional aporta a tal decisión.

El 70,72% indica que la orientación vocacional si ayuda a tal decisión.

Tabla 14

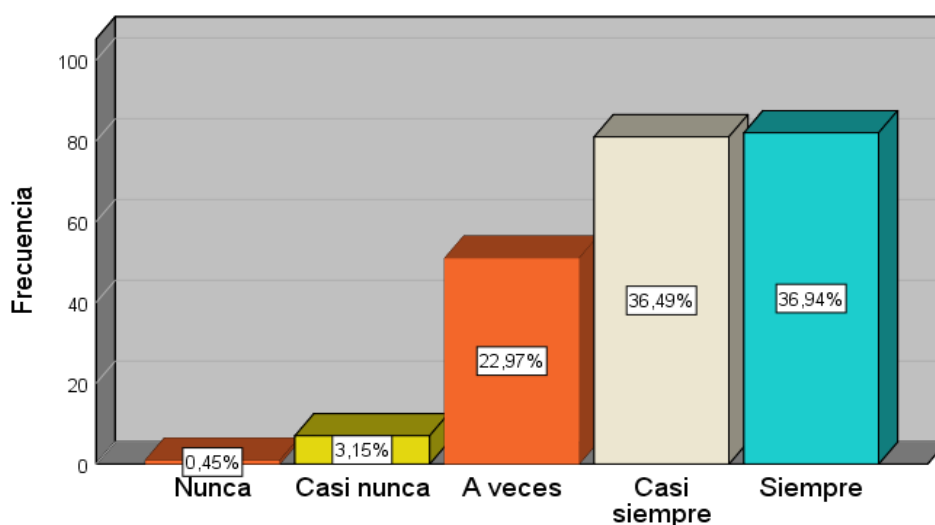
Valoración de la Dimensión Calidad de Servicios educativos

Escala de Likert Codificado	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Acumulado
Nunca	1	,5	,5
Casi Nunca	7	3,2	3,6
A Veces	51	23,0	26,6
Casi Siempre	81	36,5	63,1
Siempre	82	36,9	100,0
Total	222	100,0	

Nota. Tabla de autoría propia.

Figura 12

Calidad de Servicios Educativos



Nota. Elaborado en base a los resultados obtenidos del cuestionario.

Interpretación

De acuerdo a la dimensión calidad de servicios educativos, la figura 12 ilustra que el 36,94% y 36,49% indica que siempre y casi siempre la

calidad de servicios educacionales, en el Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo son buenos, el 22,97% muestra que a veces tales servicios son buenos, el 3,15% y 0,45% indica que casi nunca y nunca los servicios son buenos en tal institución.

El 73,43% indica que siempre y casi siempre la calidad de los servicios educativos, del Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo son buenos.

Tabla 15

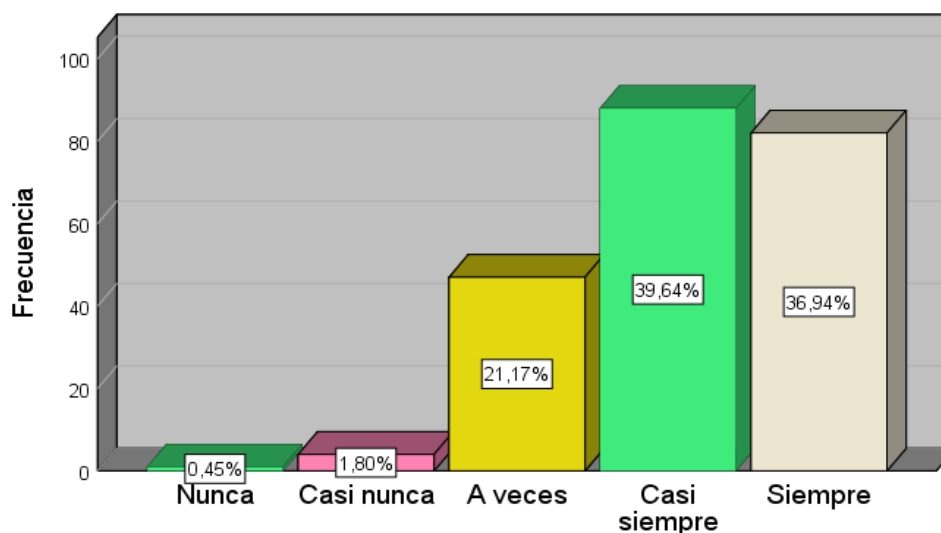
Valoración de la Dimensión Oferta Educativa

Escala de Likert Codificado	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Acumulado
Nunca	1	,5	,5
Casi Nunca	4	1,8	2,3
A Veces	47	21,2	23,4
Casi Siempre	88	39,6	63,1
Siempre	82	36,9	100,0
Total	222	100,0	

Nota. Tabla de autoría propia.

Figura 13

Oferta Educativa



Nota. Elaborado en base a los resultados obtenidos del cuestionario.

Interpretación:

En la figura 13, el 39,64% y 36,94% indican casi siempre y siempre, la oferta educativa del Institución Superior Tecnológico Público Naranjillo presenta relación con el requerimiento de las empresas e instituciones estatales y privadas, el 21,17% señala que a veces existe tal relación, el 1,80% y 0,45% opina casi nunca y nunca presenta relación alguna.

El 76,58% muestra que casi siempre y siempre, la oferta educativa, presentan relación con las instituciones y empresas del estado y privadas.

Tabla 16

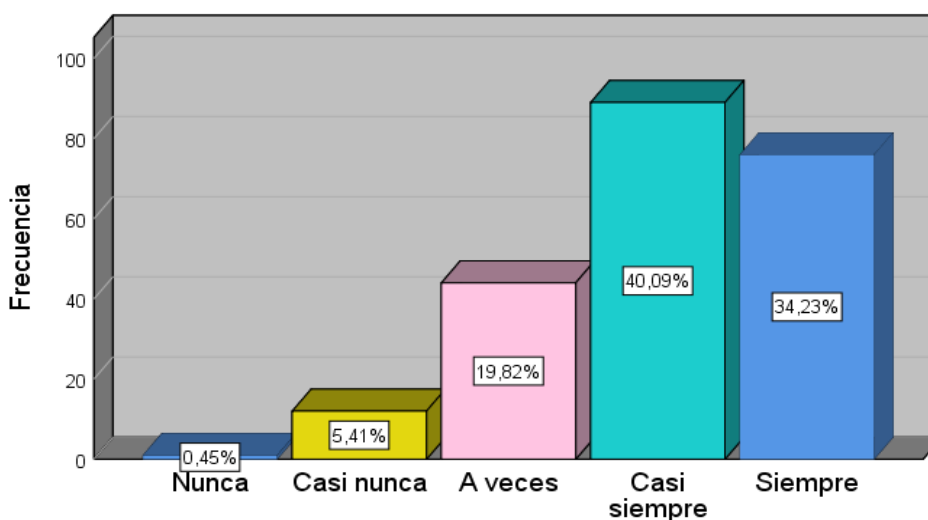
Valoración de la Dimensión Infraestructura y Equipamiento

Escala de Likert Codificado	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Acumulado
Nunca	1	,5	,5
Casi Nunca	12	5,4	5,9
A Veces	44	19,8	25,7
Casi Siempre	89	40,1	65,8
Siempre	76	34,2	100,0
Total	222	100,0	

Nota. Tabla de autoría propia.

Figura 14

Infraestructura y Equipamiento



Nota. Elaborado en base a los resultados obtenidos del cuestionario.

Interpretación:

La figura 14, nos ilustra la distribución de frecuencias de la dimensión infraestructura y equipamiento, el 40,09% y 34,23% respectivamente indica casi siempre y siempre el Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo presentan infraestructura y equipamiento adecuado, el 19,82% señala que dicha institución a veces presenta infraestructura y equipamiento adecuado, el 5,41% y 0,45% revela que la casa superior de estudios no presentan infraestructura y equipamiento adecuado.

En conclusión, el 74,32%, indican que casi siempre y siempre la casa superior de estudios en mención, presenta infraestructura y equipamiento adecuado para el progreso de sus actividades académicas, así como aulas, talleres, laboratorios, tópicos, módulos, mobiliarios, auditorio, áreas verdes y espacios recreativos.

Es importante que una institución educativa de nivel superior tecnológica cuente con buena infraestructura y equipamiento, de acuerdo a sus carreras profesionales, estos permitirán que dicha institución tenga acogida por los egresados de la educación secundaria y contribuirá con una excelente formación académica, las aulas, los talleres, laboratorios, centros de cómputo, auditorio, los equipos, herramientas y espacios recreativos garantiza el logro de las capacidades de los alumnos.

Tabla 17

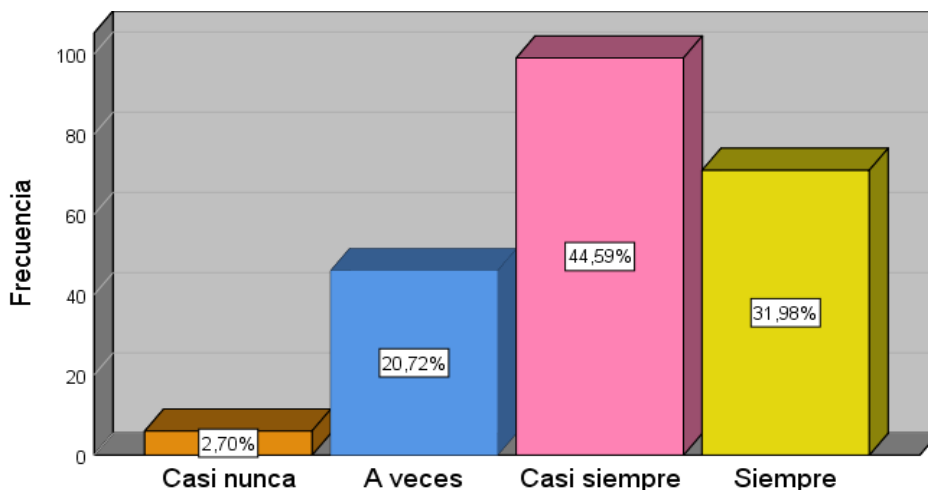
Valoración General de la Variable Preferencias de Estudios en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo

Escala de Likert Codificado	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Acumulado
Casi Nunca	6	2,7	2,7
A Veces	46	20,7	23,4
Casi Siempre	99	44,6	68,0
Siempre	71	32,0	100,0
Total	222	100,0	

Nota. Encuesta aplicado a los alumnos que cursan el 5to grado de Educación Secundaria en la Provincia de Leoncio Prado 2021 .

Figura 15

Preferencias de Estudios en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo (Codificado)



Nota. Elaborado en base a los resultados obtenidos del cuestionario.

Interpretación:

En la figura 15, se muestra las frecuencias distribución de la variable dependiente, preferencias de estudios en el Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo, involucrando a las cuatro dimensiones (Orientación vocacional, calidad de servicios educativos, oferta educativa, infraestructura y equipamiento), donde el 44,59% y 31,98% proporcionalmente indica casi siempre y siempre existe preferencias para estudiar en dicha institución, el 20,72% señala que a veces existen las preferencias y el 2,70% indica que casi nunca existen preferencias para estudiar en tal institución, es decir prefieren a las universidades u otras instituciones superiores de estudios.

En conclusión el porcentaje 76,57%, que resulta de unir dos respuestas de los encuestados, revela que casi siempre y siempre los jóvenes egresados de la educación secundaria de la provincia de Leoncio Prado, tienen preferencias de continuar estudios superiores en el Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo.

Las preferencias para tal institución superior se orientan mayormente, en los alumnos egresados de educación secundaria, de instituciones educativas que están ubicados en los distritos de la localidad de Leoncio Prado, sobre todo de las zonas rurales.

Tabla 18

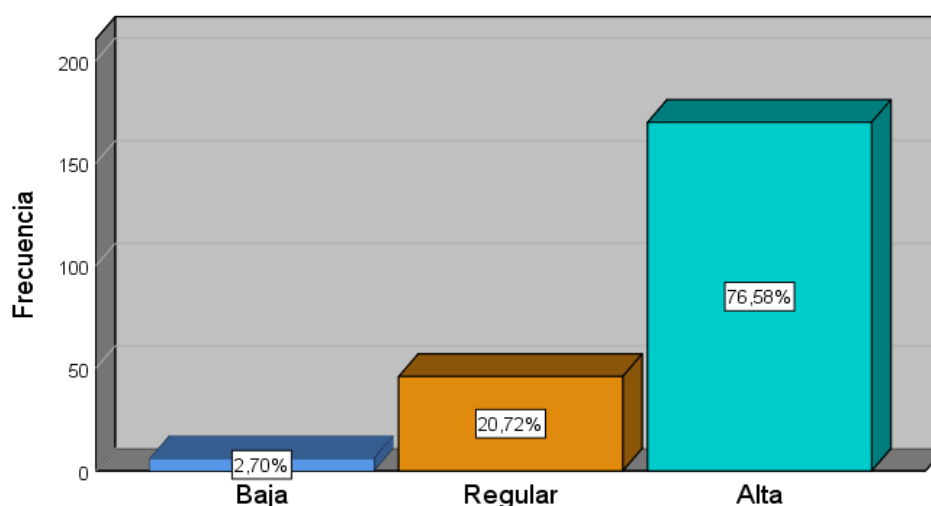
Valoración General Recodificado de la Variable Preferencias de Estudios en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo

Escala de Likert Recodificado	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Acumulado
Baja	6	2,7	2,7
Regular	46	20,7	23,4
Alta	170	76,6	100,0
Total	222	100,0	

Nota. Encuesta aplicado a los alumnos que cursan el 5to grado de Educación Secundaria en la Provincia de Leoncio Prado 2021 .

Figura 16

Preferencias de Estudios en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo (recodificado)



Nota. Elaborado en base a los resultados obtenidos del cuestionario.

Interpretación

La figura 16, de manera recodificada nos ilustra la distribución de frecuencias de la variable dependiente, preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo, donde el porcentaje más alto que es 76,58% muestra que las preferencias de estudios, por parte de los jóvenes del quinto grado del nivel secundaria,

en dicha casa superior es alta, el 20,72% indica que las preferencias de estudios en dicha institución educativa superior es regular y solamente el 2,70% indica que las preferencias de estudios en la casa superior en mención es baja.

4.2 COMPROBACIÓN DE HIPÓTESIS

La estadística inferencial permite inferir el comportamiento de la población en base al análisis de una muestra, también permite estimar, por consiguiente se usó el software estadístico SPSS para la comprobación de la hipótesis general y específicas.

Como las variable dependiente preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo y la variable independiente información proporcionada sobre la Demanda Laboral de profesionales técnicos, considerando sus dimensiones correspondientes, dado que ambos son no paramétricas y ordinales, se consideró y realizó la prueba rigurosa de Tau b de Kendall, cuyas valoraciones están en el intervalo de los números -1 y 1 ($-1 \leq \text{Tau b de Kendall} \leq 1$), es decir el coeficiente de correlación puede ser positiva o negativa.

Tabla 19

Valoración Tau b de Kendall Para interpretar el Nivel de Correlación entre Variables

Valor de Coeficiente de Correlación Tau b de kendall	Interpretación
$r = 1$	Correlación grande, perfecta y positiva
$0,90 \leq r < 1,00$	Correlación muy alta
$0,70 \leq r < 0,90$	Correlación alta
$0,40 \leq r < 0,70$	Correlación moderada
$0,20 \leq r < 0,40$	Correlación muy baja
$r = 0$	Correlación nula
$r = -1$	Correlación grande, perfecta y negativa

Nota. Curso avanzado de estadística para sociología, profesores Armando Sánchez Albarrán y Armando Escamilla Gallardo 2015.

4.2.1 Comprobación de hipótesis general

1.- Objetivo general

Determinar la influencia de la información proporcionada sobre la demanda laboral de profesionales técnicos en las preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo de la Provincia de Leoncio Prado 2021.

2.- Hipótesis estadísticas

H1: La información proporcionada sobre la demanda laboral de profesionales técnicos influye significativamente en las preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo de la Provincia de Leoncio Prado 2021.

H0: La información proporcionada sobre la demanda laboral de profesionales técnicos no influye significativamente en las preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo de la Provincia de Leoncio Prado 2021.

3.- Nivel de significancia: 5% (0,05)

4.- Prueba: Correlación de variables ordinales Tau b de Kendall

Tabla 20

Correlación entre las Variables Demanda Laboral de Profesionales Técnicos y Preferencias de los Jóvenes para Estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo

Correlación		Información Proporcionada Sobre la Demanda Laboral de Profesionales Técnicos	Preferencias de los Jóvenes Para Estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo
Tau_b de Kendall	Información Proporcionada Sobre la Demanda Laboral de Profesionales Técnicos	Coeficiente de correlación Sig. (bilateral) N	1,000 . 222
	Preferencias de los Jóvenes Para Estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo	Coeficiente de correlación Sig. (bilateral) N	,504** ,000 222

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota. Tabla de autoría propia.

5.- Interpretación

Debido a que el p-valor hallado es 0,00 y resulta ser menor que 0,05, luego existe certeza suficiente para el rechazo de la hipótesis nula, mediante este resultado se confirma que hay relación entre la variable independiente información proporcionada sobre la demanda laboral de profesionales técnicos, con la variable dependiente preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico público Naranjillo, además el coeficiente de correlación de Tau b de Kendall arroja un valor de 0,504, esto nos indica que las variables presentan una correlación moderada.

Si aumenta la información a los alumnos del quinto grado de secundaria, sobre la demanda laboral de profesionales técnicos en la provincia de Leoncio Prado, también aumentará las preferencias de los jóvenes para estudiar en dicha casa superior, es decir existe una relación directa entre las variables.

4.2.2 Comprobación de hipótesis específica 1

1.- Objetivo específico

Evaluar la influencia de la información proporcionada sobre los puestos de trabajo para profesionales técnicos en las preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo.

2.- Hipótesis estadísticas

H1: La información proporcionada sobre los puestos de trabajo para profesionales técnicos influyen significativamente en las preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo.

H0: La información proporcionada sobre los puestos de trabajo para profesionales técnicos no influyen significativamente en las preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo.

3.- Nivel de significancia: 5% (0,05)

4.- Prueba: Correlación de variables ordinales Tau b de Kendall (Se utiliza exclusivamente para variables cualitativas ordinales).

Tabla 21

Correlación entre la Dimensión Puestos de Trabajo para Profesionales Técnicos y la Variable Preferencias de los Jóvenes para Estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo

Correlación			Información Proporcionada Sobre los Puestos de Trabajos Para Profesionales Técnicos	Preferencias de los Jóvenes Para Estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo
Tau_b de Kendall	Información Proporcionada Sobre los Puestos de Trabajos para Profesionales Técnicos.	Coefficiente de correlación Sig. (bilateral)	1,000	,284**
		N	222	222
	Preferencias de los Jóvenes Para Estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo.	Coefficiente de correlación Sig. (bilateral)	,284**	1,000
		N	222	222

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota. Tabla de autoría propia.

5.- Interpretación

Debido a que el p-valor obtenido es 0,00, y resulta ser menor que 0,05, entonces rechazamos la hipótesis nula, ratificamos que hay relación entre la dimensión puestos de trabajo para profesionales técnicos con la variable dependiente preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico público Naranjillo, además el coeficiente de correlación de Tau b de Kendall resultó 0,284, esto nos indica que la dimensión y la variable mencionada presentan una correlación muy baja. Cuanto más información tienen los jóvenes sobre los puestos de trabajo, este no implica que aumentará las preferencias para estudiar en dicha casa superior de estudios, es decir no es tan significativa e influyente.

4.2.3 Comprobación de hipótesis específica 2

1.- Objetivo específico

Verificar la incidencia de la información proporcionada sobre los contratos laborales de los profesionales técnicos en las preferencias de los jóvenes

para estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo.

2.- Hipótesis estadísticas

H1: La información proporcionada sobre los contratos laborales de los profesionales técnicos inciden significativamente en las preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo.

H0: La información proporcionada sobre los contratos laborales de los profesionales técnicos no inciden significativamente en las preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo.

3.- Nivel de significancia: 5% (0,05)

4.- Prueba: Correlación de variables ordinales Tau b de Kendall

Tabla 22

Correlación entre la Dimensión Contratos Laborales de los Profesionales Técnicos y la Variable Preferencias de los Jóvenes para Estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo

Correlación			Información Proporcionada Sobre los Contratos Laborales de los Profesionales Técnicos	Preferencias de los Jóvenes Para Estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo
Tau_b de Kendall	Información Proporcionada Sobre los Contratos Laborales de los Profesionales Técnicos	Coefficiente de correlación Sig. (bilateral) N	1,000 . 222	,331** ,000 222
	Preferencias de los Jóvenes Para Estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo	Coefficiente de correlación Sig. (bilateral) N	,331** ,000 222	1,000 . 222

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota. Tabla de autoría propia

5.- interpretación

Debido a que el p-valor hallado es 0,00 y también resulta ser menos que 0,05, entonces existe certeza suficiente para el rechazo de la hipótesis nula,

con este resultado se corrobora que hay relación entre la dimensión información proporcionada sobre los contratos laborales de los profesionales técnicos con la variable dependiente preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico público Naranjillo de la Provincia de Leonco Prado, además el coeficiente de correlación de acuerdo a la prueba de Tau b de Kendall tiene un valor decimal de 0,331, esto nos indica que la dimensión contratos laborales y la variable dependiente mencionada, según la tabla de valoraciones presentan una correlación muy baja.

Entonces si los alumnos del quinto grado de secundaria cuanto más información tienen sobre los contratos laborales de los profesionales técnicos, este no implica que aumentará fuertemente las preferencias de los jóvenes para estudiar en dicha institución superior tecnológica, es decir no es tan significativa.

Con ello queda verificado que dicha dimensión no es muy incidente, con respecto a la variable dependiente,

4.2.4 Comprobación de hipótesis específica 3

1.- Objetivo específico

Demostrar la influencia de la información proporcionada sobre los sueldos de los profesionales técnicos en las preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo.

2.- Hipótesis estadísticas

H1: La información proporcionada sobre los sueldos de los profesionales técnicos influyen significativamente en las preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo.

H0: La información proporcionada sobre los sueldos de los profesionales técnicos no influyen significativamente en las preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo.

3.- Nivel de significancia: 5% (0,05)

4.- Prueba: Correlación de variables ordinales Tau b de Kendall

Tabla 23

Correlación entre la Dimensión Sueldos de los Profesionales Técnicos y la Variable Preferencias de los Jóvenes para Estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo

Correlación			Información Proporcionada Sobre los Sueldos de los Profesionales Técnicos	Preferencias de los Jóvenes Para Estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo
Tau_b de Kendall	Información Proporcionada Sobre los Sueldos de los Profesionales Técnicos.	Coefficiente de correlación	1,000	,358**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	222	222
	Preferencias de los Jóvenes Para Estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo.	Coefficiente de correlación	,358**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	222	222

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota. Tabla de autoría propia

5.- Interpretación

El p-valor obtenido es 0,00 y es menor que 0,05, entonces rechazamos la hipótesis nula, se corrobora que hay relación entre la dimensión sueldos de los profesionales técnicos con la variable dependiente preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico público Naranjillo, además el coeficiente de correlación de Tau b de Kendall es 0,358, indicándonos que presentan una correlación moderada.

Entonces a mayor información de los egresados del nivel secundaria, sobre los sueldos de los profesionales técnicos, este influirá moderadamente significativa en las preferencias para estudiar en dicha institución educativa superior.

4.2.5 Comprobación de hipótesis específica 4

1.- Objetivo específico

Determinar la implicancia de la información proporcionada sobre el desempeño laboral de los profesionales técnicos en las preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo.

2.- Hipótesis estadísticas

H1: La información proporcionada sobre el desempeño laboral de los profesionales técnicos implica significativamente en las preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo.

H0: La información proporcionada sobre el desempeño laboral de los profesionales técnicos no implica significativamente en las preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo.

3.- Nivel de significancia: 5% (0,05)

4.- Prueba: Correlación de variables ordinales Tau b de Kendall

Tabla 24

Correlación entre la Dimensión Desempeño Laboral de los Profesionales Técnicos y la Variable Preferencias de los Jóvenes para Estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo.

Correlación			Información Proporcionada Sobre Desempeño Laboral de los Profesionales Técnicos	Preferencias de los Jóvenes Para Estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo
Tau_b de Kendall	Información Proporcionada Sobre Desempeño Laboral de los Profesionales Técnicos.	Coefficiente de correlación Sig. (bilateral) N	1,000 . 222	,484** ,000 222
	Preferencias de los Jóvenes Para Estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo.	Coefficiente de correlación Sig. (bilateral) N	,484** ,000 222	1,000 . 222

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota. Tabla de autoría propia

5.- Interpretación

Debido a que el p-valor hallado es 0,00 y también resulta ser menos que 0,05, entonces existe certeza suficiente para el rechazo de la hipótesis nula, con este resultado se corrobora que hay relación entre la dimensión información proporcionada sobre el desempeño laboral de los

profesionales técnicos con la variable dependiente preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico público Naranjillo, además el coeficiente o índice de correlación de Tau b de Kendall tiene un valor de 0,484, esto nos indica que la dimensión y la variable presentan una correlación moderada.

Entonces cuando el alumno del quinto de secundaria tenga más información sobre el desempeño laboral de los profesionales técnicos en las empresas e instituciones públicas y privadas, este implicará moderadamente significativa en el aumento de preferencias para estudiar en dicha institución superior.

Esto se corrobora dentro de la Provincia de Leoncio Prado, dado que los profesionales egresados del Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo, se desenvuelven eficientemente de acuerdo a su perfil profesional adquirido y en el área correspondiente.

CAPITULO V

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

El presente trabajo de investigación, asumió como objetivo general determinar la influencia de la información proporcionada sobre la demanda laboral de profesionales técnicos en las preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Superior Tecnológico Público Naranjillo de la Provincia de Leoncio Prado 2021., realizándose una encuesta de 24 preguntas a 222 alumnos de manera aleatoria, que cursan el quinto grado de educación secundaria en las instituciones educativas de la Provincia de Leoncio Prado.

De acuerdo con Fontana (2003), la demanda de trabajo son los diferentes sitios de trabajos, las mismas que necesitan las empresas e instituciones, para ser ocupados por los trabajadores que tienen el perfil adecuado. En la investigación se consideró cuatro dimensiones de la información proporcionada sobre la demanda laboral de profesionales técnicos que son los puestos de trabajos, los contratos laborales, los sueldos y el desempeño laboral. Según la tabla 11 nos muestra que la demanda laboral de profesionales técnicos en la provincia de Leoncio Prado es alta (70.7%), esto se debe al incremento de empresas e instituciones públicas y privadas, establecimientos comerciales y otros relacionados con la actividad económica.

En cuanto a las preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de educación Superior Tecnológico Público Naranjillo, la tabla 18 nos muestra que el 76,6%, tienen ciertas preferencias para seguir estudios en dicha casa superior, considerando las dimensiones orientación vocacional, calidad de servicios educativos, oferta educativa e infraestructura y equipamiento.

5.1 RELACIONES ENTRE LAS VARIABLES

Según el objetivo general planteado y de acuerdo a los resultados de la tabla 19, nos muestra la significancia estadística $<0,05$, es decir $(0,00 < 0,05)$, además un coeficiente de correlación $r=0,504$, aceptándose la hipótesis de la investigación y evidenciando que existe una correlación moderada según la valoración de Tau b de Kendall, entre la variable dependiente preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de

Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo con la variable independiente información proporcionada sobre la demanda laboral de profesionales técnicos, es decir cuando el egresado de la educación secundaria tenga mayor información de la demanda laboral de profesionales técnicos, entonces tendrán más preferencias de estudios en dicha casa superior. Al respecto la Ley 30512 (2016), manifiesta que los Institutos de educación superior, son instituciones educativas que impulsan una formación aplicada, integrando el conocimiento teórico práctico a fin de lograr las competencias que exigen las empresas y sectores productivos, para la inserción laboral.

El primer objetivo específico, de acuerdo a la tabla 20 nos muestra una significancia $<0,05$, es decir $(0,00<0,05)$, además un coeficiente de correlación $r=0,284$, aceptándose la hipótesis específica 1 y se evidencia que la correlación existente es muy baja según la valoración de Tau b de Kendall, entre la variable dependiente preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo con la dimensión información proporcionada sobre los puestos de trabajos de los profesionales técnicos, de acuerdo al coeficiente de correlación los puestos de trabajo no son tan significativos para que los estudiantes del quinto grado de nivel secundaria, opten por estudiar en dicha casa superior de estudios.

El segundo objetivo específico, según la tabla 21 muestra una significancia $<0,05$, es decir $(0,00<0,05)$, además un coeficiente de correlación $r=0,331$, aceptándose la hipótesis específica 2 y se observa que la correlación existente es muy baja según la valoración de Tau b de Kendall, entre la variable dependiente preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo con la dimensión información proporcionada sobre los contratos laborales de los profesionales técnicos, de acuerdo al coeficiente de correlación los contratos laborales no son tan significativos para que los estudiantes del quinto grado nivel secundaria opten por estudiar en dicha casa superior de estudios.

El tercer objetivo específico, según la tabla 22 muestra una significancia $<0,05$, es decir $(0,00<0,05)$, además un coeficiente de correlación $r=0,358$,

aceptándose la hipótesis específica 3 y se observa que la correlación existente es moderada según la valoración de Tau b de Kendall, entre la variable dependiente preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo con la dimensión información sobre los sueldos de los profesionales técnicos, de acuerdo al coeficiente de correlación los sueldos son significativos moderadamente para que los estudiantes del quinto grado nivel secundaria tengan preferencias para seguir estudios en dicha casa superior.

El cuarto objetivo específico, de acuerdo a la tabla 23 muestra una significancia $<0,05$, es decir $(0,00<0,05)$, además un coeficiente de correlación $r=0,484$, aceptándose la hipótesis específica 4 y se evidencia que la correlación existente es moderada según la valoración de Tau b de Kendall, entre la variable dependiente preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo con la dimensión información proporcionada sobre el desempeño laboral de los profesionales técnicos, de acuerdo al coeficiente de correlación el desempeño laboral tienen significancia moderadamente para que los estudiantes del quinto grado nivel secundaria tengan preferencias para estudiar en dicha casa superior de estudios.

5.2 CONCORDANCIA CON TRABAJOS ANTERIORES

Upegui Mejía, María Virginia. (2015), en su trabajo de investigación denominado: “Demanda de profesionales en el mercado laboral como una aproximación a la pertinencia de la educación superior en Colombia”, muestra la presencia de diferencias entre la significación de la oferta de preparación, con los requerimientos del grupo productivo, entonces es importante examinar una conjetura, indicando que se debe inspeccionar continuamente la aptitud de la educación debido al cambiante mercado laboral, por lo que se debe involucrar a los establecimientos educativos de nivel más elevado, al área útil y empresarial, a los estudiantes, al gobierno público, a los gobernadores departamentales y municipales. Además, llama la atención sobre el hecho de que las profesiones mejor pagadas no concuerdan con las opciones de trabajo solicitadas por el mercado laboral.

Chunga Zapata, Evaristo Augusto (2019), en su Tesis “Demanda laboral y oferta educativa en la carrera técnica de producción agropecuaria de los Institutos de Educación Superior Tecnológicos Públicos de Sullana, Piura 2018”, llega a la conclusión que la oferta educativa confirma una relación enorme (Significancia $<0,05$) con la demanda laboral, es decir una mejora de esta, infiere la preparación de personas capacitados que consientan una oferta laboral según los requerimientos del mercado.

Uribe Kajat, Justina (2018), en su trabajo de investigación denominado “La Educación Superior Tecnológica Pública en Lima Metropolitana y su influencia en la empleabilidad de sus egresados 2015”, llegando a concluir que el grado para acceder a la Educación Superior Técnica Estatal en la ciudad de Lima Metropolitana es de 80,00%, mostrando que esta se identifica bastante con el empleo de los que estudiaron en una institución superior tecnológica en el año 2015. Adicionalmente el nivel general de efectividad en la preparación en la formación técnica superior es de 80,00% correspondiente al empleo de sus egresados en el año 2015. Ello implica que dichas cualidades son elevadas y supone que la enseñanza superior innovadora pública da una preparación adecuada con calidad.

CONCLUSIONES

1. La información proporcionada sobre la demanda laboral de profesionales técnicos influye moderadamente significativa en las preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo ($0,00 < 0,05$ y $r=0,504$), existe una relación directa entre las variables, es decir cuando aumenta la información de la demanda laboral de profesionales técnicos (Puestos de trabajo, contratos laborales, sueldos y desempeño laboral), entonces los jóvenes tendrán mayores preferencias para estudiar en dicha institución superior de estudios.
2. La dimensión información proporcionada sobre los puestos de trabajo de los profesionales técnicos, tienen poca influencia significativa en las preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo (sig. $0,00 < 0,05$ y $r=0,284$),
3. La dimensión información proporcionada sobre los contratos laborales de los profesionales técnicos, tienen poca incidencia significativa en las preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo (sig. $0,00 < 0,05$ y $r=0,331$).
4. La dimensión información proporcionada sobre los sueldos de los profesionales técnicos, influye moderadamente significativa en la preferencia de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Educación Tecnológico Público Superior Naranjillo (sig. $0,00 < 0,05$ y $r=0,358$).
5. La dimensión información proporcionada sobre el desempeño laboral de los profesionales técnicos, implica moderadamente significativa en las preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo (sig. $0,00 < 0,05$ y $r=0,484$).

RECOMENDACIONES

1. Se recomienda al Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo, realizar un estudio de mercado para la creación e implementación de nuevos programas de estudios (carreras profesionales), de acuerdo a la demanda laboral de las empresas e instituciones públicas y privadas, también del sector productivo, de la Provincia de Leoncio Prado incluyendo a todos sus Distritos.
2. Se recomienda al Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo, implementar alianzas estratégicas y convenios de manera permanente con las empresas e instituciones públicas y privadas, además con el sector productivo, de la Provincia de Leoncio Prado, incluyendo a todos sus Distritos, con la finalidad de vincular a los egresados de dicha casa superior de estudios con el mercado laboral.
3. Se recomienda al Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo, actualizar los nombres de los programas de estudios (carreras profesionales) y planes curriculares, de acuerdo al catálogo de oferta formativa actualizado del Ministerio de Educación, de esta manera el egresado mejorará su desempeño laboral.
4. Se recomienda al Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo, realizar campañas permanentes de sensibilización sobre la pertinencia y oferta formativa de los programas de estudios (Carreras profesionales).

BIBLIOGRAFÍA

- Agudelo, S. (1998). Certificación de competencias laborales. Montevideo, Uruguay: Cinterfor/OIT.
- Alles, M. (2007). Dirección estratégica de recursos humanos. Gestión por competencia. Buenos Aires, Argentina.
- Apaza, M. (2011), oferta educativa de las instituciones superiores. (2° Ed). España: Chiado Editorial
- Artos, J. L. (2010). La oferta formativa y nivel de satisfacción en los estudiantes de los niveles secundario y superior de la Parroquia Matriz del Cantón de Sigchos. Tesis de Maestría. Universidad Tecnológica Equinoccial, Ecuador.
- Boterf, G. L. (2005). La ingeniería de las competencias (Vol. 4). (G. 2000, Ed.) Paris, Francia.
- Bunk, P. (1994). La transmisión de las competencias en la formación y perfeccionamiento profesionales en la RFA. CEDEFOP .Cabrejos, C. (2010). Actualización del mapa regional del sector agrario en piura. Piura: Cipca.
- Camacho, C., y Odar, J., (2015) . Estudio de demanda laboral de ocupaciones en las macroregiones Norte y Sur. Lima, Perú: Sineace.
- Saavedra, Jaime y Juan CHACALTANA (2001). Exclusión y oportunidad: jóvenes urbanos y su inserción en el mercado de trabajo y en el mercado de capacitación. Lima: Grupo de Análisis para el Desarrollo.
- IPEBA, (2014). Demanda laboral y oferta formativa en Educación Técnico Productiva de la región Callao, primera edición, impresión Arte Perú SAC. Lima Perú.
- Vargas f. (2011). Escenarios y tendencias en el mundo del trabajo y la educación en el inicio del siglo XXI, OEI Santillana.
- MINEDU. (2015). Situación de la Educación Superior Tecnológica u Técnico Productiva hacia una política de calidad. Lima Perú
- Figuroa A. La naturaleza del mercado laboral, documento de trabajo N° 113, Departamento de economía, Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima 1993.

- Mungaray Lagarda Alejandro. (2001). La Educación Superior y el Mercado de Trabajo Profesional. Revista electrónica de investigación educativa, volumen 3. Universidad Autónoma de Baja California. Ensenada México.
- Diaz Juan José. (2015). Educación Superior en el Perú, tendencias de la demanda y de la oferta
- Castillo Fernández Dídimo, Vaca Tavira Norma, Todaro Cavallero Rosalba. (2016) Trabajo global y desigualdades en el mercado laboral. Universidad Autónoma del Estado de México. Facultad de ciencias políticas y sociales. Primera edición
- Chiavenato Hidalberto (2017) Administración de Recursos Humanos. El capital humano en las organizaciones. Octava edición. Mc Graw Hill. Editorial Mexicana
- Mungaray Lagarda, Alejandro (2001). La Educación Superior y el Mercado de Trabajo Profesional. Revista electrónica de investigación educativa.Vol.3. Universidad autónoma de Baja California. Tijuana México.
- Linares Garcia, Ivet del Rocio (2015) Situación de la Educación Superior Tecnológica y Técnico Productiva hacia una Educación de Calidad. Exp. SINAD N° 85514. Lima Perú.

ANEXOS

A1 INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA

La presente encuesta tiene como objetivo recabar información, sobre la demanda laboral de profesionales técnicos y preferencias de estudios en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo de la Provincia de Leoncio Prado 2021.

X	Nº	Puestos de trabajo para profesionales técnicos.	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
DEMANDA LABORAL DE PROFESIONALES TÉCNICOS	1	¿Los puestos de trabajo de las empresas e instituciones son afines a las carreras profesionales que ofrece el Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo?					
	2	¿Las empresas e instituciones requieren los servicios de profesionales técnicos?					
	3	¿Los puestos de trabajo para los profesionales técnicos dependerán del tamaño de las empresas e instituciones?					
		Contratos laborales de profesionales técnicos.	Nunca (1)	Casi nunca (2)	A veces (3)	Casi siempre (4)	Siempre (5)
	4	¿Los contratos de trabajo de los profesionales técnicos en las empresas e instituciones son permanentes?					
	5	¿Las empresas e instituciones cumplen con los contratos de trabajo de los profesionales técnicos?					
	6	¿Las empresas e instituciones otorgan beneficios así como gratificaciones y escolaridad a sus trabajadores profesionales técnicos?					
		Sueldos de los profesionales técnicos.	Nunca (1)	Casi nunca (2)	A veces (3)	Casi siempre (4)	Siempre (5)
	7	¿Los montos de sueldos de los profesionales técnicos son adecuados?					
	8	¿El pago de sueldos a los profesionales técnicos en las empresas e instituciones es en forma puntual?					
	9	¿Los profesionales técnicos que trabajan en empresas e instituciones se encuentran satisfechos con los sueldos percibidos?					
		Desempeño laboral de los profesionales técnicos.	Nunca (1)	Casi nunca (2)	A veces (3)	Casi siempre (4)	Siempre (5)
10	¿Los profesionales técnicos están capacitados para trabajar en las empresas e instituciones?						
11	¿Los profesionales técnicos son eficientes en el desempeño de su trabajo?						
12	¿Los profesionales técnicos son eficaces y ayudan al logro de objetivos de las empresas e instituciones?						

Y	Nº	Orientación vocacional.	Nunca (1)	Casi nunca (2)	A veces (3)	Casi siempre (4)	Siempre (5)
PREFERENCIAS DE ESTUDIOS EN EL INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR TECNOLOGICO PUBLICO NARANJILLO	13	¿Las charlas de orientación vocacional ayudan para elegir estudiar en el Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo?					
	14	¿Presentas interés para estudiar en el Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo?					
	15	¿La orientación familiar ayuda para elegir estudiar en el Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo?					
		Calidad de servicios educativos.	Nunca (1)	Casi nunca (2)	A veces (3)	Casi siempre (4)	Siempre (5)
	16	¿Consideras que la atención a los postulantes en el Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo es de calidad?					
	17	¿Consideras que la formación de los alumnos en el Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo es de calidad?					
	18	¿La calidad de docentes te motiva para estudiar en el Instituto Superior tecnológico Público Naranjillo?					
		Oferta educativa.	Nunca (1)	Casi nunca (2)	A veces (3)	Casi siempre (4)	Siempre (5)
	19	¿Las carreras profesionales que ofrece el Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo tienen relación con los requerimientos de empresas e instituciones?					
	20	¿Los servicios educativos del Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillos son adecuados?					
	21	¿Consideras que los alumnos del Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo reciben una buena formación para trabajar en las empresas e instituciones?					
		Infraestructura y equipamiento.	Nunca (1)	Casi nunca (2)	A veces (3)	Casi siempre (4)	Siempre (5)
	22	¿Las aulas, talleres y laboratorios del Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo son adecuados para desarrollar las clases?					
	23	¿Las losas deportivas, auditorio y áreas verdes del Instituto Superior Tecnológico Publico Naranjillo son adecuados para desarrollar clases complementarias?					
24	¿Las carreras profesionales del Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo cuentan con módulos, equipos y herramientas para el desarrollo de clases prácticas?						

A2 VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS

FORMATO DE VALIDACION POR CONSTRUCTO

Escala de likert: Nunca=1, Casi nunca=2, A veces=3, Casi siempre=4, Siempre=5

OBJETIVO DE LA INVESTIGACION (5)	VARIABLES (4)	DIMENSIONES (3)	INDICADORES (2)	ITEMS (1)	RELACION (1, 2, 3, 4 y 5)		REDACCION		
					P	NP	A	I	
Determinar la influencia de la demanda laboral de profesionales técnicos en las preferencias de estudios en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo de la Provincia de Leoncio Prado 2021.	VARIABLE INDEPENDIENTE X= Demanda laboral de profesionales técnicos	Puestos de trabajos para profesionales técnicos	Afinidad para el puesto de trabajo	¿Los puestos de trabajo de las empresas e instituciones son afines a las carreras profesionales que ofrece el Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo?	X		X		
			Empresas e instituciones públicas y privadas	¿Las empresas e instituciones requieren los servicios de profesionales técnicos?	X		X		
			Tamaños de las empresas e instituciones	¿Los puestos de trabajo para los profesionales técnicos dependerán del tamaño de las empresas e instituciones?	X		X		
		Contratos laborales de los profesionales técnicos	Duración del contrato laboral	¿Los contratos de trabajo de los profesionales técnicos en las empresas e instituciones son permanentes?	X		X		
			Cumplimiento del contrato	¿Las empresas e instituciones cumplen con los contratos de trabajo de los profesionales técnicos?	X		X		
			Beneficios laborales	¿Las empresas e instituciones otorgan beneficios así como gratificaciones y escolaridad a sus trabajadores profesionales técnicos?	X		X		
		Sueldos de los profesionales técnicos	Monto de sueldos	¿Los montos de sueldos de los profesionales técnicos son adecuados?	X		X		
			Puntualidad en el pago	¿El pago de sueldos a los profesionales técnicos en las empresas e instituciones es en forma puntual?	X		X		
			Grado de satisfacción	¿Los profesionales técnicos que trabajan en empresas e instituciones se encuentran satisfechos con los sueldos percibidos?	X		X		
		Desempeño laboral de los profesionales técnicos	Capacidad laboral	¿Los profesionales técnicos están capacitados para trabajar en las empresas e instituciones?	X		X		
			Eficiencia laboral	¿Los profesionales técnicos son eficientes en el desempeño de su trabajo?	X		X		
			Eficacia laboral	¿Los profesionales técnicos son eficaces y ayudan al logro de objetivos de las empresas e instituciones?	X		X		
		VARIABLE DEPENDIENTE Y= Preferencias de estudios en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo.	Orientación vocacional	Charlas de orientación vocacional	¿Las charlas de orientación vocacional ayudan para elegir estudiar en el Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo?	X		X	
				Interés de estudios	¿Presentas interés para estudiar en el Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo?	X		X	
				Orientación familiar	¿La orientación familiar ayuda para elegir estudiar en el Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo?	X		X	
	Calidad de servicios educativos		Calidad de atención a los postulantes	¿Consideras qué la atención a los postulantes en el Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo es de calidad?	X		X		
			Calidad formativa	¿Consideras que la formación de los alumnos en el Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo es de calidad?	X		X		
			Calidad de docentes	¿La calidad de docentes te motiva para estudiar en el Instituto Superior tecnológico Público Naranjillo?	X		X		
	Oferta educativa		Carreras profesionales	¿Las carreras profesionales que ofrece el Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo tienen relación con los requerimientos de empresas e instituciones?	X		X		
			Servicios educativos	¿Los servicios educativos del Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo son adecuados?	X		X		
			Formación de alumnos	¿Consideras que los alumnos del Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo reciben una buena formación para trabajar en las empresas e instituciones?	X		X		
	Infraestructura y equipamiento		Aulas, talleres y laboratorios	¿Las aulas, talleres y laboratorios del Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo son adecuados para desarrollar las clases?	X		X		
			Espacios recreacionales	¿Las losas deportivas, auditorio y áreas verdes del Instituto Superior Tecnológico Publico Naranjillo son adecuados para desarrollar clases complementarias?	X		X		
			Implementación con módulos, equipos e instrumentarias	¿Las carreras profesionales del Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo cuentan con módulos, equipos y herramientas para el desarrollo de clases prácticas?	X		X		

Nota: P= Pertinente, NP= No pertinente, A= Adecuado, I= Inadecuado

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR: Dra Nelia Doris Rubina Victorio

LUGAR Y FECHA: Tingo María, 18 de Agosto del 2021



Nelia Doris Rubina Victorio
Dra en Ciencias de la Educación
DNI 22504312

JUICIO DE EXPERTOS

DENOMINACION DE INSTRUMENTO: Cuestionario para determinar la influencia de la demanda laboral de profesionales técnicos en las preferencias de estudios en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo de la Provincia de Leoncio Prado 2021.

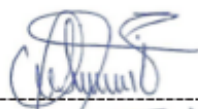
DIRIGIDO A: Alumnos del 5to grado de educación secundaria 2021 de la Provincia de Leoncio Prado.

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR: Dra Nelia Doris Rubina Victorio

VALIDACION:

DEFICIENTE	REGULAR	BUENA	EXCELENTE
		X	

Lugar y fecha: Tingo María, 18 de Agosto del 2021



 Nelia Doris Rubina Victorio
 Dra en Ciencias de la Educación
 DNI 22504312

FORMATO DE VALIDACION POR CONSTRUCTO

Escala de likert: Nunca=1, Casi nunca=2, A veces=3, Casi siempre=4, Siempre=5

OBJETIVO DE LA INVESTIGACION (5)	VARIABLES (4)	DIMENSIONES (3)	INDICADORES (2)	ITEMS (1)	RELACION (1, 2, 3, 4 y 5)		REDACCION		
					P	NP	A	I	
Determinar la influencia de la demanda laboral de profesionales técnicos en las preferencias de estudios en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo de la Provincia de Leoncio Prado 2021.	VARIABLE INDEPENDIENTE X= Demanda laboral de profesionales técnicos	Puestos de trabajos para profesionales técnicos	Afinidad para el puesto de trabajo	¿Los puestos de trabajo de las empresas e instituciones son afines a las carreras profesionales que ofrece el Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo?	X		X		
			Empresas e instituciones públicas y privadas	¿Las empresas e instituciones requieren los servicios de profesionales técnicos?	X		X		
			Tamaños de las empresas e instituciones	¿Los puestos de trabajo para los profesionales técnicos dependerán del tamaño de las empresas e instituciones?	X		X		
		Contratos laborales de los profesionales técnicos	Duración del contrato laboral	¿Los contratos de trabajo de los profesionales técnicos en las empresas e instituciones son permanentes?	X		X		
			Cumplimiento del contrato	¿Las empresas e instituciones cumplen con los contratos de trabajo de los profesionales técnicos?	X		X		
			Beneficios laborales	¿Las empresas e instituciones otorgan beneficios así como gratificaciones y escolaridad a sus trabajadores profesionales técnicos?	X		X		
		Sueldos de los profesionales técnicos	Monto de sueldos	¿Los montos de sueldos de los profesionales técnicos son adecuados?	X		X		
			Puntualidad en el pago	¿El pago de sueldos a los profesionales técnicos en las empresas e instituciones es en forma puntual?	X		X		
			Grado de satisfacción	¿Los profesionales técnicos que trabajan en empresas e instituciones se encuentran satisfechos con los sueldos percibidos?	X		X		
		Desempeño laboral de los profesionales técnicos	Capacidad laboral	¿Los profesionales técnicos están capacitados para trabajar en las empresas e instituciones?	X		X		
			Eficiencia laboral	¿Los profesionales técnicos son eficientes en el desempeño de su trabajo?	X		X		
			Eficacia laboral	¿Los profesionales técnicos son eficaces y ayudan al logro de objetivos de las empresas e instituciones?	X		X		
		VARIABLE DEPENDIENTE Y= Preferencias de estudios en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo.	Orientación vocacional	Charlas de orientación vocacional	¿Las charlas de orientación vocacional ayudan para elegir estudiar en el Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo?	X		X	
				Interés de estudios	¿Presentas interés para estudiar en el Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo?	X		X	
				Orientación familiar	¿La orientación familiar ayuda para elegir estudiar en el Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo?	X		X	
	Calidad de servicios educativos		Calidad de atención a los postulantes	¿Consideras qué la atención a los postulantes en el Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo es de calidad?	X		X		
			Calidad formativa	¿Consideras que la formación de los alumnos en el Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo es de calidad?	X		X		
			Calidad de docentes	¿La calidad de docentes te motiva para estudiar en el Instituto Superior tecnológico Público Naranjillo?	X		X		
	Oferta educativa		Carreras profesionales	¿Las carreras profesionales que ofrece el Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo tienen relación con los requerimientos de empresas e instituciones?	X		X		
			Servicios educativos	¿Los servicios educativos del Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo son adecuados?	X		X		
			Formación de alumnos	¿Consideras que los alumnos del Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo reciben una buena formación para trabajar en las empresas e instituciones?	X		X		
	Infraestructura y equipamiento		Aulas, talleres y laboratorios	¿Las aulas, talleres y laboratorios del Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo son adecuados para desarrollar las clases?	X		X		
			Espacios recreacionales	¿Las losas deportivas, auditorio y áreas verdes del Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo son adecuados para desarrollar clases complementarias?	X		X		
			Implementación con módulos, equipos e instrumentarias	¿Las carreras profesionales del Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo cuentan con módulos, equipos y herramientas para el desarrollo de clases prácticas?	X		X		

Nota: P= Pertinente, NP= No pertinente, A= Adecuado, I= Inadecuado

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR: Mag. Raynaldo Rodríguez Julca

LUGAR Y FECHA: Tingo María, 12 de Agosto del 2021



Mag. Raynaldo Rodríguez Julca
Docente en Investigación
DNI 22489015

JUICIO DE EXPERTOS

DENOMINACION DE INSTRUMENTO: Cuestionario para determinar la influencia de la demanda laboral de profesionales técnicos en las preferencias de estudios en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo de la Provincia de Leoncio Prado 2021.

DIRIGIDO A: Alumnos del 5to grado de educación secundaria 2021 de la Provincia de Leoncio Prado.

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR: Mag. Raynaldo Rodríguez Julca.

VALIDACION:

DEFICIENTE	REGULAR	BUENA	EXCELENTE
		X	

Lugar y fecha: Tingo María, 12 de agosto del 2021



Mag. Raynaldo Rodríguez Julca.
Docente en Investigación
DNI 22489015

FORMATO DE VALIDACION POR CONSTRUCTO

Escala de likert: Nunca=1, Casi nunca=2, A veces=3, Casi siempre=4, Siempre=5

OBJETIVO DE LA INVESTIGACION (5)	VARIABLES (4)	DIMENSIONES (3)	INDICADORES (2)	ITEMS (1)	RELACION (1, 2,3,4 y 5)		REDACCION		
					P	NP	A	I	
Determinar la influencia de la demanda laboral de profesionales técnicos en las preferencias de estudios en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo de la Provincia de Leoncio Prado 2021.	VARIABLE INDEPENDIENTE X= Demanda laboral de profesionales técnicos	Puestos de trabajos para profesionales técnicos	Afinidad para el puesto de trabajo	¿Los puestos de trabajo de las empresas e instituciones son afines a las carreras profesionales que ofrece el Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo?	X		X		
			Empresas e instituciones públicas y privadas	¿Las empresas e instituciones requieren los servicios de profesionales técnicos?	X		X		
			Tamaños de las empresas e instituciones	¿Los puestos de trabajo para los profesionales técnicos dependerán del tamaño de las empresas e instituciones?	X		X		
		Contratos laborales de los profesionales técnicos	Duración del contrato laboral	¿Los contratos de trabajo de los profesionales técnicos en las empresas e instituciones son permanentes?	X		X		
			Cumplimiento del contrato	¿Las empresas e instituciones cumplen con los contratos de trabajo de los profesionales técnicos?	X		X		
			Beneficios laborales	¿Las empresas e instituciones otorgan beneficios así como gratificaciones y escolaridad a sus trabajadores profesionales técnicos?	X		X		
		Sueldos de los profesionales técnicos	Monto de sueldos	¿Los montos de sueldos de los profesionales técnicos son adecuados?	X		X		
			Puntualidad en el pago	¿El pago de sueldos a los profesionales técnicos en las empresas e instituciones es en forma puntual?	X		X		
			Grado de satisfacción	¿Los profesionales técnicos que trabajan en empresas e instituciones se encuentran satisfechos con los sueldos percibidos?	X		X		
		Desempeño laboral de los profesionales técnicos	Capacidad laboral	¿Los profesionales técnicos están capacitados para trabajar en las empresas e instituciones?	X		X		
			Eficiencia laboral	¿Los profesionales técnicos son eficientes en el desempeño de su trabajo?	X		X		
			Eficacia laboral	¿Los profesionales técnicos son eficaces y ayudan al logro de objetivos de las empresas e instituciones?	X		X		
		VARIABLE DEPENDIENTE Y= Preferencias de estudios en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo.	Orientación vocacional	Charlas de orientación vocacional	¿Las charlas de orientación vocacional ayudan para elegir estudiar en el Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo?	X		X	
				Interés de estudios	¿Presentas interés para estudiar en el Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo?	X		X	
				Orientación familiar	¿La orientación familiar ayuda para elegir estudiar en el Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo?	X		X	
	Calidad de servicios educativos		Calidad de atención a los postulantes	¿Consideras que la atención a los postulantes en el Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo es de calidad?	X		X		
			Calidad formativa	¿Consideras que la formación de los alumnos en el Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo es de calidad?	X		X		
			Calidad de docentes	¿La calidad de docentes te motiva para estudiar en el Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo?	X		X		
	Oferta educativa		Carreras profesionales	¿Las carreras profesionales que ofrece el Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo tienen relación con los requerimientos de empresas e instituciones?	X		X		
			Servicios educativos	¿Los servicios educativos del Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo son adecuados?	X		X		
			Formación de alumnos	¿Consideras que los alumnos del Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo reciben una buena formación para trabajar en las empresas e instituciones?	X		X		
	Infraestructura y equipamiento		Aulas, talleres y laboratorios	¿Las aulas, talleres y laboratorios del Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo son adecuados para desarrollar las clases?	X		X		
			Espacios recreacionales	¿Las losas deportivas, auditorio y áreas verdes del Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo son adecuados para desarrollar clases complementarias?	X		X		
			Implementación con módulos, equipos e instrumentarias	¿Las carreras profesionales del Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo cuentan con módulos, equipos y herramientas para el desarrollo de clases prácticas?	X		X		

Nota: P= Pertinente, NP= No pertinente, A= Adecuado, I= Inadecuado

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR: Mag. Edwin Regino Talenas Bustamante

LUGAR Y FECHA: Tingo María, 16 de Agosto del 2021


 Mag. Edwin Regino Talenas Bustamante
 Docente de Estadística
 DNI 22505103

JUICIO DE EXPERTOS

DENOMINACION DE INSTRUMENTO: Cuestionario para determinar la influencia de la demanda laboral de profesionales técnicos en las preferencias de estudios en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo de la Provincia de Leoncio Prado 2021.

DIRIGIDO A: Alumnos del 5to grado de educación secundaria 2021 de la Provincia de Leoncio Prado.

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR: Mag. Edwin Regino Talenas Bustamante

VALIDACION:

DEFICIENTE	REGULAR	BUENA	EXCELENTE
		X	

Lugar y fecha: Tingo María, 16 de Agosto del 2021





Mag. Edwin Regino Talenas Bustamante
Docente de Estadística
DNI 22505103

A3 FORMATO DE ENCUESTA Y RESPUESTAS (Formulario Google)

ENCUESTA ANÓNIMA

UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA

La presente encuesta tiene como objetivo recabar información, sobre la demanda laboral de profesionales técnicos y preferencias de estudios en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo de la Provincia de Leoncio Prado 2021.

 fernandosantiagomantare@gmail.com (no se comparten) 

[Cambiar cuenta](#)

***Obligatorio**

1.- ¿Los puestos de trabajo de las empresas e instituciones son afines a las carreras profesionales que ofrece el Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo? *

Nunca

Casi nunca

A veces

Casi siempre

Siempre

2.- ¿Las empresas e instituciones requieren los servicios de profesionales técnicos? *

Nunca

Casi nunca

A veces

Casi siempre

Siempre

3.- ¿Los puestos de trabajo para los profesionales técnicos dependerán del tamaño de las empresas e instituciones? *

Nunca

Casi nunca

222 respuestas 👤 ⋮

Se aceptan respuestas

Resumen Pregunta Individual

1.- ¿Los puestos de trabajo de las ...lor Tecnológico Público Naranjillo? ▾

< 1 de 24 >

1.- ¿Los puestos de trabajo de las empresas e instituciones son afines a las carreras profesionales que ofrece el Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo?

[Opciones de visualización](#) ▾

A veces

74 respuestas

Casi siempre

65 respuestas

Siempre

65 respuestas

Casi nunca

12 respuestas

Nunca

6 respuestas

222 respuestas

Se aceptan respuestas

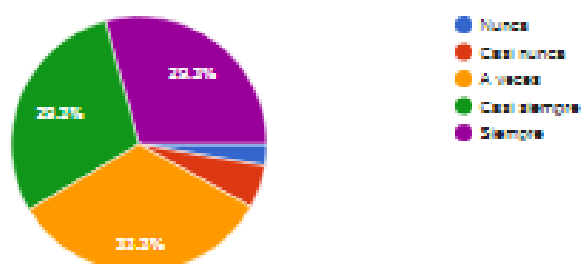
Resumen

Pregunta

Individual

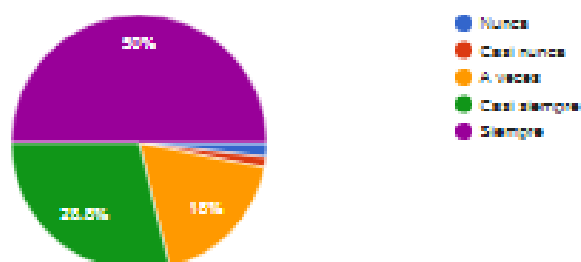
1.- ¿Los puestos de trabajo de las empresas e instituciones son afines a las carreras profesionales que ofrece el Instituto Superior Tecnológico Público Naranjillo?

222 respuestas



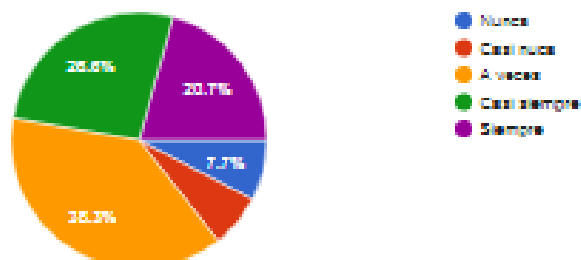
2.- ¿Las empresas e instituciones requieren los servicios de profesionales técnicos?

222 respuestas



3.- ¿Los puestos de trabajo para los profesionales técnicos dependerán del tamaño de las empresas e instituciones?

222 respuestas



A4 CODIFICACION DE RESPUESTAS

RESPUESTA DE ENCUESTADOS (Escala Likert Nunca=1, Casi nunca=2, A veces=3, Casi siempre=4, Siempre=5)

Nº Encuestados	VARIABLE INDEPENDIENTE (Información sobre Dda Prof. Técnicos)												VARIABLE DEPENDIENTE (Pref.de Jóvenes para estudiar en el IESTPN)											
	DIMENSION 1			DIMENSION 2			DIMENSION 3			DIMENSION 4			DIMENSION 1		DIMENSION 2		DIMENSION 3		DIMENSION 4					
	P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6	P.7	P.8	P.9	P.10	P.11	P.12	P.13	P.14	P.15	P.16	P.17	P.18	P.19	P.20	P.21	P.22	P.23	P.24
1	3	3	3	2	4	2	4	4	4	5	5	5	3	3	3	5	5	2	4	4	3	3	4	3
2	3	5	5	5	4	1	4	4	4	5	5	5	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4
3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	3	2	5	5	5	5	3	5	5	5	4	3
5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
6	3	3	3	5	4	3	3	1	-1	5	5	3	5	3	3	3	3	5	3	3	3	5	3	5
7	4	4	5	4	3	4	3	4	4	5	4	5	5	4	4	3	3	3	4	4	5	3	3	3
8	3	4	3	3	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	3	5
9	5	4	3	4	5	3	3	3	3	5	3	4	5	2	5	4	3	3	2	4	5	4	4	3
10	3	5	4	3	4	3	4	5	5	4	4	3	1	3	3	4	5	5	4	5	4	5	4	4
11	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	3	5
12	4	4	3	4	4	4	2	4	6	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4
13	4	4	4	3	3	2	5	3	1	3	2	1	3	5	3	3	2	4	4	4	3	3	2	4
14	3	4	3	4	5	4	4	4	4	5	4	5	3	3	3	5	3	5	4	4	4	4	3	4
15	3	4	3	4	3	4	3	5	7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
16	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
17	4	3	4	2	4	1	3	4	5	4	4	5	4	1	3	5	3	4	4	4	4	3	3	4
18	3	5	3	2	3	5	5	5	5	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
19	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
20	5	5	3	5	3	3	4	3	2	5	4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	4	5	4	4
21	3	5	4	2	1	1	1	2	3	4	2	2	2	2	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1
22	5	5	5	4	5	5	4	3	2	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4
23	4	5	3	1	5	3	3	4	5	4	5	5	1	3	4	4	4	3	4	3	4	5	5	4
24	3	5	3	2	3	2	2	4	6	4	3	5	3	2	2	3	3	4	3	2	4	4	3	3
25	2	4	4	3	5	4	3	5	7	5	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	5	5
26	4	4	5	4	5	5	4	5	6	4	5	5	3	3	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5
27	3	4	5	3	4	3	4	4	4	4	4	5	3	2	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4
28	3	5	5	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	5	5	4	4	4	4	3	4	4	5	5
29	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4
30	4	5	5	5	4	5	4	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
31	2	5	3	3	4	3	3	5	7	5	5	4	3	5	5	4	3	4	4	4	4	3	3	4
32	3	4	3	1	5	5	2	4	6	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	3	5
33	3	5	1	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	5	4	3	4	5	4	4	4	3	3
34	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
35	3	4	3	4	4	3	4	3	2	3	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
36	5	5	5	5	4	5	2	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3
37	3	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3
38	3	4	5	3	5	3	1	3	5	5	4	5	4	1	1	1	1	2	2	1	3	3	3	4
39	4	4	3	1	2	2	3	4	5	4	4	4	3	1	2	3	2	3	3	3	4	3	2	2
40	3	4	5	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3
41	5	5	3	2	3	3	3	2	1	4	5	5	3	5	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3

RESPUESTA DE ENCUESTADOS (Escala Likert Nunca=1, Casi nunca=2, A veces=3, Casi siempre=4, Siempre=5)

Nº Encuestados	VARIABLE INDEPENDIENTE (Información sobre Dda Prof. Técnicos)												VARIABLE DEPENDIENTE (Prof.de Jóvenes para estudiar en el IESTPN)												
	DIMENSION 1			DIMENSION 2			DIMENSION 3			DIMENSION 4			DIMENSION 1		DIMENSION 2		DIMENSION 3		DIMENSION 4						
P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6	P.7	P.8	P.9	P.10	P.11	P.12	P.13	P.14	P.15	P.16	P.17	P.18	P.19	P.20	P.21	P.22	P.23	P.24		
124	4	5	5	4	3	4	3	5	7	5	5	3	3	3	5	5	5	3	5	3	5	4	5	4	
125	2	5	2	3	4	3	3	2	1	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
126	5	4	4	3	4	2	3	4	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	4	5	4	3	4	
127	5	5	1	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
128	5	5	4	5	4	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	
129	5	5	2	4	3	4	3	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	
130	3	3	2	3	3	2	3	4	3	5	3	5	3	5	3	5	5	4	3	5	5	3	3	3	
131	4	5	4	3	3	4	4	5	6	5	5	4	5	4	5	5	4	4	3	5	4	4	5	5	
132	3	3	4	3	2	1	4	5	6	2	3	3	5	5	4	3	3	3	2	3	3	4	2	2	
133	4	5	4	3	4	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
134	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	3	5	1	3	2	4	5	5	
135	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
136	4	5	5	3	3	1	3	3	3	3	5	3	3	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	
137	3	4	4	2	3	3	3	4	5	5	4	5	5	3	4	3	3	5	1	3	1	1	3	3	
138	5	4	3	3	5	2	3	3	3	3	5	3	5	4	5	5	3	4	5	4	5	4	5	5	
139	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
140	5	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	5	5	5	3	4	5	4	5	4	5	4	5	5	
141	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
142	5	5	1	3	5	4	3	5	7	5	5	4	5	5	5	4	5	5	3	3	5	4	5	5	
143	4	4	3	3	3	3	3	4	5	3	4	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	
144	4	3	3	3	4	3	4	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	
145	3	3	4	3	4	5	2	4	6	5	4	5	3	4	5	4	3	4	4	4	5	5	3	4	
146	4	3	3	3	4	5	4	4	4	4	5	4	5	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	
147	4	5	3	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	
148	5	4	3	4	3	4	4	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
149	1	5	3	1	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
150	5	3	2	1	5	3	1	3	5	4	5	5	4	1	4	5	4	3	4	4	4	5	4	4	
151	4	5	3	4	2	4	5	6	4	4	4	5	4	3	4	3	2	5	4	4	4	4	4	4	
152	4	4	5	3	4	2	4	5	6	5	4	4	4	4	4	4	2	4	5	4	4	4	5	5	
153	4	4	3	4	5	3	3	4	5	5	4	2	2	2	4	5	4	4	3	3	3	5	3	4	
154	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
155	3	4	3	2	3	4	3	4	5	5	4	3	3	3	4	5	4	3	4	3	4	3	2	3	4
156	5	5	3	3	4	2	3	3	3	5	4	2	5	4	2	3	3	4	4	4	3	5	5	5	
157	4	4	5	3	4	4	3	5	7	4	5	3	5	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	
158	4	5	5	3	5	5	3	2	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
159	3	5	5	2	3	2	1	3	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	
160	3	4	5	2	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	
161	5	5	3	1	4	3	3	3	4	4	3	5	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	
162	4	1	4	5	4	2	1	4	7	5	1	4	5	2	5	3	3	5	5	3	1	3	4	4	
163	3	3	4	2	3	4	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	
164	5	5	5	3	5	3	5	4	3	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	

RESPUESTA DE ENCUESTADOS (Escala Likert Nunca=1, Casi nunca=2, A veces=3, Casi siempre=4, Siempre=5)

N° Encuestados	VARIABLE INDEPENDIENTE (Información sobre Dda Prof. Técnicos)												VARIABLE DEPENDIENTE (Prof.de Jóvenes para estudiar en el IE STPN)											
	DIMENSION 1			DIMENSION 2			DIMENSION 3			DIMENSION 4			DIMENSION 1		DIMENSION 2		DIMENSION 3		DIMENSION 4					
	P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6	P.7	P.8	P.9	P.10	P.11	P.12	P.13	P.14	P.15	P.16	P.17	P.18	P.19	P.20	P.21	P.22	P.23	P.24
165	3	4	3	3	4	4	3	4	5	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3
166	5	4	4	4	5	5	3	4	5	5	4	5	5	5	3	5	4	4	5	3	4	3	3	3
167	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	5	5	4	4	5	4	4	5
168	3	4	5	4	5	3	1	4	7	5	5	5	5	4	5	5	3	5	4	4	3	4	2	5
169	5	5	4	2	4	1	3	5	7	3	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
170	4	5	3	3	3	3	2	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4
171	3	5	4	3	5	5	3	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3
172	5	5	5	5	5	5	3	5	7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
173	5	5	5	2	2	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
174	5	5	5	4	4	3	3	3	3	4	5	5	5	5	5	3	5	4	5	4	5	4	4	4
175	3	4	4	4	4	3	2	4	6	3	3	3	2	3	5	2	2	3	4	2	3	3	4	3
176	5	5	4	3	2	2	2	2	2	4	4	5	4	4	3	3	3	3	5	4	4	3	1	2
177	3	4	5	3	3	4	3	3	3	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	5
178	4	4	3	2	5	3	2	5	8	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	3	4
179	3	5	1	3	5	5	4	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5
180	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
181	3	4	2	3	4	4	4	3	2	5	4	4	4	3	3	4	4	5	4	3	4	4	3	5
182	4	5	1	2	5	3	2	3	4	5	3	5	3	4	5	5	3	3	3	2	3	2	2	2
183	3	1	3	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	3	2	4	4	2	4	2	4	4	1
184	4	5	3	3	5	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5
185	3	4	2	3	4	3	2	3	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	3	4	2	2	2
186	2	4	4	2	3	3	1	4	7	4	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	4	3	4	2
187	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	3	3	3
188	3	5	3	3	5	4	3	3	3	5	5	4	5	3	3	5	4	5	4	4	5	4	5	5
189	3	4	4	3	3	3	3	4	5	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
190	5	5	4	3	3	4	4	3	2	3	5	5	4	4	4	3	5	5	5	4	4	4	4	5
191	5	4	3	4	5	4	3	5	7	5	5	4	5	4	3	4	5	5	5	4	5	4	4	5
192	3	3	3	2	3	2	1	3	5	4	5	4	4	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	3
193	5	5	4	3	2	2	3	3	3	5	5	3	5	3	5	5	1	5	5	4	5	4	4	5
194	5	5	3	3	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4
195	4	5	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5
196	2	3	3	1	3	3	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	3	3	3	4	3
197	4	5	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	5	4	4	4	3	5	4	4	5	5	4	5
198	5	4	3	3	3	3	3	4	5	5	4	4	4	4	3	3	5	4	5	4	5	4	4	4
199	5	3	5	3	2	1	1	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
200	5	4	3	3	5	5	4	3	2	5	5	4	3	5	5	3	5	5	3	3	4	5	5	2
201	5	1	1	2	5	4	5	1	-3	4	3	3	5	4	3	4	5	5	4	3	4	5	2	4
202	2	3	3	2	4	2	1	4	7	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3
203	4	5	1	4	4	2	2	4	6	5	4	5	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
204	2	1	3	1	4	3	2	2	2	3	3	2	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	2	2
205	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	1	3	1	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3

A5 PROMEDIO DE CODIFICACION POR DIMENSIONES Y VARIABLES

Nº Encuestados	PROMEDIOS DE DIMENSIONES Y VARIABLES DE LAS RESPUESTA DE ENCUESTADOS (Escala Likert Nunca=1, Casi nunca=2, A veces=3, Casi siempre=4, Siempre=5)									
	VARIABLE INDEPENDIENTE (Información sobre Dda Prof. Técnicos)					VARIABLE DEPENDIENTE (Prof.de Jóvenes para estudiar en el IE STPN)				
	PROMEDIO DE CADA DIMENSION (V1)		PROMEDIO V1			PROMEDIO DE CADA DIMENSION (V2)		PROMEDIO V2		
DIM.1 Dda.	DIM2 Dda	DIM3 Dda	DIM4 Dda	V1-Dda	DIM.1 Pref. E.	DIM.2 Pref. E.	DIM.3 Pref. E.	DIM.4 Pref. E.	V2-PREF-EST.	
1	3	3	4	5	4	3	4	4	3	4
2	4	3	4	5	4	3	3	4	3	3
3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
4	4	5	4	5	4	3	5	4	3	4
5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	3	4	1	4	3	4	4	3	4	4
7	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4
8	3	4	4	5	4	5	5	4	4	5
9	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
10	4	3	4	4	4	2	4	5	4	4
11	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
13	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3
14	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4
15	3	3	5	3	4	3	3	4	4	3
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
17	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3
18	4	3	5	4	4	3	4	4	4	4
19	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
20	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4
21	4	1	2	3	3	2	2	1	1	2
22	5	5	3	5	4	5	4	4	5	5
23	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4
24	4	2	4	4	4	2	3	3	3	3
25	3	4	5	4	4	3	3	3	4	3
26	4	5	5	5	5	3	5	5	5	4
27	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3
28	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4
29	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5
30	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5
31	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4
32	3	4	4	5	4	5	4	5	4	4
33	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4
34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
35	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4
36	5	5	3	4	4	3	3	3	3	3
37	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
38	4	4	3	5	4	2	1	2	3	2
39	4	2	4	4	3	2	3	3	2	3
40	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3
41	4	3	2	5	3	4	3	4	3	4

N° Encuestados	PROMEDIOS DE DIMENSIONES Y VARIABLES DE LAS RESPUESTAS DE ENCUESTADOS (Escala Likert Nunca=1, Casi nunca=2, A veces=3, Casi siempre=4, Siempre=5)									
	VARIABLE INDEPENDIENTE (Información sobre Dda Prof. Técnicos)					VARIABLE DEPENDIENTE (Pref.de Jóvenes para estudiar en el IESTPN)				
	PROMEDIO DE CADA DIMENSION (V1)		PROMEDIO V1			PROMEDIO DE CADA DIMENSION (V2)		PROMEDIO V2		
DIM.1 Dda.	DIM2 Dda.	DIM3 Dda.	DIM4 Dda.	V1-DDA	DIM.1 Pref. E.	DIM.2 Pref. E.	DIM.3 Pref. E.	DIM.4 Pref. E.	V2-PREF.-EST..	
42	4	3	3	4	4	4	2	3	4	4
43	4	4	3	5	4	3	4	4	5	4
44	3	4	5	4	4	4	4	5	5	4
45	2	2	1	4	2	1	4	3	3	3
46	3	2	4	4	4	3	3	5	4	4
47	4	3	5	3	4	5	4	4	4	4
48	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3
49	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5
50	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3
51	2	3	4	5	3	4	5	4	4	4
52	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3
53	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4
54	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4
55	3	5	3	3	3	4	4	4	3	4
56	4	3	2	4	3	3	3	5	4	4
57	4	4	5	4	4	3	3	5	5	4
58	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5
59	4	3	3	4	4	4	5	5	4	4
60	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4
61	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
62	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5
63	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4
64	3	3	4	5	4	5	5	5	4	5
65	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4
66	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5
67	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5
68	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4
69	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5
70	3	2	4	4	3	3	5	4	4	4
71	5	3	4	5	4	4	5	5	5	5
72	4	3	3	5	4	4	4	3	4	4
73	4	3	4	5	4	4	5	5	5	5
74	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5
75	4	3	5	5	4	4	4	5	5	5
76	4	3	4	5	4	4	3	3	3	3
77	4	3	5	5	4	5	5	5	5	5
78	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4
79	3	2	4	4	3	4	4	5	5	5
80	4	5	3	5	4	4	5	5	5	5
81	5	3	3	4	4	3	3	3	3	3
82	4	3	3	4	4	5	5	5	5	5

PROMEDIOS DE DIMENSIONES Y VARIABLES DE LAS RESPUESTA DE ENCUESTADOS (Escala Likert Nunca=1, Casi nunca=2, A veces=3, Casi siempre=4, Siempre=5)

Nº Encuestados	VARIABLE INDEPENDIENTE (Información sobre Dda Prof. Técnicos)				PROMEDIO V1 V1-DDA	VARIABLE DEPENDIENTE (Pref.de Jóvenes para estudiar en el I.E.STPN)				
	PROMEDIO DE CADA DIMENSION (V1)					PROMEDIO DE CADA DIMENSION (V2)				
	DIM.1 Dda.	DIM2 Dda	DIM3 Dda	DIM4 Dda		DIM.1 Pref. E.	DIM.2 Pref. E.	DIM.3 Pref. E.	DIM.4 Pref. E.	PROMEDIO V2 V2-PREF-E.ST..
83	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5
84	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4
85	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4
86	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3
87	3	5	5	5	4	5	5	4	5	5
88	3	3	4	5	4	5	4	4	5	5
89	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4
90	4	3	3	4	4	4	5	5	4	4
91	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5
92	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5
93	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5
94	4	3	2	4	3	4	5	4	4	4
95	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
96	4	4	3	4	4	4	5	4	5	5
97	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4
98	4	4	2	4	4	4	5	5	5	5
99	5	5	3	4	4	4	5	5	5	5
100	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5
101	2	3	5	4	4	4	4	4	3	4
102	3	3	4	5	4	4	5	4	5	5
103	4	3	5	4	4	4	4	4	5	4
104	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
105	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
106	4	3	3	4	3	4	4	5	4	5
107	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
108	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4
109	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5
110	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5
111	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4
112	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3
113	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4
114	4	4	3	5	4	4	5	5	5	5
115	4	2	5	4	4	4	4	5	5	5
116	4	3	3	5	4	3	3	3	3	3
117	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5
118	4	4	3	5	4	5	5	5	5	5
119	4	2	3	4	3	5	4	4	4	5
120	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5
121	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
122	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4
123	4	3	5	5	4	5	5	5	5	5

PROMEDIOS DE DIMENSIONES Y VARIABLES DE LAS RESPUESTA DE ENCUESTADOS (Escala Likert Nunca=1, Casi nunca=2, A veces=3, Casi siempre=4, Siempre=5)

Nº Encuestados	VARIABLE INDEPENDIENTE (Información sobre Dda Prof. Técnicos)					VARIABLE DEPENDIENTE (Pref.de Jóvenes para estudiar en el IE STPN)				
	PROMEDIO DE CADA DIMENSION (V1)					PROMEDIO DE CADA DIMENSION (V2)				
	DIM.1 Dda.	DIM2 Dda	DIM3 Dda	DIM4 Dda	V1-DDA	DIM.1 Pref. E.	DIM.2 Pref. E.	DIM.3 Pref. E.	DIM.4 Pref. E.	PROMEDIO V2 V2-PREF-E-ST..
124	5	4	5	5	5	3	5	4	4	4
125	3	3	2	4	3	4	5	5	5	5
126	4	3	4	5	4	4	5	4	4	4
127	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5
128	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5
129	5	3	4	4	4	5	5	5	5	5
130	3	3	3	4	3	4	5	4	4	4
131	4	3	5	5	4	4	5	4	4	4
132	3	2	5	3	3	5	3	3	3	3
133	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5
134	4	3	4	5	4	5	4	3	4	4
135	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3
136	5	2	3	4	3	4	4	5	5	4
137	4	3	4	5	4	4	3	3	2	3
138	4	3	3	5	4	4	4	4	5	4
139	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
140	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4
141	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
142	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4
143	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4
144	3	3	3	5	4	4	5	5	5	5
145	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
146	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
147	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5
148	4	4	3	5	4	5	5	5	5	5
149	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2
150	3	3	3	5	4	3	4	4	4	4
151	5	3	5	4	4	4	3	4	4	4
152	4	3	4	4	4	4	3	4	5	4
153	4	4	4	5	4	3	4	3	4	4
154	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
155	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3
156	4	3	3	4	4	4	3	4	5	4
157	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4
158	5	4	2	5	4	5	5	5	5	5
159	4	2	3	5	4	5	4	5	5	5
160	4	3	4	5	4	5	5	5	4	5
161	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3
162	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4
163	3	3	3	5	4	4	4	4	4	4
164	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5

Nº Encuestas	PROMEDIOS DE DIMENSIONES Y VARIABLES DE LAS RESPUESTA DE ENCUESTADOS (Escala Likert Nunca=1, Casi nunca=2, A veces=3, Casi siempre=4, Siempre=5)													
	VARIABLE INDEPENDIENTE (Información sobre Dda Prof. Técnicos)				VARIABLE DEPENDIENTE (Pref.de Jóvenes para estudiar en el IESTPN)				PROMEDIO V2					
	PROMEDIO V1				PROMEDIO DE CADA DIMENSION (V2)				PROMEDIO V2					
	PROMEDIO DE CADA DIMENSION (V1)				PROMEDIO DE CADA DIMENSION (V2)				PROMEDIO V2					
	DIMENSION 1	DIMENSION 2	DIMENSION 3	DIMENSION 4	V1-DDA	DIMENSION 1	DIMENSION 2	DIMENSION 3	DIMENSION 4	V2-PREF-EST	DIMENSION 1	DIMENSION 2	DIMENSION 3	DIMENSION 4
165	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
166	5	5	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
167	3	3	3	4	3	3	3	4	5	4	4	4	4	4
168	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
169	5	2	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
170	4	3	2	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5
171	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
172	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
173	5	3	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
174	5	4	3	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4
175	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
176	5	2	2	4	3	4	3	4	3	4	4	2	4	3
177	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	3
178	4	3	3	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5
179	3	4	3	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5
180	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
181	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
182	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3
183	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
184	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
185	3	3	2	5	3	3	4	4	4	4	2	2	2	4
186	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
187	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4
188	4	4	3	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4
189	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
190	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
191	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4
192	3	2	2	4	3	4	3	5	5	4	4	4	4	4
193	5	2	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
194	4	4	3	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5
195	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5
196	3	2	5	4	4	4	4	5	3	3	3	3	3	4
197	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
198	4	3	3	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4
199	4	2	2	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5
200	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
201	2	4	3	3	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4
202	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
203	3	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
204	2	3	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	2	3
205	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2

PROMEDIOS DE DIMENSIONES Y VARIABLES DE LA RESPUESTA DE ENCUESTADOS (Escala Likert Nunca=1, Casi nunca=2, A veces=3, Casi siempre=4, Siempre=5)

N° Encuestados	VARIABLE INDEPENDIENTE (Información sobre Dda Prof. Técnicos)				VARIABLE DEPENDIENTE (Prof.de Jóvenes para estudiar en el IESTPN)					
	PROMEDIO DE CADA DIMENSION (V1)				PROMEDIO DE CADA DIMENSION (V2)					
	DIM.1 Dda.	DIM2 Dda	DIM3 Dda	DIM4 Dda	V1-DDA	DIM.1 Pref. E.	DIM.2 Pref. E.	DIM.3 Pref. E.	DIM.4 Pref. E.	PROMEDIO V2 V2-PREF-E-ST.
206	3	3	4	5	4	3	4	5	4	4
207	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2
208	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5
209	5	4	3	5	4	3	3	3	3	3
210	4	5	3	4	4	3	4	4	5	4
211	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3
212	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
213	3	2	4	3	3	2	4	3	3	3
214	2	3	2	3	2	3	3	4	2	3
215	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4
216	3	4	3	5	4	4	4	4	4	4
217	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4
218	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4
219	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
220	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
221	4	3	2	5	4	4	3	3	4	3
222	4	3	2	5	4	4	3	3	4	3

A6 ANALISIS DE FIABILIDAD ALFA DE CROMBACH

1.- VARIABLE INDEPENDIENTE: Demanda laboral de profesionales técnicos

Resumen de procesamiento de casos

Casos	N	%
Válido	44	100,0
Excluido ^a	0	,0
Total	44	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Crombach	N de items
,811	12

2.- VARIABLE INDEPENDIENTE: Preferencias de estudios en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo

Resumen de procesamiento de casos

Casos	N	%
Válido	44	100,0
Excluido ^a	0	,0
Total	44	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de items
,912	12

Se observa que el instrumento es altamente confiable, tanto para la variable dependiente como independiente.

A7 MATRIZ DE CONSISTENCIA

DEMANDA LABORAL DE PROFESIONALES TECNICOS Y PREFERENCIAS DE ESTUDIO EN EL INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR TECNOLOGICO PUBLICO NARANJILLO DE LA PROVINCIA DE LEONCIO PRADO 2021

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	METODOS Y TECNICAS
<p>Problema General</p> <p>¿Cómo influye la información proporcionada sobre la demanda laboral de profesionales técnicos en las preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo de la Provincia de Leoncio Prado 2021?</p>	<p>Objetivo General</p> <p>Determinar la influencia de la información proporcionada sobre la demanda laboral de profesionales técnicos en las preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo de la Provincia de Leoncio Prado 2021.</p>	<p>Hipótesis General</p> <p>La información proporcionada sobre la demanda laboral de profesionales técnicos influye significativamente en las preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo de la Provincia de Leoncio Prado 2021.</p>	<p>(X)</p> <p>INFORMACION PROPORCIONADA SOBRE LA DEMANDA LABORAL DE PROFESIONALES TECNICOS</p>	<p>X1.-Puestos de trabajo para profesionales técnicos.</p> <p>X2.-Contratos laborales de profesionales técnicos.</p> <p>X3.- Sueldos de los profesionales técnicos.</p> <p>X4.- Desempeño laboral de los profesionales técnicos.</p>	<p>X1.1.- Afiliación para el puesto de trabajo</p> <p>X1.2.- Empresas e instituciones públicas y privadas</p> <p>X1.3.- Tamaños de las empresas e instituciones</p> <p>X2.1.- Duración del contrato laboral</p> <p>X2.2.- Cumplimiento del contrato</p> <p>X2.3.- Beneficios laborales</p> <p>X3.1.- Monto de sueldos</p> <p>X3.2.- Puntualidad en el pago</p> <p>X3.3.- Grado de satisfacción</p> <p>X4.1.- Capacidad laboral</p> <p>X4.2.- Eficacia laboral</p> <p>X4.3.- Eficacia laboral</p>	<p>Población= 2 272</p> <p>Muestra= 222</p> <p>Clase de investigación: Científica facta aplicada</p> <p>Tipo de investigación: Transversal</p> <p>Nivel de investigación: Correlacional - Explicativo</p> <p>Método: Hipotético - Deductivo. Dinámico</p> <p>Técnica para recolectar datos: Encuesta</p>
<p>Problemas Específicos</p> <p>¿Cómo influye la información proporcionada sobre los puestos de trabajo para profesionales técnicos en las preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo?</p> <p>¿Cuál es la incidencia de la información sobre los contratos laborales de los profesionales técnicos en las preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo?</p> <p>¿Cómo influye la información proporcionada sobre los sueldos de los profesionales técnicos en las preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo?</p>	<p>Objetivos Específicos</p> <p>Evaluar la influencia de la información proporcionada sobre los puestos de trabajo para profesionales técnicos en las preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo.</p> <p>Verificar la incidencia de la información sobre los contratos laborales de los profesionales técnicos en las preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo.</p> <p>Mostrar la influencia de la información sobre los sueldos de los profesionales técnicos en las preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo.</p>	<p>Hipótesis Específicos</p> <p>La información proporcionada sobre los puestos de trabajo para profesionales técnicos influye significativamente en las preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo.</p> <p>La información proporcionada sobre los contratos laborales de los profesionales técnicos influye significativamente en las preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo.</p> <p>La información proporcionada sobre los sueldos de los profesionales técnicos influye significativamente en las preferencias de los jóvenes para estudiar en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo.</p>	<p>PREFERENCIAS DE LOS JOVENES PARA ESTUDIAR EN EL INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR TECNOLOGICO PUBLICO NARANJILLO.</p>	<p>Y1.- Orientación vocacional.</p> <p>Y2.- Calidad de servicios educativos.</p> <p>Y3.- Oferta educativa</p> <p>Y4.- Infraestructura y equipamiento</p>	<p>Y1.1.- Claridad de orientación vocacional</p> <p>Y1.2.- Interés de estudio</p> <p>Y1.3.- Orientación familiar</p> <p>Y2.1.- Calidad de atención a los estudiantes</p> <p>Y2.2.- Calidad formativa</p> <p>Y2.3.- Calidad de docentes</p> <p>Y3.1.- Carreras profesionales</p> <p>Y3.2.- Servicios educativos</p> <p>Y3.3.- Formación de alumnos</p> <p>Y4.1.- Aulas, talleres y laboratorios</p> <p>Y4.2.- Espacios recreacionales</p> <p>Y4.3.- Implementación con módulos, equipos e instrumentarios</p>	

A8 PERMISOS PARA APLICAR ENCUESTAS**"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"**

SOLICITO: Información de alumnos matriculados en el 5to grado de educación secundaria 2021 en la Provincia de Leoncio Prado.

Sr:

Mag. Julio Alegría Mori

Director de la UGEL Leoncio Prado – Tingo María

Yo, **Fernando Alberto Santiago Mantare**, identificado con DNI N° 22503534, con domicilio real en Lotización Villa Piña Mz A lote 03, Distrito de Rupa Rupa, Provincia de Leoncio Prado, Departamento Huánuco, ante Ud., con el debido respeto me presento y expongo:

Que, actualmente estoy ejecutando el proyecto de investigación: "Demanda Laboral de Profesionales Técnicos y Preferencias de Estudios en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo de la Provincia de Leoncio Prado 2021", para obtener el grado de maestro en ciencias económicas, mención proyectos de inversión, en tal sentido solicito se me brinde información (Base de datos), de los alumnos que al año 2021 se encuentran matriculados en el 5to grado de educación secundaria y su I.E correspondiente, dentro de la jurisdicción de la Provincia de Leoncio Prado incluyendo sus Distritos, de ésta manera conocer la población, sacar la muestra y aplicar los instrumentos de investigación de manera eficiente.

Es propicio para saludarle y expresarle éxitos en la gestión que viene realizando en bien de la juventud y se sirva atender a mi petición de acuerdo a Ley.

ADJUNTO: Correo personal y N° de celular y record de notas EPG UNAS.

fasm_manta_1@hotmail.comfernandosantiagomantare@gmail.com

Cel. 945218175

Tingo María, 02 de Julio del 2021

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL
LEONCIO PRADO
MESA DE PARTES

02 JUL 2021

RA: 11:25 N° EXP. 5295
FO: 02 FIRMA: *[Firma]*

[Firma]
FERNANDO ALBERTO SANTIAGO MANTARE
DNI N° 22503534

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

SOLICITO: Realizar encuesta a los alumnos matriculados en el 5to grado de educación secundaria 2021.

Sr:

Mag. Humberto Lanares Paredes

Director de Institución Educativa Mariscal Ramón Castilla

Yo, **Fernando Alberto Santiago Mantare**, identificado con DNI N° 22503534, con domicilio real en Lotización Villa Piña Mz A lote 03, Distrito de Rupa Rupa, Provincia de Leoncio Prado, Departamento Huánuco, ante Ud., con el debido respeto me presento y expongo:

Que, actualmente estoy ejecutando el proyecto de investigación: "Demanda Laboral de Profesionales Técnicos y Preferencias de Estudios en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo de la Provincia de Leoncio Prado 2021", para obtener el grado de maestro en ciencias económicas, mención proyectos de inversión, en tal sentido solicito se me brinde las facilidades para realizar una encuesta de 24 preguntas, a los alumnos que se encuentran matriculados en el 5to grado de educación secundaria 2021, en la Institución Educativa que Ud. dirige, ubicado en el Distrito de Rupa Rupa, Provincia de Leoncio Prado.

Es propicio para saludarle y expresarle éxitos en la gestión que viene realizando en bien de la juventud y se sirva atender a mi petición de acuerdo a Ley.

ADJUNTO: Correo personal, N° de celular, record de notas EPG UNAS y modelo de encuesta

fasm_manta_1@hotmail.com

fernandosantiagomantare@gmail.com

Cel. 945218175

Tingo María, 11 de Julio del 2021



FERNANDO ALBERTO SANTIAGO MANTARE
DNI N° 22503534

MINISTERIO DE EDUCACIÓN UGEL LEONCIO PRADO I.E. MARISCAL RAMÓN CASTILLA
RECIBIDO
Fecha: <u>13-7-21</u> Hora: <u>11:--</u>
Exp: <u>019</u> Folios: <u>04</u> Firma: <u>fe</u>

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

SOLICITO: Realizar encuesta a los alumnos matriculados en el 5to grado de educación secundaria 2021.

Sr:

Prof. Lucio Ramírez Figueroa

Director de Institución Educativa Víctor Reyes Roca

Yo, **Fernando Alberto Santiago Mantare**, identificado con DNI N° 22503534, con domicilio real en Lotización Villa Piña Mz A lote 03, Distrito de Rupa Rupa, Provincia de Leoncio Prado, Departamento Huánuco, ante Ud., con el debido respeto me presento y expongo:

Que, actualmente estoy ejecutando el proyecto de investigación: "Demanda Laboral de Profesionales Técnicos y Preferencias de Estudios en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo de la Provincia de Leoncio Prado 2021", para obtener el grado de maestro en ciencias económicas, mención proyectos de inversión, en tal sentido solicito se me brinde las facilidades para realizar una encuesta de 24 preguntas, a los alumnos que se encuentran matriculados en el 5to grado de educación secundaria 2021, en la Institución Educativa que Ud. dirige, ubicado en el Distrito de Luyando, Provincia de Leoncio Prado.

Es propicio para saludarle y expresarle éxitos en la gestión que viene realizando en bien de la juventud y se sirva atender a mi petición de acuerdo a Ley.

ADJUNTO: Correo personal, N° de celular, record de notas EPG UNAS y modelo de encuesta

fasm_manta_1@hotmail.com

fernandosantiagomantare@gmail.com

Cel. 945218175 •

Tingo María, 11 de Julio del 2021



FERNANDO ALBERTO SANTIAGO MANTARE
DNI N° 22503534

 <p>I. E. N° 32508 VÍCTOR REYES ROCA NARANJILLO SECRETARÍA RECIBIDO</p>
<p>Fecha <u>13/07/21</u> Hora <u>11:47</u></p> <p>Folio <u>4</u></p> <p>Recibido por <u>[Signature]</u></p>

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

SOLICITO: Realizar encuesta a los alumnos matriculados en el 5to grado de educación secundaria 2021.

Sr:

PROF. JOHANES VERAMENDI GERONIMO

Director de Institución Educativa HANS VICTOR LANGEMAK MICHELSEN

Yo, Fernando Alberto Santiago Mantare, identificado con DNI N° 22503534, con domicilio real en Lotización Villa Piña Mz A lote 03, Distrito de Rupa Rupa, Provincia de Leoncio Prado, Departamento Huánuco, ante Ud., con el debido respeto me presento y expongo:

Que, actualmente estoy ejecutando el proyecto de investigación: "Demanda Laboral de Profesionales Técnicos y Preferencias de Estudios en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo de la Provincia de Leoncio Prado 2021", para obtener el grado de maestro en ciencias económicas, mención proyectos de inversión, en tal sentido solicito se me brinde las facilidades para realizar una encuesta de 24 preguntas, a los alumnos que se encuentran matriculados en el 5to grado de educación secundaria 2021, en la Institución Educativa que Ud. dirige, ubicado en el Distrito de José Crespo y Castillo, Provincia de Leoncio Prado.

Es propicio para saludarle y expresarle éxitos en la gestión que viene realizando en bien de la juventud y se sirva atender a mi petición de acuerdo a Ley.

ADJUNTO: Correo personal, N° de celular, record de notas EPG UNAS y modelo de encuesta

fasm_manta_1@hotmail.com

fernandosantiagomantare@gmail.com

Cel. 945218175

Tingo María, 19 de Julio del 2021



FERNANDO ALBERTO SANTIAGO MANTARE
DNI N° 22503534

MINISTERIO DE EDUCACIÓN	
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN HUÁNUCO	
UGEL LEONCIO PRADO	
I.E. "HANS V. LANGERMAK" - AUCAYACU	
MESA DE PARTES	
FECHA	FOLIO: 02
6 JUL 2021	HORA: 10:20 AM
EXPEDIENTE	RESP: F
025	

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

SOLICITO: Realizar encuesta a los alumnos matriculados en el 5to grado de educación secundaria 2021.

Sr:

Mag. Jesús Veran Araujo

Director de Institución Educativa San Isidro

Yo, Fernando Alberto Santiago Mantare, identificado con DNI N° 22503534, con domicilio real en Lotización Villa Piña Mz A lote 03, Distrito de Rupa Rupa, Provincia de Leoncio Prado, Departamento Huánuco, ante Ud., con el debido respeto me presento y expongo:

Que, actualmente estoy ejecutando el proyecto de investigación: "Demanda Laboral de Profesionales Técnicos y Preferencias de Estudios en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Naranjillo de la Provincia de Leoncio Prado 2021", para obtener el grado de maestro en ciencias económicas, menciono proyectos de inversión, en tal sentido solicito se me brinde las facilidades para realizar una encuesta de 24 preguntas, a los alumnos que se encuentran matriculados en el 5to grado de educación secundaria 2021, en la Institución Educativa que Ud. dirige, ubicado en el Distrito de Daniel Aloma Robles, Provincia de Leoncio Prado.

Es propicio para saludarle y expresarle éxitos en la gestión que viene realizando en bien de la juventud y se sirva atender a mi petición de acuerdo a Ley.

ADJUNTO: Correo personal, N° de celular, record de notas EPG UNAS y modelo de encuesta

fasm_manta_1@hotmail.com

fernandosantiagomantare@gmail.com

Cel. 945218175

Tingo María, 14 de Julio del 2021



FERNANDO ALBERTO SANTIAGO MANTARE
DNI N° 22503534

